



Colloque international

# Les adolescents dans le monde face à la pandémie

**Mercredi 27 Avril 2022**



Amphi L. UFR. LLSH  
Université d'Angers  
Campus Belle-Beille  
11 bd. Lavoisier

*Inscriptions en ligne : [enfance-jeunesse.fr](http://enfance-jeunesse.fr)*

# ARGUMENTAIRE

C'est le 11 mars 2020 que l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) alertée par la sévérité de la maladie de la Covid-19, qualifie la situation de pandémie. Pour essayer de contrôler le risque sanitaire, la France comme les différents pays du monde vont mettre en place différents types de mesures : gestes barrières, confinements des populations, port du masque, couvre-feu, plan vaccinal, etc. Outre la santé physique, c'est aussi la santé psychique qui va, dans ces circonstances, être affectée. Les inégalités et vulnérabilités déjà existantes vont sembler s'amplifier dans ce contexte inédit. Notamment, comment la « crise sanitaire » de la Covid-19 est-elle venue rencontrer le temps de « la crise de l'adolescence » ? Comment les circonstances pandémiques ont-elles influencé le vécu des jeunes, leurs liens amicaux et familiaux, leur rapport aux écrans et aux réseaux sociaux et plus largement leur vie quotidienne ? Les pédopsychiatres ont largement constaté que les « vagues pandémiques » engendraient par écho, des « vagues de souffrance psychique », quelles découvertes à ce propos et comment la situation a-t-elle évolué ? Quels constats ont pu faire les professionnels qui accompagnent les adolescents, sur le plan scolaire, socio-éducatif ou encore dans le domaine du soin ? Est-ce que la pandémie a conduit vers un changement des pratiques d'accompagnement dans le champ de l'adolescence ? Comment les différents pays ont-ils géré la situation pandémique et quelles influences ont eu leurs politiques et mesures de régulation, sur le vécu des adolescents concernés ?

Le colloque envisage d'explorer ces différentes questions dans une perspective qui croise les résultats scientifiques des chercheurs et les expériences des professionnels de différents pays (Brésil, Chili, Canada, Suisse, États-Unis, France) membres du réseau international ProResearch-PsyCADO, initié par l'équipe de recherche BePsyLab, désormais Unité de recherche CLiPsy. Ce sera l'occasion de poursuivre et de continuer à développer le partenariat scientifique engagé en mettant en dialogue leurs travaux et les nôtres lors de l'étude PsyCADO-Covid-19. Cette dernière a été conduite dans le cadre du programme de recherche régional EnJeu[x].

# PROGRAMME



En présence d'Éric Appéré

-Dessinateur-

- 08h00**                    **Accueil des participants**
- 08h30-8h45**            **Discours d'ouverture**  
**Philippe Simoneau**, *Vice-Président recherche de l'Université d'Angers.*  
**Yves Denéchère**, *Directeur d'EnJeu[x]*  
**Aubeline Vinay**, *Directrice de l'UR CLiPsy, Université d'Angers*
- 08h45-9h00**            **Conférence introductive**  
**Adolescents et chercheurs confinés**  
**Claudine Veillet-Combier**  
*Psychologue clinicienne, psychothérapeute, Maîtresse de conférences, habilitée à diriger des recherches en psychopathologie et psychologie clinique. Directrice adjointe de l'Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers.*
- 09h00-9h20**            **CLIP: FOCUS-INTERNATIONAL**  
**Paroles d'ados, de professionnels et de chercheurs**

## Adolescents, pandémie et études francophones

**Modératrice** : Claudine Veillet-Combier

**Discutante** : Alix Bernard

- 09h20-9h40**            **Pandémie et adolescence : Stratégies d'adaptation des jeunes québécois.**  
**Christine Gervais**  
*Professeure au département des sciences infirmières, chercheure au CÉRIF et au SHERPA. Co-directrice du laboratoire de recherche « Tout un village », Université du Québec en Outaouais.*  
**Marie-Christine William-Plouffe**  
*Assistante de recherche et étudiante à la maîtrise en travail social*  
**Isabelle Côté\***.  
*Professeure au département de travail social. Chercheure au sein de l'équipe Partenariat Familles en mouvance. Université du Québec, en Outaouais.*  
**Sophie Lampron de Souza\***  
*Étudiante en maîtrise de psychoéducation. Université de Montréal.*  
**CANADA**

Co-aatrices\*

- 09h40-10h00**            **Variations de l'adolescence en post-confinement.**  
**Emmanuel Gratton**  
*Maître de conférences en psychologie clinique sociale, sociologue clinicien, Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers.*  
**FRANCE**

\*les personnes signifiées par un astérisque ne sont pas présentes au colloque

- 10h00-10h20** **Être parent d'ado en temps de crise sanitaire covid19.**  
**Philippe Drweski**  
*Maître de conférences, en psychopathologie et psychologie clinique à l'Université de Paris, membre du PCPP et de l'équipe de recherche BePsyLab, Université d'Angers.*  
**Aubeline Vinay**  
*Professeure en psychologie clinique du lien social, Directrice de l'Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers.*  
**FRANCE**
- 10h20-10h45** **Discussions**
- 10h45-11h15** **PAUSE CAFÉ**

## Retours d'expériences

**ATELIER 1**  
**Adolescence et scolarité, en période pandémique**  
Modératrice : Léa Jarrier

- 11h15-11h35** **Les psychologues de l'Éducation Nationale : interface sensible en situation de crise sanitaire et de crise institutionnelle.**  
**Quentin Ramirez**  
*Psychologue clinicien psychosociologue (Paris). Lauréat du prix de la recherche de l'ApsyEN.*  
**Aurélié Maurin\***  
*Psychologue et psychothérapeute. Maitresse de conférences en psychologie, habilitée à diriger des Recherches. Directrice du département de Psychologie, Responsable du Master1 Clinique des Institutions, clinique du travail. Université Sorbonne Paris Nord, UTRPP, UR 4403.*
- 11h15-11h35** **Observations et retours sur les parcours en scolarité des adolescents, par les psychologues de l'Éducation Nationale pendant la période pandémique.**  
**Bérengère Benoît**  
*Psychologue de l'Éducation Nationale, spécialité Éducation, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle. Animatrice de la PSAD Angers – Segré.*  
**Cécile Brochard**  
*Psychologue de l'Éducation Nationale, Directrice du Centre d'Information et d'Orientation d'Angers – Segré.*
- 12h00-12h30** **Discussions**

*\*les personnes signifiées par un astérisque ne sont pas présentes au colloque*

**ATELIER 2**  
**Adolescence, psychopathologie et dispositifs, en période pandémique**  
Modérateur : Philippe Drweski

- 11h15-11h35**      **Création d'un blog au temps du Coronavirus.**  
**Papazian Maïda**  
*Psychologue, psychothérapeute à la Consultation Adolescents Rive gauche, Office médico-psychologique. Département de l'Instruction Publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), Genève.*  
**SUISSE**
- 11h35-11h55**      **Conférences téléphoniques à la Maison des Adolescents en temps de confinement réaménagement du cadre d'écoute des adolescents et de leur entourage.**  
**Marie Marvier Ardouin**  
*Psychologue clinicienne à la Maison Des Adolescents (MDA) du Saumurois et en service de pédopsychiatrie (Saumur).*  
**Julien Turk**  
*Psychiatre à la Maison Des Adolescents (MDA) du Saumurois et en service de pédopsychiatrie (Saumur).*
- 12h00-12h30**      **Discussions**

**ATELIER 3**  
**Adolescence et lien social en période pandémique**  
Modérateur : Davide Giannica

- 11h15-11h30**      **L'animation jeunesse en confinement : une pratique « hors les murs ».**  
**Esteban Humeau**  
*Animateur jeunesse au Centre social de Chemillé*
- 11h30-11h45**      **La pandémie vécue par les MNA.**  
**Khalil Ben Rejeb**  
*Psychologue clinicien auprès des Mineurs Non Accompagnés (Abri de la Providence), doctorant de l'Unité de recherche CliPsy, Chargé de cours à l'Université d'Angers.*
- 11h45-12h00**      **Adolescents en IME dans le contexte de la pandémie.**  
**Eddy Braud & Charrier Amandine**  
*Psychologues cliniciennes en IME.*
- 12h00-12h30**      **Discussions**

*\*les personnes signifiées par un astérisque ne sont pas présentes au colloque*

**ATELIER 4**  
**Adolescence et protection de l'enfance, en période pandémique**  
Modératrice : Aubeline Vinay

- 11h15-11h35**      **Chroniques de la vie covidienne en protection de l'enfance**  
**Jean-Baptiste Desveaux**  
*Psychologue clinicien en Centre de placement familial spécialisé, Sauvegarde de l'enfant à l'adulte en Ille et Vilaine (SEA 35), Docteur de psychologie clinique et psychopathologie, Chargé de cours à l'Université Angers.*
- 11h45-12h00**      **Comment s'en sortir sans sortir ?**  
**Daniel Coum**  
*Psychanalyste, Maître de conférences associé en psychopathologie et psychanalyse. UBO. Intervenant au DU Accompagnement à la Parentalité de l'Université d'Angers.*
- 12h00-12h30**      **Discussions**
- 12h30-14h00**      **PAUSE REPAS**

## Adolescents d'Amérique du Sud et pandémie

**Modératrice :** Claudine Veuillet-Combier  
**Discutant :** Emmanuel Gratton

- 14h00-14h20**      **L'école et les espaces intermédiaires : Les groupes de parole auprès des adolescents au sein d'un établissement français au Brésil pendant la pandémie.**  
**Ana Massa**  
*Psychosociologue clinicienne, Professeure invitée à Fundação Don Carbral. Post-doctorat à l'École nationale de Santé Publique Sérgio Arouça (ENSP/Fioracruz).*  
**BRÉSIL**
- 14h20-14h40**      **Adolescents en pandémie : liens brisés, jeunes absents.**  
**Matias Marchant**  
*Psychologue, psychanalyste. Docteur en philosophie. Professeur du département de psychologie en Faculté de Sciences Sociales. Université du Chili. Coordinateur du Master des études interdisciplinaires de l'enfance de l'Université du Chili.*  
**CHILI**
- 14h45-15h15**      **Discussions**
- 15h15-15h45**      **PAUSE CAFÉ**

*\*les personnes signifiées par un astérisque ne sont pas présentes au colloque*

# Adolescents et professionnels de l'adolescence en pédopsychiatrie

**Modérateur** : Emmanuel Gratton

**Discutante** : Aubeline Vinay

**15h45-16h25**

**Professionnels de l'adolescence et mise à l'épreuve  
pandémique : entre sidération et transformation.**

**Claudine Veuillet-Combier**

*Psychologue clinicienne et psychothérapeute. Maîtresse de conférences, habilitée à diriger des recherches en psychopathologie et psychologie clinique, Directrice adjointe de l'Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers.*

**16h30-17h00**

**Quelles conséquences psychiques au nouveau « bain  
environnemental » de nos jeunes en période de pandémie ?**

**Jean Malka**

*Docteur en médecine, pédopsychiatre praticien hospitalier. Responsable du pôle angevin de pédopsychiatrie, membre de la Société française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Chargé de cours à la Faculté des Sciences Humaines d'Angers et au DIU de Médecine et Santé de l'Adolescent.*

**16h30-17h00**

**Discussions**

**16h30-17h00**

**CONCLUSION ET OUVERTURE**

Claudine Veuillet-Combier, Emmanuel Gratton

**Échange avec Marc Loyon photographe en résidence à  
l'Université d'Angers**

**Naissance d'une expo-photos**

**« Étudiants et pandémie »**

Exposition Galerie 5 Dityvon

(Bibliothèque Universitaire, Campus St Serge)

**Avec la participation de Dominique Sagot-Duvauroux**

Directeur de la SFR Confluences

**Lucie Plessis**

Responsable des arts visuels - Direction de la culture UA

**Le Fil d'Ariane**

Association étudiante qui promeut la création du réseau pour les étudiants en psychologie du Master psychologie clinique de l'Université d'Angers.

*\*les personnes signifiées par un astérisque ne sont pas présentes au colloque*

## INTERVENANTS & RÉSUMÉS

### CONFÉRENCES MATIN

#### **Christine Gervais**

*Professeure au département des sciences infirmières, chercheure au Centre d'études et de recherche en intervention familiale (CÉRIF) et à l'Institut Universitaire SHERPA. Co-directrice du laboratoire de recherche « Tout un village ». Université du Québec, en Outaouais.*

#### **Marie-Christine William-Plouffe**

*Assistante de recherche et étudiante à la maîtrise en travail social*

#### **Emmanuel Gratton**

*Maître de conférences en psychologie clinique sociale, sociologue clinicien, Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers.*

#### **Stratégies d'adaptation des jeunes québécois.**

L'étude Réactions (Récits d'enfants et d'adolescents sur la pandémie) a recueilli de façon longitudinale les témoignages de 90 adolescents québécois sur leur expérience de la pandémie. La présentation discutera des stratégies d'adaptation qu'ils mobilisent lors des différentes vagues de la pandémie pour faire face à l'incertitude et composer avec les mesures socio-sanitaires qui structurent leur quotidien.

*Co-autrices :*

#### **Isabelle Côté**

*Professeure au département de travail social. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la procréation pour autrui et les liens familiaux. Chercheure au Partenariat Familles en mouvance. Université du Québec en Outaouais.*

#### **Sophie Lampron de Souza**

*Étudiante en maîtrise de psychoéducation. Université de Montréal.*

#### **Variations de l'adolescence en post-confinement**

Le vécu des adolescents lors du premier confinement a été marqué par des réactions différentes sur le plan émotionnel et sur le plan des activités compensatoires à cette situation. Nous avons identifié d'une part une polarisation du processus adolescent sous une forme régressive ou sous une forme progressive (effet catalyse). Nous avons également étudié ce vécu sous le prisme du genre en faisant apparaître que les filles exprimaient davantage leurs émotions, développaient des activités multiples comme parades au confinement et éprouvaient plus de troubles du sommeil et de l'alimentation que les garçons. Nous proposons cette fois-ci de nous intéresser aux variations d'âge et de situation selon qu'il s'agisse de collégiens (14 et 15 ans) ou de lycéens (16 et 17 ans). Derrière ces tendances catégorielles, nous étudierons l'expression de variations plus singulières encore à la sortie du confinement.

### **Philippe Drweski**

*Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique à l'Université de Paris, Membre de l'Unité de Recherche Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychanalyse (PCPP).*

### **Aubeline Vinay**

*Professeure de psychologie clinique sociale, Directrice de l'Unité de Recherche CLiPsy.*

### **Être parent d'adolescents en temps de crise sanitaire.**

L'adolescence est notamment marquée par une reconfiguration des liens intra et extra familiaux. Dès lors, comment la pandémie et le confinement ont-ils eu un impact sur les liens dans les familles avec des adolescents ? Comment les parents ont-ils compris, géré, accompagné leurs jeunes dans ce contexte aux contours de stupeur et de rupture des liens sociaux ? Notre recherche est issue de 3 focus groupes menés auprès de mères d'adolescents. Ces groupes étaient centrés sur les effets du confinement sur les liens dans la famille. Nous présenterons ici les résultats de notre recherche.

## **ATELIER 1**

### **Quentin Ramirez**

*Psychologue clinicien psychosociologue (Paris). Lauréat du prix de la recherche de l'ApsyEN*

*Co-auteurice :*

### **Aurélie Maurin**

*Psychologue et psychothérapeute. Maitresse de conférences en psychologie, habilitée à diriger des recherches. Directrice du département de Psychologie, Responsable du Master1 Clinique des Institutions, clinique du travail, Université Sorbonne Paris Nord, UTRPP, UR 4403.*

### **Les psychologues de l'Éducation Nationale: interface sensible en situation de crise sanitaire et de crise institutionnelle.**

À l'occasion du projet de recherche PsyCADO-COVID 19, alors que nous cherchions à mobiliser les professionnels engagés au plus près des adolescents pour faire face aux effets du confinement sur leur développement, leurs apprentissages, leur vie psychique et leurs santé, il est devenu évident que les psyEN jouaient une partition essentielle. Nous avons donc réunis six psychologues de l'éducation Nationale, de générations différentes, de statuts différents, de régions différentes, mais partageant toutes et tous le besoin et le désir de parler et de se parler. Nous avons initialement imaginé un dispositif proche de l'analyse de pratique (inspiré de Balint) centré sur la compréhension des éprouvés des adolescents en situation de crise sanitaire. Pourtant, très vite, il est apparu que les psyEN présents se sont faits les porte-paroles de leur communauté, au sein de leur CIO, de leurs établissements de rattachement, de leurs centres de formation. S'ils se sont prêtés au jeu de la recherche en nous donnant à penser l'évolution des problématiques adolescentes (angoisses, décrochages, mal-être, désorganisation...) au fil des semaines et au grès des confinements, ils ont aussi souhaité ouvrir et poursuivre ce travail lors de séances supplémentaires. Ils se sont en effet saisi pour eux-mêmes de cet espace qualifié par eux d'inédit pour dire et élaborer leurs souffrances, leurs résistances et leur créativité personnelles comme professionnelles. Lors de ce colloque, nous tenterons de mettre en exergue les points d'articulation entre les problématiques adolescentes et celles de ces professionnels se donnant comme interface sensible, avec les enjeux de cette double crise (sanitaire et institutionnelle).

### **Bérengère Benoît**

*Psychologue de l'Éducation Nationale, Spécialité Éducation, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle. Animatrice de la PSAD Angers – Segré.*

### **Cécile Brochard**

*Psychologue de l'Éducation Nationale, Directrice du Centre d'Information et d'Orientation d'Angers – Segré.*

### **Conférences téléphoniques à la maison des adolescents en temps de confinement**

Réaménagement du cadre d'écoute des adolescents et de leur entourage. Présents en CIO, à l'université et dans les collèges/lycées, les psychologues de l'Éducation nationale accompagnent les adolescents dans leurs parcours scolaires, dans la construction de leurs projets d'orientation et dans la prise de décision éclairée quant aux choix de formation. Comment les adolescents vivent leur scolarité empreinte par cette actualité ? Quelles répercussions sur leur construction adolescente ? Comment construire/poursuivre ce processus autour de l'orientation en période pandémique ? Particulièrement mobilisés sur les questions de la santé mentale et de la prévention du décrochage scolaire, quelles observations dans les établissements scolaires après déjà 2 années marquées par une succession de protocoles sanitaires.

## **ATELIER 2**

### **Maïda Papazian**

*Psychologue, psychothérapeute à la Consultation Adolescents Rive gauche, Office médico-psychologique. Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), Genève.*

### **Création d'un blog au temps du Corona virus**

Émergence d'un espace institutionnel virtuel pour garder le lien entre les adolescents et les soignants d'un centre thérapeutique de jour lorsque le Covid nous sépare, et que la parole reste un moyen d'expression difficile. Et quand on se retrouve, quels sont les intérêts au maintien de cet espace ?

### **Marie Marvier Ardouin**

*Psychologue clinicienne à la Maison des Adolescents (MDA) du Saumurois et en service de pédopsychiatrie (Saumur)*

### **Conférences téléphoniques à la Maison des Adolescents en temps de confinement**

Réaménagement du cadre d'écoute des adolescents et de leur entourage. En temps de confinement à la Maison des Adolescents, les accueillants ont été amenés à réinventer le dispositif d'écoute du cadre présentiel au cadre téléphonique. Ils ont essayé de prolonger les conditions d'accueil préexistantes pour soutenir l'expression et l'élaboration du vécu de l'adolescent et de sa famille. Nous présenterons la réflexion et les expériences cliniques qui nous ont conduits à imaginer le nouveau dispositif de la conférence téléphonique, être en ligne à plusieurs mais chacun dans un espace séparé. Nous aborderons les effets de ces évolutions du cadre sur l'accompagnement de l'adolescent et son entourage. Nous envisagerons les perspectives et les limites auxquelles nous amène ce dispositif.

### **Julien Turk**

*Psychiatre à la Maison Des Adolescents (MDA) du Saumurois et en service de pédopsychiatrie (Saumur).*

### ATELIER 3

#### **Esteban Humeau**

*Animateur jeunesse au  
Centre social de Chemillé.*

#### **L'animation jeunesse en confinement : une pratique "hors les murs".**

Le confinement et la pandémie n'ont fait que renforcer l'isolement des jeunes en milieu rural. Nous avons alors conduit notre action "hors les murs" et de développer un projet "ça vadrouille". Ce type d'action nous a permis d'aller au plus près de la réalité de vie de certains, mais aussi de redéfinir notre rôle d'animateur jeunesse. Les échanges sont plus informels, détendus, et nous permettent d'aborder des sujets que nous n'aurions pas forcément abordés lors d'activités collectives au sein du centre social. Ces temps d'échanges deviennent des moments privilégiés avec les jeunes et leur famille, ce qui nous permet à plus long terme de créer ce lien de confiance si important dans notre métier sur le territoire de Chemillé en Anjou.

#### **Khalil Ben Rejeb**

*Psychologue clinicien  
auprès des MNA (Abri de la  
Providance), doctorant de  
l'Unité de recherche CliPsy,  
Chargé de cours à  
l'Université d'Angers.*

#### **La pandémie vécue par les MNA**

« Je suis isolé ici », « on dirait qu'on est en Libye », « le confinement me fait penser à la prison »... Autant de propos venant de différents Mineurs et Jeunes Majeurs Non Accompagnés qui ont exprimé leurs vécus par rapport à la pandémie du Covid-19 et aux différentes restrictions gouvernementales qui y ont été associées : gestes et mesures barrières, confinement obligatoire, couvre-feu, etc. Cette période était déjà vécue comme une dure épreuve pour les personnes lambda vivant dans un contexte marqué par l'isolement : principalement les personnes en EHPAD (mais aussi les personnes âgées tout court) ainsi que les étudiants, en passant par tous ceux qui ont dû survivre aux violences conjugales et familiales notamment dans des espaces exigus. Il semble que cette épreuve soit encore plus dure, voire traumatisante, du point de vue des « Mineurs Isolés Étrangers », obligés de vivre une sorte d'isolement, une mise à l'écart sociale supplémentaire... Si certains jeunes vont se soumettre aux mesures sanitaires et à la loi, d'autres expriment des attitudes de défi, associées à leurs âges et à leurs vécus.

#### **Braud Eddy & Charrier Amandine**

*Psychologues cliniciennes  
en IME.*

#### **Adolescents en IME dans le contexte de la pandémie**

Suite à l'annonce du premier confinement, le 16 mars 2020, l'IME le coteau cessait brusquement d'accueillir pendant de nombreuses semaines, les adolescents déficients intellectuels qui y venaient pour bénéficier d'une pédagogie et d'une éducation spécialisée, de formation professionnelle et de soins. Afin de continuer à travailler avec eux, toutes ces propositions spécifiques qui faisaient lien institutionnel ont fait place à d'autres accompagnements pour ces jeunes retournés vivre au quotidien dans leur famille naturelle ou d'accueil, dans leurs foyers. C'est par le biais de ces changements, du travail encore plus important avec la famille et les partenaires, du retour des jeunes à l'IME avec des conditions contraignantes d'accueil, que nous commencerons à parler de l'impact de la crise sanitaire sur les adolescents que nous rencontrons.

## ATELIER 4

### Jean-Baptiste Desveaux

*Psychologue clinicien en Centre de placement familial spécialisé, Sauvegarde de l'enfant à l'adulte en Ille et Vilaine (SEA 35), Docteur de psychologie clinique et psychopathologie, chargé de cours à l'Université d'Angers.*

### Chroniques de la vie covidienne en protection de l'enfance

La pandémie de covid-19, et les mesures de santé publique pour y faire face, ont générés de fortes pressions sur les métacadres psychosociaux organisant les pratiques en protection de l'enfance. À partir de scènes de la vie quotidienne en service de placement familial spécialisé, nous tâcherons d'aborder les incidences et remaniements engagés aux niveaux des pratiques dans l'accompagnement des adolescents et enfants confinés.

### Daniel Coum

*Psychanalyste, maître de conférences associé en psychopathologie et psychanalyse - UBO. Intervenant au DU. Accompagnement à la parentalité. Université d'Angers.*

### Comment s'en sortir sans sortir ?

Le confinement aura été un laboratoire à ciel ouvert. La mise en tension des liens familiaux, contraints par l'obligation de rester chez soi, a éprouvé diversement les individus en général et les adolescents et leurs parents en particulier. Ce faisant c'est l'occasion de rappeler quelques points de repères fondamentaux propres à cet âge particulier de la vie.

## CONFÉRENCES APRÈS-MIDI

### Ana Massa

*Psychosociologue clinicienne, professeure invitée à Fundação Dom Cabral, post-doctorat à l'École Nationale de Santé Publique Sérgio Arouca (ENSP/ Fiocruz) – BRÉSIL*

### L'école et les espaces intermédiaires : les groupes de parole auprès des adolescents au sein d'un établissement français au Brésil pendant la pandémie.

Dans un contexte de crise sanitaire, l'isolement imposait un cloisonnement des espaces de l'école, de la cellule familiale et de la scène sociale, exacerbant pour certains des impasses subjectives propres à l'adolescence. Il s'agit d'interroger l'ouverture d'un espace transitionnel, rappelant les membres de la communauté éducative à leur place de tiers régulateur. Dans un contexte sociopolitique exacerbant les dissensions, les groupes de parole ont constitué un dispositif suffisamment souple pour que puisse s'élaborer, en dépit des aléas politiques et sanitaires, un travail de culture au sein de l'école.

### Matias Marchant

*Psychologue et psychanalyste, Docteur en philosophie, Professeur du Département de Psychologie en Faculté des sciences sociales. Université du Chili, coordinateur du Master en études interdisciplinaires de l'enfance à l'Université du Chili - CHILI*

### Adolescents et pandémie : liens brisés, jeunes absents.

Cette intervention portera sur l'expérience subjective que les adolescents ont vécue au cours des différentes phases de la pandémie de coronavirus au Chili. Elle réfléchira à la manière dont elle a influencé la formation des liens sociaux, ainsi que la façon dont les adolescents ont été pris en compte (entendus et ignorés) dans les décisions de santé publique. Je proposerai une réflexion générale sur la façon dont la pandémie a conditionné, dans cette période de la vie, l'établissement de liens avec l'autre et comment elle peut affecter leur participation au contrat social.

**Claudine Veuillet-Combier**

*Psychologue clinicienne et psychothérapeute, maîtresse de conférences, habilitée à diriger des recherches en psychologie clinique et psychopathologie, Directrice adjointe de l'Unité de recherche CLiPsy, Université d'Angers*

**Jean Malka**

*Docteur en médecine, pédopsychiatre, praticien hospitalier responsable du pôle angevin de pédopsychiatrie, membre de la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent. Chargé de cours à la faculté de médecine, à la faculté des sciences humaines d'Angers et au DIU de Médecine et Santé de l'Adolescent.*

**Professionnels de l'adolescence et mise à l'épreuve pandémique : entre sidération et transformation**

Comment la crise sanitaire est-elle venue mettre les professionnels de l'adolescence à l'épreuve dans leurs pratiques et attaquer la fonction conteneur des métacadres ? Comment ont-ils perçu le vécu des jeunes en situation de confinement et de post-confinement ? Pour débattre de ces questions, nous nous appuierons sur des éléments recueillis lors de focus- groupes mis en place lors de la recherche PsyCADO-Covid-19, dont l'analyse permettra de dégager les effets de l'urgence et de la désorganisation institutionnelle, comme la créativité mobilisée pour réinventer les pratiques.

**Quelles conséquences psychiques au nouveau « bain environnemental » de nos jeunes en période de pandémie ?**

Les effets de l'actuelle pandémie concernent l'ensemble des bébés/enfants/ adolescents, en ce qu'elle a changé brutalement et massivement le « style relationnel » du monde adulte envers eux, générant, chez les plus fragiles d'entre eux, un vécu d'« inquiétante étrangeté ». Ce vécu les plonge parfois dans une solitude propice à des constructions symptomatiques certes partiellement en lien avec leurs vulnérabilités propres, mais aussi avec le bain environnemental inédit dans lequel ils se trouvent actuellement et durablement immergés. C'est dans ce contexte que les professionnels et spécialistes de l'enfance et de l'adolescence se trouvent actuellement sollicités, parfois, et de plus en plus souvent, en lieu et place d'un équilibre et d'un tissu environnemental actuellement menacés, dont ces professionnels deviennent peu à peu et malgré eux le « matériel de suture »...

## Comité d'organisation

### **Claudine Veuillet-Combier**

MCF-HDR Psychologie clinique et psychopathologie, Université d'Angers.

### **Emmanuel Gratton**

MCF Psychologie clinique sociale, Université d'Angers

### **Hélène Desaivre-Mallard**

Coordinatrice EnJeu[x] – Pôle Universitaire Ligérien d'Etudes sur l'Enfance-Jeunesse

### **Caroline Chalumeau**

Gestionnaire de l'Unité de Recherche CLiPsy

### **Marie Troude**

Chargée de communication EnJeu[x]

### **FIL D'ARIANE**

Association des anciens étudiants et étudiants actuels du Master psychologie, M1 et parcours M2 CLSF & PTP, de l'Université d'Angers.

## Comité scientifique

### **Alix Bernard**

MCF en psychologie clinique sociale, Unité de recherche CLiPsy, Université d'Angers.

### **Thierry Caillaud**

Coordinateur du séminaire CHIRS. Axe 6 SFR. Université d'Angers.

### **Yves Denéchère**

Pr. Histoire contemporaine, Directeur du programme EnJeu[x].

### **Philippe Drewski**

MCF. HDR. Psychologie clinique et psychopathologie, U. Paris 5.

### **Léa Jarrier**

Formatrice à l'INSP, Doctorante de l'U.R CLiPsy, Université d'Angers.

### **Christine Gervais**

Pr. en santé, U. du Québec, Canada.

### **Emmanuel Gratton**

MCF Psychologie clinique sociale, U. Angers.

### **Anna Massa**

Docteure en sociologie clinique, Rio de Janeiro, Brésil.

### **Aurélie Maurin**

MCF-HDR Psychologie clinique et psychopathologie, U. Paris 13.

### **Claudine Veuillet-Combier**

MCF-HDR Psychologie clinique et psychopathologie, U. Angers.

### **Aubeline Vinay**

Pr. Psychologie clinique du lien social, Directrice CLiPsy, U. Angers.



Version juillet 2021

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1</b> <b>Faculté des lettres, langues et sciences humaines</b><br/>Relais handicap (A215) (<i>à La Passerelle en novembre</i>)</li> <li><b>2</b> <b>Bibliothèque universitaire</b><br/>Galerie 5</li> <li><b>3</b> <b>Faculté des sciences</b></li> <li><b>4</b> <b>IUT</b></li> <li><b>5</b> <b>Polytech Angers</b> Spécialités ingénieurs Qualité, Innovation et Fiabilité, Systèmes Automatisés et Génie Informatique et Bâtiment : Exploitation-Maintenance et Sécurité</li> <li><b>6</b> <b>SSTU Santé au travail</b><br/><b>SSU</b> (<i>à La Passerelle en novembre</i>)<br/>Médecine préventive</li> <li><b>7</b> <b>Suaps</b> Centre sportif</li> <li><b>8</b> <b>Maison de la recherche Germaine Tillion</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>9</b> <b>La Passerelle</b><br/>SUIO-IP, Bureau des internationaux - BDI<br/>Relais handicap et SSU (<i>à partir de novembre</i>)</li> <li><b>10</b> <b>La Parenthèse</b> Lieu de vie étudiant</li> <li><b>A</b> <b>Resto U Belle-Beille</b><br/><b>Cafet'U L'Escalé</b></li> <li><b>B</b> <b>Cafet'U Lettres</b></li> <li> <b>Infocampus</b><br/>Guichet d'information</li> </ul> |
|--|---|
- 
- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P</b> <b>Parking</b></li> <li> <b>Arrêt de bus</b></li> <li> <b>Cité universitaire</b></li> </ul> |
|---|

**Hélène Desaivre-Mallard**

Coordinatrice EnJeu[x] – Pôle Universitaire Ligérien  
d'Etudes sur l'Enfance-Jeunesse

[helene.desaivre-mallard@univ-angers.fr](mailto:helene.desaivre-mallard@univ-angers.fr)

**Caroline Chalumeau**

Gestionnaire de l'Unité de Recherche CliPsy

[caroline.chalumeau@univ-angers.fr](mailto:caroline.chalumeau@univ-angers.fr)

<http://enfance-jeunesse.fr>