

# DOSSIER DE PRESSE

Rentrée 2024/2025

13 septembre 2024



**AGILITEURS**  
université  
angers

[www.univ-angers.fr/](http://www.univ-angers.fr/)

## CONFÉRENCE DE PRESSE DE RENTRÉE

---

*Ce qui nous caractérise à l'UA, c'est la proximité !  
C'est la raison pour laquelle je me suis entourée d'une équipe  
de 12 vice-présidentes et vice-présidents et que je travaille en étroite  
collaboration avec les 8 directrices et directeurs de composante. Toutes  
et tous sont proches de nos communautés. L'UA a fait de la réussite  
étudiante sa priorité depuis de nombreuses années. Nous avons donc à  
cœur en cette rentrée de bien accueillir et accompagner  
nos nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes.*

Françoise Grolleau, présidente de l'UA

---

### Intervenants

- **Françoise Grolleau**, présidente de l'Université d'Angers
- **Philippe Leriche**, 1<sup>ère</sup> vice-président en charge des transitions
- **Isabelle Mathieu**, vice-présidente Formation et Vie universitaire
- **Stéphane Amiard**, vice-président Patrimoine
- **Laurent Bordet**, vice-président Vie étudiante et de campus
- **Ilyas Barbaud**, vice-président étudiant

### Sommaire

- **Préambule** : Première rentrée de la nouvelle équipe avec quelques projets phare (1<sup>er</sup> budget participatif, démarche RSE et label THE Impact, bourses en faveur des carrières scientifiques au féminin)
- **Partie 1** : près de 27000 étudiants font leur rentrée à l'Université d'Angers
  - > panorama des inscriptions
  - > nouvelles formations
- **Partie 2** : L'UA se transforme
  - > transformation des formations en approche par compétences
  - > L'Esthuda intègre Innto l'institut national de tourisme
  - > Travaux sur le campus Belle-Beille
  - > Inclu'UA : un projet pour une université et une société plus inclusive
- **Partie 3** : Campus day le 19 septembre sur le thème Citoyen du monde

## **PRÉAMBULE : première rentrée de la nouvelle équipe. Quelques projets phares**

### > **Mise en place d'un budget participatif**

Un budget participatif va être lancé début octobre à l'attention des étudiant-es de l'UA. Annoncé dans le cadre du schéma directeur vie des campus, il sera porté par Ilyas Barbaud vice-président étudiant en partenariat avec Laurent Bordet, vice-président vie étudiante et de campus avec l'appui d'une chargée de mission recrutée pour l'occasion.

À l'instar d'autres universités comme Tours, Bordeaux ou Rennes, l'UA va mettre à disposition de ses étudiant-es, pour la 1<sup>ère</sup> fois, une enveloppe de 50 000 euros financée par la Cvec (contribution vie étudiante) et par EU Green (pour 10 000 euros) afin qu'ils imaginent leur campus idéal. Les projets devront comporter un volet développement durable ou responsabilité sociale et pouvoir bénéficier à toutes et tous. Ils seront ensuite étudiés techniquement et soumis au vote de la communauté étudiante uniquement via une plateforme dédiée simple d'utilisation.

### **Calendrier**

- Appel à projets : du 4 novembre au 20 décembre 2024
- Analyse de la faisabilité des projets : du 6 janvier au 13 mars 2025
- Phase de vote : printemps 2025
- Annonce des lauréats : avant les vacances d'avril 2025
- Mise en œuvre des projets lauréats : fin de l'année universitaire 2024-2025 et année universitaire 2025-2026

*Le dispositif portera une attention particulière aux campus délocalisés. Ainsi le règlement prévoit qu'il soit réalisé au moins un projet par campus. Les étudiant-es bénéficieront par ailleurs d'un accompagnement par la mission Entrepreneuriat sous la forme d'ateliers participatif de type Idéathon pour les aider à maturer leur projet.*

**Ilyas Barbaud, vice-président étudiant**

## > Intégrer le classement THE Impact Rankings en 2025

Depuis 2019, le Times Higher Education (THE) Impact Rankings, produit par la société TES Global Limited basée à Londres, évalue les établissements d'enseignement supérieur et de recherche au regard des 17 objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies. Les indicateurs utilisés fournissent des comparaisons dans quatre grands domaines : la recherche, la gestion, la sensibilisation et l'enseignement

Contrairement au traditionnel classement de Shangai publié chaque année au 15 août et qui s'appuie uniquement sur les publications recherche issues de *Web of science*, le classement britannique THE Impact recense les meilleurs établissements en matière d'actions pour une société durable. L'égalité entre les genres, la préservation des écosystèmes, la consommation et la production responsables, la lutte contre les changements climatiques, ou encore la formation autour des transitions sont autant de sujets pour lesquels notre établissement s'engage et qui sont évalués pour ce classement.

Pour figurer au classement général, les établissements doivent obligatoirement fournir des données pour l'objectif n° 17 (partenariats pour la réalisation des objectifs) et choisir trois autres objectifs de développement durable (ODD) au moins. Ainsi, quatre objectifs sont nécessaires pour être classés au niveau mondial. L'UA se positionnera sur les ODD suivants : 3 (santé, bien-être) ; 7 (énergie propre) ; 10 (lutte contre les inégalités) et 13 (lutte contre le changement climatique) en plus du 17. Objectif : entrer dans ce classement et disposer d'un outil tangible de suivi de notre progression au fil des années et de comparaison dans la réalisation des ODD au sein de l'alliance (3 universités y sont déjà entrées : Oradea, Parma et Wroclaw).

*Au travers de l'alliance EU Green créée en 2022, l'UA s'inscrit comme cheffe de file d'un volet recherche axé sur le développement durable et co-pilote les activités visant la transformation des campus pour les rendre plus verts et bas carbone. L'UA est à l'initiative sur Belle-Beille d'un projet de Green campus porté en collaboration notamment avec l'Inrae et l'Institut Agro Angers. Ce projet de label s'inscrit dans notre politique de transformation écologique et d'attractivité. Nous allons candidater aussi au label DD&RS (développement durable et responsabilité sociétale). Trois chargés de mission sont recrutés pour mener à bien ces projets et nous mettons en place un comité scientifique.*

**Philippe Leriche, 1<sup>er</sup> vice-président en charge des transitions**

## > Soutenir les carrières scientifiques chez les jeunes femmes

La Fondation UA, soutenue par le Fonds Andurand, propose cette rentrée 25 bourses de 1000 euros pour encourager les jeunes femmes inscrites à l'UA à poursuivre leurs études et carrières dans le domaine des sciences.

Depuis début 2024, la Fondation de l'Université d'Angers, présidée par Christian Roblédo ancien président de l'UA, porte un nouvel axe stratégique autour des « Femmes en Sciences ». Objectif ? Soutenir des initiatives portées au niveau de l'établissement pour contribuer au développement de la présence des femmes dans les filières relevant des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques. Cela passe par exemple par des programmes de diffusion des filières scientifiques dans les collèges et lycées, du mentorat, le financement futur d'une bourse de thèse pour une femme en mathématiques.

Ces 25 bourses, d'un montant de 1000€ chacune, sont attribuées sur critères académiques et sociaux aux étudiantes, via une procédure de sélection dans chacune des filières dites scientifiques. Sont ainsi concernés l'IUT pour son département GEII et GMP, la Faculté des sciences pour les filières maths, physique-chimie et informatique et Polytech Angers (hors filière santé). Ce ne sont que des filières où statistiquement les filles sont sous représentées. Les bourses s'adressent aux étudiantes entrant en septembre 2024 en L2, L3, M1, M2, BUT2, BU3 et 2e année, 3e année, 4e année et 5e année pour la filière ingénieure). Ces bourses seront allouées lors du premier semestre de l'année universitaire 2024-2025 après décision du jury qui étudiera les candidatures selon des critères académiques (moyenne sur l'année précédente) et sociaux.

**Calendrier :** dépôt de candidatures avant le 30 septembre 2025. Jury de sélection courant novembre.

*Ces 25 bourses sont financées par le Fonds de dotation Andurand, créé et présidé par Pierre Andurand homme d'affaires français qui a souhaité conduire une série d'initiatives dédiées à produire un impact positif sur la société en mettant en avant les valeurs humaines de solidarité, générosité et de partage qui nous correspondent bien. Ce fonds a signé un partenariat avec 5 établissements en France dont l'UA.*

Françoise Grolleau, présidente de l'UA

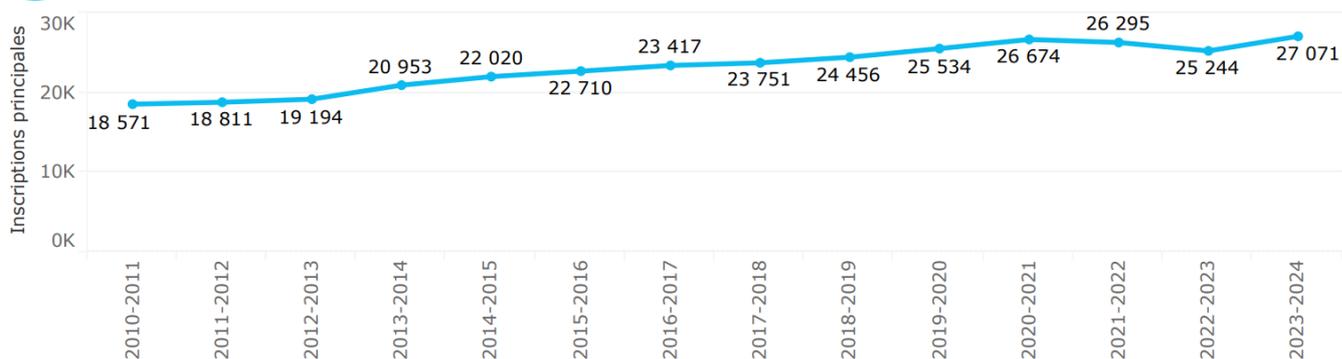
# PARTIE 1 : près de 27 000 étudiants font leur rentrée l'UA

## > Panorama des inscriptions au 15 janvier 2024



### L'UA globalement

L'université d'Angers comptabilise **27 071** étudiants (hors MEEF).



Licence LMD	13 428	49,6%
Licence Professionnelle	905	3,3%
Master LMD	4 110	15,2%
Doctorat et HDR	377	1,4%
Autres diplômes	8 251	30,5%

**5 337** étudiants sont issus d'un de nos **établissements partenaires** (CPGE, DTS IMRT, ESA, IFSI, IRCOM, UCO).

Sur la totalité des inscrits :



65,4%



34,6%



28,7%

Boursiers



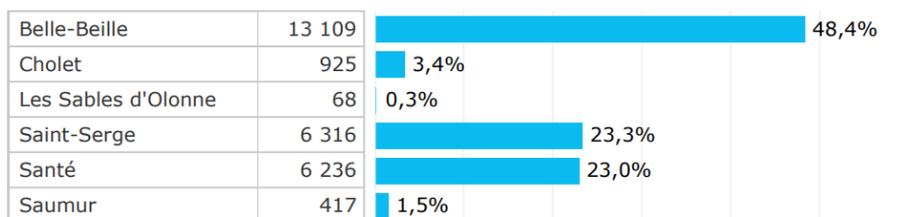
13,9%

Salariés



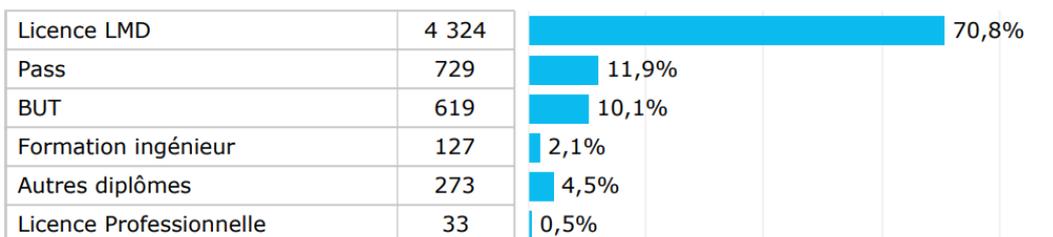
### L'UA par composante et par site

Faculté de droit, d'économie et de gestion	3 346	12,4%
Faculté des lettres, langues et sciences humaines	7 111	26,3%
Faculté des sciences	3 392	12,5%
ESTHUA - Faculté de Tourisme, Culture et Hospitalité	3 292	12,2%
IUT	1 946	7,2%
Faculté de santé	6 281	23,2%
Polytech Angers	867	3,2%
IAE Ecole Universitaire de Management	655	2,4%
Université d'Angers	117	0,4%
Scafop	64	0,2%



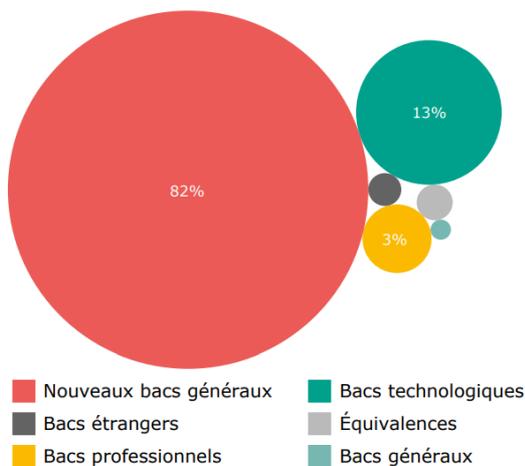
### Les primo-entrants dans l'enseignement supérieur en 1ère année de 1er cycle

L'université d'Angers compte **6 105** primo-entrants ; soit **22,6%** de l'effectif global en 2023-2024.

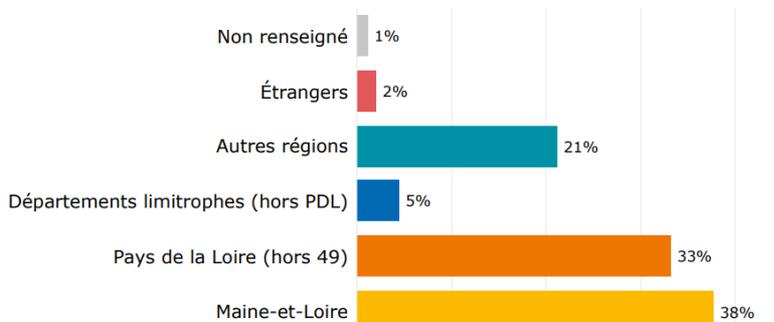


### Les néobacheliers en 1ère année de 1er cycle

Parmi les primo-entrants, **5 389** ont obtenu leur baccalauréat en 2023. Ces néobacheliers représentent **19,9%** de l'effectif global de l'UA en 2023-2024.

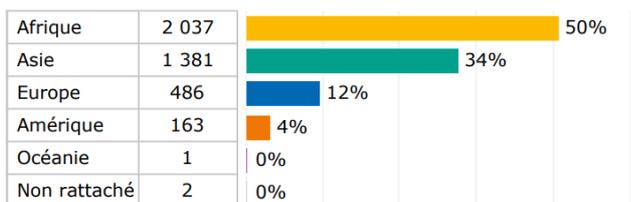


Répartition par département du baccalauréat



### Les étudiants de nationalité étrangère

**4 070** étudiants de nationalité étrangère sont inscrits en 2023-2024, ils représentent **15%** de la population étudiante. **3 083** sont entrés à l'université en France avec un baccalauréat étranger (= titre étranger admis en équivalence du bac français).



**127** nationalités étrangères représentées

**+ 14,5%** en 1 an / **+ 35,3%** en 5 ans

- Tendances actuelles, de date à date, qui indiquent des **inscriptions plutôt à la hausse** tant sur les inscriptions en licences que sur celles en masters.
- Nous attendons **près de 6000 nouveaux bacheliers** en cette rentrée. Depuis le 2 septembre, nous avons déjà accueillis **4500** d'entre eux sur les 2 guichets Infocampus (Belle-Beille et St Serge) destinés à leur faciliter la rentrée. **25 ambassadrices et ambassadeurs** ont été recrutés pour assurer cette mission sur tout le mois de septembre.

## > **5 nouvelles formations ouvrent en cette rentrée**

### **2 sur le campus de Cholet**

- Le DEUST Préparateur en Pharmacie (Faculté de santé et CCI) (10 inscrits)
- Le parcours Animation sociale du BUT Carrières sociales (IUT) (30 inscrits)

### **2 en Faculté de droit, d'économie et de gestion**

- La Licence professionnelle Mandataire judiciaire à la protection des majeurs (15 inscrits) (uniquement en alternance)
- La Licence professionnelle Management des organisations, parcours Entrepreneuriat (11 inscrits) (en alternance uniquement)

**1 en Faculté Lettres, Langues et sciences humaines** Le Master Études sur l'enfance et la jeunesse, (32 inscrits) (en approche par compétences)

## **PARTIE 2 : L'UA se transforme**

### > **Transformation des formations en approche par compétences**

L'approche par compétences (APC) est une démarche d'amélioration continue de transformation de l'offre de formation qui a pour but de favoriser la réussite étudiante.

C'est une nouvelle logique de construction des formations à partir des compétences à développer par l'étudiant. Les contenus (savoirs disciplinaires, savoir-faire, savoir être...) sont ainsi définis moins en fonction des disciplines et plus en fonction des compétences visées. Contextualiser les apprentissages, rendre les apprenants plus acteurs de leur parcours, soutenir le développement de leur réflexivité sont autant de pistes proposées pour

amener les étudiants à mobiliser leurs acquis en contexte réel. Ils sont ainsi véritablement mis en situation.

### Les avantages ?

- Contextualiser les apprentissages
- Rendre plus explicites, pour les étudiants comme pour les professionnels d'un secteur, les liens entre les matières d'une formation et plus visibles les compétences dites transversales dites *soft skills*.
- Rendre les étudiants acteurs de leur parcours en les amenant à mobiliser leurs acquis en contexte réel ou simulé
- Responsabiliser les étudiants
- Adapter nos formations aux enjeux environnementaux et sociétaux
- Faciliter le développement de la formation professionnelle

L'objectif pour l'UA est de transformer son offre de formation pour 2028. Une équipe d'ingénieurs pédagogiques dédiée accompagne les enseignants dans ce changement d'approche. Une trentaine d'équipes pédagogiques ont déjà entamé la transformation ou la création de leur formation selon cette nouvelle approche. Il s'agit majoritairement de masters et de BUT.

*L'approche par compétences s'accompagne de la réalisation d'un portfolio numérique pour chaque étudiant qui compile grâce à un référentiel les compétences acquises durant sa formation.*

Isabelle Mathieu, vice-présidente Formations et vie universitaire

### > L'Esthua intègre Innto, institut national de tourisme

L'UA s'est toujours distinguée par ses formations en tourisme : elle représente le 1<sup>er</sup> pôle de formation en Europe dans ce domaine.

Dans le cadre du plan Destination France et du plan de reconquête et de transformation du Tourisme, l'Université d'Angers a pris le leadership du Réseau national des instituts Universitaires de Tourisme (INNTO France). Ce réseau a été construit en lien avec les services de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) et l'Esthua qui compte actuellement 3500 étudiants.

Le Réseau des écoles universitaires de tourisme regroupe les universités d'Angers, Paris I Panthéon-Sorbonne, Toulouse Jean-Jaurès, Côte d'Azur (Nice), Savoie Mont-Blanc (Chambéry) et Gustave-Eiffel (Marne-la-Vallée). Il a officiellement été lancé le 30 mai dernier. En cette rentrée, l'Esthua se pare ainsi d'une nouvelle identité (nouveau logo et nouvelle couleur, le violet). Elle se transforme pour devenir à terme Innto Angers sur le modèle des IAE ou de Polytech.

### > Travaux de rénovation du Suaps

Des travaux importants ont lieu depuis cet été dans les vestiaires du Suaps avec notamment la réalisation de douches individuelles.

Le mur d'escalade a été démonté. Il sera remplacé d'ici la mi-octobre.

Ces travaux étaient devenus nécessaires d'un point de vue sécurité d'abord mais aussi pour garantir un niveau de service adapté aux attentes des 7000 étudiants et personnels inscrits au Suaps chaque année.

Sont notamment programmés aussi :

- le changement de revêtement des sols des salles multisports
- l'installation de six nouveaux panneaux de basket
- la réorganisation de l'espace cardio
- la suppression des gradins pour libérer de l'espace de pratique
- la réalisation de 4 rings de boxe démontables

**Coût des travaux : 700 000 euros (essentiellement sur financement Cevec).**

*Ces travaux étaient programmés depuis longtemps mais ils interviennent juste après les Jeux olympiques et paralympiques qui offrent une nouvelle dynamique à la pratique sportive en France. En attendant la fin des travaux fin octobre, nous allons délocaliser certaines activités et limiter hélas les inscriptions à 1 activité par personne au lieu de 3 car nous disposons de 1000 places en moins. Mais quand tout sera terminé nous disposerons d'un outil vraiment magnifique !*

**Laurent Bordet, vice-président Vie étudiante et de campus**

**À noter :** Pour pallier au manque de places en salle, le Suaps propose en cette rentrée (sur septembre et octobre) des stages de pleine nature (en surf, kayak, paddle, golf, escalade, skate, vtt, course d'orientation...). Tous gratuits et avec une vingtaine de places par session.

## > **Construction des résidences étudiantes sur le campus Belle-Beille : plus de 600 logements attendus d'ici 1 an**

En juin dernier, une convention a été signée en Angers Loire Habitat et l'UA pour permettre la construction de plus de 600 logements étudiants sur le quartier de Belle-Beille. Souhaité depuis 2020, ces résidences sociales devraient être livrés d'ici septembre 2025.

Deux cent dix studios sont en construction sur une partie du parking de la Faculté de lettres, langues et sciences humaines. Alors que le gouvernement espère atteindre 35 000 nouvelles constructions dédiées aux étudiant-es d'ici 2027, 620 logements sortiront donc de terre à Belle-Beille pour la rentrée de 2025. Destinées aux étudiant-es boursiers, ces trois résidences seront situées rue Jean-Baptiste Lamarck (à proximité de la Passerelle), sur une partie du parking de la Faculté de lettres, langues et sciences humaines (LLSH) et à côté de la Faculté des sciences.

Les travaux ont débuté au premier semestre 2024 pour un coût estimé à 47 millions d'euros, à la charge d'Angers Loire Habitat.

Outre la construction des trois résidences, une place importante est aussi réservée pour les associations étudiantes. Elles disposeront de près de 370 m<sup>2</sup> dans le tiers-lieu du bâtiment situé à proximité de LLSH. Ce tiers-lieu est lui financé par l'UA pour plus d'un million d'euros. Il sera composé de plusieurs bureaux, d'une salle de réunion et d'une grande salle de 120 m<sup>2</sup> permettant aux étudiant-es de se retrouver et d'organiser des événements.

*C'est une construction rapide grâce à des matériaux pré-industrialisés et à un marché de conception-réalisation, c'est-à-dire qu'il permet à l'acheteur de confier à un opérateur économique une mission portant à la fois sur l'établissement des études et l'exécution des travaux.*

Stéphane Amiard, vice-président Patrimoine

## > **La Faculté de Lettres, Langues et Sciences humaines rénovée, modernisée et agrandie**

Un schéma directeur a été établi amenant à la définition de 10 phases de travaux de restructuration devant permettre la continuité de fonctionnement

du site. Le CPER 2015-2020 a permis la réalisation des études de programmation et de conception de la première phase, à savoir :

- la déconstruction de l'amphithéâtre E et la construction sur la même emprise d'un bâtiment dédié aux espaces de vie étudiante et des salles informatiques (rez-de-chaussée), aux services de scolarité (1er étage) et à l'administration de l'UFR (2e étage)
- la rénovation de la couverture vitrée de la rue intérieure et de la réhabilitation énergétique des façades du bâtiment A.

La deuxième tranche qui va démarrer cette année, et qui va impacter assez fortement l'organisation de la Faculté, portera sur :

- la restructuration des 4 niveaux du bâtiment A (locaux enseignants, salles informatiques, laboratoires de langues, salles de cours)
- la rénovation des amphithéâtres A, B, C et D
- la rénovation des annexes (notamment le service de reprographie et des zones de vie étudiante du RDC.

**Nature de l'intervention** : Rénovation thermique (menuiseries extérieures, isolation thermique par l'extérieur, système de chauffage-ventilation) ; Rénovation fonctionnelle et technique ; Mise en conformité (accessibilité, électrique).

**Budget** : 11,994 millions d'euros dans le cadre des CPER 2015-2020 et CPER 2021-2027 (5,62 M€ de l'État, 2,625 M€ de la Région, 2,625 M€ d'Angers Loire métropole et 1,125 M€ de l'UA).

**Maître d'ouvrage** : Université Angers

**Calendrier ?** Début des travaux en octobre pour une livraison au 1<sup>er</sup> semestre 2026.

*Les bâtiments de la faculté des Lettres, langues et sciences humaines ont été construits en plusieurs phases entre 1989 et 2007. Excepté le plot D livré en 2007, les bâtiments sont aujourd'hui vétustes : les équipements et les installations n'ont pas suivi l'évolution de la pédagogie.*

Stéphane Amiard, vice-président Patrimoine

## > 2 millions d'euros sur 3 ans pour une université plus inclusive

L'Université d'Angers est l'une des six universités en France lauréates de l'appel à projets (AAP) Université inclusive démonstratrice, lancé par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Son but ? Créer un effet de levier et accélérer les projets des lauréats afin qu'ils montrent les meilleures pratiques en matière d'inclusion et d'accessibilité. Le jury a salué la qualité du projet Inclu'UA, qui associe prise en compte des besoins liés à une situation de handicap, personnalisation des parcours, et accompagnement à la réussite.

Avec la création simultanée du pôle accompagnement et réussite et du Lab'UA (en charge de l'innovation pédagogique) en 2016, l'Université d'Angers s'est dotée des moyens nécessaires pour développer et promouvoir une université toujours plus inclusive. Le déploiement de l'approche par compétences (APC), la participation de l'UA au programme *Atypie Friendly* et son implication dans l'alliance européenne EU-Green sont aussi des atouts qui ont été salués par le jury. Avec ce projet, il s'agit d'aller plus loin et de repenser l'organisation collective dans une logique inclusive globale (conception universelle). Notre ambition : assurer une diffusion de nos expériences et bonnes pratiques au niveau national et contribuer à faire de l'inclusivité un principe fondateur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

### Les premières actions identifiées :

- former les personnels,
- améliorer l'accessibilité des outils numériques,
- repenser les évaluations avec par exemple des consignes plus claires
- recruter des étudiant·es facilitateurs
- favoriser les liens entre les entreprises et les référent·es de stage pour une meilleure compréhension des enjeux pédagogiques
- proposer une offre culturelle et sportive en lien avec l'inclusion
- rédiger un livret inclusif des études et des évaluations

Pour mener à bien ces actions, l'Université d'Angers s'appuiera sur ses schémas directeurs du handicap, de l'accessibilité numérique, de la vie étudiante et des campus ainsi que sur le plan égalité. **Le projet débutera officiellement en janvier 2025.**

*Ce projet représente l'aboutissement de toute la démarche enclenchée à l'UA depuis 2016 autour de l'égalité sous toutes ses formes. Nous sommes très fiers d'avoir obtenu le plus gros financement en France dans le cadre de cet appel à projet. Ce que l'on vit ici, c'est une belle aventure ! J'espère que cela permettra des changements de société. Car, à l'UA, on veut dessiner un futur plus inclusif.*

Isabelle Mathieu, vice-présidente Formation et vie universitaire.

### **PARTIE 3 : Un Campus day interculturel**

Le thème de cette 11<sup>e</sup> édition est "Citoyen-ne du monde" : c'est une invitation à partir à la rencontre des autres, de leur culture. Et quelle meilleure journée que le Campus Day pour lancer ces rencontres de façon conviviale, festive, artistique, sportive et écoresponsable !

Côté programmation, parmi la multitude d'activités, d'ateliers, de propositions artistiques, que chacun.ne pourra découvrir tout au long de la journée (qui débutera à 10h par un petit déjeuner solidaire), il faut noter le traditionnel karaoké géant qui viendra clôturer la journée ou encore le retour de la course *ChronoCampus*, ambiance post JO oblige, proposé par le service des sports en mode biathlon par équipe (course à pied à travers le campus et tir laser).

Comme chaque année, le Campus day est un événement éco-responsable labellisé par REEVE. 64 engagements sont pris par l'UA en ce sens pour l'obtenir autour du respect de la biodiversité, de l'attention aux riverains, de la gestion des déchets et de la non-pollution du site, des consommations d'énergie, du réemploi ou encore des déplacements doux.

*Cette édition comporte quelques changements en raison des travaux sur le campus de Belle-Beille : la journée se déroulera donc exclusivement du côté de la Faculté des Sciences et de l'IUT. L'ensemble des espaces ont été réaménagés et repensés pour intégrer les toujours très nombreux partenaires du Campus Day. Et en cas d'intempérie, un plan B est prévu pour maintenir la journée malgré tout en intérieur !*

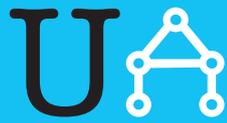
Laurent Bordet, vice-président Vie étudiante et de campus.

---

Programme et infos pratiques sur : [www.campusday.univ-angers.fr](http://www.campusday.univ-angers.fr)

---





**AGILITATEURS**  
UNIVERSITÉ  
angers

**Contact Presse :**  
Delphine BOISDRON

Directrice de la communication  
0241962256 / 0614221131  
[communication@univ-angers.fr](mailto:communication@univ-angers.fr)