FACULTÉ DE SANTÉ
UNIVERSITÉ D'ANGERS

FACULTÉ DE SANTÉ

Département en Sciences Infirmières (DeSI)

La formation se déroule au sein des 3 Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) du Maine-et-Loire : Angers, Cholet et Saumur, ainsi qu'à l'Institut de Formation du CH du Mans (72)

FINALITÉ

La formation en Sciences Infirmières a pour objectif de former des infirmiers.ères capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie. Au terme de son parcours de formation, les étudiants seront des professionnels.les qui :

- **disposent de connaissances** leur permettant de comprendre les situations rencontrées et d'intégrer des éléments tirés des recherches et des publications scientifiques dans le domaine des soins infirmiers
- **sont capables :**
  - d'évaluer les besoins et les ressources (individu - famille - communauté)
  - de planifier et réaliser des interventions de soins, y compris en collaboration, avec d'autres professions de santé
  - d'appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins
- **ont la capacité de former des jugements professionnels**, sur la base d'une réflexion éthique, d'un raisonnement clinique structuré, de l'utilisation de références scientifiques pertinentes et de l'analyse de leur pratique
- **sont capables de collecter et d'interpréter des données pertinentes** dans le domaine des soins infirmiers, en vue de formuler des avis qui intègrent une réflexion sur des problématiques sanitaires, sociales, scientifiques ou éthiques
- **savent communiquer en s'adaptant au public** dans le cadre d'une relation de soin
- **savent communiquer avec d'autres professionnels.les de santé** dans le cadre d'un exercice en interprofessionnalité
- **disposent de capacités d'apprentissage en autonomie** leur permettant d'évaluer leur pratique, formuler des questions en lien avec les problématiques qu'elles/ils rencontrent et trouver les ressources pour y répondre
- **s'engagent professionnelement pour :**
  - contribuer à l'évolution de la profession infirmière
  - contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier

CONTENUS

Contenus issus des savoirs scientifiques (disciplinaires et contributifs) :

- Sciences Infirmières
- Sciences Humaines et Sociales
- Recherche (processus et méthodes)
- Sciences de la santé dont les Sciences Biomédicales
- Anglais

Des contenus professionnels :

- Méthodes intégrant l'acquisition de compétences numériques etinformatiques
- Démarches et outils de la profession
- Habiletés cliniques

STAGES

LICENCE 1 : 15 semaines, LICENCE 2 : 20 semaines, LICENCE3 : 25 semaines

CONTACTS

Sécretariat du département en Sciences infirmières :
Julia Pironin, julia.pironin@univ-angers.fr - 02.41.73.58.12

PAGE INTERNET

https://www.univ-angers.fr/desi

AXES FORTS DE LA FORMATION

Pendant les 3 années de licence, les étudiants bénéficieront :

* **d'accompagnement clinique et d'analyse de la pratique professionnelle :**

L'alternance des enseignements théoriques et pratiques en IFSI et en stage est une composante essentielle de la formation. Elle est indispensable à la construction du savoir et à la compréhension des situations cliniques et de la pratique à l'aide de modèles de référence maîtrisés.

* **d'enseignements en interdisciplinarité entre les filières de formation**
  - Proposition de programmes de formation interdisciplinaires :
    * cours communs dans le cadre du service sanitaire
    * enseignements mutualisés avec les étudiant en médecine de 6ème année
    * projets inter-associatifs, ce qui permet aux étudiants.es de se retrouver entre eux, et de développer un sentiment d'appartenance à un même groupe

    Certaines actions sont proposées comme la mise en place de cours communs dans le cadre du service sanitaire
  - Méthodes pédagogiques permettant aux étudiants.es de travailler dans des situations qu'ils seront susceptibles de rencontrer dans leurs activités professionnelles

* **de méthodes pédagogiques par la simulation en santé**

L'analyse de l'activité en situation réelle favorise le développement des compétences des futurs professionnels.les de santé. En recréant les situations de travail, l'utilisation de la simulation constitue un moyen d'augmenter le degré de sécurité en intégrant à la fois les notions de gestion des risques et de performance dans les soins, notions essentielles contribuant à la professionnalisation.

* **en semestre 6, d'enseignements dîts de consolidation favorisant leur intégration professionnelle et répondant aux besoins de santé du territoire.**

Domaines de consolidation envisagés en partenariat avec le département médecine de la faculté de santé dans le cadre d'unités d'enseignement mutualisées totalement ou partiellement :

- Grand âge et autonomie
- Maladies chroniques
- Santé mentale
- Situations complexes
- Soins critiques
- Recherche clinique
- Soins pédiatriques

* **d'une formation à la recherche et par la recherche**

Formation aux processus, méthodes et outils de la recherche :

- Utilisation de données issues de la recherche
- Lecture et analyse critique d'articles de recherche
- Réalisation d'un mémoire en soins infirmiers sur la base d'une revue de littérature

* **de la mise en œuvre d'une stratégie européenne avec le programme Erasmus+**

L'Université d'Angers étant chartée Erasmus+ et ayant un réseau de partenaires en Europe, les étudiants auront la possibilité de faire des stages à l'étranger en 3ème année.

PARCOURS DE FORMATION ET DEBOUCHES

LICENCE 1	ECTS	
	U.E	STAGE
SEMESTRE 1	25	5
SEMESTRE 2	20	10

ET APRÈS > DÉBOUCHÉS

Diplômes d'Etat d'aide-soignant sous condition

LICENCE 2	ECTS	
	U.E	STAGE
SEMESTRE 1	20	10
SEMESTRE 2	20	10

ET APRÈS > DÉBOUCHÉS

Diplômes d'Etat d'aide-soignant sous condition
Voie d'accès sous condition aux études médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie

LICENCE 3	ECTS	
	U.E	STAGE
SEMESTRE 1	20	10
SEMESTRE 2	15	15

ET APRÈS > DÉBOUCHÉS

Diplômes d'Etat d'aide-soignant (si interruption de formation au cours de la L3)
Voie d'accès sous condition aux études médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie (au cours de la L3)

AVEC MON DIPLÔME d'état infirmier + Licence mention sciences pour la santé - parcours sciences infirmières

Exercice Professionnel
* Spécialisations :
Puériculteur (Puéricultrice), Infirmier de bloc opératoire, Infirmier anesthésiste
* Masters :
Infirmier de pratique avancée
* Cadre de santé
...



Conception : faculté de Santé Département en Sciences Infirmières Impression : Service reprographie UA
MAJ Janvier 2026