

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES  
ANNEE 2023-2024****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N  de l'emploi : 8028

Nature : PAST PR Section CNU :06

Quotité :50%

Date de prise de fonction : 01 / 09 / 2023

Composante : Polytech

**Profil pour publication : Gestion de projets, l'Entrepreneariat et la Propriété industrielle et intellectuelle****II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR****1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l' cole à la rentrée 2023 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
  - ✓ un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 2 parcours :
    - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
    - Parcours bio
  - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
    - « Génie biologique et santé (GBS) »,
    - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
    - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
    - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
  - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
  - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
  - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- Formations continues
  - DU GBS : Responsable de la sécurité des systèmes d'information de santé
  - DU GBS avec IFSO : Management de proximité dans les structures de santé
  - CU GBS avec IFSO : Management des équipes et des projets au sein des services techniques, administratifs et logistiques
  - DU GBS : Qualité Sanitaire du Bâti
  - DU QIF avec Technopoles : "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l' cole ces 3 dernières années, est la suivante :
  - ✓ 2019-2020 : **918**  tudiants
  - ✓ 2020-2021 : **1027**  tudiants
  - ✓ 2021-2022 : **889**  tudiants
- Répartition des enseignants :

<b>Nombre d'enseignants par catégorie :</b>	
PR	14
MCF	34
PAST	15
ATER	3
DCACE	10
PRAG/PRCE	12

➤ Structuration (nombre de section CNU et N°) :

Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

<b>CNU</b>	<b>Nombre d'enseignants-chercheurs</b>
06	5
26	1
60	16
61	26
62	8
65	1
71	1
85	1
86	1
87	7

### **b. Besoins pédagogiques**

La spécialité d'ingénieur.e en Génie Biologique et Santé forme des cadres adaptables et rapidement opérationnels pour les établissements sanitaires et médico-sociaux ou pour les industries des produits de santé : agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique et biotechnologique.

Objectifs pédagogiques :

Dans le cadre de leur cursus, les étudiants réalisent chaque année une étude appliquée afin de mieux appréhender les impératifs et les contraintes d'un projet innovant, que cette innovation soit technologique (produit ou procédure), managériale (organisation, structuration) ou encore sociale (économique ou sociétale). Dans tous les cas, la confrontation avec la réalité du terrain notamment dans le cadre de concours ou de challenges régionaux ou nationaux permet de tester la capacité des uns et des autres à identifier leur apport en termes de compétences et à asseoir leur posture au sein du groupe, éventuellement à compléter les compétences nécessaires auprès d'étudiants d'autres spécialités/composantes/écoles. Ils peuvent ainsi développer leur créativité, étudier la faisabilité de leur projet et crédibiliser leur stratégie au niveau commercial et valoriser l'ensemble de ces compétences dans le cadre de leur CV.

L'ensemble de ces dispositifs participe avec le portefeuille de compétences qu'ils réalisent (carnet de bord) à la finalisation de leur projet professionnel et à une insertion professionnelle mûrement préparée. Le besoin d'encadrement est donc impératif pour conserver cette complémentarité dans l'accompagnement de l'étudiant.

Le candidat.e s'intégrera dans l'équipe pédagogique de la spécialité « Génie biologique et santé » et assurera ses enseignements dans les domaines de la gestion de projets, l'entrepreneuriat et la propriété industrielle et intellectuelles sous forme de CM, TD et TP.

Le candidat.e aura pour objectif :

- D'encourager et d'accompagner la participation à des challenges régionaux ou nationaux (PEA, Entrepreneuriales, prix de l'initiative, U'Cosmetics, U'Cook, appel à idée innovante, ...)
- De susciter et d'accompagner l'ingénierie de projets, la création d'entreprises, de plateformes régionales d'innovation ainsi que la valorisation des résultats des projets étudiants.

Les compétences professionnelles, « savoir-faire », viendront compléter les apports de la formation et seront encadrées par le candidat.e lors de :

- La gestion des projets de développement industriel de produits de santé en relation avec des groupes d'étudiants
- Du suivi et de l'accompagnement personnalisé des étudiants dans le cadre de leur stage ou de leur contrat de professionnalisation sur les différentes années.

Le besoin d'encadrement est de 96HETD au sein des filières de formation suivantes :

- 3, 4 et 5<sup>e</sup> année de la Spécialité d'ingénieur « Génie biologique et santé »
- Master : Ingénierie des systèmes et management de projets ISMP

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

Le candidat.e devra disposer d'une expérience professionnelle dans les domaines pré-cités et devra disposer :

- De la connaissance du réseau d'entreprises locales et régionales dans le domaine de la santé,
- De la connaissance du réseau des équipes de recherche et plateformes locales et régionales dans le domaine de la santé,
- Capacité à accompagner les étudiants dans leur démarche de transformation de certains projets de création de biens ou de services en projet d'entreprise en relation avec les collectivités territoriales, les technopoles, les incubateurs, les agences d'aide à l'innovation.

- Aptitudes attendues :

- encadrement individuel des étudiants (enseignant référent, mémoire, stage, projet)
- intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
- intérêt pour la formation continue

### **d. Implications attendues** (choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

- responsabilités collectives : assurer la coordination des actions de formation autour de la gestion de projets innovants avec comme objectif la participation des étudiants à des challenges régionaux ou nationaux (PEA, PO, Entrepreneuriales, prix de l'initiative, U'Cosmetics, appel à idée innovante, ...) (3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année ingénieur GBS)
- rayonnement : participation portes ouvertes, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux

### **e. Contacts**

Département : Génie Biologique et santé

Lieu d'exercice : 16 Boulevard Daviers - 49045 Angers

Nom du Responsable du département : Sandrine Giraud

Téléphone : 02 41 22 67 22

Email : sandrine.giraud@univ-angers.fr

Adresse du site web : <http://www.polytech-angers.fr/fr/trouver-une-formation/ingenieur-2/genie-biologique-et-sante.html>