

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES ANNEE 2023-2024

I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N° de l'emploi : PAS8010 Nature : PAST MCF Section CNU :62
Quotité : 50%
Date de prise de fonction : 01 / 09 / 2023
Composante : Polytech

Profil pour publication : Qualité des produits de santé

II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2023 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - ✓ un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 2 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
 - Parcours bio
 - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- Formations continues
 - DU GBS : Responsable de la sécurité des systèmes d'information de santé
 - DU GBS avec IFSO : Management de proximité dans les structures de santé
 - CU GBS avec IFSO : Management des équipes et des projets au sein des services techniques, administratifs et logistiques
 - DU GBS : Qualité Sanitaire du Bâti
 - DU QIF avec Angers Technopole : "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - ✓ 2019-2020 : **918** étudiants
 - ✓ 2020-2021 : **1027** étudiants
 - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants

- Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	14
MCF	34
PAST	15
ATER	3
DCACE	10
PRAG/PRCE	12

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :
Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CNU	Nombre d'enseignants-chercheurs
06	5
26	1
60	16
61	26
62	8
65	1
71	1
85	1
86	1
87	7

b. Besoins pédagogiques

La spécialité d'ingénieur.e en Génie Biologique et Santé forme des cadres adaptables et rapidement opérationnels pour les établissements sanitaires et médico-sociaux ou pour les industries des produits de santé : agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique et biotechnologique. Lorsqu'ils intègrent les industries de produits de santé ; les ingénieurs.es peuvent accéder à des postes de responsables en recherche et développement, en production et/ ou en qualité. Il est donc impératif qu'ils maîtrisent tout autant les outils et méthodes scientifiques de la R et D que les démarches en qualité et gestion des risques inhérents aux innovations technologiques qu'ils mettent en œuvre dans ces industries.

Objectifs pédagogiques :

Le candidat.e s'intégrera dans l'équipe pédagogique de la spécialité « Génie biologique et santé » et assurera ses enseignements dans le domaine de la qualité des produits de santé sous forme de CM, TD et TP.

Compétences transmises :

Les compétences théoriques, « savoirs » apportées par le candidat.e dans le domaine du management de la qualité, représentent, avec celles en hygiène, contrôle, réglementation, sécurité et R&D des produits de santé, des compétences transversales que les professionnels du secteur recherchent chez leur futur collaborateur.

Les compétences professionnelles, « savoir-faire », viendront compléter les apports de la formation et seront encadrées par le candidat.e lors de :

- La gestion des projets de développement industriel de produits de santé en relation avec des groupes d'étudiants
- Du suivi et de l'accompagnement personnalisé des étudiants dans le cadre de leur stage ou de leur contrat de professionnalisation sur les différentes années.

Le besoin d'encadrement est de 96HETD au sein des filières de formation suivantes :

- 3, 4 et 5^o année de la Spécialité d'ingénieur « Génie biologique et santé »
- Master : Ingénierie des systèmes et management de projets ISMP

c. Compétences pédagogiques recherchées

Le candidat.e devra disposer d'une expérience professionnelle dans les domaines pré-cités et maîtriser les outils du manager et tout particulièrement les outils qualité.

Aptitudes attendues :

- encadrement individuel des étudiants (enseignant référent, mémoire, stage, projet)
- intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
- interface avec les professionnels des industries concernées, pour la gestion des PEA, des stages, des intervenants

d. Implications attendues

- responsabilités collectives :
 - o Assurer la coordination des formations en qualité dans le domaine de la R&D, dans ces deux filières de EI et de M, autant sur les aspects « procédures » que sur les aspects « outils » et « produits » notamment au niveau managérial, réglementaire ou encore économique
 - Assurer la co-responsabilité de la voie d'approfondissement Ingénierie Innovante des Produits de Santé (4^{ème} et 5^{ème} année ingénieur GBS) : participation à la programmation et à la coordination des enseignements
- rayonnement : participation portes ouvertes, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux, recherche de projets étudiants

e. Contacts

Département : Génie Biologique et santé

Lieu d'exercice : 16 Boulevard Daviers - 49045 Angers

Nom du Responsable du département : Sandrine Giraud

Téléphone : 02 41 22 67 22

Email : sandrine.giraud@univ-angers.fr

Adresse du site web : <http://www.polytech-angers.fr/fr/trouver-une-formation/ingenieur-2/genie-biologique-et-sante.html>