

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES ANNEE 2023-2024

I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N  de l'emploi :8049

Nature :PAST MCF Section CNU :27

Quotité :50% - 96h

Date de prise de fonction : 01 / 09 / 2023

Composante : IUT Angers-Cholet – site ENSAM – 2 Bd du Ronceray – 49035 ANGERS CEDEX 1

Profil pour publication : Informatique

II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

Le Département est composé de 6 enseignants Prag (Conception et Productique), 3 enseignants chercheurs MCF (sections 33, 60 et 61), 1 enseignant contractuel, 1 technicien et 1 secrétaire.

Le département GMP propose 1 Licence Professionnelle (site de Cholet).

Les étudiants sont répartis en 2 groupes: 36 étudiants en formation classique (venant pour moitié de Bac général et pour moitié de Bac STI2D) et 12 étudiants en apprentissage. La Licence professionnelle compte 16 étudiants en apprentissage.

b. Besoins pédagogiques

Le besoin en enseignement :

- Informatique
- Organisation et pilotage industriel
- Portfolio

Besoins pédagogiques du département :

Module		�tudiants	Se m	CM		TD		TP		Total eq Td
				Nb grp	Nb h	Nb grp	Nb h	Nb grp	Nb h	
R2.10	Cyber physique	BUT GMP	2					2	16	32
R2.09	OPI	BUT GMP	2			3	13	4	12	87
SAE2.04			2						12	12
R3.10	Cyber physique	BUT GMP	3					4	10	40
Portfolio	Portfolio	BUT GMP	1-6					1	30	30
Total �quivalent TD :										201

c. Compétences pédagogiques recherchées

Le programme d'informatique du BUT GMP a pour objectif de donner à l'étudiant la maîtrise des outils informatiques utiles à sa vie professionnelle. Cet enseignement devra lui permettre :

- d'organiser son espace informatique,
- d'utiliser un tableur,
- d'analyser un problème et de créer une application simple dans un langage structuré,
- de comprendre l'organisation d'une base de données et de traiter son contenu.

Le programme d'organisation et pilotage industriel de GMP permet aux étudiants d'apprendre à gérer un projet en milieu professionnel industriel. Son objectif majeur est de fournir aux étudiants :

- une méthode de gestion de projet,
- un contexte pluridisciplinaire le plus proche du milieu professionnel qui leur permette d'appliquer cette méthode,
- Une adaptation du rythme et du contenu du module aux spécificités des groupes d'étudiants (alternants, formation initiale).

Le passage du DUT au BUT s'accompagne d'un passage à une évaluation des enseignements par compétences. Dans ce cadre, les étudiants doivent construire et enrichir, tout au long de leur formation, un portfolio. Au travers de ce portfolio, ils doivent montrer les preuves de l'acquisition des différentes compétences requises pour l'obtention du diplôme. L'enseignant référent du portfolio aura pour missions :

- faire comprendre aux étudiants la notion de compétence
- faire découvrir aux étudiants le logiciel de portfolio
- suivre la construction et l'enrichissement des portfolios
- participer à l'évaluation des portfolios, en collaboration avec les collègues.

L'évaluation des compétences se fait au travers d'évaluation de ressources mais également lors de mises en situation (SaE). Tous les enseignants du département devront donc s'impliquer dans la mise en place et le suivi d'une ou plusieurs SaE.

d. Implications attendues

La responsabilité pédagogique de la gestion des Relations Internationales consiste à :

- élaborer une stratégie de développement des Relations Internationales qui accompagne le développement du département de Génie Mécanique et Productique.
- Gérer l'organisation de la semaine internationale au niveau du département.
- Créer des contrats de partenariat avec des universités européennes (1 par an en moyenne)
- Organisation des mobilités entrantes et sortantes d'enseignants (2 par an en moyenne)
- Organisation des mobilités entrantes et sortantes d'étudiants (4 à 8 par an en moyenne)
- Participation à la commission des Relations Internationales de l'IUT.
- Proposer de nouveaux projets de développement tels que :
 - Création de partenariats avec des Universités ou des CEGEP au Canada

- Organiser des projets de partenaires européens au sein du département GMP en langue anglaise (mobilités d'étudiants étrangers + mobilités d'enseignants pour l'organisation + opportunités de stages pour nos étudiants de DUT et/ou LP).
- Maintien des EPS - projets de semestre de projet Européens (actuellement 2 par an – jusqu'à 6 par an dans le futur) – dans un contexte d'alternance affirmé en Licence Professionnelle
- Contacts avec les anciens étudiants de GMP établis à l'étranger (insertion professionnelle à l'international) – mobilités d'enseignants du département – partenariats avec des entreprises – propositions de stages/projets/postes à pourvoir.

La responsabilité pédagogique de responsable Portfolio consiste à :

- Suivre la construction et l'évolution des portfolios
- Participer à l'évaluation annuelles des portfolios, en collaboration avec les collègues.

Besoins en termes de responsabilités administratives du département :

Prestation	étudiants	Se m	Total eq Td
Responsable des Relations Internationales	Département GMP		12
Responsable Portfolio	BUT GMP	1-6	6
Suivi de projet/stage formation initiale	BUT GMP	4	24
Suivi de contrats d'alternance	BUT GMP	1-6	40
Total équivalent TD :			82

La double compétence professionnelle / recherche est attendue pour ce poste :

L'expérience en entreprise de l'enseignant permet d'une part de fournir des cas concrets lors des enseignements et d'autres parts, d'accompagner les étudiants durant leur stage et les projets tuteurés.

Une expérience de recherche en Informatique permet de transmettre des connaissances et méthodes innovantes afin de lier les activités de recherche au milieu professionnel tels que l'on peut les trouver dans un service Recherche et développement en entreprise.

e. Contacts

Département d'enseignement : Département Génie Mécanique et Productique

Lieu d'exercice : Angers

Nom du Chef de Département : Nathalie JAKUBOWICZ

Tél . : 0244688881

e-mail : nathalie.jakubowicz@univ-angers.fr

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- **Discipline** : l'intelligence artificielle et l'optimisation combinatoire

Les activités sont regroupées et organisées en trois thèmes :

- Apprentissage artificiel et représentation des connaissances (ARC) ;
- Raisonnement dans l'incertain et contraintes (RIC) ;
- Métaheuristiques et optimisation combinatoire (MOC).

- **Projets liés au raisonnement dans l'incertain et contraintes** : Programmation logique (Modélisation par la logique floue, programmation par contrainte, solveurs CSP, logique et esprit scientifique critique)
- **Projets liés aux algorithmes d'optimisation** : modélisation et résolution (appliquées au Knapsack évolutionnaire, MPM en ordonnancement des tâches, Coloration de graphe, Problématique du plus court chemin : A* appliquée à FlexSim Logiciel de simulation et d'analyse de flux 3D, algorithmes exhaustifs de type Branch and Bound : Dakin, Balas)
- **Laboratoire** : Le Laboratoire d'Etude et de Recherche en Informatique d'Angers de l'Université d'Angers, alias le LERIA

b. L'activité de recherche du laboratoire

- axes de recherche
- projets structurants et contrats majeurs
 - o internationaux (ERC, contrats européens, ...),
 - o nationaux (LABEX, EQUIPEX, ANR,...),
 - o régionaux (RFI, Connect Talent, chaires, ...)
- réseaux de recherche

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

- compétences recherche attendues
- responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues
 - o vis-à-vis des étudiants : formation par la recherche, direction, co-direction de thèses...
 - o responsabilités scientifiques dans les programmes ou contrats de recherche : participation, portage, à quel niveau ?, sur quelle(s) thématique(s) ?
 - o en valorisation de la recherche,
 - o en diffusion scientifique et technique

d. Contacts

Nom du laboratoire : Le Laboratoire d'Etude et de Recherche en Informatique d'Angers de l'Université d'Angers, alias le LERIA

Nom du directeur de laboratoire : David Lesaint

Tél. : 0241735076

e-mail : david.lesaint@univ-angers.fr