

Caractéristiques du contrat

Statut : Contractuel

Date de début du contrat : 27 août 2026

Durée du contrat : 1 an (du 27 août 2026 au 31 août 2027)

Nombre d'heures d'enseignement : **384h ETD**

Rémunération brute mensuelle : de l'INM 395 soit 1944.50€ brut à l'INM 497 soit 2446.62€ brut selon l'expérience de la personne + une indemnité de suivi des étudiants d'un montant de 104,67 Euros brut mensuel.

Discipline : Français langue étrangère

Formation : Diplômes d'Université

Composante : Direction de l'International – Bureau des Internationaux - Celfe

Profil du poste

1. Description de l'UFR et de sa politique

Au cœur d'une région reconnue pour sa qualité de vie, l'Université d'Angers, 3^e employeur du territoire, offre un environnement propice à l'épanouissement de ses personnels et étudiants. Elle comprend 4 Facultés, 1 IUT, 1 école d'ingénieur, 1 IAE, 1 Institut de tourisme et 31 unités et structures fédératives de recherche.

La Direction de l'International apporte son expertise en matière d'internationalisation, supervise le développement de partenariats, accompagne le montage et assure le suivi des projets et de leurs financements européens, accompagne la mobilité pour tous, assure l'enseignement du français et l'accueil des publics internationaux.

Le Centre de langue française pour étrangers (Celfe) est un service de la Direction de l'International de l'Université d'Angers qui accueille chaque année des personnes étrangères souhaitant se perfectionner en français ou valider leur niveau en français par un diplôme.

L'équipe pédagogique du Celfe est constituée de 6 enseignants à temps plein (dont un responsable pédagogique) et d'intervenants vacataires et occasionnels. L'équipe administrative est composée de 2 gestionnaires de formation, d'une chargée de coordination et d'une responsable administrative.

L'objectif du centre est de proposer une approche linguistique, méthodologique et culturelle en proposant des formations en langue française et des certifications type DELF, DALF et TCF. Le centre est également terrain de stage pour les étudiants de la filière FLE.

Le Celfe est membre de l'ADCUEFE, réseau des centres universitaires de FLE.

2. Besoins pédagogiques

Prévisions de service : 384 h ETD.

Niveau(x) concerné(s) : Diplôme d'université d'études françaises – Niveaux A1 à C1

3. Compétences pédagogiques recherchées et implications attendues

L'enseignant·e est principalement en relation avec l'équipe pédagogique, le responsable pédagogique ainsi que l'équipe administrative (responsable administrative, chargée de coordination et gestionnaires de formation).

Il ou elle travaille également avec les enseignants de la filière FLE et peut être en contact avec différents services et composantes de l'université.

L'obligation de service pour un poste à temps plein est de 384 heures équivalent TD annuelles.

Enseigner le Français Langue Etrangère / le Français sur Objectifs Spécifiques / le Français sur Objectif Universitaire

- Préparer un cours adapté au niveau/public, le dispenser et l'évaluer
- Elaborer des référentiels de cours
- Créer des supports pédagogiques
- Travailler avec les méthodes existantes et/ou imposées
- Encadrer les étudiants placés sous sa responsabilité
- Se coordonner avec l'équipe du CeLFE
- Concevoir, être examinateur et correcteur des examens DUEF
- Adapter ses contenus de cours en fonction des modes d'enseignement (distanciel, présentiel ou hybride)

Être examinateur-correcteur de certifications et examens de FLE

- Être évaluateur·rice et correcteur·rice des examens du DELF/DALF
- Être examinateur·rice de TCF TP

Participer à la vie du centre

- Contribuer aux réunions d'équipe et réunions pédagogiques
- Participer aux activités de cohésion proposées aux étudiants

L'enseignant·e est impliqué·e dans la vie du centre en participant aux réunions d'équipe, aux réunions de rentrée et à la coordination pédagogique des formations. Il/Elle peut être amené·e à prendre des responsabilités collectives en lien avec les activités du centre.

Responsabilités et activités supplémentaires possibles (selon répartition interne) :

Accompagner des stagiaires de Master FLE

- Inclure des stagiaires dans ses classes
- Relire et valider des démarches pédagogiques des stagiaires avant intervention
- Faire des retours sur des interventions de stagiaires

Former des formateurs

- Intervenir en didactique en master 1 et 2 FLE

Être le/la référent·e d'une formation

- Coordonner et assurer le suivi de la formation et des étudiants

4. Profil recherché :

Être titulaire d'un Master dans le domaine de la didactique des langues - FLE.

Avoir une expérience minimum de 3 ans dans le domaine de l'enseignement du FLE auprès d'un public étudiant ou adulte.

Une habilitation d'examineur·rice / correcteur·rice DELF DALF serait appréciée.

Savoirs :

- Connaître le CECRL (Cadre européen commun de référence en langue) et le descriptif des formations
- Connaître la didactique des langues étrangères
- Connaître les critères et les différents types d'évaluation
- Connaître les certifications type DELF/DALF, TCF, ...
- Connaître les méthodes et les outils pédagogiques en FLE
- Avoir une bonne connaissance des outils numériques
- Avoir une bonne connaissance du public-cible : étudiants internationaux et étudiants en exil
- Connaître l'environnement universitaire
- Être sensibilisé·e aux questions relatives à la francophonie et aux institutions de diffusion de la langue française

Savoir-faire :

- Être capable d'enseigner le Français Langue Etrangère à tous les niveaux du CECRL, dans une perspective actionnelle.
- Être polyvalent·e dans les différents types de cours : cours de langue, cultures, phonétique, méthodologie, langue de spécialité.
- Avoir une parfaite maîtrise de la langue française avec une bonne capacité de rédaction de notes, rapports et synthèses.
- Avoir une bonne maîtrise des outils bureautiques
- Savoir créer des démarches pédagogiques et des référentiels
- Être capable de favoriser l'interactivité grâce aux outils numériques
- Être capable d'utiliser des outils collaboratifs tels que Moodle et Teams
- Être capable d'alterner les modes d'enseignements et d'adapter ses contenus de cours (distanciel, présentiel ou hybride).
- Être capable de concevoir une démarche pédagogique en FOU et en FOS
- Être capable de concevoir une démarche interculturelle
- Être capable de mettre en place des projets pédagogiques

Savoir-être :

- Savoir communiquer, s'adapter, être médiateur·rice et organisé·e
- Être capable de travailler en équipe
- Être autonome
- Savoir gérer le temps de travail entre l'enseignement et les autres missions
- Savoir développer une compétence réflexive sur sa pratique professionnelle
- Faire preuve d'empathie et de bienveillance avec un public fragilisé

5. Conditions particulières d'exercice :

La présence est requise au CeLFE entre le 25 août et le 10 juillet environ.

Les interruptions de cours ont lieu durant les vacances scolaires de la zone B et selon un calendrier universitaire défini (1 semaine de vacances en octobre, 2 semaines à Noël, 1 semaine en février, 1 semaine en avril).

Les cours peuvent avoir lieu entre 8h et 20h sur les différents campus de l'Université.
L'enseignant·e assure entre 15h et 20h par semaine, sur les semaines de formation.

Informations complémentaires

Pour candidater, il convient de transmettre par mail un CV accompagné d'une lettre de motivation et copie du diplôme de Master, **au plus tard le mardi 2 juin à 12 heures** à cette adresse : celfe@univ-angers.fr

Les entretiens se dérouleront le vendredi 19 juin 2026.