



Catalogue

PRÉPRO DIDACTIQUE DES LANGUES ET FLE

Maëva Touzeau-Rousseau
Emmanuelle Rousseau-Gadet
Delphine Guédât Bittighoffer
Joumana Krayker

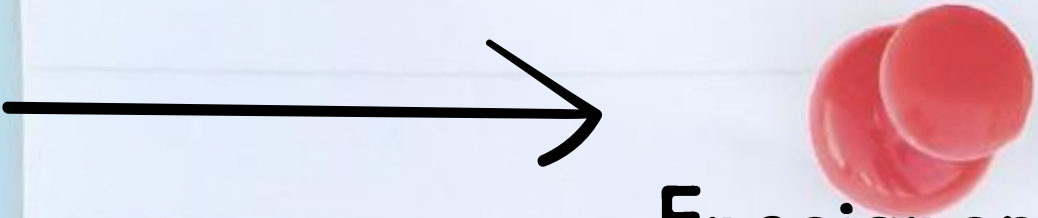


LICENCE 2

p7
ENSEIGNER LE FLE

OFFRE PREPRO-
DIDACTIQUE DES
LANGUES ET FLE

p8
DIVERSITÉ DES
LANGUES EN
FRANCOPHONIE

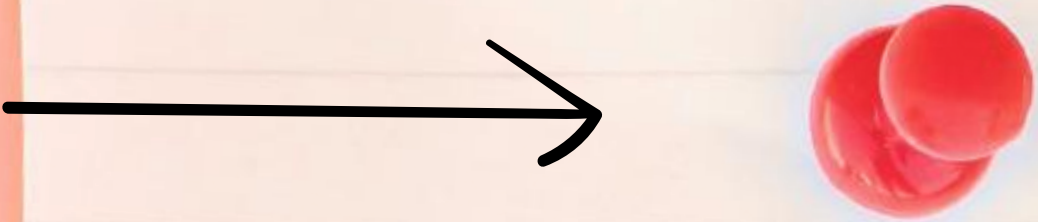


Enseigner le FLE

Il s'agira d'avoir un aperçu de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère, en France et à l'étranger. Après avoir décrit les structures et dispositifs d'enseignement du FLE et les divers publics d'apprenants de FLE, nous aborderons quelques concepts et outils fondamentaux en didactique des langues. Les étudiant.es pourront créer des activités en lien avec les dispositifs de leur choix, issus du cours, pour apporter une dimension concrète à la théorie du cours et commencer à élaborer une boîte outil de l'enseignante.



Jeudi 8h30-10h30
P7



Diversité des langues en francophonies

Que choisir comme posture dans le paysage des diversités linguistiques actuelles.

Le français mais aussi toute la palette des langues du monde en cohabitation ont un rôle et se confrontent à des rapports de force, des stéréotypes, des normes attendus. Pourtant : non le français de France n'est pas une norme au-dessus de tout, non le français n'est pas unique, non le français n'est pas toujours la langue majoritaire dans un paysage plurilingue.

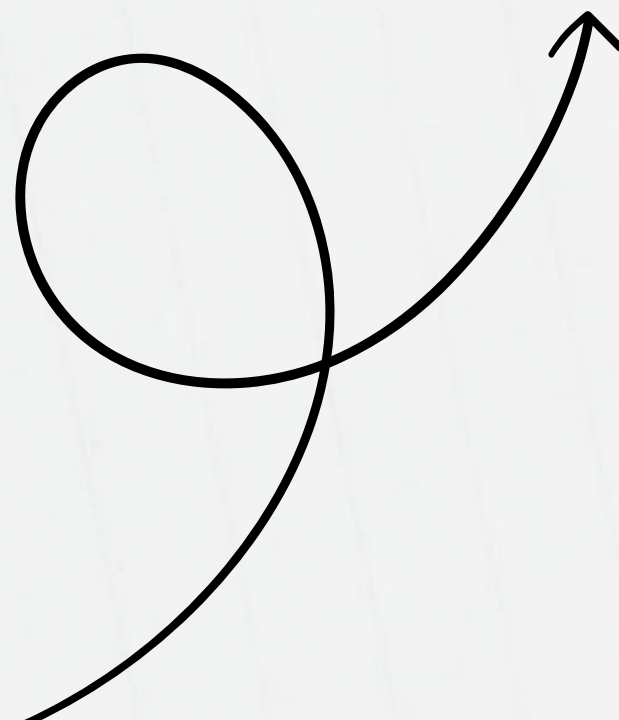
En tant que futur.es enseignant.es, interprètes, traducteurs ou médiateurs, comment se positionner face à la pluralité et faut-il se positionner ☒



Mardi 17h30-19h30
P8



Pourquoi choisir nos
prépros?



Une autre
approche de
l'enseignement
et de
l'apprentissage

prendre conscience
de l'importance de
l'inclusion, de la
diversité des
langues, du
plurilinguisme

Observer le
monde sous un
nouvel angle.
Plonger dans
l'interculturalité

Se familiariser avec
des concepts
déterminants pour
la formation
enseignant.e MAIS
pas uniquement

Commencer à créer et
maîtriser vos premiers
outils d'enseignant.e
Penser, agir, tester la
posture enseignante
dans la classe.

Travailler sur votre
identité enseignante, sur
votre posture, sur votre
projet, sur vos envies en
toute bienveillance.

Débattre, donner son
opinion, oser l'esprit
critique.
Déconstruire pour
reconstruire



Parmi vos futurs objectifs



Répondre aux
critères de sélection
pour intégrer la
filière FLE

Déjà intégrer un
réseau sur le terrain
Ouverture - Découverte
Briser les stéréotypes

Apprendre à se
connaître, rechercher
son identité
enseignante... ou non



Profiter d'une
préparation au stage
Pouvoir valoriser
la créativité,
l'envie d'innover

Un apport
complémentaire à la
formation des
enseignant.es de
l'éducation nationale

Un questionnement
et des discussions
théoriques et
pratiques

Vos enseignantes



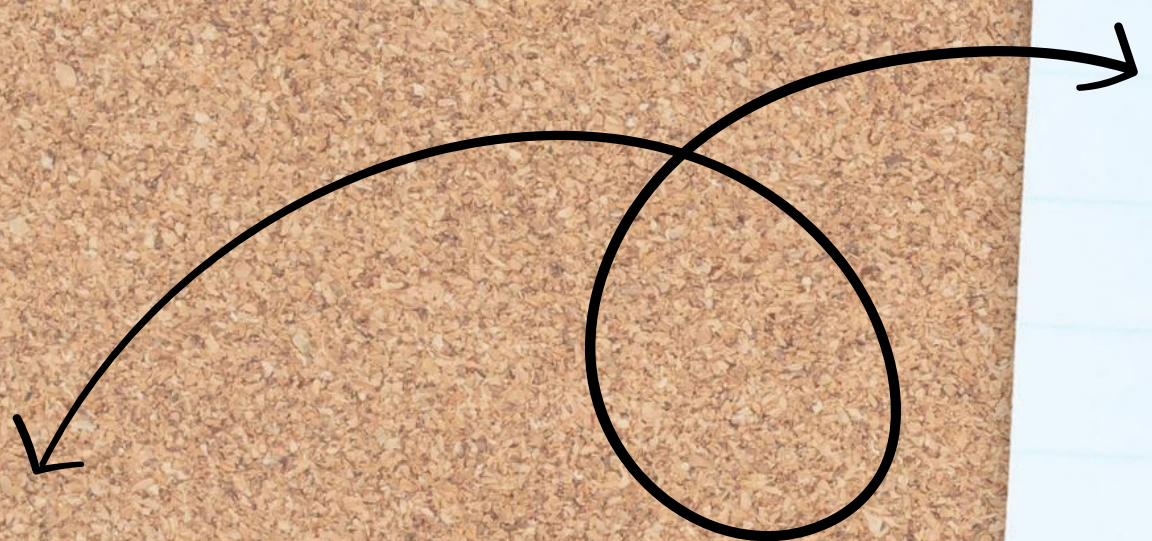
Maëva
Touzeau-
Rousseau



Emmanuelle
Rousseau-
Gadet



vous souhaitent la bienvenue



Merci

Vous pouvez nous suivre sur
les réseaux : LinkedIn
ALumni Master FLE UA
ou Instagram BDEFLE

