

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES
ANNEE 2023-2024****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : 8018

Nature : PAST MCF Section CNU :06

Quotité :50%

Date de prise de fonction : 01 / 09 / 2023

Composante : Polytech

Profil pour publication : Projet Professionnel de l'Etudiant (PPPE) et communication professionnelle**II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR****1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2023 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 2 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
 - Parcours bio
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- Formations continues
 - DU GBS : Responsable de la sécurité des systèmes d'information de santé
 - DU GBS avec IFSO : Management de proximité dans les structures de santé
 - CU GBS avec IFSO : Management des équipes et des projets au sein des services techniques, administratifs et logistiques
 - DU GBS : Qualité Sanitaire du Bâti
 - DU QIF avec Technopoles : "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2019-2020 : **918** étudiants
 - ✓ 2020-2021 : **1027** étudiants
 - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants
- Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	14
MCF	34
PAST	15
ATER	3
DCACE	10
PRAG/PRCE	12

➤ Structuration (nombre de section CNU et N°) :
Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CNU	Nombre d'enseignants-chercheurs
06	5
26	1
60	16
61	26
62	8
65	1
71	1
85	1
86	1
87	7

b. Besoins pédagogiques

La spécialité d'ingénieur.e en Génie Biologique et Santé forme des cadres adaptables et rapidement opérationnels pour les établissements sanitaires et médico-sociaux ou pour les industries des produits de santé : agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique et biotechnologique.

Objectifs pédagogiques :

Bien qu'ils pensent avoir fait un choix éclairé en optant pour une formation d'ingénieur, certains élèves se remettent en question dès lors qu'ils doivent affiner le secteur d'activités et le périmètre d'intervention de l'ingénieur qu'ils souhaitent devenir.

Une étude de la CDEFI (Conférences des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs) montre que ce sentiment peut être lié : au manque d'information sur le métier d'ingénieur, ce qui empêche les étudiants de se projeter dans l'avenir, à des facteurs personnels comme le manque de confiance en soi ou encore à des facteurs externes comme le manque d'encadrement sur l'orientation.

Le projet personnel professionnel mis en place dès la première année du cycle ingénieur, notamment dans la spécialité Génie Biologique et santé, ainsi que les enseignements de communication professionnelle tiennent compte de ces trois paramètres. Un accompagnement progressif et personnalisé permet à chaque élève de mieux appréhender le métier d'ingénieur, son rôle au sein de l'entreprise et au sein de la société et favorise ainsi le développement personnel de chaque élève pour s'y projeter. L'orientation vers un secteur d'activités en particulier va s'appuyer sur un long travail d'analyse (bilan comportemental) et de retours d'expériences (développement personnel) afin que l'élève identifie les compétences qu'il aura acquises et mobilisées au cours de ses stages et ses projets d'études. Ce travail est

d'autant plus important pour chaque élève pour tester, au semestre 8 de la 4A et pour confirmer, au début du semestre 9 de la 5A, le choix de la voie d'approfondissement en vue de son insertion professionnelle.

Le candidat.e s'intégrera dans l'équipe pédagogique de la spécialité « Génie biologique et santé » et assurera, en complémentarité avec les autres intervenants des thèmes Projet Professionnel de l'Etudiant (PPPE) et communication professionnelle, la réalisation ainsi que la coordination des formations en :

- Analyse transactionnelle (mieux se connaître et connaître l'autre, interculturalité, développer son potentiel personnel),
- Approche neurolinguistique (gérer son stress, améliorer sa communication interpersonnelle),
- Assertivité (prendre confiance en soi, prendre la parole, animer une réunion, écouter et convaincre),
- Conduite du changement (prendre le leadership, gérer les conflits).

De plus, les compétences opérationnelles « savoir-faire » et comportementales « savoir-être » qui viennent compléter les compétences théoriques « savoirs » apportées par la formation, seront encadrées par le candidat.e lors de :

- La gestion des projets d'études appliquées en relation avec des groupes d'étudiants
- Du suivi et de l'accompagnement personnalisé des étudiants dans le cadre de leur stage ou de leur contrat de professionnalisation sur les différentes années.

Le besoin d'encadrement est de 96HETD (sous forme de CM, TD et TP) au sein des filières de formation suivantes :

- 3, 4 et 5^o année de la Spécialité d'ingénieur « Génie biologique et santé »
- Master : Ingénierie des systèmes et management de projets ISMP

c. Compétences pédagogiques recherchées

Le candidat.e devra disposer d'une expérience professionnelle dans les domaines précités et maîtriser les approches opérationnelles (savoir-faire) et les approches comportementales (savoir-être) indispensables pour l'accompagnement à la conduite du changement.

Aptitudes attendues :

- intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant
- encadrement individuel des étudiants (enseignant référent, mémoire, stage, projet)
- intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...

d. Implications attendues

- responsabilités collectives : assurer la coordination, avec l'enseignant titulaire correspondant, des formations en : analyse transactionnelle, approche neurolinguistique, assertivité, conduite du changement
- rayonnement : participation portes ouvertes, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux, recherche de projets étudiants

e. Contacts

Département : Génie Biologique et santé

Lieu d'exercice : 16 Boulevard Daviers - 49045 Angers

Nom du Responsable du département : Sandrine Giraud

Téléphone : 02 41 22 67 22

Email : sandrine.giraud@univ-angers.fr

Adresse du site web : <http://www.polytech-angers.fr/fr/trouver-une-formation/ingenieur-2/genie-biologique-et-sante.html>