

DOSSIER DE PRESSE

Rentrée 2023/2024

13 septembre 2023



AGILITATEURS
université
angers

www.univ-angers.fr/

CONFÉRENCE DE PRESSE DE RENTRÉE

Quelques jours après le séisme qui a touché durement le Maroc, je tiens à indiquer en préambule de cette conférence de presse que l'UA témoigne tout son soutien à la communauté marocaine et en particulier aux quelques 220 étudiant.es d'origine marocaine inscrit.es à l'UA cette année ainsi qu'aux enseignants et chercheurs travaillant au sein de notre établissement. Lundi nous leur avons écrit pour leur faire part de notre empathie face à ce drame qui touche leurs compatriotes et pour leur donner la liste des dispositifs d'aide existants tant sur le plan psychologique que financier pour leur venir en aide si besoin. Nous avons aussi adressé un message à nos 10 universités partenaires au Maroc en signe d'amitié et de solidarité.

Christian Roblédo, président de l'UA

Intervenants

- **Christian Roblédo**, président de l'Université d'Angers
- **Françoise Grolleau**, 1^{ère} vice-présidente
- **Stéphane Amiard**, vice-président Patrimoine, Numérique et Transitions
- **Sabine Mallet**, vice-présidente Formation et Vie universitaire
- **Lydie Bouvier**, vice-présidente Formation professionnelle et Alternance
- **Laurent Bordet**, vice-président Vie des campus
- **Adrien Maslet**, vice-président étudiant

Sommaire

- **Préambule** : Les grands projets de l'année
- **Partie 1** : Travaux de transitions et transformation du campus Belle-Beille
- **Partie 2** : Les nouveautés de la rentrée
- **Partie 3** : Développement de l'alternance
- **Partie 4** : L'UA se dote d'un schéma directeur Vie des campus au service de la qualité de vie étudiante
- **Partie 5** : Le campus day fête ses 10 ans !
- **Partie 6** : Panorama des inscriptions

PRÉAMBULE : Les grands projets de l'année

> **L'alliance européenne EU-Green, moteur d'une université en transition**

En juillet 2022, l'alliance EU-Green a obtenu un **financement de 14.4 millions** d'euros de la Commission européenne pour la création d'une alliance d'universités européennes.

Ce consortium est composé de l'Université d'Angers et de **8 autres partenaires**. Ce sont tous des établissements publics de taille moyenne issus de toute l'Europe (Irlande, Allemagne, Suède, Pologne, Roumanie, Portugal, Espagne, Italie), comparables en termes de dimension, d'implantation géographique et de mission. Il s'agit d'universités pluridisciplinaires axées sur l'excellence de l'enseignement, avec une recherche forte, et profondément ancrées dans leurs écosystèmes locaux.

EU-Green comme son nom l'indique a choisi de mettre au cœur de son projet les **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)**. Le projet est structuré autour de 9 Work Packages (éducation, innovation, recherche, diversité et inclusion, mobilité, campus durables...) et chaque partenaire pilote un module et co-pilote un second.

- L'UA participe à l'ensemble de ces lots mais elle s'est plus particulièrement positionnée en tant que pilote du work package **Recherche (WP3)** avec les collègues italiens de Parme.
- L'UA co-pilote le work package (WP8) **Campus durable** avec les Suédois de Gävle. La collègue de Gävle sera d'ailleurs présente au Campus day tout comme deux étudiant.es de chaque établissement partenaire.

Encourager et faciliter la mobilité est un des objectifs d'EU-Green. En juin dernier, des étudiants de l'UA se sont rendus en Allemagne à Magdebourg pour découvrir le festival des cultures.

Françoise Grolleau, 1^{ère} vice-présidente

- Plus de 100 chercheurs de tous les établissements sont venus à Angers du 26 au 29 juin dernier pour un temps d'échange de bonnes pratiques. Deux mesures majeures ont été annoncées à l'issue de ces journées de

travail : les étudiant-es et personnels de la recherche souhaitant développer des collaborations avec les établissements d'EU-Green pourront entamer une mobilité début 2024. De plus, les critères pour déposer un projet d'amorçage commun entre chercheur-es des neuf universités ont été établis : il devra rassembler au minimum trois partenaires de l'alliance, respecter les objectifs de développement durable et bénéficiera d'un financement maximum de 30 000 euros.

*Désormais nous mettons en place dans toutes nos formations des modules de sensibilisation au développement durable et à la RSE. En cette rentrée, en Pharmacie comme à l'IAE des fresques climat ont par exemple été proposées aux étudiant-es lors de leur journée d'accueil et d'intégration. Nous allons lancer la semaine prochaine un challenge environnemental à l'attention de toute notre communauté. Ce challenge qui va durer 3 mois va permettre de sensibiliser de façon ludique à la fois les étudiants et les personnels et de se lancer des défis individuels et collectifs autour de 3 thèmes : l'eau, la sobriété énergétique et la solidarité. **Françoise Grolleau, 1^{ère} vice-présidente***

> **Mise en place du Réseau des écoles universitaires de tourisme**

Lancé en mars dernier, le Réseau des Écoles Universitaires de Tourisme est porté par l'ESTHUA et est composé de cinq autres partenaires :

- L'Université Gustave Eiffel représentée par l'IFIS,
- L'Université Côte d'Azur représentée par l'ITCA,
- L'Université Savoie Mont-Blanc représentée par l'IAE Savoie Mont-Blanc
- L'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne représentée par l'IREST
- L'Université Toulouse Jean Jaurès représentée par l'ISTHIA.

Issu du Plan de relance de la filière, ce réseau a pour ambition de renforcer la position de l'innovation, de la recherche et de la formation aux métiers du tourisme en France **dans l'enseignement supérieur public**.

Afin de développer les programmes de licence et de master, **253 places ont été ouvertes dans ces universités dont 120 à l'Esthvia** (86 en formation initiale et 34 en apprentissage) **et 8 nouvelles formations** (dont quatre à Angers) **ont vu le jour**.

L'Esthvia a par ailleurs recruté un chef de projet, un chargé de communication, une assistante administrative et financière, un ingénieur

pédagogique et un ingénieur projet pour assurer le développement de ce réseau.

- Concernant le contenu pédagogique, certaines formations sont en cours d'adaptation pour répondre aux nouveaux enjeux auxquels le tourisme et ses métiers sont confrontés, notamment ceux de la transition écologique. Le réseau travaille actuellement sur la création de contenus pédagogiques destinés au e-learning permettant un enseignement distanciel.
- **Quelle suite ?** Une transformation majeure est prévue pour le réseau en 2024 avec la création de l'association, qui solidifiera les bases des efforts entrepris par ses membres. La future association compte sur cette nouvelle étape pour renforcer sa visibilité et l'image d'excellence de ses universités membres dans l'enseignement supérieur et dans le secteur touristique. Les écoles du réseau seront par ailleurs de nouveau présentes dans les prochains mois sur différents salons étudiants et professionnels afin de promouvoir la filière comme lors du **Salon IFTM Top Résa du 3 au 5 octobre** prochains à Paris.

> **Configuration du projet Fémuse, le 1^{er} musée consacré aux luttes pour les droits des femmes et contre les inégalités et les discriminations liées au genre.**

Ce futur musée a pour but de donner de la visibilité aux fonds d'archives sur le féminisme que la Bibliothèque universitaire conserve, tout en les articulant avec des œuvres, des objets et des ressources issus des collections du musée encore à enrichir, ou provenant d'autres institutions. Il s'appuiera sur les recherches les plus actuelles issues du monde universitaire, notamment celles menées à Angers, et sera en lien avec les formations, comme celle du master Études sur le genre. **Cette création figure dans le Plan interministériel pour l'égalité entre les femmes et les hommes 2023-2027.**

*Liées par une convention, l'Université d'Angers et l'Association AFéMuse sont actuellement dans une phase de maturation de ce projet qui devrait durer trois ans durant lesquels sera précisé le projet scientifique et muséographique. De nouveaux partenaires et mécènes vont aussi être recherchés afin de donner à cet espace les moyens de vivre. **Christian Roblédo.***

Une première exposition temporaire est déjà programmée **pour la rentrée 2024**. Son thème : « Les femmes sont dans la rue ». Le commissariat de cette exposition a été confiée à l'historienne Ludivine Bantigny, spécialiste des mouvements sociaux.

Ouverture prévue en 2027 au sein de la BU Belle-Beille.

PARTIE 1 : Travaux de transitions et transformation du campus Belle-Beille

> **Travaux de transitions**

Dans le cadre de sa politique de transition et de réduction de ses consommations d'énergie, l'UA a signé, le 28 septembre 2020, une convention avec la Caisse des dépôts et consignations (Banque des territoires) pour mettre en œuvre un ensemble d'actions, programmées sur 10 ans, visant une meilleure performance énergétique de ses bâtiments. Ces travaux sont maintenant bien avancés et portent déjà leurs fruits. Ils concernent :

- **L'installation de compteur d'énergie électrique et de chaleur sur différents sites** (*fin des travaux octobre 2023*).
- Le remplacement de **centrales de traitement d'air** par des modèles plus performants avec échangeur de chaleur double flux et sonde de CO2 (*Faculté des Sciences, Polytech, BU Saint-Serge*).
- L'optimisation des **groupes froids** dans les bâtiments recherche (*végétal et santé*)
- L'optimisation de **l'eau chaude sanitaire** permettant une économie d'énergie de l'ordre de 95%
- Le **passage en LED des éclairages avec système de détection de présence** dans les sanitaires et les circulations

Budget : ce projet est financé à 1,16 M€ à 50% par la caisse des dépôts et consignations et 50% par Université d'Angers.

Grâce à ces travaux et à notre politique de sobriété énergétique, l'UA a déjà diminué son impact carbone de 27% en 4 ans. Malgré une surface bâtie en augmentation de 22 000 m², nos consommations d'énergie ont baissé de 18%.
Stéphane Amiard, vice-président numérique, patrimoine et transitions

> **Rénovation fonctionnelle de la BU Belle-Beille**

La bibliothèque universitaire de Belle-Beille a été construite au début des années 1990. D'une surface de 6 000 m², elle se compose de salles de lecture et d'archives, de locaux administratifs. La BU héberge aussi le Lab'UA (laboratoire d'innovation pédagogique) et accueille périodiquement des expositions culturelles. Dans le cadre du Plan de relance, la BU fait actuellement l'objet d'une rénovation énergétique importante (isolation par l'extérieur, menuiseries, toitures) dont l'achèvement est prévu en cette rentrée universitaire 2023. Une seconde phase de l'opération concerne le réaménagement intérieur visant à la rationalisation et à la modernisation des espaces, ainsi que les mises en conformité et rénovations des installations techniques (accessibilité, sécurité incendie, électricité, sûreté).

Ce projet a pour enjeux :

- La rénovation d'un équipement structurant de la vie du campus avec pour objectif d'en faire une bibliothèque "tiers lieu" ouverte sur la ville ;
- L'accueil du premier Musée des féminismes de France, appuyé aux collections historiques du centre des Archives du féminisme et doté d'une programmation orientée vers le grand public et les scolaires, s'appuyant sur l'expertise académique de la communauté universitaire et la construction d'une programmation culturelle en résonance avec celle de la Galerie 5 ;
- Le renforcement du rôle de place publique intérieure où peuvent se retrouver étudiant.es et enseignant.es lorsqu'ils ne sont pas en cours et la création d'un lieu de travail et d'agrément à la fois confortable et familier.
- La participation à la redynamisation du quartier Belle-Beille et la modification de la perception du quartier par les Angevins.

Dans le cadre de ces travaux, une deuxième entrée sur la façade Est a été créée, en lien avec la nouvelle station de tramway. Nous déportons ainsi l'entrée du campus pour nous adapter aux nouveaux sens de circulation et à nos usagers. Nous voulons aussi permettre de révéler le caractère remarquable de notre campus vert et en accroître l'utilisation estivale par les habitants et même les touristes. [Stéphane Amiard](#)

Budget : 9,8 millions d'euros dans le cadre du CPER 2021-2027 (5,4 M€ de l'État, 3,975 M€ de la Région et 425 000 € d'Angers Loire métropole).

Maître d'ouvrage : État (Rectorat de l'Académie de Nantes).

Où en est-on ? Les études de programmation sont en cours avec en perspective une validation au mois d'octobre. Le lancement du concours pour le recrutement de la maîtrise d'œuvre est prévu pour la fin de l'année en vue d'une livraison en 2026.

> **La Faculté de Lettres, Langues et Sciences humaines renouvelée, modernisée et agrandie**

Les bâtiments de la faculté des Lettres, langues et sciences humaines ont été construits en plusieurs phases entre 1989 et 2007. Excepté le plot D livré en 2007, les bâtiments sont aujourd'hui vétustes : les équipements et les installations n'ont pas suivi l'évolution de la pédagogie. Stéphane Amiard

Un schéma directeur a été établi amenant à la définition de 10 phases de travaux de restructuration devant permettre la continuité de fonctionnement du site. Le CPER 2015-2020 a permis la réalisation des études de programmation et de conception de la première phase, à savoir :

- la déconstruction de l'amphithéâtre E et la construction sur la même emprise d'un bâtiment dédié aux espaces de vie étudiante et des salles informatiques (rez-de-chaussée), aux services de scolarité (1er étage) et à l'administration de l'UFR (2e étage)
- la rénovation de la couverture vitrée de la rue intérieure et de la réhabilitation énergétique des façades du bâtiment A.

La deuxième tranche qui va démarrer cette année, et qui va impacter assez fortement l'organisation de la Faculté, portera sur :

- la restructuration des 4 niveaux du bâtiment A (locaux enseignants, salles informatiques, laboratoires de langues, salles de cours)
- la rénovation des amphithéâtres A, B, C et D
- la rénovation des annexes (notamment le service de reprographie et des zones de vie étudiante du RDC.

Nature de l'intervention : Rénovation thermique (menuiseries extérieures, isolation thermique par l'extérieur, système de chauffage-ventilation) ; Rénovation fonctionnelle et technique ; Mise en conformité (accessibilité, électrique).

Budget : 11,994 millions d'euros dans le cadre des CPER 2015-2020 et CPER 2021-2027 (5,62 M€ de l'État, 2,625 M€ de la Région, 2,625 M€ d'Angers Loire métropole et 1,125 M€ de l'UA).

Maître d'ouvrage : Université Angers

Où en est-on ? La consultation des marchés de travaux de la première phase est prévue pour octobre 2023, en vue d'une livraison début d'année 2026. Le recrutement d'un programmiste pour la deuxième tranche est en cours, suivi des études de conception en 2025 et un début de travaux en 2026.

> **Les bâtiments A et D de la Faculté de Sciences réhabilités**

Les bâtiments A à D de l'UFR Sciences ont été construits dans les années 1970. Ils n'ont jamais bénéficié de rénovations extérieures, voire intérieures pour certains. De ce fait, ces locaux nécessitent une réorganisation ainsi qu'une évolution de leurs conditions d'accessibilité. [Stéphane Amiard](#).

Ce projet a pour enjeux principaux :

- Le regroupement des activités scientifiques ;
- La redéfinition des espaces au regard des évolutions pédagogiques ;
- La réhabilitation thermique ;
- La transformation des bâtiments A et B' pour l'organisation d'événements
- La création **d'espaces dédiés aux associations** et aux projets étudiants (bâtiment B').

Budget : 8 millions d'euros dans le cadre du CPER 2021-2027 (3 M€ de l'État, 0,9 M€ de la Région, 0,9 M€ d'Angers Loire métropole et 3,2 M€ du Fonds européen de développement régional (Feder).

Maîtres d'ouvrage : État (Rectorat de l'Académie de Nantes).

Où en est-on ? Les études de programmations sont en cours. Elles permettront d'établir un schéma directeur moyen-long terme et d'autre part des scénarios pour une première tranche de travaux compatibles avec l'enveloppe allouée. La livraison des travaux est prévue en 2026.

> Extension de Polytech

Le projet vise à répondre aux besoins d'enseignement et de recherche de l'école d'ingénieurs Polytech Angers, installée aujourd'hui sur deux sites (Belle-Beille et Santé au 16 boulevard Daviers). Stéphane Amiard.

Ce projet a pour enjeux d'améliorer notamment :

- La visibilité et la lisibilité de Polytech Angers sur le campus Belle-Beille en regroupant l'école sur ce seul site et de ce fait l'amélioration des conditions d'enseignement, de recherche et de travail ;
- La mutualisation des équipements ;
- L'optimisation des surfaces notamment tertiaires ;
- La performance et l'efficacité énergétique du bâtiment ;
- La création de locaux de vie étudiante.

L'opération immobilière consiste en la création d'une **surface de 1 700m²** ainsi qu'une réhabilitation partielle de 1 300m² (sur les 6 700 m² du bâtiment actuel).

La réhabilitation partielle du bâtiment existant intégrera des travaux d'accessibilité au niveau des sanitaires notamment.

Budget : 8,9 millions d'euros dans le cadre du CPER 2021-2027 (1,5 M€ de l'État, 5M€ de la Région et 2,4M€ d'Angers Loire métropole).

> Logement étudiant

Contexte général à Angers

Angers est une ville étudiante (environ 45 000 étudiants dont 26 000 à l'UA) fortement attractive avec un accroissement démographique porté par les seniors et les jeunes 18-24 ans avec 2100 étudiants de plus en moyenne par an entre 2017 et 2019. Les étudiants représentent 18,7% de l'unité urbaine d'Angers (*source OTLE ALM – Juillet 2023*).

Concernant le parc immobilier, 7200 logements sont recensés sur Angers et sa 1^{ère} couronne. Ce chiffre intègre les 564 nouveaux logements qui devraient être livrés prochainement à Angers et à Trélazé comme annoncé par la ville. Par ailleurs, **il faut noter que le nombre de logements CROUS sur Angers est inférieur à la moyenne nationale : 2470 logements (soit 5,4%).**

L'enquête sur les conditions de vie étudiante menée par l'UA en 2022/2023 laisse apparaître que 80% des étudiant.es déclarent avoir rencontré à un

moment des difficultés (nombre d'offres insuffisant, montant des loyers trop élevé, problèmes administratifs ou de garantie). Le bilan 2022 a montré qu'à la rentrée dernière 192 étudiant.es déclaraient avoir des logements précaires.

Nous notons des difficultés récurrentes sur le logement à Angers depuis 2018 avec une forte pression sur nos services sociaux. Ce qui nous a conduit à créer deux postes d'assistantes sociales supplémentaires à l'UA sur financement CVEC et grâce au soutien du Département de Maine-et-Loire. En cette rentrée leur travail de coordination est essentiel. [Christian Roblédo](#).

La démarche volontariste de l'UA

L'UA n'a pas de compétence sur le logement. Elle n'a pas de parc immobilier mais elle a mis toutefois en place une plateforme sécurisée qui met en relations les particuliers et ses étudiants et/ou personnels (Studapart). Elle a aussi entrepris depuis 3 ans des actions de communication pour sensibiliser les Angevins, via les mairies, à la possibilité de location de chambres chez l'habitant et aux opportunités du logement intergénérationnel.

Nous n'avons pas vocation à fournir des logements pour nos étudiants et nous n'avons pas de baguette magique pour en trouver. Mais nous mettons tout en œuvre pour leur apporter notre soutien, social et financier. Nous travaillons de concert avec le Crous pour leur proposer des aides pour leur permettre de louer des chambres d'hôtel temporairement en attendant que la situation se détende un peu. À ce jour, nous avons une quinzaine de cas d'étudiants sans logement. La ville travaille à l'identification de logements vacants.

[Laurent Bordet, vice-président Vie des campus](#)

Par ailleurs, dans le cadre de la politique nationale du logement étudiant, **trois sites ont été retenus par l'État sur le campus de Belle-Beille** pour répondre à ce besoin de logements étudiants sur Angers **dont un sur l'emprise foncière de l'UA au niveau du parking de la Faculté de lettres, langues et sciences humaines**. Les deux autres se situent à proximité de la Faculté des sciences (cité U Belle-Beille) et rue Lamarck au niveau de la cité universitaire Lakanal, proche du Service de Santé Universitaire (SSU) et de la station de tramway.

Ce projet va permettre la création de 620 logements au total (dont la gestion sera confiée au Crous) et la réalisation de locaux pour les associations étudiantes notamment.

Maître d'ouvrage : Angers Loire Habitat

Où en est-on ? Les marchés de conception-réalisation ont été attribués. Les études de conception sont en cours en vue d'un lancement des marchés de travaux au 2nd trimestre 2024. La livraison est prévue à la rentrée 2025/2026.

PARTIE 2 : Les nouveautés de la rentrée

> **Adoption d'un congé menstruel**

Par délibération de sa Commission formation et vie universitaire réunie le 3 juillet dernier, l'UA a adopté la **modification de sa charte des examens** pour permettre d'y intégrer une **autorisation d'absence spéciale de 10 jours annuel pour congés menstruels**. L'UA est la 1ère université en France à autoriser ce type d'absence. Absence pouvant ne pas faire l'objet d'un avis médical mais d'une simple déclaration au service de scolarité via un espace numérique dédié.

> **Un séminaire des jeunes diplômé.es**

Ce séminaire mis en place par le SUIO-IP du 20 au 26 septembre s'adresse aux nouveaux diplômé.es de l'UA. Il a pour but de travailler sur la connaissance de soi et sur toute une série de compétences utiles pour leur permettre de trouver leur 1^{er} emploi.

Au programme :

Un entretien individuel, des ateliers CV et lettres de motivation ou encore sur la valorisation de ses compétences transversales, de la négociation salariale, un temps fort sur l'intelligence émotionnelle au travail, un training argumentation, la découverte de l'entretien vidéo sans recruteur et une battle de pitches pour travailler l'art oratoire.

> **Simulation en santé : un équipement audiovisuel de pointe et des patients standardisés pour les examens en médecine**

La simulation en santé est une modalité pédagogique essentielle pour la formation des étudiant-es en santé. Elle se développe de plus en plus grâce au Centre de simulation en santé **All Sims** géré conjointement par le CHU et l'UA et qui bénéficie aujourd'hui d'une technologie de pointe avec une infrastructure audiovisuelle basée sur **une cinquantaine de caméras, 6 régies techniques et 7 salles de briefing**.

Plus de **130 personnes, volontaires pour jouer le rôle de patients standardisés selon un scénario**, ont été recrutés cet été pour jouer cette année le rôle de patients, d'aidants ou encore de professionnels de santé

auprès des étudiants. Ces formations originales sont destinées aux étudiant·es en médecine de 4^e, 5^e, et 6^e année. Leur but est de reproduire de manière réaliste une situation clinique durant une saynète dont le scénario a été écrit par leurs enseignants. L'ensemble des cas cliniques sont filmés. Les équipes audiovisuelles de l'UA sont fortement mobilisées pour la mise en œuvre de ce nouveau dispositif pédagogique. Ainsi **130 vidéos** ont été produites dernièrement afin de produire les ECOS (Examen Clinique à Objectif Standardisé) qui représentent une nouvelle modalité d'évaluation des étudiants en médecine dans le cadre de la réforme du second cycle de leurs études. Cet outil permet d'évaluer tout ce que les examens ou QCM classiques ne peuvent évaluer comme le raisonnement, le comportement, ou encore les aptitudes à la communication.

PARTIE 3 : Développement de l'alternance dans toutes les composantes de l'UA

- > **À l'Université d'Angers, le nombre d'alternant.es a été multiplié par 10 en 10 ans !**

Depuis l'adoption de la loi Avenir professionnel en 2018 et les aides financières accordées aux entreprises (6 000 €), le nombre d'alternant.es a significativement augmenté. Au 31 décembre 2022, la France comptait 980 000 apprentis selon la direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares). Cette année, Parcoursup proposait plus de 7 500 formations en apprentissage et l'UA n'est pas en reste sur ce volet.

- En 2022-2023, l'UA comptait **1520 étudiant.es inscrit.es en alternance** (1358 en apprentissage et 162 en contrat professionnel) contre **144** en 2011-2012. La licence professionnelle (663) et le master (329) sont les niveaux qui accueillent le plus d'alternant.es.

- > **18 nouvelles formations en alternance ouvrent cette rentrée**

- **3 à l'Esthua** : Licence Tourisme, parcours « Entreprendre dans le tourisme littoral » // Licence pro. Métiers des arts culinaires et des arts de la table parcours « Métiers de l'événementiel en restauration » // Master Direction de projets ou établissements culturels, parcours « Patrimoine et Tourisme »
- **3 à la Faculté de droit, d'économie et gestion** : Licence pro. Métiers des administrations et collectivités territoriales // Licence pro. Management des organisations, parcours « Entrepreneuriat » // Master Droit public parcours « Droit des interventions publiques »

- **1 en Faculté de Lettres, langues et sciences humaines** : Master Géographie, Aménagement, Environnement, Développement, parcours « Environnement, territoires en transition, aménagement et participation »
- **1 à l'IAE Angers** : Master Marketing, vente, parcours « Chef de produit responsable »
- **1 en Faculté des Sciences** : Master Biodiversité, Ecologie et Evolution, parcours « Gestion de la biodiversité dans les socio-écosystèmes »
- **9 à l'IUT Angers-Cholet** :
 - > BUT3 Génie Biologique // 1 parcours : Biologie Médicale et Biotechnologie
 - > BUT2 Gestion administrative et commerciale des organisations // 2 parcours : Management commercial et marketing omnicanal ; Management des fonctions supports
 - > BUT 3 Techniques de Commercialisation // 2 parcours "Business international : achat et vente" ; Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
 - > BUT3 Gestion des Entreprises et Administrations // 4 parcours : Contrôle de gestion et pilotage de la performance ; Gestion comptable, Fiscale et financière ; Gestion entrepreneuriat et management d'activités ; Gestion et pilotage des ressources humaines

Les places ouvertes en apprentissage exclusivement sont en forte augmentation cette année, notamment en BUT : Nous ouvrons en cette rentrée 340 places supplémentaires soit un total de 1730 pour 70 formations. Je me réjouis que désormais toutes les composantes de l'UA disposent de formations en alternance.

Lydie Bouvier vice-présidente formation professionnelle et alternance

À noter :

- L'alternance peut être mise en œuvre via un contrat d'apprentissage (formation initiale) ou un contrat de professionnalisation (formation continue) pour une durée d'un à trois ans. Aujourd'hui, c'est à Polytech Angers que la majorité des contrats de professionnalisation sont déployés, le reste étant plus des contrats d'apprentissage.
- Ces deux contrats de travail sont rémunérés et permettent l'obtention du même diplôme qu'en formation classique (à l'UA, cela concerne tous les BUT, des DEUST, des licences, des licences professionnelles ou des masters).

PARTIE 4 : Déploiement du schéma directeur vie des campus

> **4800 réponses à la grande enquête sur la vie étudiante**

Une enquête vie étudiante a été réalisée fin 2022. Plus de 4 800 étudiant.es ont répondu. Sur la base de leurs réponses, des axes de travail ont été dégagés pour organiser des ateliers de discussion et rédiger ensuite le schéma directeur qui a été adopté en juillet par le Conseil d'administration. Ce schéma se structure désormais autour de 7 axes, déclinés en 29 actions concrètes pour améliorer la qualité de vie étudiante :

- **Axe 1 : poursuivre la coordination de la vie de campus** avec notamment la mise en place d'un **séminaire** de l'ensemble de services pour favoriser les collaborations et un **calendrier de gestion des événements** pour éviter les engorgements certaines semaines et encourager la mutualisation interservices ;
- **Axe 2 : mieux associer les étudiant.es aux décisions** qui les concernent avec le déploiement d'une **approche « usagers »** et l'accompagnement des élu.es étudiant.es dans leur **prise de fonction**.
- **Axe 3 : contribuer à une démarche de responsabilité environnementale et sociétale** avec notamment des actions d'accompagnement aux mobilités douces.
- **Axe 4 : faciliter la vie quotidienne** avec notamment la généralisation du **parrainage** et la mise à disposition de plus de salles de déjeuner.
- **Axe 5 : des rythmes universitaires au service de la réussite étudiante**. Le schéma ambitionne de **dégager du temps fixe** dans la semaine pour favoriser l'engagement et une vraie pause méridienne d'au moins 1 heure sera aussi sanctuarisée.
- **Axe 6 : valoriser et encourager l'engagement étudiant** en favorisant la mise en place de vice-recteur ou rectrice étudiant.e dans les composantes et en reconnaissant le rôle de **délégué.e de promotion**
- **Axe 7 : dynamiser la vie des campus**. Si déjà beaucoup de choses sont faites à l'UA, il a été demandé de donner plus de visibilité aux événements « vie de campus » notamment par une information thématique et choisie via l'appli UA. Par ailleurs il est demandé une création de nouveaux espaces de vie étudiante et notamment pour les pratiques sportives et culturelles sur tous les campus.

*S'il ne fallait retenir que 4 mots de ce schéma, ce serait : approche usager, engagement étudiant, rythme étudiant et coordination. **Laurent Bordet**.*

*Notre objectif avec ce schéma directeur est de stimuler l'engagement étudiant pour permettre à la communauté étudiante de choisir et construire par les projets et leur implication une université qui leur ressemble. Ainsi, nous sommes acteurs de la simplification des démarches permettant une plus grande implication par une flexibilisation de leur emploi du temps et un accompagnement pédagogique plus poussé. **Adrien Maslet***

Approche usager car pour garantir la pertinence et la réussite de ce schéma directeur, nous avons placé la consultation, l'écoute et les démarches participatives au cœur de notre méthodologie. Cette approche sera de fait, au cœur des actions que nous mènerons tout au long de son déploiement de 2023 à 2027. Cette façon d'agir est renforcée par la volonté d'associer systématiquement les étudiantes et les étudiants grâce au *design thinking* que nous mettrons en oeuvre pour tout nouveau service que nous serions amenés à leur proposer. Elle passe également par des enquêtes régulières sur ce que signifie être étudiante ou étudiant aujourd'hui.

Engagement étudiant car nous avons besoin d'étudiant.es acteurs et actrices de l'établissement. Nous avons besoin d'élu.es étudiants dans nos conseils centraux, conseils de gestion des composantes et des services communs. Nous avons besoin d'étudiant.es animateurs et animatrices des campus, que ce soit via les associations, les initiatives individuelles ou encore par le lien créé avec nos différents partenaires. Nous avons enfin besoin d'emplois étudiant pour participer à la vie de l'Université d'Angers. L'engagement des étudiant.es ne peut se décréter mais il est possible de le favoriser, de l'encourager, et c'est toute l'ambition de ce schéma directeur.

Rythme étudiant car le bien-être étudiant passe par une meilleure prise en compte des réalités de nos élèves. Nous devons faire évoluer les rythmes universitaires à l'échelle de la journée (importance de la pause méridienne) et de la semaine pour leur permettre de s'engager, d'accéder plus facilement à l'offre de services de vie étudiante, de travailler, d'aider leurs proches... Il nous faut repenser les temps de vie pour en faire une clé de la réussite étudiante.

Coordination car si nous menons déjà beaucoup d'actions pour les étudiantes et les étudiants de l'UA dans tous les champs de la vie étudiante et pour une meilleure qualité de vie, nous devons travailler encore à la cohérence et la visibilité de notre offre. Les nombreux partenaires avec qui nous collaborons (transport, social, logement...) sont également en attente de plus de transversalité. Les lieux de vie seront une autre facette de cette coordination

car ils mixent les publics et rassemblent la communauté universitaire autour de projets, de centres d'intérêts communs.

*Bien sûr, la réussite étudiante se juge d'abord par l'obtention des diplômes qui permettent une insertion professionnelle de qualité, mais l'Université d'Angers souhaite aller plus loin encore, avec pour ambition de mieux accompagner encore ses étudiant.es au cours de leurs années d'études en ayant le souci de rendre leur vie quotidienne étudiante la plus agréable et la plus épanouie possible. **Christian Roblédo.***

PARTIE 5 : Les 10 ans du Campus day

Lancée à l'initiative de la Fé2A et du Vice-Président étudiant de l'époque Antoine Jacquet, en 2013, la « fête de rentrée des étudiants à l'Université d'Angers » a bien grandi. Événement majeur de la rentrée de l'UA, porté par le service UA culture depuis 2014, le Campus Day permet aux étudiants, personnels & partenaires (associations étudiantes, services de l'UA, mais aussi partenaires (culturels, institutionnels, de l'économie sociale et solidaire et du développement durable) de se retrouver pour lancer le top départ de l'année autour d'un riche programme comprenant : ateliers, jeux, défis, programmation artistique proposée par les associations étudiantes, et les différents services de l'établissement.

> 10 ans, 10 dates marquantes dans l'histoire du Campus Day

- **2013** : lancement de la première fête de rentrée des étudiants de l'UA organisée par le Fé2A
- **2014** : la Direction de la Culture et des Initiatives prend la coordination générale de l'événement. Les associations étudiantes de l'époque votent : la fête de rentrée de l'UA s'appellera désormais le Campus Day !
- **2015** : le groupe Zenzile, groupe phare des années 2000 à Angers partage la scène du Campus Day en soirée avec Arno Gonzalez, Georges Guelters et le groupe chinois Da Bang !
- **2016** : le Président de l'Université décide de banaliser la journée pour les étudiants et les personnels leur permettant ainsi de rendre à l'évènement : **6 000 participants**. Les étudiants de Cholet et Saumur prennent désormais part aux festivités et quelques 80 musiciens de l'ONPL débarquent sur site et jouent à la surprise générale, le Boléro de Ravel à travers la foule !
- **2017** : Lancement des éditions thématiques du Campus Day avec pour l'occasion un Campus Day aux couleurs de l'Économie Sociale et Solidaire

- **2018** : le Campus Day se met à l'heure américaine et célèbre le jumelage d'Angers avec la ville d'Austin au Texas.
- **2019** : le Campus Day devient le premier événement à Angers labellisé Événement Écoresponsable des Pays de la Loire (REEVE)
- **2020** : Campus Day annulé (COVID)
- **2021** : Une édition placée sous le signe des 50 ans de l'Université d'Angers. Les brigades étudiantes du Campus Day deviennent des incontournables de la journée (brigade de l'eau, brigade verte, brigade mobilité douce, etc.). Plus de 55 contrats étudiants intègrent l'organisation du Campus Day.
- **2022** : Le Karaoké du Campus Day est désormais incontournable et rassemble plus de 600 personnes devant la grande scène. Le Campus Day obtient le niveau 2 du REEVE.

> **10 temps forts pour les 10 ans**

Anniversaire oblige, les équipes ont mis les petits plats dans les grands pour cette édition en concoctant une série d'événements inédits pour faire de cette 10^e édition un Campus Day inoubliable ! Côté programmation, parmi la multitude d'activités et d'ateliers habituels, cette année il faut noter l'énorme **spectacle Karaoké collectif « Consorama »**, la présence d'un **carrousel** et pour clôturer la journée, un **bal** pour faire danser la communauté UA avant le concert de la ville **Studyvibes** du côté de la Plaine St Serge.

> **10 temps forts**

Autour de ce 10^e Campus day, 10 temps forts sont proposés :

5 septembre	Le Before Campus Day à Cholet
8 septembre	Afterwork rugby
12 septembre	Le Before Campus Day à Saint-Serge
14 septembre	Le Before Campus Day à Belle-Beille
14 septembre	Journée découverte de Belle-Beille "Sports et Nature"
16 septembre	Cleanwalk de l'association AGENA sur les campus mais pas que
21 septembre	Campus Day, les 10 ans !
23 septembre	After Campus Day pour remercier tous les bénévoles
À venir	Lancement du Challenge environnemental de l'UA
À venir	Lancement d'un réseau des musiques étudiantes en Pays de la Loire

> **Le sport thème de l'année, JO oblige !**

Animations thématiques le jour du Campus Day :

La création d'une plaine des sports avec les associations et partenaires :

- du Plum foot
- du Tir à la corde
- une Initiation à l'épée
- un parcours Santé
- des défis sportifs
- du Molky
- un tournoi d'échec géant

Mais aussi :

- le retour de la course à travers le campus, le **Chrono Campus** proposée par le Suaps en mode biathlon (courses à pied + tir en binôme)
- un village **Bien-être** (massage, yoga du rire....)
- et un **Challenge E-sport** à la Parenthèse.

Cette année, dans le cadre de notre démarche RSE nous avons fait en sorte de limiter les goodies distribués sur le Campus day : en souvenir de cet événement les étudiants pourront tout de même remporter un porte-clé éco-responsable fabriqué en France dans une démarche solidaire. Cet objet en bois assemblé par un ESAT est assorti d'un don de 1000 euros à l'association Colosse aux pieds d'Argile qui lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans le sport.
Adrien Maslet, vice-président étudiant.

Le Campus Day édition 22 en des chiffres c'est :

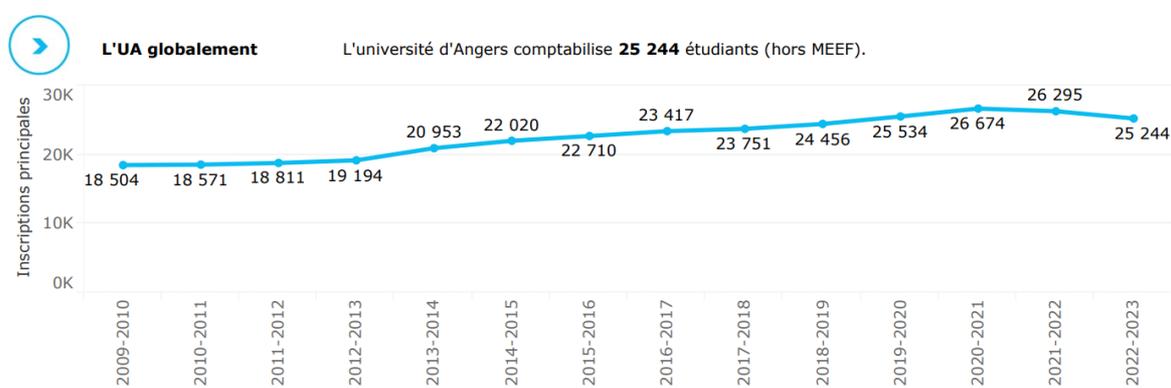
- Une fréquentation de **7 500** personnes tout au long de la journée
- **150** personnels UA mobilisés et **300** professionnels des structures du territoire, **200** étudiant.es investi.es et une équipe Campus Day composée de **40** personnes.
- **18** propositions artistiques pour plus de 30 heures de programmation
- 1 karaoké géant avec plus **400** participant.es
- **86** ateliers tout au long de la journée pour plus de **140** heures d'animations en tout genre (réparation de vélo, fabrication de cosmétiques bio, de mobiliers de jardin, débats, défis sportifs, etc.)
- **140** stands de partenaires, d'associations et des services de l'UA
- **8** foodtrucks en présence pour plus de **2500** repas servis le midi

Plus d'infos et programmation sur le site web de l'événement : www.campusday.univ-angers.fr

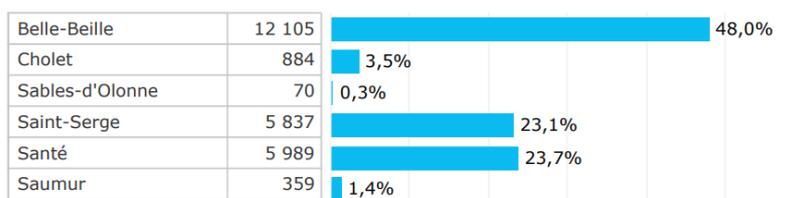
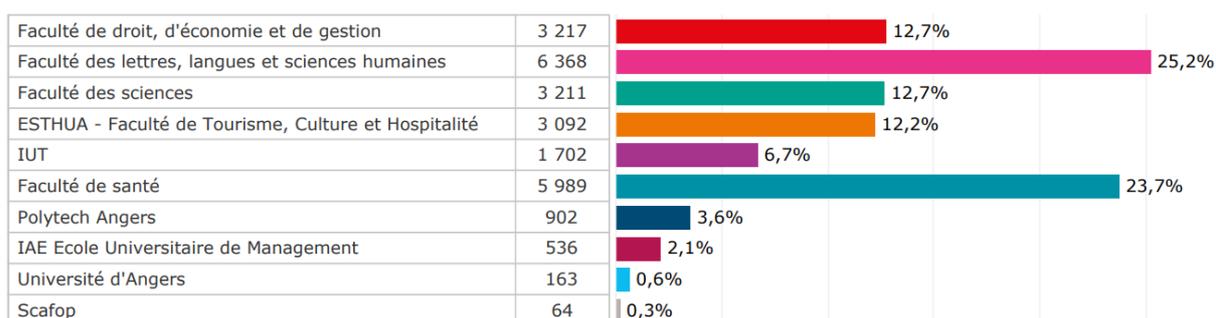
PARTIE 6 : Panorama des inscriptions

(Chiffres au 15 janvier 2023)

L'UA, c'est **25244** étudiants répartis dans **8** composantes. Soit un léger fléchissement de la courbe qui se confirme depuis 2 ans.



Répartition des effectifs par composante et par site



Plus en détails :

Chaque année ce sont **près de 6000 nouveaux étudiants** qui intègrent une formation à l'UA. Les néo-bacheliers représentent **22%** de l'effectif global.

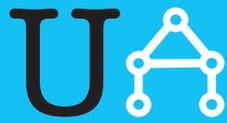
Sociologie de l'UA :



On note de nouveau cette année les effets de la démographie qui entre dans une phase moins exponentielle sur la tranche 18/25 ans. L'effectif en licence est stable avec toujours deux filières en tension (Droit et Psychologie). Grâce à la plateforme Mon Master les étudiants semblent mieux cibler leurs demandes de M1. Nous avons dû toutefois lancer une procédure complémentaire à laquelle les étudiants ont bien répondu. Il reste néanmoins quelques places dans un certain nombre de formations (mais qui ne sont pas parmi les formations les plus demandées dans le cadre de la procédure de saisine du Rectorat). À noter : un bénéfice de ce dispositif qui mérite certainement quelques ajustements encore, les inscriptions administratives sont en avance par rapport à l'an dernier !

La rentrée est désormais faite à peu près partout et notre dispositif Infocampus bat son plein. 21 ambassadeurs accueillent leurs homologues jusqu'au 30 septembre à la Passerelle et à la BU Saint Serge. Le 4 septembre nous avons eu un pic de fréquentation à 700 visites sur le campus Belle-Beille, du jamais vu ! Ce dispositif d'accompagnement de nos étudiant.es est vraiment un plus pour leur réussite.

Sabine Mallet, vice-présidente Formation et vie universitaire



AGILITATEURS
UNIVERSITÉ
angers

Contact Presse :
Delphine BOISDRON

Directrice de la communication
0241962256 / 0614221131
communication@univ-angers.fr