

DELIBERATION CFVU-121-2022

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 07 juillet 2022 ;
Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 01 décembre 2022

Objet de la délibération : Parcoursup – Capacités d'accueil

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 12 décembre 2022 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

Les capacités d'accueil, dans le cadre de Parcoursup, sont approuvées.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 25 voix pour et 3 voix contre.

Christian ROBLÉDO

Président de l'Université d'Angers

Signé le 20 décembre 2022

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 20/12/2022

PARCOURSUP 2023

composante	mention/parcours type	parcours	capacités d'accueil Parcoursup 2022	capacités d'accueil Parcoursup vote	secteur prioritaire	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
LLSH	Langues étrangères appliquées/Anglais Allemand	Classique	50	50	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale et les sujets de culture générale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'allemand au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	5	5		Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale et les sujets de culture générale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'allemand au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Langues étrangères appliquées/Anglais Espagnol	Classique	220	220	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale et les sujets de culture générale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'espagnol au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	5	5		Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale et les sujets de culture générale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'espagnol au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Langues étrangères appliquées/Anglais Italien	Classique	33	33	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et italien) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale et les sujets de culture générale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'italien au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	10	10		Les deux langues (anglais et italien) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue (Niveau B2 conseillé) dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale et les sujets de culture générale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'italien au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans la formation. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Allemand	Classique	36	36	Académie de Nantes	L'allemand doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'allemand (niveau B2 conseillé) L'allemand doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'allemand (niveau B2 conseillé) Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	10	10		1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Anglais	Classique	180	165	Académie de Nantes	L'anglais doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'anglais (niveau B2 conseillé) L'anglais doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'anglais (niveau B2 conseillé) Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	10	10		1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Double licence Allemand Anglais	Classique	36	36	sans objet	Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée. La double licence Anglais/Allemand est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B2 conseillé) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation) 4) Les sections européennes au baccalauréat et/ou baccalauréats binationaux sont recommandés 5) Les spécialités Langues, Littérature et cultures étrangères (LLCER), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire, Géographique, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), et/ou Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées
LLSH	Double licence Espagnol Anglais	Classique	18	18	sans objet	Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée. La double licence Anglais/Espagnol est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B2 conseillé) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation) 4) Les sections européennes au baccalauréat et/ou baccalauréats binationaux sont recommandés 5) Les spécialités Langues, Littérature et cultures étrangères (LLCER), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), et/ou Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées
LLSH	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Lettres et langues	Classique	18	18	Académie de Nantes	Deux langues doivent avoir été étudiées au lycée (soit anglais-allemand, soit anglais-espagnol). Ce parcours requiert également une bonne maîtrise de la langue française. Le goût de la lecture est indispensable. Pour cette formation polyvalente dans ses contenus (littérature, histoire, civilisation), les attendus sont les suivants : 1) Une grande autonomie d'organisation dans le travail + capacité d'initiative 2) Des capacités de compréhension et de rédaction mises en oeuvre dans trois langues de travail 3) Un intérêt pour la culture, l'art et la langue
LLSH	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Espagnol	Classique	70	70	Académie de Nantes	L'espagnol doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'espagnol (niveau B2 conseillé) et un excellent niveau de français (niveau C1). Les sections européennes au baccalauréat et/ou baccalauréats binationaux sont valorisés et les spécialités Langues, Littérature et cultures étrangères (LLCER), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), et/ou Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	2	2		L'espagnol doit avoir été impérativement étudié au lycée. L'université d'Angers attend un bon niveau d'espagnol (niveau B2 conseillé) et un excellent niveau de français (niveau C1). Les sections européennes au baccalauréat et/ou baccalauréats binationaux sont valorisés et les spécialités Langues, Littérature et cultures étrangères (LLCER), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), et/ou Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Lettres	Classique	75	75	Académie de Nantes	L'entrée en première année de licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général. Au lycée, le choix des spécialités suivantes prépare au mieux la réussite en licence de lettres : Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Langues, Littératures et Cultures Etrangères (LLCER), Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA), Histoire des arts, Arts Plastiques, Arts du Spectacle.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	10	10		L'entrée en première année de licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général. Au lycée, le choix des spécialités suivantes prépare au mieux la réussite en licence de lettres : Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Langues, Littératures et Cultures Etrangères (LLCER), Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA), Histoire des arts, Arts Plastiques, Arts du Spectacle. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Double licence Lettres Histoire		30	30	Académie de Nantes	La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé. Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales
LLSH	Géographie et aménagement	Classique	70	70	Académie de Nantes	
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	5	5		Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Histoire (Angers)	Classique	160	160	Académie de Nantes	Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	20	20		Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.

PARCOURSUP 2023

composante	mention/parcours type	parcours	capacités d'accueil Parcoursup 2022	capacités d'accueil Parcoursup vote	secteur prioritaire	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
LLSH	Histoire (Cholet)	Classique	50	50	Académie de Nantes, 79	Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	10	10		Les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH	Psychologie	Classique	368	368	49, 53, 72	Pour l'option accès santé, il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
LLSH		Accès Santé (L.PASS)	20	20		
DEG/LLSH Cholet	Double licence Droit et Histoire (Cholet)		45	45	sans objet	La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales.
DEG	Droit (Angers)	Classique	360	360	49, 85	Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
DEG		Accès Santé (L.PASS)	20	20		
DEG Cholet	Droit (Cholet)	Classique	140	140	49, 85, 79	Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
DEG Cholet		Accès Santé (L.PASS)	50	50		
DEG	Economie et gestion	Classique	365	365	Académie de Nantes	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
DEG		Accès Santé (L.PASS)	20	20		
DEG	Double licence Droit et Economie		40	40	sans objet	Le caractère exigeant de la Double Licence Droit et Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes : 1. Très bonne expression écrite et orale 2. Solides compétences en mathématiques 3. Forte capacité de travail 4. Grande rigueur 5. Intérêt pour les questions économiques et sociétales
Sciences/DEG	Double licence Mathématiques Economie		40	40	sans objet	Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématiques Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes : 1. Disposer de solides compétences en mathématiques 2. Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation 3. Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation 4. Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales 5. Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur
Sciences	Double licence Mathématiques Informatique		20	20	sans objet	En plus des attendus propres à chacune des deux licences, la double licence Mathématiques-Informatique demande une charge de travail supplémentaire, en particulier par une bonne organisation. Cette formation est ouverte prioritairement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des sciences au lycée : en particulier, dans l'enseignement des mathématiques de haut niveau. Une très bonne maîtrise des techniques et résultats de mathématiques de terminale est exigée. Une agilité à manipuler des concepts abstraits de façon rigoureuse, une volonté d'apprendre et une curiosité sont des qualités attendues. Le goût pour travailler sur projet sera particulièrement apprécié, notamment sur la partie informatique.
Sciences	Portail MPC - Mathématiques, Physique, Chimie	Classique	80	80	Académie de Nantes	Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée pour une poursuite vers la mention mathématiques. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
Sciences		Accès Santé (L.PASS)	20	20		
Sciences	Portail MI - Mathématiques, Informatique	Classique	95	100	Académie de Nantes	Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Sciences		Accès Santé (L.PASS)	5	0		
Sciences	Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie)	Classique	280	280	Académie de Nantes	En plus d'une bonne maîtrise des compétences en SVT et Physique Chimie, il est attendu une bonne maîtrise en Mathématiques à la fin de la classe de terminale. Pour l'option accès santé , il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
Sciences		Accès Santé (L.PASS)	30	30		
Sciences	MPC/Cursus Master en Ingénierie : Photonique, Signal Imagerie (PSI)		20	20	sans objet	En plus des attendus de la licence de Physique de l'université d'Angers sur laquelle le CMI PSI s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
Sciences	SVTC/Cursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV)		20	20	sans objet	En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI BSV s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
Sciences	MPC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE)		15	15	sans objet	En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.

PARCOURSUP 2023

composante	mention/parcours type	parcours	capacités d'accueil Parcoursup 2022	capacités d'accueil Parcoursup vote	secteur prioritaire	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
Sciences	SVTC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE)		15	15	sans objet	En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
Sciences	MPC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Lumomat		15	15	sans objet	En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI Lumomat s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : Raisonnement : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
Sciences	Mise à niveau scientifique - Mathématiques, Physique, Chimie		30	30	sans objet	La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique. Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique. Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-MPC pour leur projet d'étude ultérieur. Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec : - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information.
Sciences	Mise à niveau scientifique - SVTC Sciences de la Vie et de la Terre		50	50	sans objet	La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique. Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique. Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-SVTC pour leur projet d'étude ultérieur. Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec : - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information.
Sciences/Lycée Bergson	Mathématiques PPPE		35	35	Académie de Nantes	Le parcours PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles) étant pluridisciplinaire, un intérêt pour, et une bonne maîtrise de, l'ensemble des matières à la fin de la classe de terminale sont préconisés (sciences, lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, arts...). Une très bonne maîtrise des compétences attendues en mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
SANTE	PluriPASS		850	800	49, 53, 72	PluriPASS est un parcours pluridisciplinaire dans lequel 30 % des enseignements sont dispensés à distance, nécessitant une autonomie et une capacité de travail d'autant plus grandes de la part des étudiants. Ce parcours propose aux étudiants de les former durablement à trois grands champs disciplinaires : sciences de la vie, sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales. Il est demandé aux étudiants de présenter un fort intérêt pour les questions d'éthique, de société et de psychologie.
ESTHUA Angers	Tourisme/Tourisme	Classique	110	120		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiées au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, la philosophie, la sociologie et l'économie. Bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer. Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale. Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite.
ESTHUA Angers		Accès Santé (L.PASS)	10	10		Pour l'option accès santé, il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
ESTHUA Angers	Tourisme/Hospitalité	Classique	110	120		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiées au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, la philosophie, la sociologie et l'économie. Bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer. Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale. Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite
ESTHUA Angers		Accès Santé (L.PASS)	10	10		Pour l'option accès santé, il est attendu que les étudiants présentent également les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation, 2) Grande autonomie : les 5 modules de santé, de 16h chacun sont assurés uniquement à distance, et devront être validés en plus de la licence, 3) Fort intérêt pour les questions de santé, d'éthique et de société.
ESTHUA Angers	Tourisme/Cuisine et gastronomie ?					
ESTHUA Angers	Tourisme/Food & Beverage ?					
ESTHUA Saumur	Arts/Culture et patrimoines		80	80		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiées au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, l'histoire de l'art et philosophie. Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale. Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite.
ESTHUA Saumur	LP Tourisme et loisirs sportifs/Management des établissements équestres		40	40		Connaissance du milieu professionnel de l'équitation et du sport. L'anglais étudié au lycée. Intérêt pour l'histoire et la géographie, les langues vivantes et l'informatique Un intérêt pour la filière équestre, pour l'encadrement d'activités de loisirs et sportives, un goût pour l'accueil de la clientèle et la transmission de compétences sont requis pour se diriger vers ces métiers de passion. Il est demandé une connaissance de la filière et une pratique de l'équitation avec l'objectif d'obtenir un niveau confirmé en troisième année.
ESTHUA Angers	DEUST Accueil d'excellence en tourisme		55	55	sans objet	Au moins 2 langues doivent avoir été étudiées au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer. Avoir le goût des métiers de service et du contact avec la clientèle. Avoir le sens du service, esprit d'initiative, ouverture d'esprit et culture générale. Présentation impeccable et capacité d'expression écrite et orale parfaite.
Angers	PAREO Angers		35		sans objet	Formation destinée aux candidat.e.s souhaitant prendre une année pour réfléchir à leur orientation et consolider leurs compétences académiques et méthodologiques. Il est attendu que les candidat.e.s qui souhaitent rejoindre cette formation disposent des qualités suivantes : - Forte volonté de s'impliquer dans la construction de leur projet de formation et professionnel - Forte motivation à travailler pour dépasser leurs difficultés et consolider leurs acquis.
Cholet	PAREO Cholet		20		sans objet	- Ouverture d'esprit et curiosité quant aux diverses pistes d'orientation possibles et aux différents projets à réaliser au cours de l'année. - Fort engagement dans la formation.
Santé CCI Angers/CCI Sarthe/Laval	DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie apprentissage	Angers	50	50	sans objet	
		Le Mans	50	60		
		Laval	25	40		

total	4776	4701
LAS	272	267

PARCOURSUP 2023

composante	mention/parcours type	capacités d'accueil Parcoursup 2022	capacités d'accueil Parcoursup 2023	compléments sur les attendus (attendus locaux)
			vote	vote
IUT	Génie biologique Parcours agronomie	30	32	Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées. La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au BUT.
	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie	38	38	Les candidats pour une entrée à la formation BUT mention Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologique devront faire part d'une démarche active de découverte de la formation (venue aux portes ouvertes, participation à des salons ou aux opérations de découvertes des enseignements). Sur la base des informations reçues, ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci. ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci.
	Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	38	38	Les candidats pour une entrée au BUT mention Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie doivent posséder un réel intérêt pour le secteur alimentaire et/ou des bio-industries: recherches documentaires, connaissance du secteur, projection vers des métiers et/ou des poursuites d'études potentielles à la suite du BUT ; Les expériences (jobs d'été, TPE, visites, connaissances du secteur, des produits, des matières premières) seront prises en compte. Tous les contacts avec l'IUT, la formation BUT mention Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie, sont importants : présence aux portes ouvertes, contacts et échanges avec des enseignants, des étudiants, rencontres sur les salons, prise de connaissance des informations sur le site internet de l'IUT....
	Génie électrique et informatique industrielle	80	80	En complément des attendus nationaux: COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique... Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
	Génie mécanique et productique	35	34	Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique...
	Génie mécanique et productique apprentissage	12	12	Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique...
	Carrières sociales Option assistance sociale	56	56	Nécessité d'un bon niveau de culture générale et d'un intérêt pour les questions générales relevant du champ social. Des qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse sont indispensables. Une connaissance de la spécificité locale du But cs ainsi que des contenus du programme enseigné est Une connaissance de la spécificité locale du BUT cs ainsi que des contenus du programme enseigné est importante.
	<i>Option éducation spécialisée</i>	<i>Pas d'ouverture</i>	<i>Pas d'ouverture</i>	
	Gestion administrative et commerciale (GACO)	56	56	
	Gestion des entreprises et des administrations	162	162	
	Techniques de commercialisation	140	140	Le département Techniques de Commercialisation ANGERS porte une attention particulière aux compétences suivantes: COMPETENCES GENERALES - Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale , avec une réelle force de conviction - Maîtriser l'expression et l'écriture anglaise pour suivre des enseignements en langue anglaise - Maîtriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante. COMPETENCES TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES - Connaître et utiliser couramment les outils quantitatifs et des calculs fondamentaux COMPORTEMENT ET SAVOIR ETRE - Etre curieux de la vie sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers Le BUT TC ANGERS est ouvert - aux Bac généraux (toutes spécialités) - aux Bac technologiques (toutes séries) - aux Bac professionnels (spécialité tertiaire)

comparaison total Parcoursup	647	648
-------------------------------------	------------	-----