

Journées nationales - Service Sanitaire

Angers, 16-17 mars 2023

Un programme gouvernemental pour encourager les étudiants en médecine à faire de la prévention : évaluation de la première année d'implémentation dans une faculté de médecine parisienne

E. Le Roux, M. Mari Muro, K. Mognon, M. Saïd, V. Caillavet, S. Matheron, S. Ledoux, P. Decq, F. Vorspan, Y. Le Strat, C. Delaugerre, M. Le Bras, C. Alberti, P. Ruzniewski, P. Zerr, A. Faye



Introduction

Au sein de la faculté de médecine Paris Diderot (désormais Paris Cité), le déploiement du service sanitaire dès sa première année, en 2018/2019, a été l'objet d'une étude. Les **objectifs** étaient 1- d'en **évaluer la mise en œuvre**; 2- d'évaluer les **expériences des étudiants**, des bénéficiaires des actions, et des institutions d'accueil; 3- d'**identifier les facteurs liés aux bénéfices** rapportés par les étudiants.

Méthode

Organisation du programme:

- 1 comité de pilotage, spécialités médicales variées
- 341 étudiants (médecine)
- 23 encadrants « recrutés » par le comité sur 23 lieux d'accueil (1 collège; 12 lycées; 7 universités; 3 structures sociales (FTA, MSF, Samu social))
- 12 enseignants référents (cliniciens) encadrants les étudiants

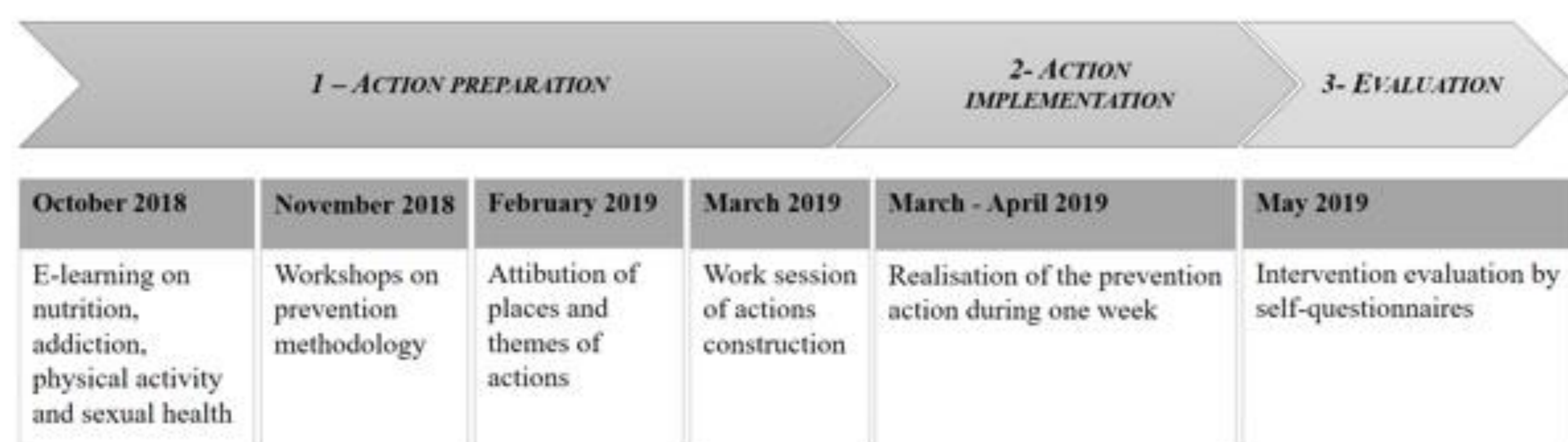


Figure 1: Key steps of the health service intervention towards medical students

Méthodologie de recherche:

Etude transversale basée sur méthodes mixtes menée auprès des différentes parties prenantes du SSES.

- Données d'observations structurées et interviews semi-structurées (échantillon d'étudiants)
- Données issues de questionnaires (tous étudiants participants au service sanitaire, tous lieux d'accueils – cf article, échantillon de bénéficiaires – cf article)

Résultats (1/2)

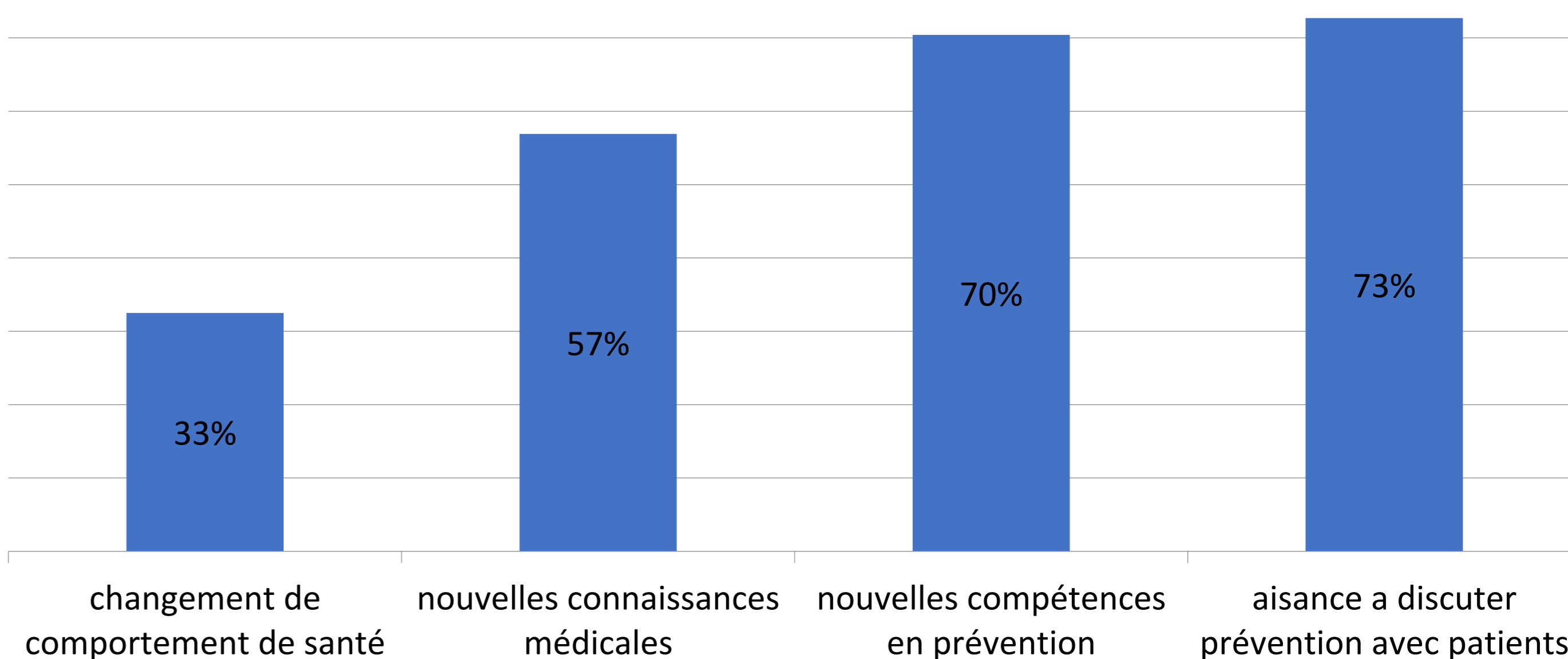
108 interventions différentes ont délivrées sur **4 thématiques** (sexualité 31%, nutrition 23%, addiction 26%, activité physique 20%). Les interventions étaient majoritairement **multi-composantes**

- Top 3 : discussion/conseil (74%), présentation orale sur support informatique (68%), questionnaires/sondages (62%)

Résultats (2/2)

65,7% des étudiants ne se sont **pas sentis « bien préparés »** à la réalisation de l'intervention mais **la majorité rapportait des effets positifs** du service sanitaire (associé avec le sexe féminin, les terrains lycées, les thèmes nutrition et sexualité).

Verbatim d'une étudiante traduisant un point de vue partagé par une partie de la promotion « nous n'avons pas le temps d'accorder une semaine entière à faire de la prévention, qui n'est pas rémunérée qui plus est. [...] Les cours, eux, sont toujours là. [...] nous ne sommes pas suffisamment légitimes, n'avons pas suffisamment de connaissance et de formation pour pouvoir apprendre des choses à ces jeunes. [...] nous ne sommes pas médecins! Je me suis à 1 ou 2 reprise rendue compte avoir donné une fausse information à un jeune [...] c'est peut être un peu tôt pour que nous soyons légitimes d'inculquer à des jeunes de 20 ans, des bases que nous n'avons peut être même pas acquises personnellement [...] je pense que ce service sanitaire est une bonne idée, et est réellement utile pour certains. Seulement est-ce à nous de le faire? »



14,4% n'ont signalé **aucun impact positif**

Les + de la qualité des actions observées :

Les **contenus** étaient **pertinents** par rapport aux **thèmes**, **adaptés** aux profils des **bénéficiaires**
Dans toutes les actions, les bénéficiaires ont été **rendus actifs**

Les - de la qualité des actions observées

Certaines **informations** délivrées étaient **incomplètes**
Une intervention a suscité des **sentiments négatifs** parmi les bénéficiaires (*liés à des comportements trop familiers*)

Conclusion – Discussion

Au niveau local: L'éducation des futurs professionnels de santé à la prévention primaire par la construction d'actions concrètes est bien **faisable**, mais les **ressources manquaient pour bien préparer les étudiants** la première année et la **multidisciplinarité envisagée n'a pas pu être réalisée**, contrainte notamment par le grand effectif d'étudiants. Le SSES a bien été accueilli par les terrains et les bénéficiaires mais l'accueil des étudiants était mitigé.

Le fait que les **étudiants** mènent des actions de prévention **augmente aussi bien leurs connaissances que les connaissances des bénéficiaires**, répondant au double objectif du SSES.

