

UNIVERSITE D'ANGERS

Candidature à la Vice Présidence étudiante

Profession de foi

Antoine Jacquet

09/03/2012



La vie étudiante d'une Université est aujourd'hui un facteur clé de la réussite des étudiants, tant dans sa définition première (diffusion de la culture, coopération internationale, prise de responsabilités des étudiants...) que pour l'investissement ultérieur dans la recherche et dans l'insertion professionnelle. Pour avoir un impact efficace dans le domaine de la vie étudiante, l'Université doit maintenir l'émulation au sein des usagers, mais aussi en lien avec les personnels BIATOSS et les enseignants, en accompagnant tant les associations que les services dédiés à la vie étudiante dans leurs actions, et en favorisant l'émergence de projets novateurs et fédérateurs. Enfin, elle ne peut être exhaustive que si elle intègre la dynamique et les évolutions du CROUS, d'où l'importance du rôle du Vice président étudiant dans ce partenariat permanent.

Étudiant en 4ème année de médecine, j'ai été vice-président tutorat de la Corporation Médecine d'Angers (CoMA) en 2009-2010, puis administrateur de l'ANEMF (association nationale des étudiants en médecine de France) et de la Fé2A (Fédération des Associations Angevines) de 2010 jusqu'à aujourd'hui. J'ai terminé en février ces fonctions pour me consacrer à mes études et à mon rôle d'élu. Au contact des associations et des personnes composant les réseaux de l'ANEMF et de la Fé2A, j'ai pu acquérir une vision plus large de l'enseignement supérieur et comprendre d'autres approches des missions de la représentation étudiante que celles qui liées à ma filière. C'est au travers cet investissement que j'ai pu connaître Charlotte Godin et Thomas Tannou et appréhender leurs missions et objectifs durant leur mandature de Vice-Présidence Etudiants. C'est avec leurs expériences et leurs savoirs que je me présente à la Vice-Présidence étudiants.

Si je suis élu, je demanderai à Solène Gourdon (étudiante en L3 T&E à l'ISSBA, Vice présidente du BDE ISSBA et Vice présidente de la Fé2A au pôle Prévention Citoyenneté Solidarité) de m'aider en tant que Chargée de Mission étudiant au Conseil d'Administration, pour poursuivre la dynamique de binôme et favoriser les liens entre le CEVU et le CA sur le plan de la représentation étudiante.

Sur le plan des projets, outre les projets de Vie Etudiante mis en place par nos prédécesseurs, que nous souhaitons pérenniser par un travail conjoint avec les structures d'appui administratives et en lien avec le CROUS, nous comptons nous investir principalement sur les grands axes suivants : l'orientation et l'insertion professionnelle, le tutorat d'accueil et d'orientation, l'appropriation de la pédagogie par les étudiants et la cohésion universitaire.

Ainsi, vous trouverez ci-après les détails des axes que nous proposons de développer durant notre mandature, en espérant que nos échanges pourront préciser et affiner nos projets.

Vie étudiante.

Soutien aux associations : FSDIE et Label

Le label des associations étudiantes de l'Université d'Angers, créé sous le précédent mandat, en lien avec une restructuration des critères du FSDIE, est en passe d'être pérennisé.

Néanmoins nous devons continuer à améliorer le processus, pour mener le projet complètement à terme, en augmentant le nombre d'associations labellisées. Pour cela, nous souhaitons créer un module d'évaluation du label pour réajuster, si besoin, la communication, le public visé, les conditions d'admission.

Nous souhaitons aussi, en lien avec les objectifs du Label, développer un outil d'aide au portage de projets associatifs. Celui-ci, reposant sur l'expérience d'étudiants investis dans l'associatif, serait alors accessible à toutes les associations étudiantes labellisées de l'Université.

CEPA

La Conférence des Etudiants Présidents d'Association, créée pendant le mandat d'Antoine Murzeau, doit être redynamisée, et développée par trois objectifs :

- Favoriser les liens transversaux entre les associations et la communication entre présidents.
- Favoriser la formation des présidents d'associations notamment sur le Label et le FSDIE, sur la communication avec les interlocuteurs universitaires et extérieurs et sur la représentation étudiante. Ceci fait d'ailleurs partie des grandes orientations du Label des Associations Etudiantes.
- Favoriser les échanges entre les acteurs du monde universitaire, par l'organisation de débats au sein de la CEPA, par exemple en invitant les responsables de services universitaires, etc...

Fête de la Rentrée

Nous souhaitons réinvestir les associations dans la fête la rentrée, en la plaçant en tête dans la première réunion de la CEPA, mais aussi en reprenant les propositions émises lors de la réunion de bilan.

La forme définitive de ce projet doit être trouvée au travers de réunions et d'expériences réunissant l'ensemble des services et des composantes, car c'est typiquement l'esprit du projet : réunir, partager, communiquer.

Ce projet doit être reconduit pour qu'il devienne véritablement un outil performant de cohésion universitaire.

Cohésion universitaire.

La cohésion entre les « corps » de l'université est un atout que l'université doit acquérir, grâce à la collaboration entre les différents services et composantes. En effet, rapprocher les acteurs les uns des autres, en leur permettant de s'approprier la force motrice de l'université, permettra l'émergence d'idées, de projets et de structures novateurs.

Ainsi, c'est aussi dans ce sens que seront menées les rencontres entre les acteurs pour être dans une démarche globale, au-delà de l'organisation d'un événement de rentrée. Cela permettra de renforcer le sentiment d'appartenance des personnels, des enseignants et des étudiants de l'université d'Angers.

L'appropriation pédagogique

Évaluation des enseignements.

Nous souhaitons adopter une approche pragmatique de l'évaluation des enseignements ; nous pensons que ce doit être un outil contre le décrochage d'étudiant en difficulté et pour favoriser la cohésion universitaire :

L'université d'Angers évalue déjà régulièrement ses enseignements, mais uniquement sur des bases techniques et démographiques. Bien qu'un questionnaire soit à disposition grâce au travail de la commission évaluation, il nous semble sous utilisé.

Nous souhaitons participer pleinement au développement et à la généralisation de l'évaluation des enseignements, en ayant pour vocation d'améliorer l'assiduité aux cours, la pédagogie des enseignements, et de développer la culture et les compétences « optionnelles » mais essentielles pour les étudiants.

Intégration de l'étudiant dans la réflexion de son cursus.

Nous souhaitons créer des outils pour permettre aux étudiants de s'approprier et de comprendre la place et le rôle de chaque cours. Ce serait alors l'occasion, pour chaque filière, de créer un lien entre enseignants et étudiants autour de la place de chaque enseignement et, si besoin est, d'adapter son contenu ou son approche pédagogique, dans un esprit de concertation, et dans l'objectif commun de favoriser la réussite.

Orientation et insertion professionnelle.

L'orientation des étudiants, tant à leur arrivée à l'Université qu'au cours de leur cursus, est un facteur majeur dans la réussite de leurs études. L'insertion professionnelle est leur porte de sortie. L'une comme l'autre sont donc une partie du reflet de la réussite du cursus universitaire. Nous proposons donc, en lien avec les initiatives déjà existantes, de développer certaines pistes :

- En lien avec l'équipe du SIUO-IP, nous souhaitons développer la promotion du SUIO-IP et de ses services auprès des étudiants, mais aussi des enseignants. Pour cela nous pensons, à court terme, majorer le relais par les associations et les tuteurs d'accueil pour qu'à plus long terme, le SUIO-IP devienne un acteur incontournable du parcours des étudiants en Licence.
- Développer, mutualiser et généraliser les outils pour le dépistage précoce des étudiants en difficulté avec un trio enseignant/SUIO-IP/tuteur étudiant au centre du plan d'action. Nous

proposons de travailler en lien avec le VP CEVU, la DEVE et le comité licence pour mettre cet objectif au cœur de la pédagogie de l'Université, notamment sur le premier cycle.

- En lien avec l'objectif suivant (développement des tutorats), nous souhaitons continuer le travail initié par le SUIO-IP et nos prédécesseurs pour développer un véritable réseau via des missions de tutorat à destination des élèves des lycées alentours.

Tutorat d'accueil et d'orientation.

D'orientation

Nous souhaitons institutionnaliser le rôle et les interactions des tuteurs d'orientation. Ce projet arrivera à terme avec l'extension et la pérennisation de Transver'SUP, auxquelles nous devons travailler avec l'équipe du SUIO-IP.

Des primo-entrants.

Nous devons redéfinir clairement les missions et le rythme des tuteurs d'accueil, pour qu'ils prennent à cœur leurs missions en les redéfinissant clairement. En effet, initié depuis plusieurs années, ce projet nécessite une évaluation et, le cas échéant, un recadrage de certains de ces aspects. Ce volet de la vice-présidence étudiante doit être développé plus en lien avec la DEVE dès la rentrée 2013, notamment pour optimiser son fonctionnement administratif.

Des étudiants étrangers.

Dans les suites du travail initié l'an passé, il est important d'améliorer le tutorat d'accueil des étudiants étrangers. En effet, les complexités des systèmes entre campus France, le CNOUS, et le ministère de l'enseignement supérieur, et celui de l'immigration rendent, sur le plan national, l'accès des étudiants étrangers, hors échanges, et hors UE, difficile. Cette complexité, nous la ressentons au niveau local, en effet. En effet, l'organisation angevine, avec deux systèmes administratifs distincts entre l'accueil des étudiants étrangers, s'ils sont « en échange » ou « hors échange » rend la tâche plus délicate encore. Un accueil standardisé, pour tout étudiant étranger, doit donc être mis en place à l'issue d'un travail collaboratif entre DEVE, DRI, CELFE, CROUS et les VPs CEVU, RI et VPE.

Une politique d'emploi étudiant.

Le développement des tutorats étudiants permet aussi d'offrir aux étudiants un cadre salarié compatible à la fois avec leurs besoins économiques et leurs impératifs étudiants. Nous souhaitons favoriser l'accès aux emplois étudiants de l'Université aux étudiants boursiers et en difficulté financière, pour qu'ils puissent concilier le plus facilement possible leur obligation d'assiduité et leur besoin financier.

Enfin, nous souhaitons améliorer les liens entre le CROUS et l'Université, par exemple en intégrant le module de recherche d'emplois étudiants du CROUS au site de l'université d'Angers