

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES
RENTREE 2026/2027****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : 8005

Nature : PAST

Section CNU : 06

Quotité : 50%

Date de prise de fonction : 01 / 09 / 2026

Composante : ESTHUA, institut national de tourisme – Innto France

Profil**II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR**

Spécialiste de l'intelligence artificielle

1. Pédagogie**a. Description du Département et de sa politique**Structuration

L'ESTHUA, Institut national de Tourisme a été fondée en 1982 sur un projet très innovant de formation aux métiers du Tourisme en associant les dimensions professionnelles (stages de longue durée, participation des acteurs à la conception et à l'évolution des programmes) aux dimensions universitaires, sans oublier une très large ouverture internationale.

En 40 ans, ces principes ont été renforcés et l'ESTHUA, Institut national de Tourisme constitue aujourd'hui un pôle unique en Europe rassemblant plus de 3600 étudiants qui se spécialisent progressivement et plus de 60 enseignants spécialistes des différents domaines du Tourisme, de la Culture et de l'Hospitalité.

Depuis sa création l'ESTHUA, Institut national de Tourisme a poursuivi une démarche originale au sein de l'Université selon trois axes :

- formation universitaire développant des compétences en culture générale, méthodologie, esprit critique
- professionnalisation
- internationalisation.

Offre de formation

Dans le cadre de la nouvelle accréditation, l'offre de formation, depuis la rentrée de septembre 2022, est composée :

- d'un DEUST
- d'une Licence mention tourisme avec un parcours tourisme et un parcours hospitalité de la L1 à la L3 et plusieurs parcours spécifiques en L3
- d'une licence mention arts dont un parcours culture et patrimoine de la L1 à la L3
- de 7 Licences professionnelles dont une organisée sur 3 années
- de 3 Mentions de Master (Tourisme / Management sectoriel / Direction de projets ou établissements culturels) avec plusieurs parcours au sein de chacune des mentions.

L'enseignant(e) recruté(e) participera à renforcer l'équipe pédagogique des enseignants-chercheurs responsables de formations avec un axe de développement des formations en apprentissage.

Effectifs étudiants par mention

	01/01/2023	01/01/2024	01/01/2025
Licences Tourisme	1829	1865	1977
Licences Pro	358	305	395
Master Tourisme	359	419	504
Master Hospitalité	263	351	366
Master Culture	216	244	273
Autres formations	170	212	172
Total	3195	3396	3687

Effectifs et répartition des E et EC

FONCTIONS	TOTAL
MCF (maître de conférences)	23
PRAG (Professeur agrégé)	8
PRCE (Professeur certifié)	7
PR (Professeur des universités)	6
Associé PR (1/2 temps)	6
Associé MCF (1/2 temps)	4
ATER	4
Lecteur	3
Autres postes	13
TOTAL DES EMPLOIS	74

b. Besoins pédagogiques

Enseignements à pourvoir

Le PAST recruté devra s'impliquer dans l'enseignement afin de contribuer à la mise en œuvre et au développement de l'offre de formation de l'ESTHUA.

Les besoins pédagogiques portent notamment sur des enseignements en intelligence artificielle.

Volumes horaires : 96 heures ETD

Niveau(x) concerné(s) : Licence et Master.

Intitulés

- IA en accueil et tourisme
- Numerique, Data, Intelligence artificielle et comportement de consommation
- IA dans le tourisme

En matière de compétences pédagogiques, il est attendu du PAST :

- une expérience pédagogique et d'enseignement en licence et en master
- une capacité à assurer des enseignements en anglais
- une capacité à adapter ses enseignements aux secteurs du tourisme et de l'hospitalité.
- une capacité à assurer le suivi des projets personnels et professionnels et l'encadrement des stages

Par ailleurs, des aptitudes sont souhaitées pour l'innovation pédagogique sous toutes ses formes de manière à susciter l'intérêt, l'attention et l'investissement des étudiants.

c. Implications attendues

Le PAST devra animer les relations avec les milieux socio-économiques : visites en entreprises, contacts avec les partenaires locaux et nationaux, suivis de stages.

Il devra s'investir dans les activités de l'ESTHUA : portes ouvertes, salons, forum des métiers...

d. Contacts

Pour tout renseignement concernant ce poste, s'adresser à :

Jean-René MORICE - Tél. : 02 44 68 81 64

e-mail : jean-rene.morice@univ-angers.fr

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- **Laboratoire GRANEM**, Université d'Angers.

GRANEM - 13 allée François Mitterrand BP 13633 - 49036 ANGERS CEDEX 01.

- **Effectifs :**

74 enseignants chercheurs titulaires de Université d'Angers :

17 PR : 6 Femmes (6 CNU06), 11 Hommes (7 CNU05 ; 4 CNU06)

45 MCF : 26 Femmes (dont 2 HDR - 7 CNU05 ; 18 CNU06 ; 1 CNU19), 19 Hommes (dont 5 HDR - 09 CNU05 ; 10 CNU06)

11 EC contractuels (ECER, ATER, MAST, PAST) : 2 Femmes (1 CNU06 ; 1 CNU19), 9 Hommes (dont 1 HDR - 2 CNU05 ; 7 CNU06)

1 IGR et 1 Post Doctorant (1 Femme CNU06 ; 1 Homme CNU05)

28 Doctorants :

16 femmes (dont 4 Contrats Doctoraux ; 3 CNU05 et 13 CNU06), 12 Hommes (dont 2 Contrats Doctoraux ; 10 CNU05 et 2 CNU06)

8 Personnels support :

5 personnels permanents : 2 adjoints techniques (1 femme 50% ; 1 homme 100%), 1 Tech (homme 50%) , 1 ASI (femme 50%) ; 1 IGE (femme 100%)

2 IGE Chargées de Projet (2 femmes 100%)

19 Membres associés

- **Adossement recherche :**

EU GREEN WP recherche (consortium de 9 Universités européennes, [page dédiée](#))

École doctorale EDGE (Ecole doctorale Economie et Gestion, [page dédiée](#))

b. La politique et l'activité de recherche du laboratoire

- **Présentation :** <https://granem.univ-angers.fr>

Le GRANEM (Groupe de Recherche Angevin en Économie et Management) est une équipe de recherche en Sciences humaines et sociale, à laquelle sont rattachés notamment les enseignants chercheurs en économie et management de l'université d'Angers.

La vie de laboratoire permet aux enseignants chercheurs de prendre part à des séminaires, ateliers de pratique et d'écriture, ou des événements. Le GRANEM est aussi marqué par de nombreux projets collectifs et une forte activité de valorisation de la recherche.

Il bénéficie également d'un UserLab, mobilisable pour des expérimentations (<https://p2ac.univ-angers.fr/>).

Il comporte trois axes de recherche :

Axe 1 - Défis Alimentaires, Environnementaux et Organisationnels. Cet axe porte sur ces 3 défis, dans une perspective de développement durable et de préservation des écosystèmes.

Axe 2 - Enjeux du Tourisme, de la Culture et du Numérique. Cet axe vise à analyser les transformations du tourisme, de la culture et du numérique.

Axe 3 - Mutations Stratégiques, Risques et Soutenabilité Financière. Cet axe porte sur les adaptations des structures de marchés financiers liées à l'adoption de l'agenda des Nations Unies sur le développement durable.

- Exemples de projets structurants :

Chaires :

Lab'EAUX : LABORatoire d'expérimentation pour une gestion résiliente des EAUX à usage agricole en Pays de Loire ([page de la chaire](#))

AAPRO : Avantages et acceptabilité des protéines alternatives ([page de la chaire](#))

Règles et marchés ([page de la chaire](#))

Projets scientifiques en cours ([page dédiée](#))

Projets européens : VALESOR (Commission Européenne), CRESO (EU Green)

Projets nationaux : ETIC, Cap Zero Phyto, OptiHSoins et TRANSLAG (TETRAE- INRAE)

Projets régionaux : PULSAR (9 projets), et MSH (3 projets)

Exemples de réseaux de recherche ([page dédiée](#))

Fédération de Recherche TEPP CNRS - Théorie et Évaluation des Politiques Publiques

Partenaire des chaires FAIRS, EARTH et OPTIMA

Tourisme : GIS Etudes touristiques,

Numérique : GIS M@rsouin, Pôle de compétitivité Images et réseaux

Végétal : UMT STRATège, RMT TRANSFOBIO

- Politique du laboratoire en matière de RSE et d'accompagnement des jeunes chercheuses/chercheurs

Le GRANEM a pour perspective d'aller vers l'inscription de ses pratiques dans les transitions actuelles (promotion de l'égalité et de l'écoresponsabilité). Un accueil spécifique des jeunes chercheuses et chercheurs est proposé (rentrée et accompagnement).

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

- Compétences recherche attendues, liens avec les axes et le projet scientifique du laboratoire :

Prendre part à la vie de laboratoire (séminaires, événements, projets collectifs, assemblée générale, etc).

Collaborer avec des chercheurs du Granem (coécriture d'articles, réseautage projets...).

- Responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues

Vis-à-vis des étudiants : encadrement de mémoire

Valorisation et diffusion scientifique : contribution encouragée à l'organisation d'événements du GRANEM ou à la médiation scientifique.

d. Contacts

Direction du laboratoire GRANEM : Frédérique Chédotel (Directrice, Professeure des universités en sciences de gestion), frederique.chedotel@univ-angers.fr

Secrétariat du Laboratoire : secretariat.granem@contact.univ-angers.fr

Site web du laboratoire : <http://granem.univ-angers.fr>