

Contrat quinquennal

2012-2016

Contrat d'établissement
Indicateurs et cibles de performance
Annexe financière

3 | 03 avril 2012
CEVU



Le contrat : historique

- **Projet stratégique adopté par le CA le 8 décembre 2011**
- **Indicateurs contractuels : document validé par le bureau le 20 décembre 2011**
- **Réunion à Angers avec les représentants du MESR le 25 janvier 2012**
 - Un texte de 10 pages sera proposé par le MESR
 - Des parties communes aux 3 universités de la Région : formation doctorale, IUFM
- **Réunion au MESR sur les indicateurs : 28 février 2012**
- **Réception de la proposition du MESR pour le texte du contrat : 1^{er} mars 2012**

4 | 03 avril 2012
CEVU



Le contrat : historique

- *Modification des parties communes après négociation avec les présidents des universités de Nantes et du Maine*
- *Autres modifications validées par le comité de direction et le conseil de gouvernance*
- *Envoi du texte modifié et des indicateurs au MESR : 12 mars 2012*
- *Retour des documents validés par le MESR le 16 mars*
- *CA : 22 mars 2012*
- *Signature du contrat : 28 mars 2012*

5 | 03 avril 2012
CEVU



Contrat : plan

- **PRÉAMBULE**
- **DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE DE PARTENARIATS POUR ATTEINDRE UNE RECHERCHE D'EXCELLENCE**
- **MAINTENIR UNE OFFRE DE FORMATION ATTRACTIVE**
- **APPROFONDIR LA RÉFORME DE LA GOUVERNANCE EN INSTAURANT UN PILOTAGE EFFICIENT DE L'ÉTABLISSEMENT**
- **VALORISER LES ATOUTS DE LA POLITIQUE DE SITE**

6 | 03 avril 2012
CEVU



DÉVELOPPER UNE STRATÉGIE DE PARTENARIATS POUR ATTEINDRE UNE RECHERCHE D'EXCELLENCE

1/ Renforcer l'architecture des cinq pôles existants

- **Poursuivre la structuration de la recherche :**
 - Le rôle des SFR
 - Réduire le nombre des EA
 - Favoriser la recherche transdisciplinaire
- **Aider au pilotage et à la décision :**
 - Compléter les indicateurs disponibles
 - Connaître en temps réel la production scientifique

7 | 03 avril 2012
CEVU



MAINTENIR UNE OFFRE DE FORMATION ATTRACTIVE

1/ Renforcer le pilotage de l'offre de formation

- **Piloter en confortant le dialogue**
 - Avec les composantes : les C.O.M.
 - Avec les partenaires du PRES UNAM
 - Avec l'Institut Catholique de l'Ouest
- **Développer des outils statistiques et comptables de pilotage de l'offre de formation : indicateurs, tableaux de bord...**
- **Etendre la démarche qualité : conseils de perfectionnement, évaluation des enseignements**

8 | 03 avril 2012
CEVU



2/ Conforter une offre de formation attractive

- **La licence comme continuum du lycée à l'université**
 - Un continuum de bac-3 à bac +3
 - Progressivité de la spécialisation disciplinaire
 - Rationaliser au besoin au moyen de regroupements
 - Préserver l'aspect professionnalisant de l'offre de formation
- **Le Master comme continuum de la licence et préalable à la recherche afin de renforcer l'adossement formation / recherche**
 - Stabilité et lisibilité
 - Accentuer la professionnalisation ou l'internationalisation
 - Vers une carte régionale harmonisée de l'offre de formation master
 - Construction d'un cycle de formation en 2 ans : les contrats pédagogiques
- **Faisabilité d'un centre polytechnique universitaire à étudier**

2/ Conforter une offre de formation attractive

- **Les formations en santé**
 - Compléter les dispositifs de réorientation des étudiants ayant échoué au concours de PACES
 - Les autres formations de santé : licence TLM, intégration de l'école de sages-femmes, convention avec les IFSI
 - Poursuivre (et évaluer) la coopération avec l'université du Maine pour la PACES
- **La formation des maîtres : un projet politique commun des 3 universités du PRES**
 - Organisation à l'échelle académique de la formation initiale et continue en coopération avec le rectorat
 - Vers un contrat d'objectifs et de moyens partagé entre les 3 universités
 - Elaboration et mise en œuvre au cours de l'année universitaire 2012-2013

MAINTENIR UNE OFFRE DE FORMATION ATTRACTIVE

2/ Conforter une offre de formation attractive

- **L'internationalisation de l'offre de formation et la mobilité**
 - Multiplier les échanges d'étudiants et d'enseignants
 - Augmenter le nombre de diplômés en partenariat international
 - Renforcer les enseignements de langues ou en langues étrangères
- **La formation tout au long de la vie et en alternance**
 - Mener une politique ambitieuse au bénéfice des étudiants, ainsi qu'en direction des salariés et des demandeurs d'emploi
 - Restructurer le CUFCo et redéfinir ses missions

11 | 03 avril 2012
CEVU



MAINTENIR UNE OFFRE DE FORMATION ATTRACTIVE

3/ Poursuivre le développement de l'aide aux étudiants

- **Accompagner spécifiquement les étudiants**
 - Pérenniser les dispositifs de détection et d'aide aux étudiants en difficulté
 - Privilégier le travail en petits groupes, le contrôle continu...
 - Mettre l'accent sur l'acquisition des compétences transversales (C2i, langues...)
 - Suivre l'insertion professionnelle des étudiants
- **Construire une véritable université numérique au service des étudiants**
 - En coordination avec le PRES
 - Des applications plus tournées vers les services aux étudiants

12 | 03 avril 2012
CEVU



MAINTENIR UNE OFFRE DE FORMATION ATTRACTIVE

3/ Poursuivre le développement de l'aide aux étudiants

- **Maintenir et développer selon les mêmes critères de qualité la documentation**
 - Valorisation documentaire physique et virtuelle
 - Valorisation de la production scientifique
 - Certification ISO 9001
- **Poursuivre la politique de l'université en matière de vie étudiante**
 - Un facteur d'attractivité de l'UA
 - Poursuivre les efforts en faveur de la participation des étudiants à la vie de l'université et leur intégration dans la Cité

APPROFONDIR LA RÉFORME DE LA GOUVERNANCE EN INSTAURANT UN PILOTAGE EFFICIENT

1/ Affirmer la gouvernance de l'université

- **Un pilotage à renforcer**
 - Mutualisation des fonctions support
 - Généralisation des contrats d'objectifs et de moyens avec les composantes
- **Une démarche qualité à piloter au niveau central**
 - Systématiser l'évaluation des formations et des enseignements

APPROFONDIR LA RÉFORME DE LA GOUVERNANCE EN INSTAURANT UN PILOTAGE EFFICIENT

- 2/ Améliorer la qualité du pilotage budgétaire
- 3/ Poursuivre la mise en place de la gestion prévisionnelle des emplois et compétences (GPEEC)
- 4/ Réussir la mise en œuvre d'un schéma directeur du numérique
- 5/ Elaborer une politique immobilière rationnelle, qui accompagne le développement de la recherche et de la formation, sans mettre en péril les finances de l'université

15 | 03 avril 2012
CEVU



VALORISER LES ATOUTS DE LA POLITIQUE DE SITE

- 1/ La politique régionale de formation doctorale
« Permettant une avancée supplémentaire, l'université d'Angers, aux côtés des deux autres universités du PRES UNAM, engagera une réflexion sur une stratégie régionale et partagée pouvant conduire à terme à la mise en place d'un doctorat commun »
- 2/ Le développement des activités transversales du PRES UNAM
 - Des projets communs dans l'espace européen
 - La coordination des politiques documentaires
- 3/ Les perspectives interrégionales de structurations scientifiques
 - Esquisse d'une démarche inter régionale dans 4 thématiques majeures : Santé, STIC, Mer, Matériaux

16 | 03 avril 2012
CEVU



Annexe - Indicateurs et cibles de performance : Contexte

- **CQ depuis la LRU :**
 - caractère stratégique
 - resserrés autour d'un nombre restreint de problématiques (formation, recherche, pilotage).
- **Indicateurs contractuels :**
 - orientés vers l'évaluation de la performance
 - vocation à déterminer si les objectifs clés du contrat sont atteints

Indicateurs de performance : Catégories d'indicateurs contractuels

Les indicateurs communs (au nombre de 15) :

- objectifs partagés entre l'Etat et ses opérateurs,
- déclinés de la stratégie nationale pour l'enseignement supérieur
 - augmentation de la réussite et de l'insertion professionnelle étudiantes,
 - amélioration de l'offre de formation et de son attractivité,
 - élargissement des horaires d'ouverture des bibliothèques,
 - valorisation de la recherche,
 - renforcement du pilotage...

Les indicateurs spécifiques :

- proposés par les établissements en fonction du contenu de leur contrat ,
- puis négociés avec le ministère

Thèmes retenus par l'UA :

- Recherche : production scientifique
- Formation : taux d'abandon en L1
- Vie étudiante : activités culturelles et sportives
- Documentation : part financière doc. électronique ; fréquentation des BU
- Relations internationales : internationalisation des diplômes

Chaque indicateur doit faire l'objet d'une fiche descriptive, complétée d'une valeur initiale et d'une valeur cible

**INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA
FORMATION :
TAUX DE PASSAGE DE L1 EN L2**
(objectif stratégique n°2 du PAP MESR
« Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation »)

- **Population étudiée** : néobacheliers inscrits en L1 (hors PACES , hors DUT)
- **Mode de calcul** = nbre nvx bacheliers inscrits en L1 en n-1/n inscrits en L2 en n/n+1, rapporté au nbre total de L1 en n-1/n
- **Situation actuelle** :

| source MESR | UA | Toutes universités |
|-------------|--------------|--------------------|
| 2008/2009 | 60,2% | 44,3% |
| 2009/2010 | 53,6% | 42,3% |

Position sur l'ensemble des universités 2009-2010 : 7^e

- **Cible UA 2016 négociée = 60%**
- **Cible 2013 ensemble des universités = 52%** (source PAP 2012)

19 | 03 avril 2012
CEVU



**INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA
FORMATION :
TAUX DE REUSSITE EN LICENCE EN 3 ANS**
(objectif stratégique n°2 du PAP MESR
« Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation »)

- **Population étudiée** : étudiants bacheliers et non bacheliers inscrits pour la 1^{ère} fois en L1 (hors PACES , hors DUT) , ayant effectué l'ensemble de leur cursus à l'UA
- **Mode de calcul** : taux de réussite en 3 ans des inscrits en L1 d'une cohorte donnée
- **Situation actuelle** :

| source MESR | UA | Toutes universités |
|---------------|--------------|--------------------|
| diplômés 2009 | 59,0% | 43,4% |
| diplômés 2010 | 58,9% | 42,8% |

Position sur l'ensemble des universités 2009-2010 : 1^{er}

Position sur l'ensemble des universités 2009-2010 en valeur ajoutée (différence entre taux de réussite observé et taux de réussite attendu) : 2^e

20 | 03 avril 2012
CEVU

- **Cible UA 2016 négociée = 60%**
- **Cible 2013 ensemble des universités = 43%** (source PAP 2012)



INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA FORMATION : PART DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ETABLISSEMENT EN M

(objectif stratégique n°1 du PAP MESR
« Répondre aux besoins de qualifications supérieures »)

- **Population étudiée** : étudiants inscrits en M1 et M2, hors redoublants
- **Mode de calcul** : nbre étudiants inscrits en M en n absents de l'UA en n-1 / nbre étudiants inscrits en M en n
- **Situation actuelle en M1** :

Part des étudiants non présents en N-1 dans l'établissement parmi les nouveaux inscrits en M1

| source MESR | UA | Toutes universités |
|-------------|--------------|--------------------|
| 2009/2010 | 49,6% | 40,5% |
| 2010/2011 | 47,2% | 42,9% |

- **Cible UA 2016 négociée = 45%**

- Situation actuelle en M2:

Part des étudiants non présents en N-1 dans l'établissement parmi les nouveaux inscrits en M2

| source MESR | UA | Toutes universités |
|-------------|--------------|--------------------|
| 2009/2010 | 30,5% | 40,9% |
| 2010/2011 | 37,0% | 39,5% |

- **Cible UA 2016 négociée = 35%**

21 | 03 avril 2012
CEVU



INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA FORMATION : EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

(objectif stratégique n°2 du PAP MESR
« Améliorer la réussite à tous les niveaux de formation »)

- **Population étudiée** : étudiants inscrits en L , M , DUT , LP , Diplôme d'ingénieur
- **Modes de calculs** : nombre mentions ou diplômés évalués ; taux de réponse

| source UA | 2010/2011 | Cible 2016 |
|--|-----------|------------|
| Part des mentions de L faisant l'objet d'une évaluation | 61% | 100% |
| Taux de réponse en L | 48,7% | 60,0% |
| Part des mentions de M faisant l'objet d'une évaluation | 50% | 100% |
| Taux de réponse en M | 27,5% | 50,0% |
| Autres diplômes (LP, DUT, Ingénieurs) faisant l'objet d'une évaluation | 28% | 100% |
| Taux de réponse autres diplômes | 79,0% | 80,0% |

22 | 03 avril 2012
CEVU



INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA FORMATION : FORMATION CONTINUE

(objectifs stratégiques du PAP MESR
« Faire de l'enseignement supérieur un outil performant de formation tout
au long de la vie »
« Optimiser l'offre de formation et la gestion des établissements »)

- **Population étudiée** : stagiaires de formation continue
- **Champ de la mesure** : prestations de FC diplômantes ou non (hors apprentissage)

| source UA | 2010 | Cible 2016 | Taux croissance |
|---|---------|------------|-----------------|
| 1- Volume d'heures stagiaires | 425 000 | 600 000 | +41% |
| 2- Nombre de stagiaires | 4 450 | 6 275 | +41% |
| 3- Nombre de certifications délivrées | 1 187 | 1 635 | +38% |
| 4- Nombre de VAE (certifications totales) | 68 | 120 | +76% |
| 5- Recettes de la FC | 1 600K€ | 2 500K€ | +56% |

23 | 03 avril 2012
CEVU



INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA FORMATION : MOBILITE INTERNATIONALE SORTANTE

(objectif stratégique du PAP MESR
« Répondre aux besoins de qualification supérieure »)

- **Population étudiée** : diplômés de l'année n
- **Mode de calcul** : nombre de diplômés ayant effectué une mobilité pendant leur cursus / nombre de diplômés

**Nombre de diplômés ayant effectué une mobilité sortante (semestre ou stage)
au cours de leur cursus**

| source UA | diplômés 2010 | diplômés 2011 | cible 2016 |
|-----------|---------------|---------------|------------|
| Licence | 11,6% | 12,0% | 14,0% |
| Master | 6,7% | 13,9% | 18,0% |

24 | 03 avril 2012
CEVU



INDICATEURS COMMUNS DE PERFORMANCE DE LA DOCUMENTATION : VARIATION DES HORAIRES D'OUVERTURE DU SCD

(obj. strat. PAP « Optimiser accès aux ressources doc. pour la formation et la recherche par augmentation des hor. d'ouverture »)

- données : horaires d'ouverture des BU Saint Serge et Belle-Beille
- Mode de calcul : moyenne d'ouverture des 2 BU
- Situation actuelle
 - 2010 : 74.5 h (source UA)
 - 2011 : 74.5 h (source UA)
- Cible 2016 = 74.5 h

25 | 03 avril 2012
CEVU



L'annexe financière

- **Dotation annuelle en crédits comprenant**
 - Une part calibrée chaque année en application du modèle d'application des moyens, en fonction d'indicateurs d'activités et de performance
 - Une part correspondant aux rémunérations des personnels pris en charge sur le budget de l'Etat
 - Une part contractuelle : 680 000€ X 5
 - Une part réservée à des actions spécifiques, réparties chaque année selon des procédures « ad hoc »

26 | 03 avril 2012
CEVU

