

Le Bulletin de *BePsyLab*

Bulletin n°4 - Printemps 2019

- Les actualités de BePsyLab (p.2)
- Recherche et formation (p.8)
- Thèse de doctorat et soutenance BePsyLab (p.12)
- On y était... (p.17)
- Revue de la littérature (p.25)
- Les publications BePsyLab (p.27)
- La psychologie dans la société (p.30)
- Agenda et veille scientifique (p.31)
- Equipe rédactionnelle et annonces (p.34)

Editorial

En même temps que l'arrivée du printemps, de ses douces odeurs fleuries et des rayons de soleil caressants, nous avons le plaisir de vous proposer la quatrième édition du Bulletin de BePsyLab. Son design a été repensé en totalité, le rendant plus aéré et agréable à la lecture. Le numéro 4 est dense, ne serait-ce que parce que le précédent numéro date de juillet 2018, mais aussi parce que l'ensemble des membres de BePsyLab a œuvré de façon conséquente dans ses activités scientifiques, de publication, d'organisation et de participation à des colloques, etc depuis septembre dernier. Mais également, la rentrée 2018 a accueilli trois jeunes collègues doctorantes ou jeune docteur en psychologie clinique, Attachées Temporaires d'Enseignement et de Recherche (ATER), qui, par leur dynamisme et la qualité de leur travail, viennent, pour cette année, contribuer pleinement aux activités scientifiques de BePsyLab. Mais aussi, trois nouveaux doctorants se sont inscrits dans l'équipe et, tout comme les doctorants plus « anciens », leur investissement est tout à fait remarquable. D'ailleurs, cet éditorial est l'occasion de mettre à l'honneur Monsieur Nolhan Bansard (Doctorant BePsyLab en première année de thèse) qui est le concepteur de ce Bulletin numéro 4 nouvelle version. Un grand merci à Nolhan et félicitations à lui pour son investissement et le temps passé à concevoir ce numéro 4 dont nous vous souhaitons une très agréable lecture.

Aubeline Vinay et Didier Acier

BePsyLab est une équipe de recherche en émergence de l'Université d'Angers réunissant des chercheurs, praticiens, scientifiques et doctorants. Elle développe une expertise scientifique en lien avec les pratiques cliniques dans les deux axes thématiques suivants : *Groupe et famille : clinique des liens et intersubjectivités ; Psychopathologies contemporaines et dispositifs*, et selon un axe transversal : *Traumatismes et contextes cliniques*



Membres statutaires et affiliés : Didier Acier, Nolhan Bansard, Félix Baoutou, Khalil Ben Rejeb, Alix Bernard, Mathilde Chagneau, Sadil Chouikha, Claudine Combiér, Emmanuelle Courtillié, Jean-Eric Dietlin, Irida Dinushi, Benoît Fromage, Renald Gaboriau, Davide Giannica, Emmanuel Gratton, Jacques-Henri Guignard, Christian Heslon, Camille Jogo, Cécile Kindelberger, Marie Ngo-Nkana, Emilie Pain, Jean-Luc Pilet, Cécile Prudent, Tiana Razaïarinoro, Franck Rexand Galais, Thierry Rousseau, Henry Saint-Jean, Samira Tétou, Bastien Vajou, Aubeline Vinay.

Le devenir de BePsyLab

Notre équipe de recherche BePsyLab est une équipe émergente depuis le 3 avril 2018 portée par l'Université d'Angers. Sa création fait suite aux difficultés rencontrées par un certain nombre d'Enseignants-Chercheurs à ne pouvoir développer ses thématiques de recherche, ses épistémologies et ses perspectives scientifiques au sein d'un laboratoire déjà existant. Aussi, la sortie de ce laboratoire par 9 EC (les membres titulaires actuels de BePsyLab) s'est faite dans la perspective de créer une Equipe d'Accueil (EA) pour le prochain contrat. C'est cette perspective qui est aujourd'hui soutenue par l'ensemble des membres de BePsyLab : EC titulaires, ATER, Doctorants et Associés. Le 7 novembre 2018, le Ministère de la recherche et de l'Enseignement supérieur envoyait aux établissements de la vague D, le courrier suivant (extrait) :

« Mesdames et Messieurs les présidents, directeurs et administrateurs des établissements de la vague D, Nous tenions à vous informer que le Ministère a pris la décision de mettre fin à la labellisation nationale des EA (équipes d'accueil). Cette décision s'inscrit dans une politique visant à donner aux universités, en responsabilité, les outils de leur autonomie dans l'exercice de leur mission de service public. Chacun de vos établissements, dans le cadre de cette autonomie, sera désormais à l'avenir en capacité de déterminer librement l'ensemble des structures de recherche qu'il entend reconnaître et financer. A l'instar des organismes de recherche, vous pourrez donc créer des unités propres ou mixtes, à n'importe quel moment, sans demander un accord de l'Etat. Vous pourrez tout aussi bien créer une unité de recherche en début de contrat en vous appuyant sur une évaluation du HCERES que créer une unité de recherche en cours de contrat (unité en émergence). Ces unités devront être évaluées périodiquement par le HCERES, comme les autres unités, et vous pourrez ainsi les renouveler à cette occasion. Les universités pourront accueillir des doctorants dans leurs unités de recherche propres, mixtes ou en émergence. Le nom de l'unité de recherche sera laissé au choix des établissements avec quelques repères qui seront proposés pour un minimum de cohérence sur les intitulés choisis. Les laboratoires continueront d'être inscrits au RNSR (répertoire national des structures de recherche). Une circulaire sera adressée à l'ensemble des établissements pour préciser la mise en œuvre de la fin de la labellisation des EA qui devrait prendre effet au 1er janvier 2020. [...]»

Cette réforme a une incidence certaine sur le devenir de BePsyLab. Elle signifie que les équipes de recherche pourront ou non se maintenir dans leur statut (Accueil, Emergente) selon les politiques locales des équipes présidentielles.

Nous nous réjouissons aujourd'hui de la grande confiance que le Président de l'Université d'Angers et son équipe ont bien voulu nous accorder en acceptant de mettre au recrutement un poste de Maître de Conférences pour la rentrée 2019 en Psychologie clinique, psychopathologie psychanalytique qui sera rattaché à BePsyLab. Cette décision va dans le sens de nos perspectives lors de la création de l'équipe émergente, à savoir nous constituer pour le prochain contrat en Equipe d'Accueil.



De nouveaux A.T.E.R dans l'équipe émergente BePsyLab, portraits.

Cécile PRUDENT

Psychologue clinicienne et docteure en psychologie
clinique



Elle a rejoint l'équipe BePsyLab depuis la rentrée
universitaire 2018, en qualité d'A.T.E.R.

Cécile Prudent est âgée de 34 ans, elle est auteure d'une thèse intitulée «*ETUDE DES PSYCHOSES DISSOCIEES: Approche clinique et projectives comparées*» qui a été soutenue en juin 2018 et réalisée sous la direction du Professeur Claude de Tichey et sous la co-direction du docteur Renaud Evrard à l'Université de Lorraine. Son travail de thèse est également présenté dans ce bulletin d'information.

Avant d'entamer un cursus en psychologie, Cécile a été éducatrice sportive et préparatrice physique, diplômée du CREPS de Lorraine. Il s'agissait d'un parcours orienté par ses années de danse classique au conservatoire de Lorraine. Après quelques années d'activités dans ce métier, elle a ressenti le besoin de s'orienter vers une carrière académique et plus particulièrement de se tourner vers la question du bien-être psychologique et psychique d'autrui en plus du bien-être physique qu'elle avait déjà bien exploré. C'est sa propre psychanalyse, menée sur une décennie qui lui a donné l'envie de se tourner plus particulièrement vers cette obédience. Elle se spécialise, dès son Master, dans la clinique des psychoses et des outils projectifs, plus particulièrement sur le Rorschach ; ouverture qu'elle reprendra ensuite dans son travail de thèse puis dans les enseignements qu'elle anime aujourd'hui à l'Université d'Angers (TD « *Méthodes projectives*» en M2, TD «*Psychopathologie et psychologie clinique: Les psychoses*» en L3)

Pour approfondir sa maîtrise des méthodes quantitatives et dans le but de permettre à la psychodynamique de survivre dans l'espace scientifique actuel très compétitif, Cécile a réalisé deux stages en Espagne. Le premier au laboratoire de médecine psychiatrique de Grenade à l'hôpital PTS sous la direction du Professeur Jorgé Cervilla et le second en psychopathologie du sport à l'université de psychologie de Grenade avec Juan Hernandez.

Par ailleurs, Cécile est l'auteure de 14 articles scientifiques. Depuis son arrivée à Angers, elle a débuté des recherches sur le narcissisme en déployant un protocole de recherche à Metz sur le narcissisme vieillissant avec la passation d'échelles de l'image du corps et du narcissisme, voire de l'estime de soi, qui seront croisées avec les résultats d'entretiens cliniques et des protocoles Rorschach. Cécile s'intéresse également à d'autres thématiques comme le champ de l'extrême, la temporalité psychique dans le traumatisme et la clinique transgénérationnelle, rejoignant ainsi les thématiques de recherche de l'équipe émergente BePsyLab.

Quelques articles....

- Levy, B., Prudent, C., Evrard, R., Clesse, C., Decker, M., De Tichey, C. (2018). La fixation anale dans la paranoïa. Un cas clinique exemplaire et ses prolongements théoriques. *L'évolution psychiatrique*, 83(2), p287-303
- Prudent, C., Evrard, R., Laurent, M., Rodriguez, C., De Tichey, C. (2017). Mutualité de l'autonomie et représentations de relation d'objet au Rorschach. *Psychothérapies* 37 (3), p161-169.

Pour la contacter, voici son adresse-mail : cecile.prudent@univ-angers.fr



Marie NGO NKANA

Psychologue clinicienne, doctorante en
psychologie clinique

Elle a rejoint l'équipe BePsyLab depuis la rentrée
universitaire 2018, en qualité d'A.T.E.R.

Intitulé de sa thèse : « *Le vécu du deuil post-traumatique chez l'enfant haïtien témoin des conséquences du tremblement de terre de janvier 2010* »,
thèse dirigée par Hossain Bendahman à l'Université de Strasbourg.

Dans le cadre de ses recherches, cinq ans après le tremblement de terre ayant eu lieu à Haïti en 2010, Marie s'est rendue à Port-au-Prince (capitale haïtienne) afin de recueillir des données auprès des enfants qui ont vécu l'horreur, non seulement ils ont failli mourir durant le séisme, mais en plus, ils ont perdu des proches significatifs. Elle a utilisé les outils suivants : le dessin de famille de Louis Corman, le dessin trois maisons réalisé par le professeur Louis Crocq. En outre, en plus du TAT (Thematic Apperception Test), test projectif, elle a fait usage d'un hétéro-questionnaire spécifique au deuil des enfants que lui a confié le professeur M.-F Bacqué, spécialiste du deuil post-traumatique.

Parallèlement à son parcours classique, Licence Master Doctorat en Psychologie clinique et psychopathologie, elle a complété son cursus en obtenant une maîtrise en *Anthropologie sociale et culturelle* toujours à l'Université de Strasbourg. Afin de se spécialiser sur les questions en lien avec le traumatisme psychique en contexte de catastrophes, qu'elles soient de natures humaines ou naturelles, Marie a entamé aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg un cycle de formation proposée par Caroline Stiassnie et le Docteur Dominique Mastelli responsable de la Cellule d'urgence médico-psychologique du Bas-Rhin (Cump 67) et du Grand Est.

Depuis qu'elle est à Angers, elle s'est particulièrement attelée « avec joie » dit-elle, à dispenser les enseignements relatifs à la psychanalyse, notamment sur la révolution freudienne, les concepts fondamentaux de la métapsychologie (notion de pulsions, les deux topiques freudiennes, l'hypothèse de l'inconscient) mais aussi sur les concepts de névroses et psychoses dans l'articulation particulière qu'ils ont de normal et de pathologique. « *En termes de recherches, je considère que je n'en suis qu'à mes balbutiements* » ajoute-t-elle modestement, « *mais le meilleur est à venir et avenir* ».

Son engouement pour la recherche l'a amenée à rédiger un article publié dans un ouvrage collectif en juin 2018 aux Presses Université de Lorraine. Un autre de ses articles est en cours de parution dans la revue québécoise *Frontières*. Il a été élaboré suite à un colloque international à Chicoutimi (Canada) dans lequel Marie est intervenue en tant que conférencière. Actuellement elle rédige d'autres articles avec divers collaborateurs. Par ailleurs, depuis quelques années, Marie œuvre pour des personnes démunies puisqu'elle est bénévole dans des organismes apolitiques tels que l'Unicef et Médecins du Monde.

Quelques articles...

- Ngo Nkana, M. (2018). Aspects éthiques et déontologiques de la recherche en psychologie. In : L. Delegant, J. Filet & L. Jeanson (dir.), *Questionner la recherche Contributions des jeunes chercheurs aux systèmes complexes*, (pp. 51-67). Nancy (France) : Editions Universitaires de Lorraine.

- Ngo Nkana, M., & Bendahman, H. (2019). *Du séisme à la perte d'un proche durant l'enfance en Haïti : un cas de deuil post-traumatique*. Parution prochaine dans la revue québécoise *Frontières*.

Pour la contacter, voici son adresse mail : ngonkana.m@gmail.com

Anna COGNET

Psychologue clinicienne, doctorante en psychologie clinique

Elle a rejoint l'équipe BePsyLab depuis la rentrée universitaire 2018, en qualité d'A.T.E.R.



Intitulé de sa thèse : « *L'utilisation d'objets comme support aux processus de créativité dans le deuil périnatal à risque pathologique* »

thèse dirigée par Celine Masson et de Olga Megalakaki à l'Université d'Amiens, en partenariat avec CRP (CPO) : *Centre de Recherche en Psychologie. Cognitions, Psychisme et Organisation* (equipe de recherche).

Anna Cognet, 37 ans, psychologue clinicienne, diplômée de l'Université Paris 7 – Denis Diderot en 2006, actuellement en dernière année de doctorat à l'Université d'Amiens à propos des rites funéraires créatifs dans le deuil périnatal.

J'ai une activité libérale où je reçois des enfants, des adolescents et des adultes pour des psychothérapies d'orientation analytique et pour des bilans psychologiques.

Mon activité institutionnelle s'est particulièrement centrée autour de la relation parents/enfants, que ce soit à la maternité (Necker Enfants-Malades), en réanimation néonatale (Louis Mourier), dans le cadre d'une hospitalisation pédiatrique (Médecins du Monde) ou en situation d'adoption (EFA).

Avant d'enseigner à Angers, j'ai donné des cours à l'Université Paris 5, à l'ICP de Paris et à l'Ecole des Psychologues Praticiens.

Anna Cognet

Quelques articles...

- Cognet A. (2019) « La mort en chemin : quelles funérailles pour les migrants morts en mer Méditerranée ? », in *L'Autre* vol. 20 n°1.
- Cognet A. (2018), « Les métaphores du chagrin : un bébé vivant, un bébé mort », in *La Psychiatrie de l'Enfant*, 2018/2 (Vol. 61), pp. 233-246..
- Cognet G. & Cognet A. (2018), *Comprendre et interpréter les dessins d'enfant*, Paris : Dunod (nouvelle édition).

Pour la contacter, voici son adresse mail : anna.cognet@univ-angers.fr



Le colloque "**Cancer et Travail**" organisé par le Réseau Sciences Humaines et Sociales du Cancéropôle Grand Ouest.

Nantes, les 28 et 29 mars 2019.

avec Franck Rexand-Galais : co-organisateur et membre du comité scientifique



Le colloque « Cancer et Travail » se donnera pour objectif d'explorer plusieurs points d'étude sur le travail, après et pendant le cancer, en lien avec les thématiques du Plan cancer, telles que le retour au travail après un cancer, la reprise temporaire du travail, la diminution de l'impact du cancer sur la vie personnelle, la meilleure connaissance du vécu des patients pendant et après le cancer au regard de leur vie professionnelle, la dynamique de prévention et de dépistage dans leur vie au travail.

Dans le cadre de l'approche multidisciplinaire qui est celle du Réseau SHS du CGO, les contributions de psychologues, économistes, linguistes, sociologues, historiens, philosophes, épidémiologistes, médecins cliniciens, professionnels médicaux, managers d'entreprise, managers d'équipe, tous ceux qui interviennent dans la prise en charge des patients, sont toutes les bienvenues et aideront à enrichir notre débat scientifique.

Pour télécharger le programme ou pour obtenir toutes informations complémentaires :



C'est dans cette perspective que le Réseau Sciences Humaines et Sociales souhaite favoriser la réflexion et les échanges de l'ensemble de ses chercheurs, dans leurs avancées scientifiques, en proposant ce colloque et en sollicitant des communications sur ces sujets.

Ce colloque se veut ouvert à toutes les disciplines et aux spécialistes du domaine qui souhaitent présenter leurs travaux et leurs projets en relation avec ces thématiques « Cancer et Travail ».

<http://www.canceropole-grandouest.com/>

L'inscription pour assister au colloque est gratuite mais obligatoire.

Elle se fait auprès d'**Anne KERAEL**, Cancéropôle Grand Ouest :

contact@canceropole-grandouest.com

Conférence performée "**De pères en pères : Quels genres de père?**"
organisée par la Fabrique

Angers, le Mercredi 20 Mars à 18h30, Le Quai,

avec Emmanuel Gratton, Carole Avignon, Frédéric Bélier-Garcia
et Claudine Combier

RENDEZ-VOUS PROPOSÉ DANS LE CADRE DU MOIS DU GENRE DE L'UNIVERSITÉ D'ANGERS
CONFÉRENCE PERFORMÉE FABRIQUE #22



DE PÈRES EN PÈRES QUELS GENRES DE PÈRE ?

QUAI LE QUAI / CALE DE LA SAVATTE / ANGERS / 02 41 22 20 20
MARDI AU VENDREDI 13:00 À 19:00, SAMEDI 15:00 À 18:00
www.lequai-angers.eu #LeQuaiLaFabrique



"La mère tient plus à ses petits que le père. Elle sait qu'ils sont d'elle, le père le présume".
Euripide

La nouvelle création de Frédéric Bélier-Garica, *Le père de l'enfant de la mère* - qui précédera *Retours* de Frédrik Brattberg - recourt au trio père, mère, enfant pour les envoyer tambour battant dans cette grande lessiveuse qui pulvérise chaque fois l'évidence de cette trinité de la société contemporaine... Mais du père ou de la mère : qui mérite le cœur de l'enfant ?

Création, temps, sociétés et individus ou encore théâtre, histoire, sociologie et psychologie tacheront, en se répondant, de définir -ou bien d'escamoter- ici statut, rôles et genres de père. Quels sont et quels ont été les langages et les pratiques pour signifier qui est le père ? Une pluralité de modèles et de réponses depuis la société médiévale comme en anthropologie peuvent nous offrir une mise en perspective percutante pour in fine approcher comment on devient père et surtout comment on le reste...

Pour plus d'informations :

www.lequai-angers.eu

Après le D.U "Accompagnement à la parentalité", un nouveau D.U ouvre ses portes, depuis décembre 2018 : "Soutien à la parentalité"



Le soutien à la parentalité est devenu une pratique explicite de nombre de professionnels du secteur social, éducatif, médico-social, médical... L'évolution des configurations familiales avec la transformation des liens familiaux qui s'y associe semblent avoir accentué la nécessité pour certains parents d'être accompagnés à certains moments, par des professionnels pour trouver des repères, une écoute et un soutien dans l'affirmation de leur fonction parentale.

Le soutien à la parentalité à travers ses dispositifs et ses pratiques, soulève des difficultés théoriques, méthodologiques et éthiques qu'il importe de considérer. Notamment, des questions se posent, sur la légitimité de cet accompagnement à la parentalité, son risque «infantilisant», «normalisant», la forme qu'il doit prendre et le sens qu'il doit permettre de construire, avec le risque pour les professionnels d'être pris à leur insu par leurs propres mouvements identificatoires.

Le D.U. Soutien à la Parentalité a pour but d'accompagner les professionnels qui sont en relation étroite et régulière avec les parents et les familles. Les stagiaires ayant validé le D.U. Soutien à la Parentalité pourront postuler au D.U. Accompagnement à la Parentalité.

Contenu de la formation (Durée : 70 heures)

UA FACULTÉ
DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES
UNIVERSITÉ D'ANGERS

EnJeu[x] Enfance & Jeunesse

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Intervenants : ce D.U. intègre dans la programmation des assistantes sociales, des éducatrices spécialisées, des avocats, des médecins de PMI, des enseignants, des travailleurs ou ingénieurs sociaux.

**ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE**

Programme :

- Module 1 - *Le soutien à la parentalité : une histoire de rencontre entre soi et l'autre*
- Module 2 - *Droit et responsabilités des familles et des professionnels*
- Module 3 - *Les dispositifs de soutien à la parentalité*
- Module 4 - *Prévention, santé, bien-être*
- Module 5 - *Le projet au coeur des pratiques*
- Module 6 - *Analyse de la pratique*

Lieu de la formation
Angers

Contacts
severine.planchenault@univ-angers.fr
Tél. : 02 44 68 86 85

Validation du diplôme : présentation orale d'une situation de soutien à la parentalité

www.univ-angers.fr/formationcontinue



**Responsable
pédagogique**
Emmanuel GRATTON
emmanuel.gratton@univ-angers.fr

L'équipe BePsyLab conduit le programme de recherche-action PEAD-JE (Placement Educatif A Domicile - Jeunes Enfants)



Ce programme de recherche, financé à hauteur de 15.800€ par l'Université d'Angers, explore les enjeux attachés à l'expérience de la continuité et de la discontinuité, dans une réflexion centrée sur les risques de rupture et le travail d'entre-deux organisés par le maintien de l'hébergement du jeune enfant au domicile dans un contexte d'écart introduit par la tiercéité d'une intervention éducative intensive.

Le dispositif méthodologique s'organise dans une approche qui appréhende 4 axes d'analyse :

- **les liens parents-enfants**, la qualité de l'attachement et sa continuité
- **le bien être**, le développement, la socialisation du jeune enfant et son accès à la subjectivation
- **le travail de filiation** au croisement des enjeux intrapsychiques et intersubjectifs avec ses risques de rupture
- **la dynamique relationnelle** parents-professionnels-enfant et les interactions entre partenaires et au sein du réseau

Les outils d'exploration scientifique s'appuie sur la méthode de l'*entretien clinique de recherche* auprès des familles, avec introduction de plusieurs médiations et outils d'évaluation clinique, avec par exemple :

- auprès des parents : le recours à *la libre réalisation de l'arbre généalogique* et à l'usage de *l'Entretien d'Attachement Adulte (EAA)*
- auprès des jeunes enfants, la *passation du Brunet-Lézine* avec interactions parents-enfants filmées etc.
- du côté des professionnels et des partenaires de réseau : mise en place des *séances focus groupe*.

Ce programme de recherche-action s'inscrit dans un partenariat qui rencontre les volontés communes des acteurs de terrain (Conseil départemental du Maine et Loire, Mutualité Française Anjou-Mayenne et l'Association INALTA) et des scientifiques (équipe de recherche émergente BePsyLab) pour évaluer l'impact des pratiques innovantes dans les dispositifs d'accompagnement des parents et jeunes enfants en situation de vulnérabilité et fragilité des liens.

Origine et développement du projet de recherche PEAD-JE

écrit par...

Virginie BECKER

Directrice de l'Association INALTA

Entre 2015 et 2016, l'association Sauvegarde Mayenne Sarthe, devenue INALTA, depuis son changement de nom le 01/01/2019, a conduit, dans le cadre de ses orientations stratégiques, une démarche-diagnostic, transversale à l'ensemble de ses actions et territoires d'intervention, ciblée sur la prise en charge et la protection du jeune enfant à partir de ses établissements et services.

Ce travail a conduit à l'identification d'axes d'amélioration et particulièrement en ce qui concerne l'adaptation des connaissances et compétences des professionnels dans le domaine de l'observation et l'évaluation du développement du jeune enfant et le soutien à la parentalité en contexte de protection de l'enfance. C'est dans cet objectif de formation que l'association s'est rapprochée de l'Université d'Angers identifiée pour son diplôme universitaire « *accompagnement à la parentalité* ».

Financée dans le cadre du plan de formation associatif, cette action de formation intitulée « *observation, analyse et évaluation du jeune enfant en contexte de protection de l'enfance* » s'est réalisée en mai/juin 2017 au profit d'une quinzaine de professionnelles de l'association issus de plusieurs services et établissements de placement, d'investigation et d'accompagnement éducatif à partir du domicile.

Outre l'apport de connaissances techniques et théoriques, ces journées de formation ont également été le lieu de rencontres, échanges et découvertes des actions et missions entre les intervenants et les participants. C'est à l'issue de son intervention que Madame Combier a sollicité, à son tour, l'association pour rejoindre la démarche « *Familles en images* » du programme Enjeux et participer aux actions parallèles au colloque programmé en janvier 2018. L'association INALTA a ainsi proposé, avec l'appui de professionnels du Quai et d'étudiants-comédiens, une création artistique portant sur la condition d'une adolescente placée et les images et représentations que cela renvoie.

En parallèle et poursuivant son orientation d'amélioration des conditions de prise en charge des jeunes enfants, l'association INALTA, en partenariat avec la MFAM, a proposé en fin d'année 2017 au Conseil départemental 49, dans le cadre d'un appel à projet, la création d'un dispositif spécifique 0-3 ans sur l'agglomération angevine, organisé autour de deux établissements : une pouponnière, gérée par la MFAM, chargée d'accueillir 12 enfants et un service de placement éducatif à domicile (PEAD), géré par INALTA et autorisé à hauteur de 13 places. L'objectif des 2 opérateurs, par la mutualisation de leurs compétences et de leurs dispositifs, est de proposer aux parents et jeunes enfants bénéficiaires de ces mesures de protection, un parcours de prise en charge, au plus près de leurs besoins et permettant de prévenir les risques de rupture des liens précoces d'attachement.

Si la pouponnière est un mode d'accueil historiquement connu et réglementé, la mesure de PEAD ne l'est aucunement. Il s'agit d'une mesure de placement, juridiquement parlant, l'enfant étant confié aux services de l'aide sociale à l'enfance soit par un juge des enfants, soit dans le cadre d'une mesure administrative contractualisée avec les responsables légaux. Mais, à la différence d'un placement classique, l'enfant est maintenu ou restitué à son ou ses parents pour que l'intervention éducative s'organise à partir du domicile parental. Il y a, en quelque sorte, un transfert juridique d'une partie de la responsabilité vers l'ASE sans déplacement du droit de garde, qui reste confié aux parents.

Au niveau national, il n'y a pas de définition légale ou réglementaire du PEAD. Ce type de prise en charge existe depuis plus de 30 ans dans certains départements et se sont développés de manière empirique, plutôt en direction des adolescents. Il s'agit, comme d'autres prestations interstitielles qui visent à couvrir des besoins sociaux et éducatifs non pourvus par les dispositifs traditionnels, de réponses à des schémas de politique publique départementale.

Il convient de souligner qu'au moment de l'élaboration de la réponse éducative et pédagogique à l'appel à projet, l'association INALTA peut s'inspirer des quelques articles réalisés sur le sujet mais ne peut pas vraiment prendre appui sur des dispositifs existants au niveau national pour s'inspirer d'expériences déjà éprouvées. Il semble alors que le PEAD en direction des très jeunes enfants à partir de la naissance soit une réponse innovante, et pas seulement pour le département de Maine-et-Loire mais plus largement.

La mesure de PEAD, particulièrement en direction des jeunes enfants de 0 à 3 ans, permet, par une intervention socio-éducative intensive de 6 mois, allant de 5 puis 3 interventions par semaine minimum, au domicile et dans l'environnement familial, du lundi au samedi de 8h à 20h, d'assurer la protection et le bon développement du jeune enfant, tout en soutenant les parents dans l'apprentissages et la conduite des actes parentaux et en limitant le risque de rupture de liens à la naissance. La protection de l'enfant, dans un tel contexte de maintien à domicile, recouvre une réelle prise de risque, garantie par un double niveau d'astreinte éducative et cadre 7/7 et la possibilité permanente d'un repli et mise à l'abri de l'enfant chez une personne ressource de son entourage, préalablement évaluée, ou au sein de la pouponnière ou d'un assistant familial du département selon les places disponibles.

Ce travail d'accompagnement est mis en place par une équipe pluridisciplinaire constituée d'une éducatrice spécialisée, deux éducatrices de jeunes enfants, une auxiliaire de puériculture, une technicienne de l'intervention sociale et familiale, un temps partiel de psychologue et encadrée par une cheffe de service, également responsable de la pouponnière. Cette diversité des compétences métiers permet de conduire des actions ciblées et adaptées aux besoins du jeune enfant et de soutien de chacun des parents dans leurs rôles et responsabilités, aux questions familiales d'organisation du logement, de la vie quotidienne, des démarches administratives, budgétaires, sociales.

Consciente des possibles effets du caractère innovant de cette mesure de protection précoce, tant au niveau des évolutions d'une politique départementale, des aléas de la prescription judiciaire, des ajustements de pratiques professionnelles et institutionnelles, tout cela mis en perspective des enjeux liés à la prise de risque éducative pour les enfants, l'association INALTA a souhaité être accompagnée dans son projet par le regard critique et évaluatif d'universitaires, l'objectif étant de réfléchir et contribuer, à partir de la pratique du terrain, au développement d'une doctrine, de théories et techniques psychosociales autour de ce nouveau dispositif de placement éducatif à domicile: en quoi répond-t-il aux besoins de protection et d'accompagnement des jeunes enfants et des parents et comment? Quelles situations d'enfants peuvent avoir besoin d'une telle mesure et à quel moment? Cette mesure permet-elle de prévenir les risques de rupture de liens? ou au contraire favorise-t-elle l'établissement de liens d'attachements précoces? Les professionnelles ont-elles les moyens et les outils pour répondre à la mission? Les besoins sociétaux évoluant et les politiques publiques en conséquence, comment projeter l'adaptation continue et permanente de ce service aux exigences des autorités de tutelle?

C'est à partir de ce postulat que la recherche action s'est engagée selon un protocole établi par les chercheurs.

Merci à Virginie BECKER pour sa contribution au bulletin BePsyLab

Thèse de **Cécile Prudent**

"ETUDE DES PSYCHOSES DISSOCIEES : Approche clinique et projective comparées"

Soutenue en Juin 2018 à l'**Université de Lorraine**, dans le cadre de l'*Ecole Doctorale Société, Langage, Temps, Connaissance*.

Sous la direction de **Claude De Tichey** (photo) et **Renaud Evrard**



Résumé

C'est à travers une révision de la littérature approfondie des psychoses, que nous avons, dans un premier temps, mis en évidence les diverses positions au sein de la nosographie psychiatrique dans un contexte historique, puis actuel. Nous avons croisé cette perspective dite objective à une approche plus subjective, néanmoins très enrichissante, issue de l'application du modèle métapsychologique, dont les jalons ont été posés par Freud (1911, 1920, 1924, 1940). En outre, nous avons, mis en évidence une opposition entre Freud et Bleuler à travers leurs échanges épistolaires parus en 2016, et cela à propos de la question de l'autisme. Freud (1911) décrivait ce phénomène psychique comme un repli de la libido sur le moi contrairement à Bleuler (1911). Le clivage épistémologique et théorique entre les deux auteurs aura influencé, selon le point de vue défendu dans la partie théorique, la nosographie actuelle. La recherche empirique développée dans cette thèse a eu pour objectif l'étude des psychoses dissociées à travers une approche clinique et projective comparées.

Cette recherche est composée de plusieurs études, la première visait la comparaison statistique des indicateurs au test de Rorschach (Nina Rausch de Trautenberg, 1990) entre la population tout-venant ([n=310], (de) Tychev et al., 2012) et entre la population psychiatrique psychotique (n=81). Au sein de la première étude nous avons procédé, dans un second temps, à la comparaison statistique entre les trois sous-groupes de l'échantillon, constitué de : 25 sujets diagnostiqués de paranoïa ; 30 sujets diagnostiqués de schizophrénie ; 26 sujets diagnostiqués de schizophrénie paranoïde. Tous les diagnostics ont été réalisés en double aveugle au test de Rorschach et selon une double approche nosographique dans la clinique (psychanalytique et psychiatrique).

La seconde étude est une analyse qualitative contrastée, consacrée à une investigation approfondie des psychés de cas cliniques exemplaires représentatifs des trois sous-groupes de référence de la population de l'étude (paranoïaques, schizo-paranoïdes, schizophrènes). Cet échantillon est lui-même composé de sous-groupes de sujets limites souffrant de décompensations psychotiques secondarisées et hospitalisés sur du long court. Dans l'étude qualitative de cas cliniques contrastés, nous avons présenté un premier sujet de structure paranoïaque pure, Catherine, un cas de paranoïa féminine autopathique.

En second lieu, nous avons présenté l'analyse d'un tableau clinique de structure schizophrénique, Joseph, dont le Moi mégalomane et le délire envahissant auront sûrement interpellé le lecteur ; et enfin, nous avons analysé un cas de schizophrénie pure, Doug, dont le désert psychique nous a particulièrement interpellée dans la dynamique transféro-contre transférentielle.

Ensuite, afin d'illustrer au plus près ce que nous entendons par le glissement d'une a-structure vers une psychose dissociée (et non vers une mélancolie comme cela se repère aussi : Bergeret, [1974]), nous avons analysé les cas de Jordan et d'Ali. Ali était initialement inscrit dans une a-structure (Bergeret, 1974) à partir de laquelle il a décompensé secondairement dans une organisation paranoïaque ; Jordan quant à lui, a décompensé secondairement dans une schizophrénie pure. Nous n'avons pas choisi d'illustrer de cas de a-structure ayant décompensé secondairement dans une schizophrénie paranoïde, car il semblerait que ce soit relativement rare

Thèse de **Vincent Wagner**

"Profil et évolutions à six mois des patients d'un centre de soins ambulatoires en addictologie : comprendre le changement : une histoire de trajectoire(s) et de temps"

Soutenue en Mai 2018 à l'**Université de Nantes**, dans le cadre de l'école doctorale *Education, Langages, Interactions, Cognition, Clinique*.

Sous la direction de **Didier Acier**

Résumé

Ce travail comporte deux axes de recherche, incluant quatre études. Nous nous sommes tout d'abord centrés sur la question de l'arrêt du suivi en addictologie. L'enjeu a ici été de relever les caractéristiques des patients abandonnant prématurément la prise en charge.

Dans un second temps, nous avons cherché à éclaircir la nature et la dynamique des changements survenus au cours du soin. L'échantillon comprend 150 patients avec un usage problématique d'alcool d'un centre de soins ambulatoires spécialisés en addictologie. Une batterie d'outils psychométriques a été administrée à l'entrée en soin et après six mois de suivi. Il ressort de la première étude que les départs prématurés sont liés à différentes vulnérabilités, comme une plus forte sévérité de la conduite addictive, un plus haut degré d'ambivalence, ou des inclinations spécifiques pour la consommation.

La seconde étude montre qu'après six mois de suivi, nous observons une réduction de la problématique addictive, ainsi qu'une amélioration de l'état physique, mental et du fonctionnement social. Ces changements s'accompagnent d'une modification des perspectives temporelles.

La troisième étude souligne que la perspective temporelle future évaluée à l'entrée en soin prédit la sévérité des problèmes relatifs à l'alcool à six mois de suivi. Enfin, la dernière étude indique que trois perspectives temporelles (i.e., Passé négatif, Présent fataliste et Futur) sont médiatrices de la relation entre les inclinations à consommer ou non de l'alcool et la motivation au changement. Ces données sont discutées dans l'optique d'une amélioration des pratiques, de la continuité du soin, et d'un renforcement du changement.

Pour le contacter, voici son adresse mail :
vincent.wagner@etud.univ-nantes.fr

L'équipe BePsyLab accueille, depuis la rentrée universitaire 2018, trois nouveaux doctorants :

Nolhan a été diplômé du Master "Psychopathologie, Psychologie Clinique du Lien Social et Familial" à l'Université d'Angers en juin 2018. Il a choisi de poursuivre ses études en doctorat pour cadrer ses réflexions sur le psychisme africain, la transmission psychique et la transculturalité.

Nolhan a travaillé plusieurs années en psychothérapie institutionnelle (Clinique de La Chesnaie) tout en entamant, en parallèle, une série de voyage en Afrique de l'Ouest, et plus précisément au Togo.

Ces voyages lui ont permis d'intégrer différentes structures psychiatriques (CHU Campus de Lomé, Clinique de St-Jean de Dieu) et psycho-sociale (ONG MAREM) en qualité de stagiaire puis de psychologue clinicien bénévole.

Son travail de thèse, dirigé par Aubeline VINAY et co-encadré par Claudine COMBIER vient mettre du sens sur ces expériences cliniques, à la croisée des folies et des cultures.



Nolhan BANSARD



Titre provisoire de la thèse en cours:

"La transmission psychique dans la filiation togolaise à l'épreuve du modernisme : psychopathologie, ancestralité et sorcellerie"

Résumé du projet de thèse

Avec l'arrivée de plus en plus croissante du modernisme et sur les vestiges de la colonisation de profonds bouleversements anthropologiques, sociologiques et psychologiques s'observent dans la culture togolaise. Malgré la construction progressive d'une forme de syncrétisme liant tradition et modernisme, religions animistes et religions monothéistes, le culte des ancêtres, dimension structurante qui se situe au fondement de la psyché africaine, perd progressivement de sa valeur.

Nous proposons, sur la base de ce contexte, d'étudier sous un angle psychopathologique, dans une population adulte, les impacts de ce déclin à travers les héritages psychiques et les liens générationnels des togolais pris dans cette restructuration culturelle.

De plus, depuis quelques années, la littérature semble relater une augmentation significative du nombre d'accusations de sorcellerie ou d'envoûtements en Afrique Noire. On notera à ce propos l'intérêt porté par les chercheurs sur la notion d'enfant-ancêtre ou d'enfant-sorcier. Nous postulons ainsi l'hypothèse que les togolais, confus dans leurs héritages traditionnels et dans leurs inscriptions généalogiques, mettent en place ce que nous nommons le travail de l'ancêtre : une recherche de sens narcissique et familiale dont une des modalités d'expression peut être la sorcellerie. A l'image d'Eros et de Thanatos, la figure du sorcier semble être antagoniste à celle de l'ancêtre souverain, ils représentent ensemble l'éternel conflit entre la pulsion de mort et la pulsion de vie.



Henri SAINT-JEAN

Actuellement à la retraite, Henri a débuté sa carrière professionnelle comme Éducateur spécialisé. C'est dans cette fonction qu'il a participé à la mise en place de classes d'intégration scolaire pour enfants handicapés au sein de l'Éducation Nationale.

Cette implication l'a conduit à une prise en charge d'enfants déficients intellectuels au sein du système scolaire. Pour mener cette action, il a repris des études universitaires, en Sociologie puis en Sciences de l'Éducation où il a obtenu un D.E.A.

Ce parcours universitaire s'est conjugué avec un engagement professionnel, qui l'a mené à travailler comme Conseiller Technique au Nicaragua, d'abord puis en Tunisie où il a participé à la mise en place d'actions de prise en charge et d'appui technique dans les Structures d'accueil pour enfants handicapés.

C'est dans ce cadre qu'il a contribué à la formation d'Éducateurs dans ces pays, en Amérique latine, et au Maghreb où il a établi des liens avec les Centres Universitaires locaux. Revenu en France, il a été Formateur dans un Centre de Formation de Travailleur Sociaux à Marseille, où il a pu assurer des missions sur le plan international et européen, notamment avec l'université de psychologie de Grenade (Espagne). Il a de ce fait participé à de nombreux colloques internationaux pour présenter des travaux principalement sur la question de « la norme », de la normalité et de la normativité au sein des structures d'Éducation.

C'est sur cette thématique : « *Normes scolaires, normes familiales : conflictualités, complémentarités* », qu'il a entrepris sa recherche en cours au sein de l'Université d'Angers et rejoint notre équipe de Recherche. Son travail de thèse est dirigé par Aubeline VINAY et co-encadré par Emmanuel GRATTON.



Samiratou TETOU

Née le 22 Avril 1986, Samiratou a obtenu son DESS en Psychologie clinique et de la santé en 2012 à l'Université de Lomé. Actuellement, elle travaille au Centre Hospitalier Régional de Tsévié et à l'ONG « *Aides Médicales et Charité- Tsévié* », dans le cadre d'un projet de prise en charge globale des Personnes Vivants avec le VIH /SIDA au Togo. Samiratou a un intérêt particulier pour les questions relatives à « l'enfance en détresse ».

C'est ainsi qu'en 2009, elle a effectué des stages au *Bureau International Catholique pour l'Enfance* puis à la Brigade Pour Mineurs de Lomé, stage ayant abouti à la réalisation d'une étude portant sur les facteurs associés aux troubles de comportements chez les enfants détenus dans le cadre de l'obtention de son diplôme de maîtrise. En 2011, elle a fait un stage à la *Pouponnière Ste Claire de Lomé Tokoin* et c'est justement à partir de ce moment qu'elle a commencé à s'intéresser à la problématique de l'adoption des enfants.

Après avoir rédigé son mémoire de DESS portant sur les "*motivations des candidats à l'adoption d'enfants au Togo*" en 2012, Samiratou s'est inscrite depuis la rentrée universitaire 2018 à l'Université d'Angers pour une thèse dirigée par Aubeline VINAY et co-dirigée par Paboussoum PARI afin d'approfondir ses connaissances sur la filiation adoptive.

Titre provisoire de la thèse en cours :

"Les représentations psychiques de la filiation adoptive dans le contexte socioculturel togolais"



Résumé du projet de thèse

Le présent projet portant sur l'adoption des enfants, vise à contribuer à la compréhension des mécanismes de construction des représentations psychiques de ce type de filiation au Togo. Cette recherche prendra en compte les candidats à l'adoption de nationalité togolaise. Deux principales démarches réunissant les approches quantitatives et qualitatives seront explorées en fonction de l'évolution de la recherche. Nous nous servons d'approches transgénérationnelles et les approches du rapport psychisme/culture comme piste de référence théorique.

Veuillet-Combier, C. (2018, novembre)

« *La honte du survivant à l'épreuve de la transmission psychique* ».

Colloque international : *Violence sociale, violence de masse : quelles répercussions groupales et intersubjectives ?*

Réseau international de recherche « *groupe, transmission et violence de masse* ».

Université de Lausanne.



15-16-17 novembre 2018
Pré-colloque: Géopolis 1620 + 2121
Colloque: Anthropole 2024
Université de Lausanne

le savoir vivant

Colloque international

violence sociale, violence de masse:
quelles répercussions groupales et subjectives?

Colloque organisé par l'équipe de Muriel Katz:
Manon Bourguignon, Giuseppe Lo Piccolo & Anaïs Coullery, LARPsyDIS

Réseau International de Recherche « groupe(s), transmission et violence de masse »

Laboratoire de Recherche en Psychologie des Dynamiques
intra- et inter-subjectives (LARPsyDIS)

Unil
UNIL | Université de Lausanne
Faculté des sciences sociales
Institut de psychologie

Effondrement des grands empires, guerres mondiales, destructivité sans précédent au coeur de l'Europe : l'histoire tourmentée du XXe siècle dément cruellement l'optimisme des Lumières. Au plus loin des promesses du progrès, ce siècle fut aussi celui où semblent culminer les haines inextinguibles portées par de larges groupes humains contre d'autres groupes humains au nom d'une idéologie. Génocide, exil forcé, torture, disparitions forcées de personnes, déportation de masse, violences coloniales; les formes de destructivité humaine prennent différents visages et entraînent d'innombrables victimes.

Sur ces réalités socio-politiques, les travaux de René Kaës permettent de porter un regard psychanalytique original. Il s'agit en effet de tragédies signant un profond bouleversement des garants méta-sociaux et métapsychiques qui constituent le socle de la vie collective. Un tel séisme affecte en profondeur la vie des groupes, des familles et des institutions et ce, sur plusieurs générations.

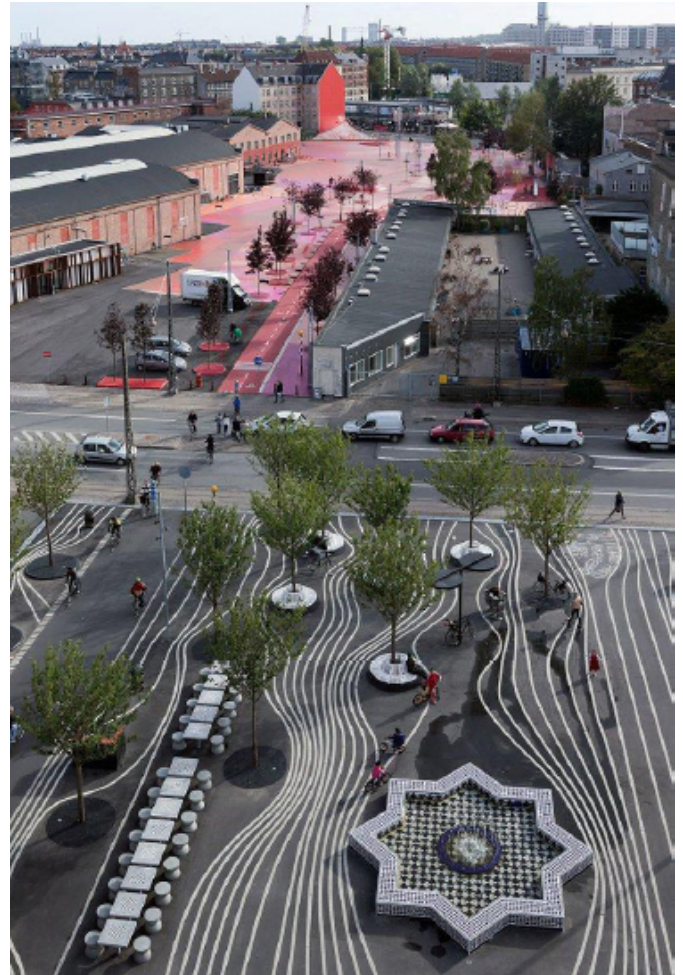
Comment aborder les répercussions groupales et subjectives entraînées par de tels séismes collectifs en mettant l'accent sur leur dimension inconsciente ? En quoi le concept d'alliance psychique éclaire-t-il ces réalités contemporaines ? Quelles sont les traces que laissent ces catastrophes collectives dans la réalité psychique des groupes et des sujets ?

Veuliet-Combier, C. (2018, Août).

« Photos, nouvelles technologies et temps numérique à l'épreuve de l'adolescence ».

CFP 4th International Conference on Time Perspective

Université de Nantes.



It has been a long journey for us from the idea to its realization. We hope that during this event you will be able to fully experience the Diversity of Approaches and Unity of Passion that we have for the concept of time.

We aimed to create an event, which is open to many, where academia, engineers, artists, business people and many others meet; an event, which will be full of inspiring debates, will ignite passionate collaborative projects; an event, which will give you plenty of opportunities to laugh and have fun.

We expect that you'll be rather challenged and will go outside your regular 'bubble', be it an academic or artistic one. We aimed to provide you with possibilities for knowledge and skills exchange, but also have a taste of solving real-life challenges and try out different hands on activities.

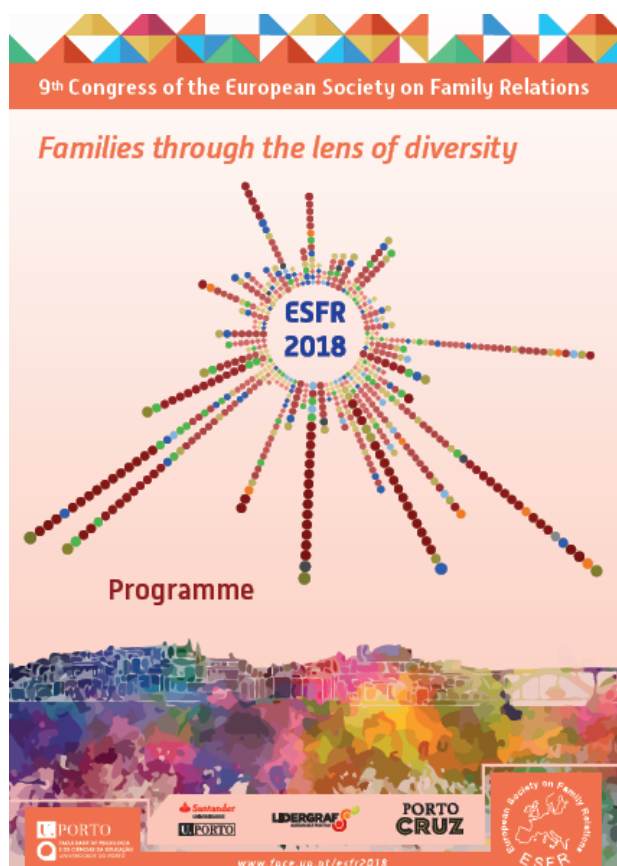
We worked hard at bringing the diversity together and hopefully we created the conditions.

Vinay, A. & Veuillet-Combier, C. (2018, septembre).
« *Daily parents-child links within international adoption* ».
« *The links in adoptive families : the issues of adolescence* ».

Gratton E. & Veuillet-Combier, C. (2018, septembre).
« *Differentiation in gay and lesbian families* ».

9th Congress of the European Society in Family Relations. *Families through the lens of diversity.*

University of Porto.



"Daily parents-child links within international adoption"

Adoption is an atypical situation of filiation, which is not rooted in kinship based on biology, and thus requires other ways to determine a family. It is chiefly through the shared daily life that the elaboration of bonds between the adopted child and his/her new parents will be organized.

We will present how the child adopted abroad undergoes different stages marking his/her inclusion in the family and social structure. Our method is that of clinical observation within the framework of a psychodynamic approach based on fifteen cases studies associated with professional practice as psychologist in a Médical psychological center. The method of analysis is qualitative and based on the study of clinical interviews with children and parents.

We wish to demonstrate how for a child adopted abroad, all his/her previous landmarks have been disturbed, both in terms social and geographic guidelines, as well as in terms of the child's integration into the new family and affective environment.

"The links in adoptive families : the issues of adolescence".

The adopted child generates immediate representations and idealized images. Today's media representations on adoption often convey stereotypical ideas which end up complicating the social integration of adopted children and the links in their family especially at adolescence issue. On the other hand, adoption both problematizes and recalls the fact that we are all, in a sense, "adopted children".

Adopted children are confronted by their course to a multitude of life events with which they must cope. In their teens, with the reminiscence of unsolved

childhood conflicts, stress can invade the adopted youngster's psychic space and family space. The question of their origins can be reactivated and relations with the adoptive family are rearranged in particular during adolescence.

Being an adopted child generates a specific psychic development and special social relationships. The young adoptee not only must understand who he is within the actual facts of his birth, but he also must feel he belongs to his adoptive lineage. A series of transactions occurs to settle the filiation feeling at stake with his parents.

Rexand-Galais, F. (octobre 2018)

Membre du comité scientifique et intervenant sur le thème :

*"Qu'en est-il de la famille et du « faire famille » en situation d'accueil familial ?
Enjeux cliniques et perspectives socio-cliniques »*

28èmes rencontres gérontologiques de l'Amdor (Fort-de-France) : "Le dispositif accueil familial pour personnes âgées et/ou en situation de handicap, état des lieux et perspectives ?"

Après avoir récemment exploré d'un point de vue clinique et socio-clinique la question du lien familial en Ehpad (« *Les soignants : une nouvelle famille ?* » in : Vinay A. (2017). La famille aux différents âges de la vie, Paris : Dunod, p.222-228), c'est cette fois la dimension de la « famille » et du « faire famille » en situation d'accueil familial qui est questionnée à travers le parcours de 19 dyades rassemblant accueilli.e et famille accueillante dont les parcours positifs et négatifs sont explorés d'un point de vue clinique.

Il ressort de cette enquête la mise au jour d'un ensemble de facteurs permettant au moins d'établir que le « faire famille » en situation d'accueil familial implique pour être satisfaisant une déconstruction, à chaque accueil, des attendus face à la représentation de la famille et une construction conjointe, à la fois consciente et inconsciente, d'un « faire famille » où les attentes et l'expérience jouent un rôle certain.

Crée par nous il y a cinq ans et utilisée depuis dans le champ de l'accueil familial « difficile », la médiation pêle-mêle est un outil qui offre la possibilité d'accompagner ce travail ou de le mettre en mouvement lorsque la rencontre tourne court. Outil permettant la mise en récit, l'historisation, le rassemblement et visant la réparation, cette médiation est l'occasion de la constitution d'un espace de rencontre neutre et contenant contribuant à la mise en récit de soi, à la création d'un espace ouvert/fermé où le pêle-mêle est un lien, favorisant la formulation de soi et la subjectivation de l'inapproprié de sa propre

28^{èmes} RENCONTRES GÉRONTOLOGIQUES de l'Amdor 2000

Le dispositif accueil familial pour personnes âgées et/ou en situation de handicap
Etat des lieux et perspectives?

4 et 5 octobre 2018
Hotel La Batelière
97233 Schœlcher - Martinique

AMDOR 2000 - Résidence Archipel - Bât. Chardon 1 - Rez-de-chaussée gauche
Avenue Victor Lamou - Baie des Tournelles - 97200 Fort de France
Tél. 05 96 73 73 83 - Fax 05 96 70 09 75 - Gsm 06 96 35 12 78
Site web : www.amdor.fr - E-mail : amdor2000@wanadoo.fr - N° agrément : 97970012497

Logos: ARS, IRECOM, famidec, AHRF, AFPA

histoire, un travail de liaison, la production d'une symbolisation par l'inscription de l'expérience dans un nouveau contexte et, enfin, la rencontre de deux univers souvent en mal de symbolisation. Les conditions de mise en oeuvre de ce dispositif de médiation sont présentées à la lumière des retours d'expérience sur les cinq dernières années.

Veuillet-Combier, C. (2018, octobre).

« Parentalité à l'épreuve de la gestation pour autrui et enjeux normatifs »

Gratton, E. (2018, octobre)

« Déclinaisons de la parentalité contemporaine : co-parentalité en tout genre »

Journée d'étude : « Penser les dispositifs Familles-Institutions : enjeux de la parentalité contemporaine ».

Université Paris 13.



Dans un environnement multiculturel, Les questions et les enjeux relatifs aux nouvelles formes de parentalités (homo-mono-pluri-inter...) sont au cœur des débats politiques depuis un demi-siècle et ont été encore accentués par les récentes lois régissant l'union civile (PACS, 1999 ; Mariage pour tous, 2013), la procréation médicalement assistée (2004, 2013, débats nationaux et internationaux sur la gestation pour autrui...), les droits de l'enfant (1991, 2006) et l'action sociale et médico-sociale (2002, 2007, 2016). Ainsi, les dispositifs dits de « soutien à la parentalité » font flores et sont considérés comme une priorité nationale (au même titre que la prise en charge des enfants autistes ou le décrochage scolaire dans des domaines connexes).

De « L'école des parents » des années 1930 (Oahyon, 2006) à la notion de co-éducation (Sellenet, 2007), en passant par l'aide, l'accompagnement ou le soutien à la parentalité selon les terminologies, il apparaît que l'éducation des enfants s'accompagne le plus souvent de celle des parents et connaît ainsi plusieurs niveaux d'institutionnalisation.

L'éducation nationale, la psychiatrie de secteur, les conseils généraux, les communes, les associations dédiées s'engagent donc autant auprès des parents que des enfants rencontrant des difficultés, d'apprentissage, de socialisation, de santé...

Le rôle des institutions éducatives et médico-sociales est, entre autres, de soutenir les processus de tiercéisation entre parents et enfants, et ce faisant de soutenir d'une part la parentalité et d'autre part les processus de subjectivation des enfants. Ces missions s'étaient sur des formations et sur des dispositifs ad hoc. Toutefois, les professionnels (Psychologues, enseignants, éducateurs, travailleurs sociaux) qui doivent s'inscrire dans ces missions sont en souffrance et peinent à mettre en œuvre des dispositifs opérants. Dans ce contexte il apparaît légitime autant que nécessaire d'interroger cliniquement ce que recouvre le « soutien à la parentalité ». Qui soutient qui ? pour quoi ? comment ? Comment les parents existent-ils dans les espaces institutionnels ? Qui sont précisément les enfants dont les parents ont besoin d'être soutenus et accompagnés ? De quelles normes sociales relève cet accompagnement ?

Chouikha, S et Baoutou, F. (novembre, 2018)

La nuit européenne des chercheurs "1001 histoires"

Angers, Le Quai



Organisée chaque année simultanément dans plus de 200 villes en Europe, la Nuit européenne des chercheurs est l'occasion pour le public de rencontrer en direct de nombreux chercheurs de toutes disciplines, dans une ambiance conviviale et festive.

Cette année Sadil Chouikha, doctorante au sein de l'équipe de recherche en émergence BePsyLab a participé le 25 septembre 2018 à cette manifestation scientifique, qui s'est déroulée au théâtre le Quai à Angers et qui avait comme fil conducteur « **1001 histoires** ».

Ainsi, en collaboration avec les doctorants du laboratoire de psychologie des pays de la Loire (LPPL), un stand a été tenu autour d'un jeu interactif intitulé « *1001 mythes de la psychologie* ». Leur animation interdisciplinaire portait sur les mythes, croyances et stéréotypes de la psychologie entre le 19ème et le 21ème siècle dans les différentes disciplines propre à la psychologie : Psychologie clinique, Psychologie sociale et Neuropsychologie.

De ce fait, leur objectif à travers cette démarche interactive était de faire découvrir à un jeune public les grandes figures qui ont marqué l'histoire de la psychologie: telles que Paul Broca, Sigmund Freud, Françoise Dolto, etc mais également de vulgariser leur travaux de recherche en tant que doctorants en psychologie lors de mini-conférence avec le public. Ainsi le temps d'une soirée, le public accueilli a pu découvrir la psychologie en tant que discipline et partir à la fin de l'animation avec un diplôme de « *jeune initiée à la psychologie* ».



**Kossi Baoutou, mini-conférence
"Résilience et traumatisme chez les
militaires togolais"**

Sadil Chouikha et le stand "1001 mythes de la psychologie"



Bansard, N & Baoutou, K. (décembre 2018)
"Le dispositif thérapeutique africain, entre tradition et modernisme"

Cours de l'EPIC : Ecole de Psychothérapie Institutionnelle de la Chesnaie

Clinique psychiatrique de Chailles.



Club 
de la Chesnaie

Tous les lundis soir à la clinique de la Chesnaie, de fin octobre à mi-juin, une conférence est organisée par l'EPIC.

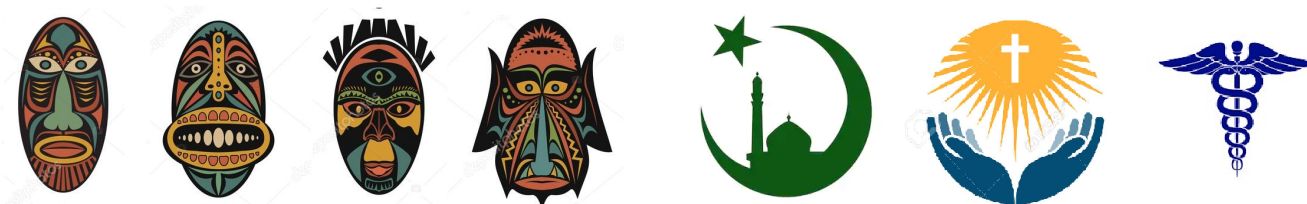
Le programme est volontairement éclectique: scientifiques, écrivains, psychanalystes, philosophes, historiens, géographes, artistes, personnalités de la vie politique et sociale, etc., sont invitées à venir exposer et débattre avec le public: soignants, patients, personnes extérieures. Le but est de faire entrer dans la clinique les aspects les plus divers de la pensée et de la vie culturelle, tout en créant l'occasion de la rencontre et de l'échange entre un conférencier compétent et souvent renommé, et des patients, des soignants et des personnes de la région. L'objectif est donc double:

- faire entrer la culture dans un espace où elle ne vient pas "naturellement".

- rassembler autour d'elle des publics qui n'ont pas "naturellement" l'occasion de se rencontrer et notamment dans ce cadre, contribuer in situ à faire reculer l'exclusion et les préjugés ordinaires à l'égard de la "folie".

"Le dispositif thérapeutique africain, entre tradition et modernisme"

Dans un contexte de mondialisation, l'Afrique se retrouve en proie à un profond conflit culturel opposant ses valeurs traditionnelles aux valeurs modernes. Au Togo, un syncrétisme de doctrine semble s'effectuer entre le modèle traditionnel (animisme et vaudou), le modèle religieux (christianisme, pentecôtisme et islam) et la science contemporaine. En fonction de la croyance et de l'acculturation, divers systèmes de soin peuvent être investis, successivement ou simultanément, par le sujet togolais pour répondre à sa souffrance: féticheur, prêtre prophétique, guérisseur traditionnel, marabout, sorcier, médecin...etc. Dans cette pléthore d'interlocuteurs thérapeutiques, quelle place occupe le psychologue ? A une échelle institutionnelle et sociale quelle place occupe la psychiatrie ? Dans la quête d'un mieux-être, quel équilibre trouver entre la médecine traditionnelle africaine et la médecine moderne occidentale ?



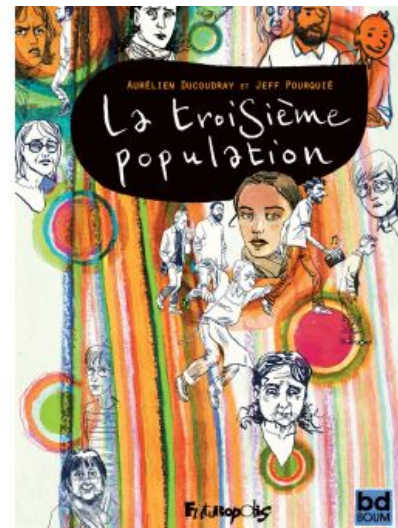
(Bande dessinée)

"La troisième population"

Dessinateur : **Jeff Pourquoié**

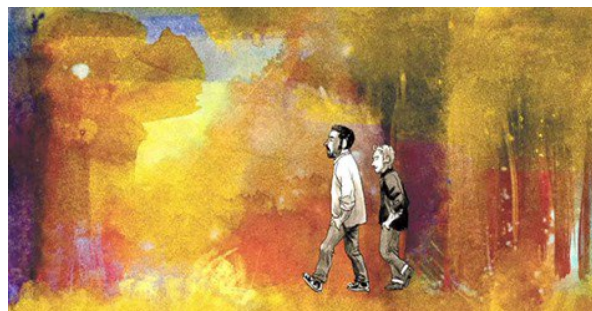
Scénariste : **Aurelien Ducoudray**

Edité par **Futuropolis** en 2018



Résumé

Fondée en juillet 1956, la clinique psychiatrique de La Chesnaie est une clinique en milieu ouvert, accueillant une centaine de personnes de tout âges. L'institution prend en charge des patients souffrant de troubles mentaux nécessitant des soins intensifs. Les traitements biologiques et physiques classiques sont associés à un travail psychothérapique, individuel, ou de groupe, dans un environnement stimulant (ateliers créatifs, participation aux tâches collectives...) Forts de ces informations, Jeff Pourquoié et Aurélien Ducoudray sont allés à la rencontre des gens qui vivent au sein de cette institution, soignants et soignés. Participant aux tâches collectives, animant un atelier de bande dessinée, les deux auteurs nous livrent un reportage sans concession, humain et humaniste, sur ce lieu atypique. Sans pathos et avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ils reviennent sur des parcours de vies atypiques, et plongent le lecteur dans cet univers médical où les gens qui ont un petit grain de folie ne sont peut-être pas ceux à qui l'on pense en premier.



Le Monde



Dans sa tribune au « Monde », l'historienne s'inquiète de la perte d'aura de la discipline et plaide pour un retour à une psychiatrie dite « humaniste ».

Article de **Elizabeth Roudinesco**

"Les psychanalystes ont contribué à leur propre déclin"

publié dans le journal "Le Monde",
le 9 février 2019

Tribune

Depuis la mort de Jacques Lacan, en 1981, dernier grand penseur du freudisme, la situation de la psychanalyse s'est modifiée en France. Dans l'opinion publique, on ne parle plus que des psys. Autrement dit, le terme de psychanalyse employé par Sigmund Freud en 1896 pour désigner une méthode de cure par la parole centrée sur l'exploration de l'inconscient, et qui, par extension, a donné naissance à une discipline, n'est plus guère différencié d'un ensemble constitué, d'une part, par la psychiatrie (branche de la médecine spécialisée dans l'approche des maladies de l'âme) et, de l'autre, par la psychologie enseignée à l'université (clinique, expérimentale, cognitive, comportementale, sociale, etc.).

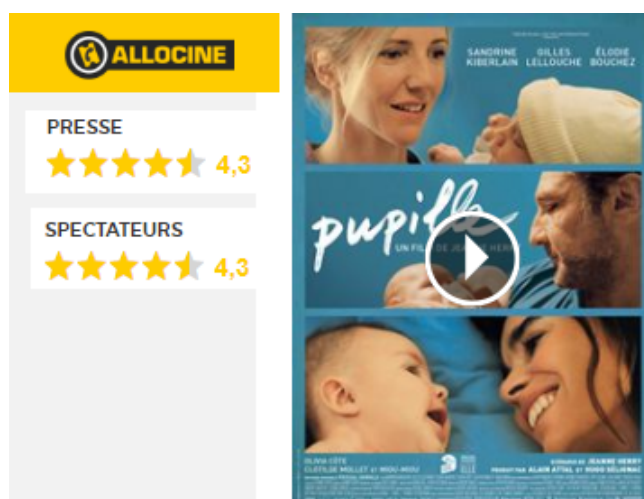
Quant au terme de psychothérapie – traitement fondé sur la puissance du transfert – il est commun à la psychiatrie, à la psychologie clinique et à la psychanalyse. Les écoles de psychothérapie, qui s'en réclament, se sont développées, tout au long du XXe siècle, en de multiples appellations : de 400 à 700 dans le monde. Parmi celles-ci : hypnothérapie, Gestalt-thérapie, analyse relationnelle, thérapies comportementales et cognitives (TCC), développement personnel, méditation, etc. On en trouve périodiquement la liste dans les revues de psychologie. Leur caractéristique est de prétendre apporter le bonheur aux personnes en souffrance.

(cinéma)

"Pupille"

réalisé par **Jeanne Herry**
avec Sandrine Kiberlain et Gilles Lelouche

sortie le 5 décembre 2018



Synopsis

Théo est remis à l'adoption par sa mère biologique le jour de sa naissance. C'est un accouchement sous X. La mère a deux mois pour revenir sur sa décision...ou pas. Les services de l'aide sociale à l'enfance et le service adoption se mettent en mouvement. Les uns doivent s'occuper du bébé, le porter (au sens plein du terme) dans ce temps suspendu, cette phase d'incertitude. Les autres doivent trouver celle qui deviendra sa mère adoptante. Elle s'appelle Alice et cela fait dix ans qu'elle se bat pour avoir un enfant. *Pupille* est l'histoire de la rencontre entre Alice, 41 ans, et Théo, trois mois

Gratton, E. & Veillet-Combiér, C. (2018). L'évolution de la paternité gay en France depuis dix ans. *Revue lacanienne*, 19, 94-99

L'article est disponible en ligne à l'adresse :

<https://www.cairn.info/revue-la-revue-lacanienne-2018-1-page-94.html>



Avec le Pacs (1999) et, plus récemment, le mariage et le droit à l'adoption pour les couples de même sexe (2013), la législation en France est désormais plus favorable aux couples homosexuels et notamment pour ceux désirant devenir parents. Il convient cependant d'apporter des nuances à ce constat, en particulier pour les couples gays, si l'on considère leurs réelles possibilités d'accès à la parentalité et la reconnaissance du statut juridique qui l'accompagne.

Concernant la paternité gay, depuis un état des lieux effectué par E. Gratton à l'occasion de sa thèse en 2006, *L'homoparentalité, côté pères* qui a donné lieu à l'ouvrage *L'homoparentalité au masculin. Le désir d'enfant contre l'ordre social* (2008), plus de dix ans se sont écoulés et c'est avec un nouveau travail de recherche conduit collectivement depuis 2014 jusqu'à ce jour que nous pouvons apprécier certaines évolutions.

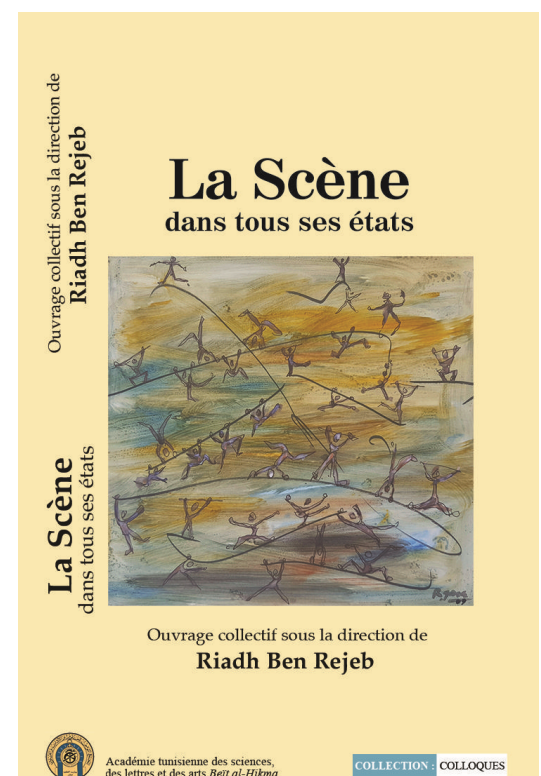
La population étudiée concerne environ 150 familles et la méthodologie conjugue approches quantitative et qualitative, avec un volet anthropologique et psychologie clinique.

Rexand-Galais F. (2018). La scène de ménage : Clinique et psychothérapie du couple limite 30 ans après Didier Anzieu, in : Ben Rejeb R. (dir.). *La scène dans tous ses états*. Académie tunisienne des sciences, des lettres et des arts Beït al-Hikma : Carthage, 141-161.

Le théâtre de la vie permet d'exposer sur scène les différentes expressions de l'humain. Qu'il s'agisse de scènes politiques, sociales, sportives, culturelles, musicales, artistiques ou encore de scènes de ménage, pour ne citer que celles-là, on assiste et on participe, tel dans les psychodrames, à plusieurs jeux de rôle. Nous serions en fait des acteurs appelés à jouer différents rôles en fonction de nos statuts âges, sexes et autres paramètres contextuels.

Le train de la vie quotidienne continue d'avancer. Il transporte sur son chemin des passagers pour des trajets précis et une durée limitée. Chaque voyageur essaie à sa façon de laisser les traces de sa trajectoire.

Dans sa croisière, chacun de nous est appelé à jouer nombreux rôles. Les mythes, textes fondateurs, livres d'histoires ou autres ouvrages biographiques sont autant de repères de ces différentes scènes, reflets d'époques, d'événements, de paysages, etc. Car la scène suppose qu'il y ait des spectateurs, et/ou des vestiges, témoins du passé.



Maillard B., Vinay A., Rexand-Galais F., Héry C. (2019). Dépendance affective et autonomie relationnelle chez l'adolescent infecté par le VIH, *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, Volume 67, Issue 2, 70-74.

Les retentissements psychologiques et comportementaux de l'infection par VIH au moment de l'adolescence se déclinent sur cinq registres : la confirmation médicale du diagnostic, la crise d'individuation identitaire de l'adolescence approchée sous l'angle de ses conséquences sur l'observance, les représentations intrafamiliales se répercutant notamment sur des difficultés relationnelles associées (stigmatisation, exclusion, non-dits), l'intégration du corps sexuel et la potentialité de la rencontre sexuelle qui en découle, la résurgence de conflits générationnels ou transgénérationnels traumatiques.

Si les équipes médicales sont sensibilisées aux spécificités de ces registres, il ressort que le complet accompagnement de l'adolescent dans le champ de l'individuation-autonomie nécessite également la prise en compte de la différence, des sentiments d'infériorité, d'injustice ainsi que la

reconnaissance du handicap associé au VIH. La présentation de deux observations cliniques nous permettra d'analyser les processus de réaménagement identitaire, de sécurisation affective ainsi que les modalités d'accompagnement de l'autonomie propre à cette période auprès de jeunes marqués par une histoire familiale où le transmissible est sinon mortel au moins dangereux et où l'atteinte virale s'est inscrite dans le corps.

Les enjeux psychothérapiques auprès de ces adolescents concernent l'atteinte du sentiment de liberté personnelle, l'autonomie relationnelle et la question narcissique.

La prise en charge mise en place auprès de ces adolescents infectés par le VIH n'est pas pré-définie, elle se co-construit au fil des séances pour la restauration d'un sentiment positif de soi garant d'une autonomie possible.



L'article est consultable en ligne, sur le site : <https://www.sciencedirect.com>



Maillard B., Rexand-Galais F., Héry C. (2018). La continuité somatopsychique chez l'adolescent atteint d'un cancer : regards croisés entre approches psychodynamique et psychocorporelle. *Psycho-Oncol*, 12, 216-220.

L'atteinte somatique induit un envahissement de la psyché par des affects susceptibles de faire obstacle à la verbalisation et à la relation psychothérapeutique. L'analyse d'une observation clinique construite à partir d'un double éclairage, croisant la psychologie psychodynamique et la sophrologie, met en évidence la façon dont l'approche psychocorporelle peut favoriser la mise en oeuvre d'une symbolisation des éprouvés somatiques et la pertinence du travail d'articulation entre ces approches qui peut s'opérer dans la prise en charge

L'article est consultable en ligne à l'adresse : <https://pson.revuesonline.com/>



Le Goff J., Rexand-Galais F. (2018). La question narcissique au moment du passage à la retraite, *Bulletin de psychologie*, 6 (Numéro 558), 931-942.

L'article est disponible en ligne à l'adresse :

<https://www.cairn.info/revue-bulletin-de-psychologie->



Le passage à la retraite représente une transition de vie majeure, annonçant un bouleversement socio-identitaire, psychosocial autant qu'un désinvestissement et un réajustement narcissique conséquent. Cette dimension narcissique, bien que fondamentale, est le plus souvent délaissée lors des prises en charge identitaires et psychosociales majoritairement proposées pour accompagner ce temps de passage.

L'exploration du cas de M. B., 65 ans, rencontré suite à un passage à la retraite difficile, trois ans auparavant et présentant précisément des troubles du narcissisme, rend compte de la nécessité du travail thérapeutique autour du narcissisme fragilisé, trop peu considéré dans la clinique du sujet âgé. La prise en charge multifocale lui a été proposée, présentant rapidement des limites, ainsi qu'une psychothérapie focalisée sur le transfert (Kernberg). Cette dernière vise à restaurer la balance énergétique et la continuité psychique, permettant une relance des investissements libidinaux et rendant possible un travail sur l'objectalité et la conflictualité antérieure.

Les autres productions de BePsyLab sont disponibles dans cette collection d'ouvrage :



La maison des adolescents de la Corrèze, une clinique plurielle et transitoire

La maison des adolescents (MDA) est un lieu d'accueil, d'écoute, d'information, de prévention, d'orientation et d'évaluation. Elle accueille des adolescents de onze à vingt-cinq ans, leurs familles ainsi que des professionnels travaillant auprès de ces usagers (demande d'informations, demande d'intervention dans des écoles sur une thématique liée à l'adolescence, ...). En Corrèze, où j'exerce, la MDA dépend de l'association des PEP19 (Pupilles enseignement public), ce qui colore subtilement son accueil. Trois antennes coexistent : Brive la Gaillarde, Tulle et Ussel. Nous sommes une équipe pluridisciplinaire composée d'un directeur, d'une secrétaire, d'un pédopsychiatre (pour le temps de réunion institutionnelle), d'une infirmière, de deux éducatrices spécialisées, d'une assistante sociale et de deux psychologues.

Avec ou sans rendez-vous, l'accueil est gratuit, anonyme et confidentiel (sauf s'il y a mise en danger du jeune ou d'autrui), dans un principe de libre adhésion. Dans cette temporalité de suivis à court et moyen terme. Au maximum, une rencontre est proposée sous quinze jours. Les jeunes viennent parfois d'eux mêmes ou accompagnés d'un camarade pour les plus âgés, avec leurs parents pour les plus jeunes. Ils sont parfois orientés par des professionnels de santé, de l'éducation nationale ou de la protection de l'enfance. L'idée de la Maison des ados est de se proposer comme un lieu ressource. Pouvoir aider à répondre de façon optimum aux questionnements et préoccupations des jeunes et de leurs proches (Soit au sein de la MDA, soit en les réorientant vers des professionnels compétents). Être un endroit où l'on peut trouver un interlocuteur, une oreille attentive. Mais aussi un lieu ouvert, où l'on peut passer, transiter, se poser. Ce dernier point est l'un de nos projets, à la MDA19 : repenser ce lieu d'accueil, sur les trois sites, pour qu'il puisse être investi par les jeunes, et non perçu comme un lieu d'attente de rendez-vous.

Dans un premier temps, il s'agit de recueillir une demande, permettant d'apprécier la situation de façon globale. L'ado, parfois avec un membre de sa famille, est reçu par un professionnel (auparavant reçus en binôme, l'effectif réduit actuel de l'équipe ne permet pas d'offrir ce cadre). Par la suite, la prise en charge peut être pensée de façon individuelle (conseil, orientation, soutien, ...), familiale (soutien à la parentalité, entretiens familiaux, ...), mais aussi collective (groupes de paroles, ateliers thérapeutiques). Ces orientations demandent une élaboration collective en équipe pluridisciplinaire, parfois en lien avec les partenaires.

Ces regards croisés apportent une réflexion clinique plurielle, se voulant proposer l'accompagnement qui nous semble le plus approprié.

Les jeunes reçus à la MDA19 sont souvent aux prises avec des troubles réactionnels, des questionnements identitaires, des troubles anxio-dépressifs, un mal être persistant, des difficultés relationnelles et familiales, des idéations suicidaires, ... L'accompagnement au sein de la MDA demande un cadre souple et une capacité à tolérer l'absence. En effet, les prises en charge avec les adolescents sont à leur image - singulières et transitoires, offrant une myriade d'éventualités : entretiens ponctuels espacés, nombreuses rencontres sur une courte durée, absences répétées, accueillir pour penser et préparer une réorientation, ...

Au niveau de l'écoute psychologique individuelle, il s'agit de proposer un espace ni trop rigide ni trop souple. Tenter de se dégager de la demande parentale, tout en la considérant. Offrir un espace où l'on donne la parole à l'adolescent : sans incarner ni une figure parentale ni une figure amicale, mais plutôt un entre deux. S'ajuster, réassurer, s'intéresser à l'adolescent, le renarcissiser. Prendre en considération son urgence subjective, accueillir sa plainte. Créer un espace autre, tiers, où penser peut devenir un jeu. Soutenir l'adolescent dans la curiosité et la découverte de sa vie psychique. Proposer des médiations (Dixit, dessins pour les plus jeunes, jeux de société, ...) comme support dans cet accompagnement à la mise en représentation d'affects, d'éprouvés bruts en quête de figuration. Faire fonction d'étayage, de soutien à la mise en sens, mettre en exergue les paradoxes et contradictions que l'adolescent peut traverser.

L'équipe pluridisciplinaire de la MDA19 s'est partiellement renouvelée il y a peu de temps pour accueillir de nouveaux professionnels, dont je fais partie. Les dispositifs groupaux ayant été mis en sommeil sont actuellement repensés. L'idée serait de proposer des ateliers variés en cohérence avec les problématiques adolescentes, portés par les appétences singulières des professionnels. Actuellement, nous réfléchissons à des ateliers : d'écriture (avec l'intervention d'un Slameur), de psychodrame, de danse mais aussi des ateliers créatifs (graff,...) et tournés vers la culture (ciné-philo, ...).

Elise FRANCOIS, psychologue clinicienne,
diplômée du M2 Psychopathologie, Psychologie
Clinique du Lien Social et Familial.

Le 16 et 17 Mars 2019

Paris, Hôpital Saint-Anne

Organisé par la *Société Française de Psychothérapie,
Psychanalytique de Groupe* :

CLINIQUE DES RESEAUX

<https://www.sfppg.fr/journees-scientifiques-sfppg-2019/>



SFPPG

19 Mars 2019

Lyon

Dans le cadre des Colloques organisés par le Centre
Hospitalier St Jean de Dieu :

DES CHOIX DE VIE AUX DECISIONS DE FIN DE VIE

<http://sjd.arhm.fr>



Centre hospitalier
SAINT JEAN DE DIEU

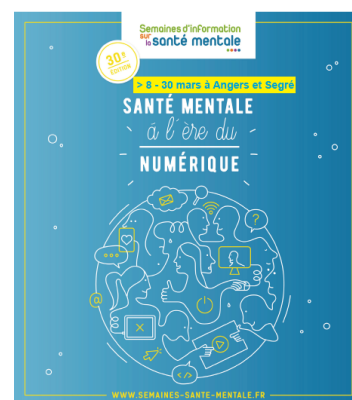
Du 8 au 30 Mars

Angers et Segré

Dans le cadre des semaines d'informations sur la santé
mentale :

SANTE MENTALE A L'ERE DU NUMERIQUE

www.semaine-santé-mentale.fr



Le 27 Mars 2018 (18h45)

Angers, MRGT

Dans le cadre du cycle de conférence "*Identité,
Filiation et Parenté*" :

DEUIL DANS LA FILIATION ET RITUELS DE DEUIL

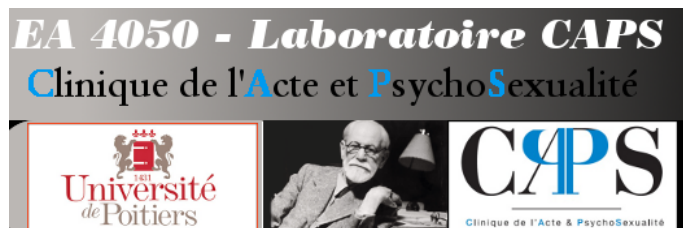
<https://enfance-jeunesse.fr/cycle-de-conferences>

BePsyLab

**Bien-être & Processus
de subjectivation**

Université d'Angers- Equipe de recherche en émergence

Du 10 au 12 Avril
Poitiers



Colloque international, organisé par le laboratoire
Clinique de l'Acte et Psycho-Sexualité (CAPS).

LA VIOLENCE EN FAMILLE

<http://capsea4050.labo.univ-poitiers.fr/>

Le 25 Avril 2018 (18h45)
Angers, MRGT

Dans le cadre du cycle de conférence " Identité, Filiation et
Parenté" :

LES ENJEUX DE LA FILIATION ET DE L'IDENTITE CHEZ LES MINEURS NON- ACCOMPAGNES : RETOUR D'EPROUVE D'UNE RECHERCHE ACTION



Du 15 au 17 Mai 2018

Toulouse, Muséum d'Histoire Naturelle et Quai des
savoirs

Colloque inter-disciplinaire international organisé
par l'Université Fédérale de Toulouse :

BEBE, PETITE ENFANCE EN CONTEXTE

<http://blogs.univ.tlse2.fr/beco/>



Du 24 au 25 Mai 2019
Paris, UFR des Sciences

21ème colloque de la revue *L'autre* :

CONFLITS, GUERRES ET TRAUMAS : TEMOIGNER, SOIGNER, RECONSTRUIRE

<https://revuelautre.com/colloques/>



Le 11 Juin 2019

Lille, Campus Pont-de-Bois

Colloque internationale organisé par L'Université
de Lille et le laboratoire PSITEC :

LES VIOLENCES SEXUELLES

<https://violencesexuniv.sciencesconf.org>



**Colloque international et
interdisciplinaire sur les violences
sexuelles à l'Université :
Comprendre pour mieux prévenir**



BePsyLab Bien-être & Processus
de subjectivation
Université d'Angers - Équipe de recherche en émergence

Le 26 Juin 2019 (16h)

Angers, MRGT

**Exposition en mouvement : Recherche-
action Mineurs non-accompagnés**

Du 25 au 26 octobre 2019

Tunis

Le 16ème colloque de l'Association Tunisienne pour
le Développement de la Psychanalyse en
collaboration avec le Laboratoire de Psychologie
clinique - Intersubjectivité et Culture :



TRANSFORMATIONS

Du 7 au 8 Novembre 2019

Paris, Espace Reuilly

Formation/Colloque organisé par Les fonds de dotation
Cyrulnik et le laboratoire Paragraphe :

**L'ATTACHEMENT AUJOURD'HUI :
PARENTALITE ET ACCUEIL DU JEUNE
ENFANT**

tpma.fr/formation/attachement





Conception de ce numéro :

- Nolhan Bansard
- Claudine Combier
- Emmanuel Gratton
- Aubeline Vinay

Nous contacter :

- Sur Nantes : Didier Acier
didier.acier@univ-nantes.fr
- Sur Angers : Aubeline Vinay
aubeline.vinay@univ-angers.fr

Rédacteurs : Didier Acier, Nolhan Bansard, Virginie Becker, Sadil Chouikha, Anna Cognet, Claudine Combier, Elise François, Davide Giannica, Emmanuel Gratton, Marie Ngo Nkana, Cécile Prudent, Franck Rexand-Galais, Henri Saint-Jean, Samiratou Tetou, Aubeline Vinay, Vincent Wagner.

**Prochaine Publication :
Bulletin spécial "Colloque Anniversaire"
(Juin 2019)**

Pour soumettre un article, une information, une brève, une citation, un résumé, une annonce scientifique ou autre... contactez :

aubeline.vinay@univ-angers.fr ou didier.acier@univ-nantes.fr

Date limite des dépôts : 15 avril 2019

Afin de constituer la liste de diffusion du Bulletin de BePsyLab, si vous souhaitez être abonné, merci d'envoyer votre adresse mail à :

aubeline.vinay@univ-angers.fr