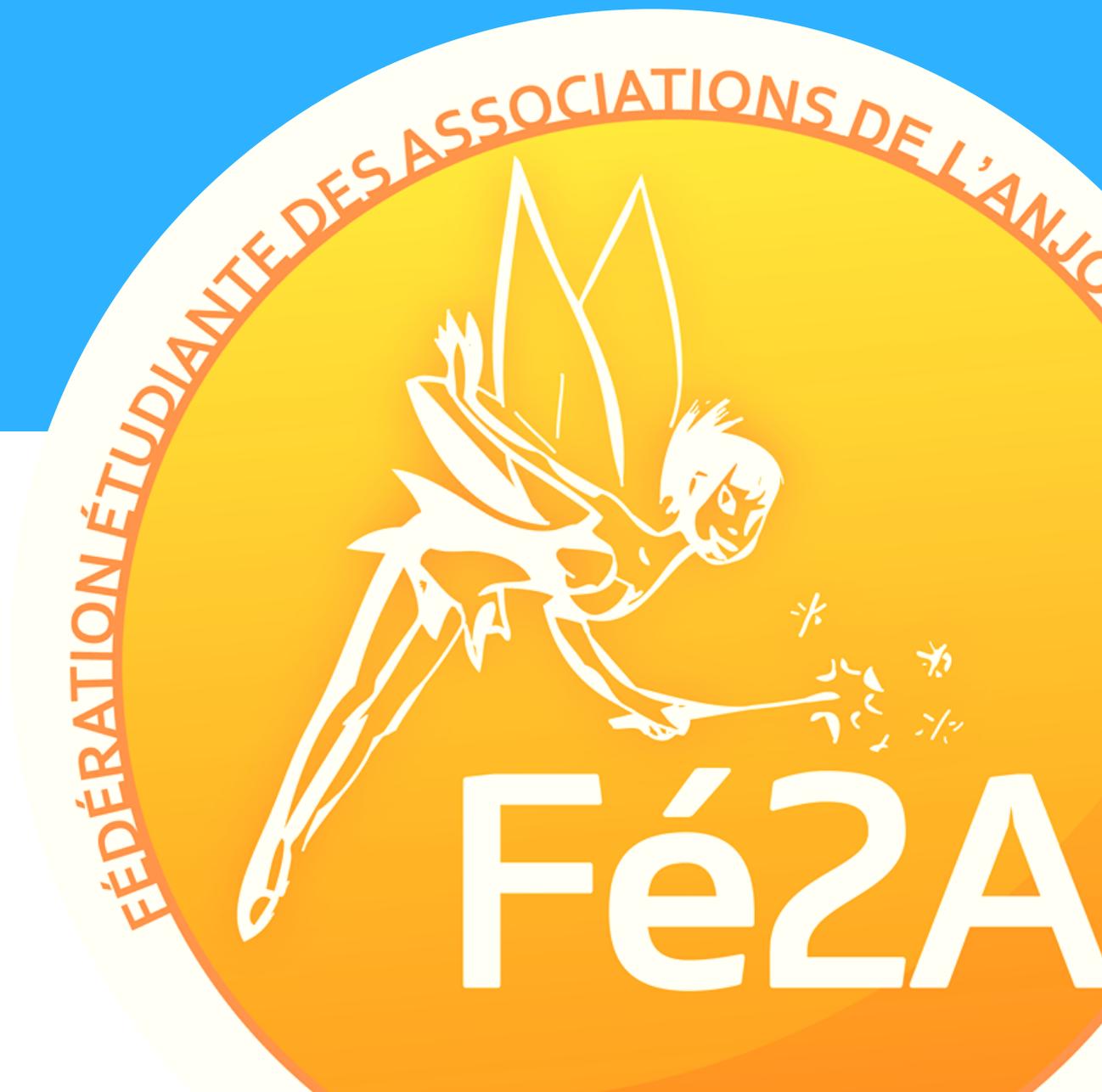


PROFESSION DE FOI

AXEL LAMBERT

**CANDIDATURE À LA VICE-
PRÉSIDENCE ÉTUDIANTE DE
L'UNIVERSITÉ D'ANGERS**



MON ENGAGEMENT

Je suis conscient de l'engagement pris dans le cadre de cette candidature à la vice-présidence étudiante de l'Université d'Angers. Le rôle d'un Vice-Président.e étudiant.e posé par la loi de Responsabilité des Universités de 2007 est de représenter tous les étudiant.e.s auprès des instances de gouvernance de l'Université. Il se doit d'être le porte-parole, en tant que membre de l'équipe présidentielle, des sujets et attentes des étudiant.e.s. Pour cela il a besoin d'un lien étroit avec le tissu associatif étudiant ainsi que d'un contact direct avec eux afin de faire remonter au mieux leurs ressentis. Le VPE mènera ainsi des projets contribuant à l'amélioration des conditions de vie étudiantes. Afin d'atteindre cet objectif, il doit être à l'écoute de tous les étudiant.e.s pour déterminer les projets les plus utiles à mettre en place.

Je propose ma candidature au poste de VPE pour donner suite à mon investissement associatif étudiant. En effet, j'ai connu l'environnement associatif dès ma première année d'étude à travers les associations étudiantes de l'antenne du Mans Université, à Laval. Je me suis très vite engagé au sein du BDE de la fac de droit de Laval. J'ai participé à la création de l'inter BDE, regroupement d'associations en vue de dynamiser la vie étudiante et associative. Ce passé associatif m'a fait connaître les problématiques des étudiant.e.s au sein d'une antenne mais aussi des problématiques que l'on retrouve chez tous les étudiant.e.s. J'ai également acquis des connaissances sur la vie lycéenne à travers une expérience d'assistant d'éducation dans un lycée technique et professionnel. Je connais donc la problématique d'insertion des lycéens dans l'enseignement supérieur. Pour finir je me suis engagé auprès de la Fé2A en tant qu'élu à la CFVU à l'université d'Angers lors des élections de janvier 2018.



Le poste de VPE sera donc pour moi un aboutissement et une concrétisation de mon engagement auprès des étudiant.es. Il s'agira d'être à l'écoute des demandes et de représenter au mieux les intérêts des étudiant.e.s. Je poursuivrai ainsi dans la lignée d'Emile Cedille et apporterai de nouvelles impulsions aux projets à mener.

Mes chantiers

Amélioration du dialogue entre les syndicats et associations.

Le dialogue entre les associations de l'université d'Angers et les élu.e.s étudiant.e.s se doit d'être non clivant. Tous les élu.e.s étudiant.e.s doivent être amenés à connaître les sujets de préoccupation des associations afin de pouvoir porter au mieux la voix et les intérêts de tous les étudiant.e.s. Pour cela, il faut qu'un contact direct s'organise entre les associations et les représentant.e.s afin de pouvoir discuter des sujets qu'ils souhaitent voir portés au sein des instances de l'Université. Il faut donc impulser une cohésion au sein des équipes d'élu.e.s autour des problématiques locales.

Pour ce faire, je propose la mise en place d'une réunion entre tous les représentant.e.s d'associations et de tous les élu.e.s étudiants afin de donner une vision d'ensemble et de tous les sujets et projets menés par les associations. Ce sera également l'occasion de donner plus de visibilité au rôle d'élu.e étudiant.e et ainsi de redynamiser la vie démocratique de l'Université.

Permanence VPE sur les campus

Le devoir de représentation des étudiant.e.s doit passer par une connaissance globale de l'Université d'Angers. Un VPE doit être au fait de ce que pense les étudiant.e.s. C'est pourquoi aucun campus ne doit être laissé en dehors de la zone d'écoute des représentant.e.s étudiants.



Pour pouvoir faire remonter au mieux les informations les concernant, il faudra instaurer un dialogue direct avec eux. C'est pour cela que je m'engage à faire une permanence par mois sur les différents campus afin de discuter avec les divers étudiant.e.s pour pouvoir avoir une vue d'ensemble de l'Université d'Angers.

Démocratie étudiante

Le sujet est récurrent et le constat toujours le même, les élections étudiantes n'attirent pas assez d'électeur.ice. Il faut dans ce cadre continuer les efforts faits sur la communication de la part de l'Université ; engager une véritable réflexion sur ce problème structurel du désintérêt des étudiant.e.s pour les élections au sein de leur Université. C'est pourquoi je veux renouer un véritable dialogue avec tous les syndicats et tous les étudiants à travers les rencontres avec les associations. En plus de permettre une rencontre entre les étudiants et leurs élu.e.s, cela permettra de sensibiliser les associations à l'intérêt qu'ils ont à engager les étudiant.e.s à aller voter.

Soutien au projet Thélème

Le projet Thélème est un projet de grande envergure avec de grandes ambitions. L'idée d'un suivi des futurs étudiant.e.s et étudiant.e.s du bac -3 au bac +3 est une idée à laquelle je suis attaché de par mon expérience professionnelle dans les lycées. C'est pourquoi je suis prêt et déterminé à continuer et à suivre ce projet de près.



Environnement

L'environnement apparaît aujourd'hui comme une des préoccupations majeures de tout étudiant.e.s. Il faut que l'Université mette en place une stratégie qui se doit de répondre à cette préoccupation et de sensibiliser tous les acteurs avec lesquels elle travaille. Les améliorations sur l'environnement ne se feront pas sans un travail avec les étudiant.e.s eux-mêmes. C'est pour cela que je propose de mettre en place un concours qui récompenserait la meilleure initiative écologique étudiante que ce soit sur un plan social, environnemental ou économique. Le but étant de trouver une solution novatrice et respectueuse de l'environnement à des problèmes quotidiens des étudiant.e.s.

Dans le cadre des considérations environnementales, il faut également poser la question des transports. Il s'avère que depuis l'année dernière le campus de Bel-Beille est sujet à une problématique d'accessibilité. Il faudra engager un dialogue avec tous les acteurs du sujet afin de trouver un compromis permettant aux étudiants de se déplacer de manière écologique et efficace.

Cependant il ne faut pas remettre cette initiative uniquement aux étudiant.e.s mais également lancer une réelle conversion de l'Université au développement durable, qui je pense sera du souhait de tous les étudiants. Il sera alors utile de travailler avec tous les acteurs de l'Université afin de l'engager sur la voie du développement durable.



Renforcer l'enseignement des langues vivantes

Le niveau de français des étudiant.e.s est aujourd'hui au plus faible. Cependant, ce n'est pas une fatalité. Il faudra lancer un groupe de travail autour de cette question sur comment améliorer le niveau de français ; avec par exemple une généralisation de la distribution de licences Voltaire à tout étudiant.e le demandant. Mais également en ciblant et en engageant les étudiant.e.s à combattre leurs lacunes d'eux-mêmes.

En parallèle, il faudra mettre en place un groupe de travail sur la pratique des langues vivantes à l'Université. C'est un des points qui ressort le plus dans les critiques de l'enseignement supérieur public français. Il s'agira d'essayer d'établir un plan d'action afin de faire en sorte que les étudiant.e.s s'améliorent dans une dynamique de volontariat. Lancer une telle dynamique pourra réellement permettre à l'Université de rayonner.

Axel Lambert