Fiche de présentation d'E2O

Nom de l'E2O : **Devenir tuteur contributeur pour la co-construction de ressources concernant la première période à l'université**

Structure organisatrice : Faculté DEG

Organisation annuelle ☐ ou semestriel ■ Semestre impair ■ Semestre pair (case à cocher)

Responsables pédagogiques :

FAVREAU Michèle – michele.favreau@univ-angers.fr
MASLIANSKAIA-PAUTREL Masha – masha.pautrel@univ-angers.fr
Gourlay Boris – boris.gourlay@univ-angers.fr
GARTION Alexis – alexis.gartion@univ-angers.fr

Capacité d'accueil : 25 étudiants Seuil d'ouverture : /

Volume horaire pour l'étudiant : 16h ETD

Horaire d'enseignement prévu (jour, heure) : jeudi en fin d'après-midi.

Localisation des enseignements : Faculté DEG

Date de début des cours : Semestres impairs : fin Septembre – Octobre, semestres pairs :Janvier

Date de fin des cours (y compris évaluation) : Semestres impairs : Decembre , semestres pairs :Mai

Public Ciblé : Etudiants DEG. Semestres impairs : L2, L3, L1 en 2 ans 2ème année , semestres pairs : L1-L3

Descriptif :
L'objectif de cette E20 est de constituer le vivier d'étudiants contributeurs pour participer à la co-construction de ressources numériques concernant la première période à l'université.
La formation proposée en pédagogie, numérique et disciplinaire, doit permettre de créer des capsules ou modules de formation multimédia. Il s'agit de co-créer des contenus de cours existants et/ou de cours nouveaux.
Capsule A-Apprendre- Pour faciliter l'apprentissage, « pour apprendre », mieux comprendre le cours en présentiel, s'approprier le contenu du cours. **Contenus** : Ré-explication, exercices d'entrainement sous forme écrite et/ou orale, vidéos faites par les étudiants, fiches d'aide à la méthodologie disciplinaire.
Capsule B – Bilan - Pour vérifier l'acquisition des apprentissages, se préparer aux évaluations intermédiaires et finales. **Contenus** : Exercice d'auto-évaluation, Tests, questionnaires co-construits via la plateforme Moodle, Simulation d'entretiens individuels et collectifs.
Capsule C – Compléter - Pour approfondir, prolonger, enrichir le cours, le compléter, accéder à des ressources supplémentaires. **Contenus :** Pdf enrichi, supports multimédias..
Capsule D – Découvrir -Pour découvrir la discipline, les attendus en matière de connaissances, d'exigences académiques, d'implication dans le travail, d'autonomie, les débouchés. **Contenus** : Témoignage des pairs, Partage de leur expérience, Test de positionnement, Evaluation des compétences , Préparation au choix du parcours.
Capsule E- pour les publics empêchés -Pour accéder aux contenus nécessaires à la prise en main des outils numériques. **Contenus** : Tutoriel spécifique pour les publics empêchés.

Compétences à acquérir/ à valider :

- Accroître sa capacité à apprendre tout en développant ses capacités à expliquer
- Concevoir des capsules
- Produire du/des supports numériques
- Elaborer des Bilans diagnostics des activités
- Appréhender la relation d'aide et d'accompagnement

Modalités de validation :

- Participation à toutes les séances de formation
- Réalisation de capsules : conception et production des supports multimédia

Informations complémentaires :