

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS PAST  
ANNEE 2022-2023****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N  de l'emploi : 8032

Nature : MCF

Section CNU :60

Quotité :50%

Date de prise de fonction : 01 / 09 / 2022

Composante : Polytech - Laris

**Profil pour publication : Gestion des risques techniques dans le bâtiment****II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR****1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l' cole à la rentrée 2021 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
  - ✓ un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 2 parcours :
    - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
    - Parcours bio
  - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
    - « Génie biologique et santé (GBS) »,
    - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
    - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
    - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,
- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
  - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
  - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
  - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
- Formations continues
  - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
  - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
  - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
- L'évolution des effectifs de l' cole ces 3 dernières années, est la suivante :
  - ✓ 2018-2019 : **723**  tudiants
  - ✓ 2019-2020 : **918**  tudiants
  - ✓ 2020-2021 : **1027**  tudiants

- Répartition des enseignants :

<b>Nombre d'enseignants par catégorie :</b>	
PR	14
MCF	36
PAST	15
ATER	2
DCACE	8
PRAG/PRCE	12

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :  
Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

<b>CNU</b>	<b>Nombre d'enseignants-chercheurs</b>
61	24
60	15
62	8
87	3
06	5
26	1
65	1
71	1
85	1
86	1
65/87	2
87/66	1

### **b. Besoins pédagogiques**

Le candidat au support de PAST "Gestion des risques techniques dans le bâtiment" sera sollicité pour des interventions pédagogiques dans les trois années du cycle ingénieur BEMS, avec un besoin plus centré sur les deux dernières années, 4A et 5A. Le besoin pédagogique exprimé en nombre d'heures équivalent TD est fixé à 102,67 h avec la décomposition suivante :

<b>Niveau</b>	<b>Matière</b>	<b>H/E</b>	<b>Eq TD</b>
<b>3A BEMS</b>	Sécurité bâtementaire et chantier	20	23,33
<b>4A BEMS</b>	Risques industriels	13,33	16,67
<b>4A BEMS</b>	Sécurité des ERP	12	14
<b>4A BEMS</b>	Fondamentaux du feu	12	14,67
<b>5A BEMS</b>	Maintenance et exploitation des ERP	9,33	9,33
<b>5A BEMS</b>	Amélioration de la sécurité et de la sûreté en exploitation	8	9,33
<b>5A BEMS</b>	Sécurité Incendie en phase d'exploitation	12	15,33
<b>TOTAL</b>			<b>102,67</b>

Le candidat participera également au suivi de stagiaires (3A/4A/5A) et de contrats de professionnalisation (5A), ce qui implique la lecture et l'évaluation des rapports de stage ou d'alternance, ainsi que la participation aux soutenances orales. Entre 2 et 4 suivis d'étudiants seront attribués par promotion chaque année.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

Le candidat au support de PAST "Gestion des risques techniques dans le bâtiment" devra également prendre en charge l'organisation de la préparation au concours de SSIAP3. Il devra pour cela maîtriser tous les processus liés à l'obtention de cette certification professionnelle. Il est attendu une grande disponibilité auprès des étudiants lors des phases de préparation finale au passage de la certification (mobilisation pendant une semaine avant le concours). L'organisation du concours SSIPA3 sera de l'entière responsabilité du candidat au poste de PAST, en lien avec le responsable de département et les responsables d'années, il bénéficiera d'un appui administratif de la part du gestionnaire de scolarité BEMS.

Des interventions de formation continue auprès de la composante et de l'Université d'Angers pourront être réalisées. En particulier, la participation à des jurys de VAE (environ 3 par an) est attendue.

### **d. Implications attendues**

Le candidat aura à sa charge la gestion du service d'enseignement relatif à la maîtrise des Risques et de la Sécurité des Patrimoines Industriels et Immobiliers. Il recherchera des intervenants pouvant assurer les enseignements, se coordonnera avec le gestionnaire de la scolarité BEMS pour placer les interventions, et devra établir des relations durables avec le réseau professionnel afférent (visites en entreprises, ...).

Il participera également aux différentes actions de promotion de la filière et de l'école auprès des jeunes étudiants (portes ouvertes, salons étudiants).

### **e. Contacts**

Département d'enseignement : Département BEMS

Lieu d'exercice : Polytech Angers

Nom du Directeur de Département : Thierry LEMENAND

Tél. : 02 44 68 75 53

E-mail : [thierry.lemenand@univ-angers.fr](mailto:thierry.lemenand@univ-angers.fr)

## **III - ARGUMENTAIRE GÉNÉRAL :**

### **1. Qualitatif**

## 2. Quantitatif

### a. Des enseignements disciplinaires

**Taux d'encadrement enseignants-chercheurs :**

CNU	HeqTD effectuées par des enseignants-chercheurs	Potentiel enseignant	Taux d'encadrement
6	1220,9	672	55,04
26	1197,91	192	16,03
60	5698,13	2644	46,40
61	5794,6	4512	77,87
62	1094,44	1152	105,26
65	334,54	192	57,39
71	1092,04	192	17,58
85	116,9	192	164,24
86	60,61	192	316,78
87	1356,58	576	42,46

**Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs :** 7450.65 HeqTD (hors primes) pour 2020-2021

**Volume d'heures complémentaires y compris par des enseignants et enseignants-chercheurs :**

Statut	Heures complémentaires hors primes et prestations (2020-2021)
Enseignants et enseignants-chercheurs Polytech	7450,65
Enseignants et enseignants-chercheurs UA	1953
BIATSS	402
Vacataires	5 020
Intervenants hors RH	45
<b>Total général</b>	<b>14 870,65</b>

**Volume d'heures non couvertes :** 7420

**Nombre de formations professionnalisantes :** 13 (2020-2021)

**Nombre de stages encadrés :** 533 (2020-2021)