

Forum du service sanitaire des étudiants en santé : simulation et émulation !

Anthony Chapron, Jordan Scheer, Emilie Andres, Thierry Prestel, Pierric Renaut, Cynthia Hurel, Elise Ridard, Ronan Garlantezec

Adapté de la publication: Chapron A, et al. *Exercer* 2022;188:476-8

Positionnement du Forum en mars =

- **après** la formation théorique, la rédaction de la fiche projet, les TD posture éducative, les rencontres tuteurs et référents locaux
- **avant** la réalisation effective des actions d'éducation à la santé dans les structures d'accueil (mai-juin)

Objectifs du dispositif:

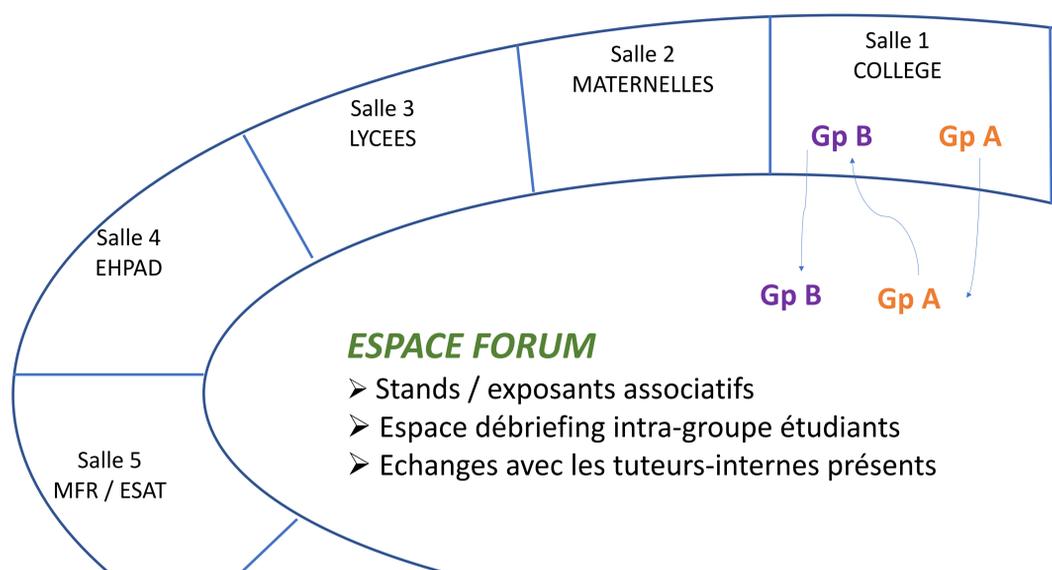
- **Faire un point d'étape** : cohérence et pertinence des projets d'actions
- **Expérimenter une séquence de l'intervention** / tester son conducteur de séance
- **Rencontrer des experts** des publics ciblés et des experts en éducation et promotion de la santé

Déroulement pour 400 étudiants en 2022-23 : LA journée phare!

Lieux: 14 salles en parallèle (par publics ciblés) + 1 espace forum à la Faculté de Médecine de Rennes

Dans chaque salle:

- ✓ 8 groupes étudiants du SSES : **JEUX DE RÔLES ET MISES EN SITUATION SUPERVISÉES DE 45 min**
 - Le **groupe A** joue sa séquence d'action de 15-20min – les groupes B à H jouent le public ciblé par l'action
 - Débriefing en salle tous ensemble (25 min), puis debriefing du groupe A dans l'espace forum
 - Le **groupe B** joue sa séquence en salle > le **groupe A** revient en salle à la fin du debriefing du groupe B et s'intègre aux jeux de rôles en tant que public > le groupe B sort débriefer pendant que le groupe C joue sa séquence ... etc...
- ✓ 1 animateur (enseignant universitaire)
- ✓ 1 **expert en promotion de la santé** → animateurs et professionnels partenaires (*)
- ✓ 1 **expert du public ciblé** → professeurs des écoles / collèges / lycées, infirmier scolaire, professionnel d'EHPAD



JEU / SIMULATION

Le groupe A joue une séquence qu'il a choisie de tester. Les autres groupes jouent le public ciblé (ex: dans la peau des collégiens).



SUPERVISION

par 1 « expert public » et 1 « expert promotion de la santé »



DEBRIEFING

Le groupe A exprime son vécu. Le « public » exprime son vécu. Les experts commentent avec bienveillance et conseillent.



Bénéfices pour les étudiants:

- Prendre conscience de la faisabilité de la séquence et de sa pertinence au regard de l'objectif poursuivi par l'action
 - Techniques d'animation, posture, gestion du temps...
 - Obstacles éventuels, leviers...
- Ajuster les projets en difficultés... ou conforter les étudiants bien engagés!
- Bénéficier d'une émulation, tremplin vers l'action sur le terrain en mai.

(*) Organismes partenaires (et bénévoles): IREPS de Bretagne, Enseignants retraités de la MGEN, Ligue contre le Cancer, AIDES, Liberté Couleurs, Mutualité Française de Bretagne, AROEVEN Bretagne, Le 4 Bis, etc...

Satisfaction majeure, tous les ans:

- des étudiants
- des encadrants