

Campagne Principale 2025 de recrutement des Enseignants du second degré dans les établissements d'enseignement supérieur

1- PEDAGOGIE

a. Description du Département et de sa politique

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2025 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
 - un cycle préparatoire intégré (2 ans) avec 3 parcours :
 - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur,
 - Parcours bio,
 - un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
 - « Génie biologique et santé (GBS) »,
 - « Bâtiments et Sécurité (B&S) »,
 - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
 - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,

- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
 - parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
 - parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
 - parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.

- Formations continues
 - DU GBS : Maitrise d'ouvrage des systèmes d'information de santé
 - DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
 - DU GBS avec l'IFSO : Management de proximité dans les structures de santé
 - CU GBS avec IFSO : Management des équipes et des projets au sein des services techniques, administratifs et logistiques
 - DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
 - DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti

- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
 - 2021-2022 : **889** étudiants
 - 2022-2023 : **877** étudiants
 - 2023-2024 : **951** étudiants

➤ Répartition des enseignants :

Nombre d'enseignants par catégorie :	
PR	16
MCF	34
PAST	15
ATER	3
DCACE	5
PRAG/PRCE	7

➤ Structuration (nombre de section CNU et N°) :

Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

CNU	Nombre d'enseignants-chercheurs
61	24
60	17
62	8
87	3
06	3
26	1
65	1
71	1
85	1
86	1
65/87	2
16	1

b. Besoins pédagogiques

Ce recrutement a pour objectif de renforcer l'enseignement de l'anglais au sein de Polytech Angers, l'école d'ingénieurs de l'Université d'Angers.

La personne recrutée sera rattachée au service transversal "langues vivantes", dont la mission est de soutenir les élèves-ingénieurs dans leur apprentissage de langues étrangères (anglais, espagnol, allemand).

Enseignements à pourvoir : Le/la candidat/e assurera l'enseignement de l'anglais.

Le/la candidat/e devra par ailleurs s'impliquer et prendre en charge des encadrements de stage à l'étranger (Enseignant référent, mémoire, stage).

c. Compétences pédagogiques recherchées

Expérience souhaitée :

Une expérience de l'enseignement de l'anglais en université / classes préparatoires / formations post-secondaires (BTS, DUT) avec une orientation LANSAD de préférence (Langue pour Spécialistes d'Autres Disciplines).

Connaissance et/ou expérience des certifications en anglais, notamment du test TOEIC

Aptitudes attendues :

- L'enseignant/e recruté(e) aura à coeur de garantir une formation de grande qualité pour préparer les jeunes diplômés à relever les défis de demain, tant sur le plan technologique que social et humain.
- Polytech Angers porte un effort particulier sur l'ouverture internationale ; un stage de 3 mois à l'étranger est obligatoire. La personne recrutée sera sensible également à la formation interculturelle des étudiants.
- L'enseignant/e recruté/e aura pour objectif de fournir des outils de communication pratiques aux étudiants (par exemple : rédaction de courriers professionnels, présentations orales...) pour leur futur ainsi que de développer leur culture générale et leur expression orale.
- La personne recrutée aura une connaissance du Cadre européen commun de référence pour les langues, et une capacité à développer les cinq compétences d'apprentissage d'une langue.
- La personne recrutée sera amenée à utiliser les TICE (intranet de l'école et du département, plate-forme pédagogique Moodle).
- Dans le cadre d'une démarche qualité, le/la candidat/e participe régulièrement à l'évaluation du programme de langues.
- Il est attendu que le/la candidat/e participe au développement des projets à l'international en collaboration avec le service des relations internationales (stages à l'étranger, développement de partenariats avec des universités et entreprises étrangères).
- Un intérêt pour l'innovation pédagogique est recommandé et une bonne connaissance du monde de l'entreprise et des administrations serait apprécié.

d. Implications attendues

Selon les besoins, le personnel de l'école participe régulièrement à la vie de l'école : jurys, commissions pédagogiques, portes ouvertes / salons de l'information en vue de promouvoir l'établissement.

L'enseignant/e pourra également s'impliquer dans les relations internationales et participer à l'établissement et au suivi des partenariats et conventions, double-diplômes. Le poste offre également la possibilité participer aux mobilités d'échanges Erasmus (échange d'enseignants entre universités partenaires).

Comme chaque enseignant du service langues, cette personne est éligible à occuper le rôle de coordinateur du service langue de l'école (répartition des services des collègues de LV1 et LV2, planification des cours, interaction avec l'administration).

Un travail en équipe sur des projets au sein du service (ex. conception d'une plaquette d'information, projets pédagogiques spécifiques) ou de l'école (ex. participation à la Semaine Internationale) peut être proposé au candidat. Une intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, et dans la méthodologie du travail universitaire, est également possible, selon les besoins de l'école.

e. Contacts

Prénom/Nom : Michael O'Connor

Fonction : Coordinateur, Service Langues

Téléphone : 0244687530

Mail : michael.oconnor@univ-angers.fr

2. **Informations portail européen EURAXESS**

1. Job position (Lecturer, Professor) : English Language Lecturer

2. Job profile (up to 300 characters): Polytech Angers Graduate Engineering school seeks a committed EFL teacher to teach professional and general English to engineering students. Knowledge of EFL Certification, experience in post-secondary or adult language education required. This position is restricted to teachers who have passed the PRAG or PRCE national examination.

3. Research fields : NA

3. **Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé)**

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérigènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqure, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :

TRANSMISSION DES CANDIDATURES

Saisie de la candidature sur Vega via l'application GALAXIE à compter du 18/09/2024 au 18/10/2024

Tout dossier incomplet au 18 octobre 2024 sera déclaré irrecevable.