

# Ref VEGA 4394 – PRAG 0614 – ANGLAIS ESTHUA

## 1. Pédagogie

### a. Description du Département et de sa politique

#### - structuration

L'UFR ESTHUA Tourisme et Culture a été fondée en 1982 sur un projet très innovant de formation aux métiers du Tourisme en associant les dimensions professionnelles (stages de longue durée, participation des acteurs à la conception et à l'évolution des programmes) aux dimensions universitaires, sans oublier une très large ouverture internationale.

En 35 ans, ces principes ont été renforcés et l'UFR ESTHUA Tourisme et Culture constitue aujourd'hui un pôle unique en Europe rassemblant plus de 3500 étudiants qui se spécialisent progressivement et plus de 60 enseignants spécialistes des différents domaines du Tourisme et de la Culture.

Depuis sa création l'UFR ESTHUA Tourisme & Culture a poursuivi une démarche originale au sein de l'Université selon trois axes :

- formation universitaire développant des compétences en culture générale, méthodologie, esprit critique
- professionnalisation
- internationalisation

#### - offre de formation

L'offre de formation actuelle de l'UFR est constituée de :

- 2 DEUST
- 1 Licence Sciences Sociales pluridisciplinaire
- 11 Licences professionnelles
- 2 Mentions de Master (Tourisme-Direction de projets ou établissements culturels)

L'enseignant recruté participera à renforcer l'équipe pédagogique des enseignants de langues dans la discipline « anglais ».

#### - effectifs étudiants par mention (sur 3 ans)

	01/01/2019	01/01/2020	01/01/2021
Licences sciences sociales	1620	1736	2090
Licences Pro,	434	412	384
Master Tourisme	710	791	797
Master Culture	346	330	388
Autres formations	212	201	191
Total	3322	3470	3850

#### - effectifs et répartition des E et EC du Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement

FONCTIONS	TOTAL
MCF (maître de conférence)	21
PRAG (Professeur agrégé)	8
PRCE (Professeur certifié)	5
PR (Professeur des universités)	6

Associé PR (1/2 temps)	1,5
Associé MCF (1/2 temps)	5
ATER	5
Lecteur	3
Autres postes	12
<b>TOTAL DES EMPLOIS</b>	<b>66,5</b>

- Laboratoires de recherche de rattachement

		PR	MC	ATER
ESO	Géographie	3	10	3
Angers	Sociologie		3	
Granem	Sciences de Gestion	2	4	2
Granem	Economie	1		
Ceriec	Lettres modernes		1	
Laris	Informatique		1	
Leria	Génie informatique - Energétique		2	
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

#### **b. Besoins pédagogiques**

- enseignements à pourvoir  
Le PRAG recruté devra s'impliquer dans l'enseignement afin de contribuer à la mise en œuvre et au développement de l'offre de formation de l'ESTHUA Tourisme et Culture. Il devra assurer des enseignements en anglais en intégrant les spécificités des secteurs du tourisme et de la culture. Ainsi, le PRAG pourra être amené à adapter certains de ses cours pour qu'ils s'appliquent spécifiquement à la restauration, l'hôtellerie, l'événementiel, un établissement culturel, une collectivité territoriale ou encore aux arts vivants.  
Il devra participer à la mise en place de la certification en anglais.
- Volumes horaires : 384 heures ETD minimum.
- Niveau(x) concerné(s)
- Licence, Licence Professionnelle, Master et Diplôme Universitaire.

#### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

En matière de compétences pédagogiques, il est attendu du PRAG :

- une activité d'enseignement à différents niveaux, éventuellement sur plusieurs sites (Angers, Cholet, Saumur)
- une adaptation de ses enseignements aux secteurs du tourisme et de la culture.
- une expérience confirmée avec la gestion de groupes de niveaux en laboratoire de langues et salles banalisées

Par ailleurs, des aptitudes sont souhaitées pour :

- l'innovation pédagogique : sous toutes ses formes de manière à susciter l'intérêt, l'attention et l'investissement des étudiants ;
- l'enseignement en formation continue ;
- l'encadrement individuel des étudiants (enseignant référent, mémoire, stage, projet).

d. **Implications attendues**

L'enseignant recruté devra s'investir dans les différentes tâches et participer à l'animation collective de l'UFR.

- responsabilités collectives : de formation, de modules
- rayonnement : participation aux journées portes ouvertes et autres événements à l'initiative de l'Université d'Angers ou de l'ESTHUA Tourisme et Culture : liaisons avec les lycées, salons, journées d'UFR, journée solennelle de rentrée, etc. ;
- relations internationales : gestion des accords Erasmus (mobilités entrantes et sortantes), partenariats, conventions, double-diplomation, possibilités d'enseignement à l'étranger
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux

e. **Contacts**

Jean-René MORICE, Directeur UFR ESTHUA Tourisme et Culture  
jean-rené.morice@univ-angers.fr ou direction.esthua@listes.univ-angers.fr  
02 44 68 81 64

2. **Informations portail européen EURAXESS**

**1. Job position (Lecturer, Professor) :**

Permanent professor (Established/leading researcher R3-R4)

**2. Job profile (up to 300 characters) :**

**a. Educational needs**

Courses to provide

The recruited associate professor will have to be involved in teaching in order to contribute to the implementation and the development of the training offer of the UFR ESTHUA Tourism and Culture. The associate professor will have to provide courses in English by integrating the specificities of the tourism and culture sectors. Thus, the teacher may have to adapt some of his courses so that they apply specifically to restaurant industry, hospitality, events, a cultural establishment, a regional government or even the performing arts.

- Hourly volumes: 384 hours (tutorials equivalent)
- Concerned degree levels: Bachelor's degree, Vocational degree, Master's degree and University degree.

**b. Sought teaching skills**

In terms of teaching skills, the associate professor is expected to:

- o teaching activity at different levels, possibly on several sites (Angers, Cholet, Saumur);
- o adaptation of his/her teaching to the tourism and cultural sectors;
- o a confirmed experience with the management of level groups in language laboratories and banalised rooms.

In addition, skills are desired for:

- educational innovation: in all its forms to arouse the interest, attention and investment of the students;
- lifelong learning education;

- the individual supervision of students (referent teacher, dissertation, internship, project).

**c. Expected involvement**

The associate professor will have to get involved in different tasks and participate to the collective animation of the UFR.

- collective responsibilities: training, modules;
- influence: participation in open house days and other events at the initiative of the University of Angers or ESTHUA Tourism and Culture: links with high schools, trade fairs, UFR days, formal re-entry day, etc. ;
- international relations: management of Erasmus agreements (incoming and outgoing mobility), partnerships, agreements, double-graduation, possibilities of teaching abroad;
- relations with socio-economic circles: company visits, contacts with local partners.

<b>TRANSMISSION DES CANDIDATURES</b>
--------------------------------------

Saisie de la candidature sur Vega via l'application GALAXIE du 27/09/2020 au 26/10/2020

***Tout dossier incomplet au 26 octobre 2021 sera déclaré irrecevable.***