

**Ref VEGA 4392 – PRAG 0576 – Anglais**  
**Faculté de Santé – Département Pharmacie**

**La Faculté de Santé recherche un enseignant du second degré. Poste ouvert aux PRCE, PRAG, PLP ...**

**1- PEDAGOGIE**

**a. Description du Département et de sa politique**

La Faculté de Santé de l'Université d'Angers compte 4 départements : Médecine, Maïeutique, Pharmacie, Sciences Infirmières (DeSI).

La connaissance de l'anglais aussi bien dans le domaine du langage courant que celui de la santé, est indispensable pour des étudiant(e)s en Santé ou en master de sciences pharmaceutiques ou médicales, elle est utile à l'exercice professionnelle, à la formation continue ou la veille des connaissances avec ses aspects de bibliographie et de participation à des congrès internationaux (compréhension orale et écrite), à la recherche et à sa valorisation (expression orale et écrite)

L'enseignant(e) s'intégrera dans le groupe des enseignants en anglais de la faculté de santé et pourra intervenir dans toutes les formations de cette faculté qui font appel à la langue anglaise.

**b. Besoins pédagogiques**

En première année PASS :

Dans le cadre de PASS, l'anglais est intégré en première année des études de santé. L'anglais est devenu la langue de référence, la Lingua Franca des mondes scientifique et médical. Ainsi, il est primordial que la formation des étudiants en Anglais se poursuive sans interruption après le baccalauréat. L'objectif de cette formation sera de préparer les étudiants au test de niveau B2 et de consolider et d'approfondir les quatre grandes compétences (expression écrite, orale et compréhension écrite, orale) en petits groupes. Le contenu des cours portera sur les grands sujets de société. Les cours en présentiel alterneront avec des cours à distance.

En pharmacie :

Le développement des filières industrie et recherche, l'ouverture de nouveaux masters ainsi que la demande ministérielle de dispenser certains enseignements en anglais nécessitent que cet enseignement soit maintenu tout au long du cursus.

Il est également important que les étudiants qui se destinent à une carrière officinale puissent dispenser des conseils à des patients étrangers.

En médecine :

Approfondir les connaissances générales en Anglais en abordant des thèmes proches des problématiques de santé (droit de la santé, éthique et santé, notions historiques...). Le niveau visé est un niveau B2+. Développer le travail collaboratif afin de préparer une prise de parole en langue anglaise. Développer les capacités en traductologie. Développer les compétences en recherche et rédaction en langue anglaise.

Participer au travail de traduction au sein du laboratoire d'anatomie de la faculté de santé

Préparer les étudiants à la prise d'information auprès du patient en anglais. Préparer les étudiants à l'épreuve de Lecture Critique d'Article LCA en sixième année de médecine

En maïeutique :

Former les étudiantes et les étudiants à la communication active avec les patientes  
En formation continue :  
Participer à la conception et l'animation de cours auprès d'étudiants Infirmiers en Pratique Avancée et futurs Cadres de Santé.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

Objectifs pédagogiques et compétences demandées

Les objectifs sont :

- \* en L2 repérer les compétences de chaque étudiant et assurer un niveau correct à chacun,
- \* En L3 et suivantes, approfondir la connaissance de la langue anglaise aussi bien à l'oral qu'à l'écrit
- \* en troisième cycle évaluer les connaissances à l'écrit et l'oral en compréhension et en expression sur les domaines pharmaceutiques et médicaux.
- \*préparer les étudiants à l'examen du TOEIC pour leur permettre d'obtenir un score correct

L'enseignant(e) devra avoir des connaissances dans le domaine de l'anglais scientifique, pharmaceutique et médical

Il/Elle sera impliqué(e) dans l'organisation d'échanges en lien avec les étudiants.

Il/Elle pourra animer des séances de commentaires scientifiques de publications ou autres travaux dans le domaine médicale sur la partie Anglais et participer à des jurys où les étudiants doivent communiquer en anglais (demandes de stage à l'étranger, filière recherche en pharmacie, oraux de Masters etc.)

Qualités recherchées :

- polyvalence, adaptabilité - connaissance et utilisation des outils multimédia - capacité de travailler en équipe, collaborer avec des hospitalo-universitaires - capacité d'apprendre et de se former un minimum dans le domaine médical - pédagogue et à l'écoute des étudiants - intérêt pour l'innovation pédagogique

Filières de formations concernées

Les enseignements se répartissent tout au long du cursus, de la L2 aux M2 professionnels  
L'enseignant(e) s'impliquera dans cette formation, aussi bien le diplôme de formations générales en sciences pharmaceutiques ou médicale que le diplôme de formation approfondie, mais également dans les parcours de Master 2

Collaborations avec des unités de recherche

Des collaborations avec les unités de recherches sont possibles, dans le cadre de la valorisation des activités de la faculté de santé des travaux de traduction ou de correction peuvent être demandés.

### **d. Implications attendues**

La personne recrutée sera invitée à participer à la vie pédagogique et administrative de la faculté de santé.

### **e. Contacts**

Enseignants de la discipline : Erwan Autret ([erwan.autret@univ-angers.fr](mailto:erwan.autret@univ-angers.fr)), Martine Fisbach, Kayleigh O'Sullivan, Isabelle Brunois  
Vice Doyen Santé : Pr. Frederic Lagarce  
[frederic.lagarce@univ-santé.fr](mailto:frederic.lagarce@univ-santé.fr)

**2. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé)**

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, pique, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :

<b>TRANSMISSION DES CANDIDATURES</b>
--------------------------------------

Saisie de la candidature sur Vega via l'application GALAXIE du 27/09/2021 au 26/10/2021  
***Tout dossier incomplet au 26 octobre 2021 sera déclaré irrecevable.***