

Ref VEGA 4560 – PRAG 1130 – Lettres Modernes
UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

Campagne Principale 2026 de recrutement des Enseignants du second degré dans les établissements d'enseignement supérieur

Profil pour publication :

Un.e PRAG ou un.e PRCE polyvalent, capable d'assurer des enseignements de littérature générale et comparée, de littérature française, en particulier contemporaine, et enfin d'expression écrite et orale.

1- PEDAGOGIE

a. Description du Département et de sa politique

- **Structuration (nombre de section CNU et N°)**
- Le Département des Lettres et Sciences du Langage regroupe des enseignants relevant des sections CNU suivantes : 7^e, 8^e, 9^e et 10^e.
- **Offre de formation**
- Licence de Lettres ; Master MEEF ; Master Mention Arts, Lettres et Civilisations Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations (LLPC) ; Master 1 et 2 Métiers du Livre et de l'Édition ; Master 1 DDL FLE en présentiel ; M1 DDL FLE à distance ; M2 Recherche et Enseignement FLE ; M2 Pro DDL FLE en présentiel (parcours Pro FLAM, Pro ELE, Pro DiFIAng), M2 à distance Pro DILALIC.
- **Effectifs étudiants par mention (sur 3 ans) (à documenter par la scolarité)**
- Les étudiants en licence de lettres, approximativement (avec DLLH et LAS)
- 2021/2022 : environ 260 (L1 120, L2 60, L3 80)
- 2022/2023 : environ 267 (L1 121, L2 63, L3 83)
- 2024/2025 : environ 274 (L1 125, L2 77, L3 72) avec la nouvelle licence Litt&langues en L1 (16).
En 2024-25, l'ensemble des M1 DDL réunit une soixantaine d'étudiants et l'ensemble des M2 DDL rassemble plus de 70 étudiants.
Il y a à peu près 28 étudiants en M1 LLPC et 27 en M2 LLPC.
Il y a une vingtaine d'étudiants en M1 et une vingtaine en M2 pour les métiers du livre et de l'édition.
- **Effectifs et répartition des E et EC du Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement (à documenter par la composante)**
- 7 PR, 9 MCF, 2 PRAG, deux contractuelles, une PAST.
- **Effectifs et répartition BIATSS (si besoin, si pertinent) (à documenter par la composante)**
- Non pertinent. Mais il y a un gestionnaire par diplôme.

Politique du département

Le département des lettres et des sciences du langage souhaite promouvoir l'équilibre, la cohérence et la continuité. Assurer d'abord l'équilibre entre les disciplines, entre les Anciens et les Modernes, entre l'archaïque et l'ultracontemporain, entre la littérature et la linguistique, entre la tradition et l'innovation. Assurer l'équilibre en ouvrant l'éventail des choix pour les étudiants dans le cadre d'une formation complète. Conforter ensuite la cohérence des cours regroupés en unités progressives, tout en conjuguant la pertinence académique et l'efficacité pédagogique. Enfin cultiver la

continuité : de l'enseignement à la recherche, de la licence aux masters, en articulant parcours académique et projet professionnel. Le département promeut également l'ouverture la plus large à la dimension internationale.

b. Besoins pédagogiques

- enseignements à pourvoir, à développer : **Il s'agit de développer et de consolider les enseignements d'EEO et d'assurer des enseignements de littérature française et de littérature générale et comparée (voir ci-dessous).**
- volumes horaires : voir ci-dessous.
- niveau(x) concerné(s) : voir ci-dessous.
- Intitulés : voir ci-dessous.
-
- **EEO, L1 : 172 heures éq. TD.**
- **Littérature française du XXe siècle, L1 : 22/33 heures (deux ou trois groupes de TD en L1).**
- **Théorie littéraire, L3 : 18h (un CM de 12h).**
- **« La communication, théories et références », L2 ÉdiCom : 12h.**
- **Littérature générale et comparée : 66h en L1 (20h CM, trois groupes de TD 12h) ;**
42h en L2 (12h CM et deux groupes TD 12h).
- **CGS « Figures bibliques en littérature » : 15h éq. TD.**
- **Prépro « Fondements du monde contemporain » : 12h TD.**
- **Prépro « Dissertation et Essai pour les concours 1 et 2 », L2 et L3 : 24h TD.**
- **Rapports de stage, L3, 2h.**
- **Cela fait en tout entre 384 et 394 heures TD.**

c. Compétences pédagogiques recherchées

- expérience souhaitée
- aptitudes attendues (choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)
 - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...**1**
 - o **Le suivi des étudiants nécessite la connaissance élémentaire des ressources numériques (bureautique, réseaux, Moodle...).** **L'enseignant.e devra se former et s'adapter à nos usages. L'innovation pédagogique est toujours bienvenue.**
 - o intérêt pour la Formation continue **4**
 - o **Ce n'est pas l'essentiel, mais cela peut être utile.**
 - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet) **2**
 - o **L'enseignant.e recruté.e pourra prendre en charge l'encadrement des étudiants.**
 - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire **3**
 - o **En liaison avec les responsables d'année, l'enseignant.e recruté.e pourra participer au suivi du projet personnel et professionnel de l'étudiant.**

d. Implications attendues

- responsabilités collectives : de formation, de modules **1**
- **L'enseignant.e pourra assurer des responsabilités collectives, par exemple dans le cadre de l'EEO en L1.**
- rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations

- **La participation aux JPO, aux forums, aux salons divers est toujours appréciée.**
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
- **Non pertinent.**
- relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges
- **Le travail en collaboration avec notre responsable RI est toujours possible et utile.**

e. Contacts

Jean-François Bianco, directeur du département, jean-francois.bianco@univ-angers.fr
 Laurent Gourmelen, directeur-adjoint, laurent.gourmelen@univ-angers.fr

2. Recherche

Ce n'est pas pertinent. Il ne s'agit pas d'un EC. Toutefois l'enseignant.e recruté.e pourra s'intégrer au CIRPaLL ou au 3L.AM, les laboratoires liés au département des lettres et des sciences du langage.

a. Le laboratoire et son environnement

- nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associés
- localisation
- effectifs recherche du laboratoire : EC (UA + autres établissements) + chercheurs EPST ou affiliés + doctorants
- adossement recherche : ED, SFR, DTR-UBL, autres fédérations de recherche

b. L'activité de recherche du laboratoire

- axes de recherche
- projets structurants et contrats majeurs
 - o internationaux (ERC, contrats européens, ...),
 - o nationaux (LABEX, EQUIPEX, ANR,...),
 - o régionaux (RFI, Connect Talent, chaires, ...)
- réseaux de recherche

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

- compétences recherche attendues
- responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues
 - o vis-à-vis des étudiants : formation par la recherche, direction, co-direction de thèses...
 - o responsabilités scientifiques dans les programmes ou contrats de recherche : participation, portage, à quel niveau ?, sur quelle(s) thématique(s) ?
 - o en valorisation de la recherche,
 - o en diffusion scientifique et technique

3. Informations portail européen EURAXESS

1. Job position (Lecturer, Professor) : so-called ÉSAS (previously PRAG or PRCE)

Permanent professor (Established/leading researcher R3-R4)

Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

2. Job profile (up to 300 characters) : versatile teacher

3. Research fields : not relevant.

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé)

Non pertinent.

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqure, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :

TRANSMISSION DES CANDIDATURES

Saisie de la candidature sur Vega via l'application GALAXIE à compter du 17/09/2025 au 17/10/2025

Tout dossier incomplet au 17 octobre 2025 sera déclaré irrecevable.