

## \*Annexe: Certificat optionnel prévention

### Objectif général du module

Définir les bases conceptuelles et méthodologiques de la prévention, de la promotion de la santé et de l'éducation en santé, de l'évaluation de ces pratiques.

### Objectifs d'enseignement

- Etre capable d'analyser un problème de santé publique
- Etre capable de planifier une action de prévention individuelle ou collective en soins primaires
- Etre capable d'intervenir auprès d'un patient ou d'un groupe de patients dans le cadre de l'éducation en santé

### Compétences à développer

- L'aptitude à rechercher des références validées et adaptées aux soins primaires,
- L'aptitude à la lecture critique,
- L'aptitude à la communication,
- L'aptitude à utiliser les techniques d'éducation en santé,
- L'aptitude à élaborer un projet,
- L'aptitude à évaluer un projet,
- L'aptitude à évaluer sa pratique professionnelle dans le cadre de la prévention.

### Le contenu des enseignements

Chaque thème abordé le sera d'une manière transversale, de la santé publique à la pratique individuelle, en passant par les spécialités d'organes, l'anthropologie ou la psychologie.

- Ainsi, une approche en termes de groupes de populations fera aborder :
  - Les dépistages en fonction des groupes de populations,
  - La prévention chez l'enfant,
  - La prévention chez l'adolescent,
  - La prévention chez la femme,
  - La prévention chez la femme enceinte,
  - La prévention chez l'homme,
  - La prévention et la précarité,
  - La prévention et la personne âgée.
- Une approche thématique fera aborder :
  - Les vaccinations,
  - La prévention du suicide chez l'adolescent,
  - La prévention de la maltraitance,
  - La prévention des accidents domestiques,
  - La prévention des MST et du SIDA,
  - La prévention des maladies cardio-vasculaires,
  - Le dépistage des patients buveurs excessifs. La prévention des maladies liées à l'alcool,
  - La prévention du tabagisme,
  - La prévention des lombalgies chroniques,

- La prévention, le dépistage et la prise en charge des addictions,
- La prévention des complications des maladies chroniques
- La compréhension des problématiques différentes pour le médecin et le patient, concernant la prévention, feront aborder :
  - Les obstacles à la prévention :
    - Côté médecin
    - Côté patient
  - Les moments pour faire de la prévention,
  - Comment reconnaître, puis lever les réticences d'un patient à un geste de dépistage,
  - Les aspects particuliers de la relation médecin-patient dans le cadre de la prévention,
  - Les aspects éthiques de la prévention,
  - Le rôle d'éducateur du médecin et les moyens de cette éducation, en particulier dans la prise en charge des maladies chroniques sur le long terme,
  - Assumer les conséquences d'un dépistage (l'annonce d'une mauvaise nouvelle, et l'anxiété générée par les examens)

#### La validation

Elle s'effectue sur la rédaction d'un mémoire concernant un projet d'actions, avec soutenance orale devant l'ensemble du groupe d'étudiants et les tuteurs des petits groupes. Ces tuteurs et les étudiants auront le loisir de poser des questions. La réflexion sur le projet est dirigée par un tuteur qui sera un intervenant de cours théoriques du département de médecine générale.

Le projet d'intervention est centré sur les soins primaires.

Le projet ainsi rédigé est jugé sur :

- sa pertinence dans le domaine des soins primaires
- sa faisabilité
- son projet d'évaluation

Les étudiants sont jugés sur leur capacité à expliquer et à défendre leur projet.