



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**  
UNIVERSITÉ D'ANGERS

# FACULTÉ DE SANTÉ

## Département en Sciences Infirmières (Dési)



La formation se déroule au sein des 3 Instituts de Formation en Soins Infirmiers d'Angers, de Cholet et de Saumur.

### FINALITÉ

La formation en Sciences Infirmières a pour objectif de former des infirmières et infirmiers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie. Au terme du parcours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'exercer son jugement clinique :
  - évaluer les besoins et les ressources (individu – famille – communauté)
  - planifier et réaliser des interventions de soins, y compris en collaboration,
  - anticiper l'évolution de la situation
  - questionner les sources d'information et la pertinence des interventions
  - documenter les éléments de sa pratique infirmière
- promouvoir le recouvrement de la santé :
  - mettre à jour continuellement ses compétences
  - appliquer les connaissances des domaines fondamentaux et cliniques
  - appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins
- d'utiliser des habiletés de communication interpersonnelle :
  - communiquer dans une relation de soin
  - communiquer au sein d'équipes intra et interdisciplinaires
  - communiquer dans un langage rigoureux et adapté
- de s'engager professionnellement :
  - intervenir en tenant compte des enjeux éthiques, réglementaires, professionnels, organisationnels et culturels
  - contribuer à l'évolution de la profession infirmière ;
  - contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier



### CONTENUS

- Contenus issus des savoirs scientifiques (disciplinaires et contributifs) :
  - Sciences Infirmières,
  - Sciences de la santé dont les Sciences Biomédicales,
  - Sciences Humaines,
  - Anglais,
  - Recherche (processus et méthodes).
- Des contenus professionnels :
  - Méthodes intégrant l'acquisition de compétences numériques et informatiques,
  - Démarches et outils de la profession,
  - Habiletés cliniques.

### APPRENTISSAGE CLINIQUE EN STAGE

- L1 : 15 semaines
- L2 : 20 semaines
- L3 : 25 semaines

➤ **Parcours licence en Sciences Infirmières : Intégration en L3 d'UE dites de « consolidation d'un domaine » associées à une période de formation clinique.**

**Domaines de consolidation envisagés en partenariat avec le département médecine de la faculté de santé dans le cadre d'UE mutualisés totalement ou partiellement**

- Grand âge et autonomie, Handicap
- Maladies chroniques
- Santé mentale intégrant la médecine de l'adolescent
- Prévention et éducation
- Soins primaires et parcours patient
- Soins critiques
- Recherche clinique

➤ **Accompagnement clinique et analyse de la pratique professionnelle (APP)**

L'alternance enseignements théoriques et pratiques en IFSI / stage est une composante indispensable de la formation. Elle est indispensable à la construction du savoir et à la compréhension des situations cliniques et de la pratique à l'aide de modèles de référence maîtrisés.

➤ **Une formation à la recherche et par la recherche**

Formation aux processus, méthodes et outils de la recherche notamment par la réalisation de revues de la littérature

➤ **Interdisciplinarité entre les filières de formation**

- Proposition de programmes de formation interdisciplinaires : Certaines actions sont proposées comme la mise en place de cours communs dans le cadre du service sanitaire
- Projets inter associatifs, ce qui permet aux étudiantes et étudiants de se retrouver entre eux et de développer un sentiment d'appartenance à un même groupe.
- Méthodes pédagogiques permettant aux étudiantes et étudiants de travailler dans des situations qu'ils seront susceptibles de rencontrer dans leurs activités professionnelles

➤ **Place de la simulation en santé dans la formation clinique**

L'analyse de l'activité en situation réelle favorise le développement des compétences des futurs professionnels de santé. En recréant les situations de travail, l'utilisation de la simulation constitue un moyen d'augmenter le degré de sécurité en intégrant à la fois les notions de gestion des risques et de performance dans les soins, notions essentielles contribuant à la professionnalisation.

➤ **Mise en œuvre d'une stratégie européenne avec le programme Erasmus**

Obtention de la charte Erasmus dans le cadre de la mobilité européenne, construction de partenariats avec des universités européennes permettant la mobilité entrante et sortante des étudiants.

## CONTACTS

**Frederique Juzieu-Camus**, Directrice du Département des Sciences Infirmières  
**Courriel** : Frederique.JuzieuCamus@chu-angers.fr

**Marie Doguet**, Assistante en gestion administrative du Département des Sciences Infirmières

**Courriel** : marie.doguet@univ-angers.fr

## PAGE INTERNET

<https://www.univ-angers.fr/fr/acces-directs/facultes-et-instituts/faculte-de-sante/formations/departement-des-sciences-infirmieres.html>

