



Catalogue

PRÉPRO DIDACTIQUE DES

LANGUES ET FLE

Maëva Touzeau-Rousseau
Emmanuelle Rousseau-Gadet
Delphine Guédât Bittighoffer



LICENCE 3

P12
ENSEIGNEMENT
DU FLE:
OUTILS TRANSVERSAUX
POUR UNE DIVERSITÉ
DES PUBLICS

P. 12
LA CLASSE DE
LANGUES DU CÔTÉ
DE L'ENSEIGNANT

P13
SCIENCES DU
LANGAGE POUR
L'ENSEIGNEMENT
DES LANGUES

P14
LES DIMENSIONS
INTERCULTURELLES
DE L'ENSEIGNEMENT
DES LANGUES

OFFRE PREPRO-
DIDACTIQUE DES
LANGUES ET FLE

P14
DÉBATS
CONTEMPORAINS
DANS
L'ENSEIGNEMENT

P. 13
AUTOBIOGRAPHIE:
LES LANGUES, MON
FUTUR ET MOI



La classe de langue : du côté de l'enseignant.e

Franchissez le miroir et explorez les coulisses de l'enseignement des langues et du FLE : ses réalités quotidiennes, ses défis, ses responsabilités, mais aussi ses nombreuses satisfactions !

À travers une immersion dans l'univers professionnel de la classe de langue, vous découvrirez les différents acteurs, publics, enjeux.

MAIS AUSSI : les stratégies pédagogiques mobilisées ainsi que la dimension émotionnelle qui accompagne le métier d'enseignant.

SANS OUBLIER: Les questions actuelles :
l'inclusion, les dispositifs et modalités d'enseignement, la gestion des conflits, les représentations de la bienveillance et de la bientraitance, la place des émotions dans les apprentissages ou encore la conception et la préparation des cours.

Comment construire son identité enseignante
et trouver sa propre manière d'enseigner ?



P12



Lundi 17h30-19h30





Enseignement du FLE : des outils transversaux pour une diversité de publics



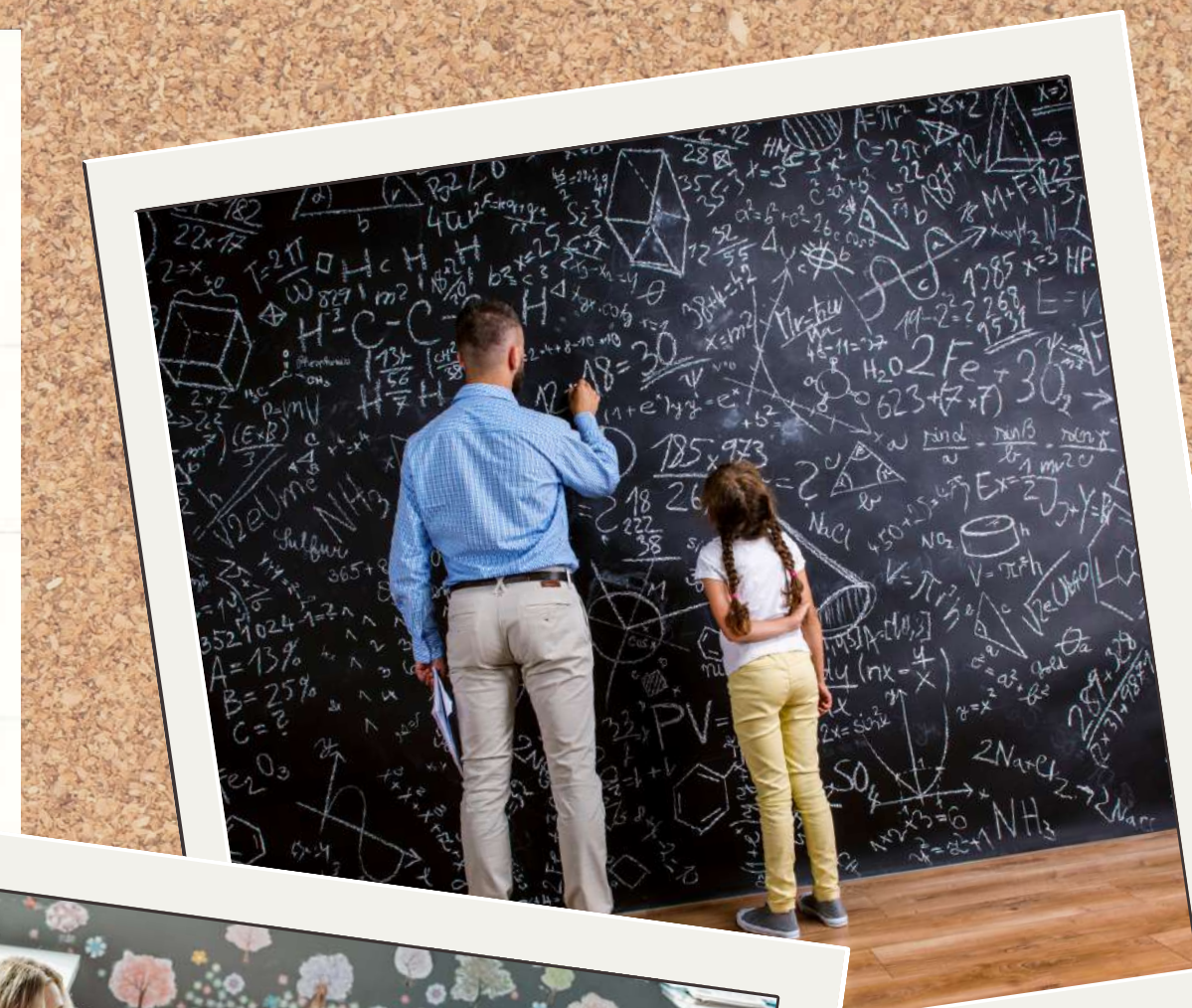
Peut-on vraiment enseigner de la même manière à tous.tes les apprenant.es ?

Chaque classe est **unique**. Les profils, les besoins, les motivations et les façons d'apprendre sont **multiples**. Alors, comment adapter ses pratiques pour que chacun puisse progresser tout en gardant **le plaisir d'apprendre...et d'enseigner** ?

Ce cours vous invite à explorer une **palette d'outils et de démarches pédagogiques** variées afin de concevoir des **situations d'apprentissage motivantes, inclusives et stimulantes**. Vous découvrirez comment favoriser les **émotions** positives, maintenir l'engagement des apprenants et développer votre propre **créativité** pédagogique. La **diversité** des contextes d'enseignement des langues et du FLE n'est pas un obstacle : c'est une véritable **richesse**.

Vous construirez tout au long de la période une boîte à outils pédagogique transversale, adaptable et bienveillante.

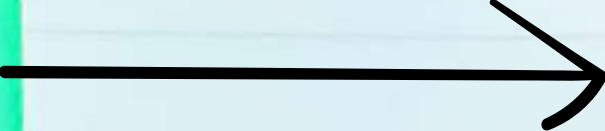
Vous disposerez ainsi de **ressources concrètes** pour répondre à la diversité des publics que vous rencontrerez dans votre future pratique d'enseignant.e.



P12

Mardi 17h30-19h30





Sciences du langage pour l'enseignement des langues

Ce cours d'initiation à la linguistique et aux théories
de la communication a pour objectif :

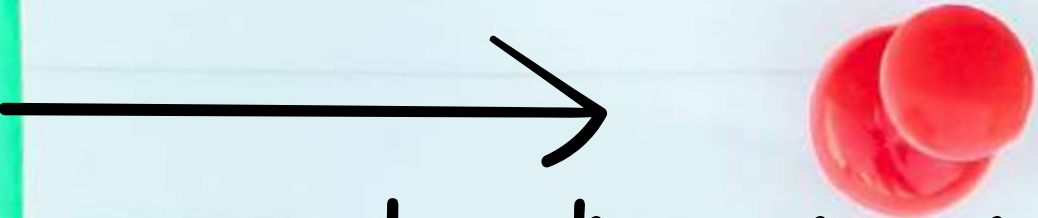
- de fournir les connaissances de base pour
comprendre le fonctionnement de la communication
- de permettre de saisir les principes linguistiques
des approches différentes dans l'enseignement des
langues et du FLE/S.



**Lundi 17h30-19h30
P13**

[illegible]

Vous valoriserez vos forces grâce à votre histoire!



Les dimensions interculturelles de l'enseignement des langues

Découvrez la conception et place de la culture dans
l'enseignement/apprentissage des langues et du
FLE/S : de la culture cultivée à l'éducation
interculturelle.

Vous travaillez autour du concept d'interculturalité
critique et à partir des recommandations
européennes en lien avec la compétence
culturelle/interculturelle.

Il s'agit aussi de découvrir des activités
interculturelles à mettre en place en classe de
langue



lundi 17h30-19h30
P14

Débats contemporains dans l'enseignement



« Un bon enseignant est un enseignant qui continue d'apprendre. »

Et si enseigner commençait par se remettre en question ?

Les pratiques pédagogiques évoluent, les publics changent, les outils se transforment... Pourtant, une question demeure : comment transmettre efficacement tout en répondant aux défis d'aujourd'hui ?

Dans ce cours, nous ouvrons le débat. Nous confrontons nos points de vue, partageons nos expériences et explorons ensemble l'histoire et les grandes évolutions qui façonnent les pratiques pédagogiques actuelles.

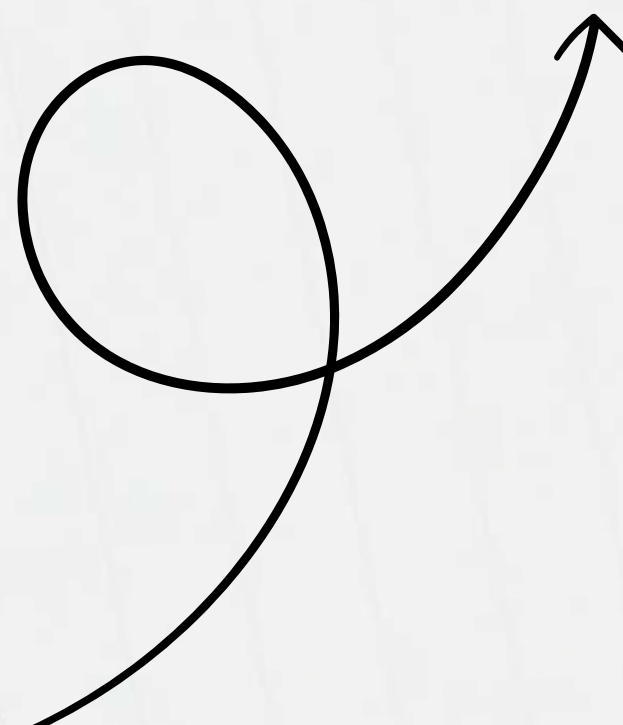
S'il est un domaine qui suscite sans cesse des débats et des remises en question, c'est bien celui de l'enseignement. Il n'existe pas de méthode universelle ni de réponse définitive, mais une réflexion permanente nourrie par la recherche, l'expérience et les échanges.

Et vous, quelle est votre vision d'un « bon enseignant » ?





Pourquoi choisir nos
prépros?



Une autre
approche de
l'enseignement
et de
l'apprentissage

prendre conscience
de l'importance de
l'inclusion, de la
diversité des
langues, du
plurilinguisme

Observer le
monde sous un
nouvel angle.
Plonger dans
l'interculturalité

Se familiariser avec
des concepts
déterminants pour
la formation
enseignant.e MAIS
pas uniquement

Commencer à créer et
maîtriser vos premiers
outils d'enseignant.e
Penser, agir, tester la
posture enseignante
dans la classe.

Travailler sur votre
identité enseignante, sur
votre posture, sur votre
projet, sur vos envies en
toute bienveillance.

Débattre, donner son
opinion, oser l'esprit
critique.
Déconstruire pour
reconstruire



Parmi vos futurs objectifs



Répondre aux
critères de sélection
pour intégrer la
filière FLE

Déjà intégrer un
réseau sur le terrain
Ouverture - Découverte
Briser les stéréotypes

Apprendre à se
connaître, rechercher
son identité
enseignante... ou non



Profiter d'une
préparation au stage
Pouvoir valoriser
la créativité,
l'envie d'innover

Un apport
complémentaire à la
formation des
enseignant.es de
l'éducation nationale

Un questionnement
et des discussions
théoriques et
pratiques

Vos enseignantes



Maëva
Touzeau-
Rousseau



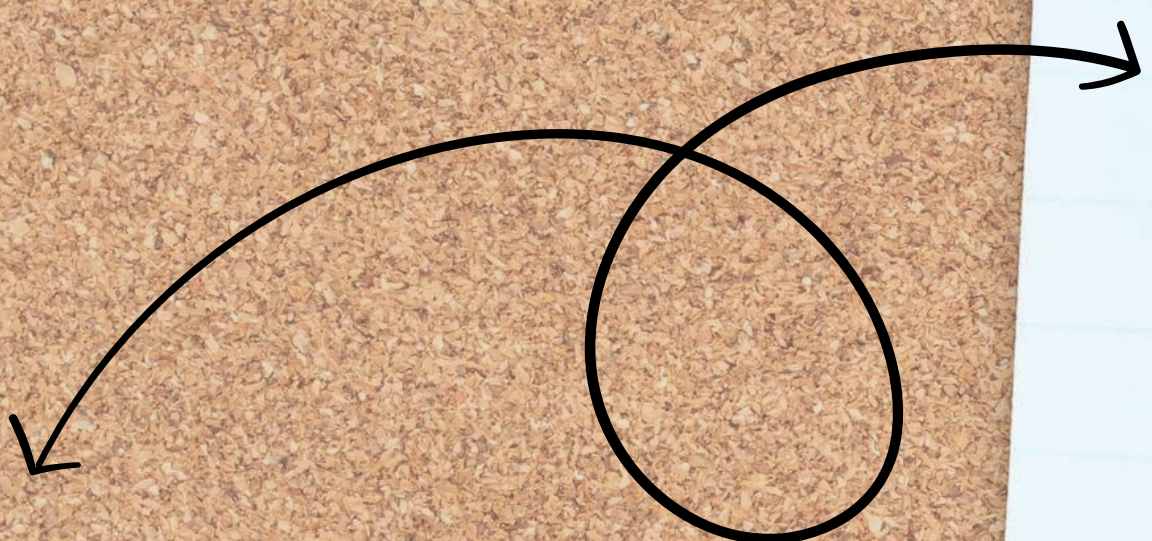
Emmanuelle
Rousseau-
Gadet



Delphine
Guedat-
Bittighoffer



vous souhaitent la bienvenue



Merci

Vous pouvez nous suivre sur
les réseaux : LinkedIn
ALumni Master FLE UA
ou Instagram BDEFLE

