

Tests de positionnement en DAEU

PROGRAMME POUR LE FRANÇAIS

Objectif du test

IL S'AGIT D'EVALUER VOS CAPACITES

- En compréhension (d'un texte littéraire et de consignes) ;
- En expression ;
 - Rédigez des phrases correctes du point de vue de la syntaxe et de l'orthographe ;
 - Organisez votre texte et vos idées, notamment grâce à des connecteurs logiques.

Contenu du test

- Questions pour vérifier la compréhension d'un texte littéraire :
 - il faut répondre aux questions en faisant des phrases complètes ;
 - il faut citer le texte entre guillemets ;
- Expression écrite : il faut analyser une œuvre et produire une courte synthèse organisée.

Pour vous préparer

- Révisez les conjugaisons, les règles de syntaxe et de ponctuation ;
- Entraînez-vous à formuler des phrases courtes et claires : vérifiez que toutes vos phrases comportent bien un verbe conjugué ;
- Lisez des textes littéraires.

Pour vous aider, voici quelques liens

- <https://eduscol.education.fr/1712/programmes-et-ressources-en-francais-voie-gt>
- <https://eduscol.education.fr/3067/annales-des-epreuves-du-baccalaureat-des-voies-generales-et-technologiques>

Test de positionnement pour le français (exemple : 45 minutes)

Répondez à ces trois questions de manière rédigée et détaillée.

1. Analyse du texte : A partir du texte de Jean Racine précisez le crime dont Phèdre se rend coupable ? Quelle en est la cause ?
2. Analyse d'une image : Comment Cabanel, le peintre de l'œuvre jointe, illustre-t-il le mal dont elle souffre ?
3. Expression écrite (minimum 10 lignes) : Pensez-vous, comme Phèdre, que l'amour peut être une malédiction ?

I. Le texte

Voici un extrait de la pièce *Phèdre*, de Jean Racine (1677). Alors que le roi Thésée a disparu, son épouse, Phèdre, est restée auprès d'Hippolyte, fils qu'il a eu d'un précédent hymen (mariage) avec la reine des Amazones. Toutefois Phèdre dépérit. Sa nourrice qui l'a élevée, Oenone, l'interroge.

Acte I, scène 3

OENONE. Aimez-vous ?	PHÈDRE. C'est toi qui l'as nommé.
PHÈDRE. De l'amour j'ai toutes les fureurs.	OENONE. Juste ciel ! tout mon sang dans mes veines se glace. Ô désespoir ! Ô crime ! Ô déplorable race ! Voyage infortuné ! Rivage malheureux ! Fallait-il approcher de tes bords dangereux ?
OENONE. Pour qui ?	PHÈDRE. Mon mal vient de plus loin. À peine au fils d'Égée, Sous les lois de l'hymen je m'étais engagée, Mon repos, mon bonheur semblait être affermi, Athènes me montra mon superbe ennemi. Je le vis, je rougis, je pâlis à sa vue. Un trouble s'éleva dans mon âme éperdue. Mes yeux ne voyaient plus, je ne pouvais parler Je sentis tout mon corps et transir, et brûler. Je reconnus Vénus ¹ , et ses feux redoutables, D'un sang qu'elle poursuit tourments inévitables.
PHÈDRE. Tu vas ouïr le comble des horreurs. J'aime... à ce nom fatal je tremble, je frissonne. J'aime...	
OENONE. Qui ?	
PHÈDRE. Tu connais ce fils de l'Amazone, Ce prince si longtemps par moi-même opprimé.	
OENONE. Hippolyte ! Grands dieux !	

II. L'image

Phèdre, Alexandre Cabanel, 1880, Musée Fabre (Montpellier).
https://www.museefabre.fr/recherche/musee:MUS_BIEN:4038

PROGRAMME POUR LES MATHÉMATIQUES

Le test de mathématiques correspond à un niveau collège 4^e – 3^e.

Fractions et puissances

Addition, multiplication, division et simplification de fractions. Propriétés des puissances.

EXEMPLES DE QUESTIONS :

Simplifiez la fraction $A = \frac{1}{3} + 3 - \frac{2}{7}$

Simplifiez l'expression $B = \frac{2^3 \times 9^2}{6^4 \times 3^3}$

Développements et factorisations

- Développer et réduire une expression
- Savoir utiliser les 3 identités remarquables
- Factoriser une expression

EXEMPLES DE QUESTIONS :

Développez et réduisez l'expression $A = (x + 2)(2x - 3) + (x - 1)^2$

Factorisez autant que possible l'expression $B = 4a^2b^3 + 6ab^2$

Équations du premier degré

Savoir résoudre des équations simples du premier degré se ramenant à la forme $ax + b = 0$

EXEMPLE DE QUESTION

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $2(x + 3) = 3 + 7x$

Fonctions affines, équations de droites

- Connaître l'équation générale $y = ax + b$ des droites affines
- Savoir tracer une droite connaissant son équation
- Savoir lire graphiquement des coordonnées, par exemple celles du point d'intersection de 2 droites.

EXEMPLE DE QUESTION

Tracer dans un repère la droite d'équation $y = 2x + 1$

Systèmes d'équations à 2 inconnues

Connaître la méthode par substitution ou par combinaisons linéaires pour résoudre un système à 2 inconnues.

EXEMPLE DE QUESTION

Résoudre le système :

$$\begin{cases} 2x + y = 7 \\ 5x - 2y = 4 \end{cases}$$

Pour vous aider, voici un lien pour vous aider dans votre préparation

<https://moodle.univ-angers.fr/course/view.php?id=6942>

PROGRAMME POUR L'ANGLAIS

Le test d'anglais portera sur les compétences des niveaux A2+ et B1 du CECRL.

Les candidats devront maîtriser les points grammaticaux suivants

- BE et HAVE au présent simple
- Le présent simple de tous les verbes
- DO aux. et verbe
- l'expression du futur
- le prétérit simple
- Be (présent) +V-ING
- Be (prétérit) + V-ING
- Les noms (pluriels irréguliers, notions de dénombrables et indénombrables)
- A/AN, THE et article zéro
- les questions en Wh-
- la comparaison
- there is/ are/ was/ were
- le génitif
- les subordonnées relatives

Les thèmes abordés seront les suivants

- | | |
|--|------------------------------|
| - la description physique | - les sentiments de base |
| - la santé | - les nouvelles technologies |
| - les sports | - la ville |
| - la famille et l'environnement proche | - les métiers |
| - la routine | - le cinéma, les arts |
| - la nourriture | - les institutions/ l'état |
| - la maison | |

Ouvrage de référence

Le Bled anglais Tout-en-un, Brigitte Lallement-Deruelle, Nathalie Pierret-Lallement, Hachette Éducation, 2014.

Pour se préparer au test

Niveau A2: http://www.examenglish.com/grammar/a2_grammar.html

Niveau B1: http://www.examenglish.com/grammar/b1_grammar.html

Les candidats devront être capables de se présenter et de présenter leurs objectifs professionnels. Les points de linguistiques attendus sont :

- la présentation (de soi-même, de ses projets) ;
- la conjugaison du présent, du futur et du prétérit simple.

Le test d'entrée se présentera sous la forme d'une série de phrases à compléter. Il y aura aussi des petites questions d'expression écrite pour se présenter et parler de ses projets. Un court texte sera enfin proposé pour évaluer la compréhension écrite.

PROGRAMME POUR L'ESPAGNOL

Le test d'espagnol portera sur les compétences du niveau A2 du CECRL.

Les candidats devront maîtriser les points grammaticaux suivants

- Conjugaison du présent de l'indicatif
- Conjugaison du présent progressif
- Conjugaison de l'imparfait de l'indicatif
- Conjugaison du prétérit
- Expression du futur (conjugaison du futur de l'indicatif et expression du futur dans la proposition subordonnée)
- Expression du goût (*gustar*)
- Emplois et conjugaison de *Ser* et *Estar*

Expression écrite

Il sera attendu que vous soyez capable de parler de vous. Il pourra ainsi vous être demandé de vous présenter ou de parler en quelques mots de votre famille, de vos loisirs ou de vos ambitions post-DAEU.

Compréhension de texte

Le test d'entrée comportera aussi une partie de compréhension écrite dans laquelle il vous sera demandé de retranscrire ce que vous aurez compris d'un court texte.

Niveau A2 selon le CECRL

Les candidats devront être capables de se présenter et de présenter leurs objectifs professionnels.

Les points de linguistiques attendus sont :

- la présentation (de soi-même, de ses projets) ;
- la conjugaison du présent de l'indicatif (verbes réguliers, tener, ser/estar, notamment) ;
- la conjugaison de Gustar.

Le test d'entrée se présentera sous la forme d'une série de phrases à compléter. Il y aura aussi des petites questions d'expression écrite pour se présenter et parler de ses projets. Un court texte sera enfin proposé pour évaluer la compréhension écrite.