

DELIBERATION CFVU058-2017

**Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;**

Vu les convocations envoyées aux membres du Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 23 juin 2017.

Objet de la délibération : Offre des UEL pour l'année universitaire 2017-2018

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 3 juillet 2017 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

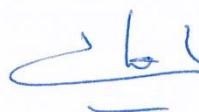
L'offre des UEL pour l'année universitaire 2017-2018 est approuvée.

Cette décision est adoptée avec 19 voix pour et 2 abstentions, sous réserve de modification du seuil minimal à 10 ou 15 étudiants en fonction de la capacité d'accueil globale.

A Angers, le 4 juillet 2017

La Vice-présidente FVU

Sabine MALLET



La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché et mis en ligne le **21 juillet 2017**

OFFRE DES UEL - ANNEE 2017/2018

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés						Observations
33 CREATIONS										
Nouveau	Analyse cinématographique	CAMPUS DE CHOLET	25		2		4		6	UFR LETTRES LSH
Nouveau	Bien-être et santé	CAMPUS DE CHOLET	45					5		UFR LETTRES LSH
Nouveau	Initiation au mandarin et à la culture chinoise	CAMPUS DE SAUMUR	20	1	2		4	5		UFR ESTHUA
Nouveau	Apprendre à contribuer sur Wikipédia	SCD	16		2		4		6	
Nouveau	DANSE HIP-HOP	SUAPS		1	2	3	4	5	6	
Nouveau	VIET VO DAO	SUAPS		1	2	3	4	5	6	
Nouveau	Construire et valoriser ses compétences à travers l'engagement bénévole	SUIO-IP	20		2		4		6	
Nouveau	Réussir à se valoriser auprès des professionnels et des recruteurs (marketing de soi)	SUIO-IP	20				4	5	6	
Nouveau	Identifier et valoriser ses savoirs comportementaux ou savoirs être (soft skills)	SUIO-IP	20					5		
Nouveau	FabManager	SUIO-IP	10	1		3		5		
Nouveau	Initiation aux concours administratifs	UFR DROIT EG	25				4		6	
Nouveau	introduction au droit chinois	UFR DROIT EG	60	1		3		5		
Nouveau	Méthodologie de l'indemnisation des dommages corporels issus d'un acte médical	UFR DROIT EG	75				4		6	
Nouveau	Enjeux sociaux et culturels de la société contemporaine	UFR ESTHUA	40		2		4		6	
Nouveau	Initiation à l'analyse du patrimoine européen / Introducción al patrimonio europeo	UFR ESTHUA	40		2		4		6	
Nouveau	Initiation au langage de l'architecture et la peinture en anglais	UFR ESTHUA	40		2		4			
Nouveau	Introduction aux enjeux du tourisme pour tous	UFR ESTHUA	30					5		
Nouveau	Initiation à l'anthropologie et ses champs d'application	UFR LETTRES LSH	50	1		3		5		
Nouveau	Aspects du cinéma de langue française	UFR LETTRES LSH	80		2		4		6	
Nouveau	Littératures francophones	UFR LETTRES LSH	30				4			
Nouveau	Les grands courants littéraires en France	UFR LETTRES LSH	150	1		3		5		
Nouveau	Outils mathématiques appliqués au marketing	UFR LETTRES LSH	40				4			
Nouveau	Présentation, analyse et gestion des risques et des crises	UFR LETTRES LSH	30					5		
Nouveau	Principes d'analyse filmique - De l'analyse à l'interprétation	UFR LETTRES LSH	50	1		3		5		
Nouveau	Strange Epidemics : medicine, social memory and political history	UFR LETTRES LSH	50			3		5		
Nouveau	Valorisation de l'engagement étudiant	PRESIDENCE								
Nouveau	Découverte du monde associatif et de la démocratie étudiante	PRESIDENCE								
Nouveau	Adolescence et Santé	UFR Santé Médecine	80	1		3		5		
Nouveau	Auteur de Bande Dessinée	UFR Santé Médecine	14	1		3		5		
Nouveau	Sport et Santé	UFR Santé Médecine	40				4		6	
Nouveau	Energie	UFR SCIENCES	40					5		
Nouveau	Having fun with mathematics	UFR SCIENCES	20		2					
Nouveau	Numérique et société: Enjeux citoyens de la révolution numérique	UFR SCIENCES	20		2					
21 SUPPRESSIONS										
UEL 109	Introduction aux biotechnologies	ISTIA	30		2					
UEL 283	Médiation et création, partager le spectacle vivant	CAMPUS DE CHOLET	30	1						
UEL 081	Initiation à l'archéologie	CAMPUS DE CHOLET	60		2		4		6	
UEL 103	Expression théâtrale	CAMPUS DE SAUMUR	20	1	2		4	5		
UEL 141	Connaissance des terroirs et des appellations	CAMPUS DE SAUMUR	18	1				5		
UEL 284	Scénographie théâtrale	CAMPUS SAUMUR	20	1	2		4	5		
UEL 280	Découverte de l'Art contemporain grâce à un artiste accueilli en résidence de création	PRESIDENCE	20	1		3		5		Remplacée par 'auteur de BD' (artiste en résidence)
UEL 111	Bridge : Initiation	SUAPS ANGERS	24		2		4		6	
UEL 300	Enseignement de l'EPS en école primaire	SUAPS ANGERS	24		2		4		6	
UEL 307	BOXE ANGLAISE	SUAPS ANGERS			2		4		6	
UEL 149	James Bond et les relations internationales	UFR DROIT EG	300	1		3		5		
UEL 137	Connaissance des terroirs et des appellations	UFR ESTHUA	22	1		3		5		
UEL 163	Fleuves et patrimoine	UFR LETTRE LSH	50		2		4		6	
UEL 290	Atelier d'écriture personnelle, écrivain public	UFR LETTRES LSH	20		2		4		6	

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés						Observations
				1	2	3	4	5	6	
UEL 032	Initiation à l'archéologie	UFR LETTRES LSH	60		2		4		6	
UEL 041	Histoire comparée des religions - semestre impair	UFR LETTRES LSH	40			3		5		
UEL 066	Les jeunes sur le marché du travail	UFR LETTRES LSH	60	1	2	3	4	5	6	
UEL 123	Les hérésies au Moyen Age	UFR LETTRES LSH	40		2		4			
UEL 152	Histoire des censures : du Moyen Age à nos jours	UFR LETTRES LSH	50			3		5		
UEL 248	Histoire du théâtre. Des conceptions à la mise en scène	UFR LETTRES LSH	60	1		3		5		
UEL 022	Mathématiques concrètes	UFR SCIENCES	35		2		4			

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés				Observations
152 RENOUELEMENTS								
Anjou Inter-Langues								
UEL 167	JAPONAIS initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 168	JAPONAIS initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 169	JAPONAIS approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 170	JAPONAIS approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 175	HONGROIS initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 176	HONGROIS initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 177	HONGROIS approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 178	HONGROIS approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 179	RUSSE initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 180	RUSSE initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 181	RUSSE appofondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 182	RUSSE appofondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 187	NEERLANDAIS initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 188	NEERLANDAIS initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 189	NEERLANDAIS approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 190	NEERLANDAIS approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 195	PORTUGAIS initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 196	PORTUGAIS initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 197	PORTUGAIS approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 198	PORTUGAIS approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 201	CHINOIS initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 202	CHINOIS initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 203	CHINOIS approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 204	CHINOIS approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 209	ARABE initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 210	ARABE initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 211	ARABE approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 212	ARABE approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 213	ALLEMAND initiation - S impairs	ANJOU INTER LANGUES		1		3		5
UEL 214	ALLEMAND initiation - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6
UEL 215	ALLEMAND approfondissement - S impairs	ANJOU INTER LANGUES				3		5
UEL 216	ALLEMAND approfondissement - S pairs	ANJOU INTER LANGUES					4	6

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés						Observations
Campus de Cholet										
UEL 078	Atelier théâtre niveau 1	CAMPUS DE CHOLET	20	1		3		5		Nb de places de 20 au lieu de 30
UEL 085	Atelier théâtre niveau 2	CAMPUS DE CHOLET	20		2		4		6	Nb de places de 20 au lieu de 30
UEL 105	La délinquance juvénile et son traitement	CAMPUS DE CHOLET	50	1		3		5		
UEL 281	Initiation au Chinois	CAMPUS DE CHOLET	30	1		3		5		
UEL 282	Découverte du spectacle vivant	CAMPUS DE CHOLET	25		2		4		6	semestr. 2,4,6 au lieu de 4,6 25 places au lieu 30
UEL 341	BADMINTON	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 342	BASKET	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 343	ESCALADE	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 344	FUTSAL	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 345	MUSCULATION	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 346	NATATION	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 347	SELF JUDO	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 348	STEP	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
UEL 349	VOLLEY	CAMPUS DE CHOLET		1	2	3	4	5	6	
Campus de Saumur										
UEL 143	La dimension artistique du cinéma	CAMPUS DE SAUMUR	35	1	2		4	5		
UEL 262	Histoire du cheval et des techniques d'équitation	CAMPUS DE SAUMUR	35	1				5		
UEL 264	Cours d'initiation à l'expertise des meubles anciens	CAMPUS DE SAUMUR	30	1	2		4	5		
UEL 361	BADMINTON	CAMPUS DE SAUMUR		1	2	3	4	5	6	
UEL 362	ESCALADE	CAMPUS DE SAUMUR		1	2	3	4	5	6	
UFR Droit Economie Gestion										
UEL 006	Création d'entreprise volet juridique	UFR DROIT EG	42	1		3		5		
UEL 007	Création d'entreprise volet commercial	UFR DROIT EG	32	1		3		5		
UEL 008	Création d'entreprise volet financier	UFR DROIT EG	42		2		4		6	
UEL 011	Econométrie : à quoi ça sert ?	UFR DROIT EG	24		2		4		6	
UEL 015	Initiation à la création de sites Internet	UFR DROIT EG	24			3	4			semestre 3,4 au lieu de 3
UEL 076	Civilisation et institutions brésiliennes	UFR DROIT EG	100		2		4		6	
UEL 135	Ecriture d'un scénario de court métrage	UFR DROIT EG	20	1	2	3	4	5	6	
UEL 150	Droit et cinéma : analyse juridique	UFR DROIT EG	100						6	
UEL 272	Grands problèmes sociaux contemporains et Cour européenne des droits de l'Homme	UFR DROIT EG	40		2		4		6	
UEL 286	Initiation aux bases de données Access Excel	UFR DROIT EG	24	1	2	3	4	5	6	
UEL 287	Anglais perfectionnement - La Cour Suprême des Etats-Unis	UFR DROIT EG	30	1	2	3	4	5	6	
UEL 288	Introduction au droit d'asile et droit des réfugiés	UFR DROIT EG	100			3		5		semestre 3,5 au lieu de 1,2,3,4,5,6
UEL 289	Généalogie	UFR DROIT EG	20	1		3		5		
UFR ESTHUA Tourisme et culture										
UEL 061	Musique - Choeur Universitaire (VOX CAMPUS) Niveau 1	UFR ESTHUA	25	1		3		5		
UEL 062	Musique - Orchestre Universitaire (VOX CAMPUS) Niveau 1	UFR ESTHUA	25	1		3		5		
UEL 101	Musique - Choeur Universitaire (VOX CAMPUS) Niveau 2	UFR ESTHUA	25		2		4		6	
UEL 102	Musique - Orchestre Universitaire (VOX CAMPUS) Niveau 2	UFR ESTHUA	25		2		4		6	
UEL 133	Le théâtre populaire a-t'il un sens aujourd'hui ?	UFR ESTHUA	25	1		3		5		
UEL 134	Les politiques culturelles d'André Malraux à Jack Lang : histoire d'une modernisation	UFR ESTHUA	25		2		4		6	
UEL 136	Initiation à la langue et culture indonésienne	UFR ESTHUA	30		2		4		6	
UEL 261	Tourisme et société	UFR ESTHUA	150		2		4		6	

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés						Observations	
UFR Lettres Langues Sciences humaines											
UEL 035	Mythes et symboliques 2 les amours	UFR LETTRES LSH	80					4		6	
UEL 036	Mythes et Symboliques 1 La descente aux enfers	UFR LETTRES LSH	80				3		5		
UEL 037	Préparation TOEIC	UFR LETTRES LSH	40	1	2	3	4	5	6		
UEL 040	Histoire comparée des religions - semestre pair	UFR LETTRES LSH	30					4		6	
UEL 042	A quoi sert la Psychologie ?	UFR LETTRES LSH	80	1			3		5		nb places de 80 au lieu de 45
UEL 065	Toxicomanie et autres dépendances	UFR LETTRES LSH	80		2			4		6	nb places de 80 au lieu de 45
UEL 090	La "révolution sexuelle"	UFR LETTRES LSH	50				3		5		
UEL 095	Histoire des minorités stigmatisées en Espagne : les Morisques	UFR LETTRES LSH	40		2			4		6	
UEL 118	Anthropologie sociale et culturelle	UFR LETTRES LSH	80				3	4	5	6	semestres 3,4,5,6 au lieu de 1,2,3,4,5
UEL 119	Mythes et musique	UFR LETTRES LSH	50	1	2	3	4	5	6		nb places de 50 au lieu de 60
UEL 139	Tackling european issues (Connaissance de l'Europe)	UFR LETTRES LSH	50		2			4		6	
UEL 151	Apprentissage des techniques théâtrales en Anglais	UFR LETTRES LSH	20	1	2	3		4			
UEL 154	Initiation à la recherche généalogique sur Internet	UFR LETTRES LSH	24	1	2	3	4	5	6		
UEL 162	Analyse du paysage et initiation au croquis de paysage	UFR LETTRES LSH	25						5		
UEL 231	Vieillesse et société	UFR LETTRES LSH	50		2			4		6	nb places 50 au lieu de 35

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés						Observations
UFR Sciences										
UEL 003	Activités scientifiques avec un public 6-12 ans : cadre scolaire, extra, périscolaire	UFR SCIENCES	24					4		
UEL 004	Apprendre à animer et encadrer un groupe sur le terrain	UFR SCIENCES	16		2			4		semestre 2,4 au lieu de 4
UEL 005	Astrophysique	UFR SCIENCES	20	1	2	3		5		semestre 1,2,3,5 au lieu de 1,2,3,4,5
UEL 018	Introduction aux nanosciences	UFR SCIENCES	40	1	2	3	4	5	6	
UEL 020	La chimie de demain : chimie verte, nanotechnologies, ...	UFR SCIENCES	100			3		5		semestre 3,5 au lieu de 2,4 100 places au lieu de 80
UEL 023	NEUROSCIENCES ET SOCIETE	UFR SCIENCES	80			3				
UEL 024	Paysages et Terroirs viticoles	UFR SCIENCES	50		2			4		
UEL 027	Physiologie du sport, diététique et dopage	UFR SCIENCES	60	1		3		5		semestre 1,3,5 au lieu de 2,4,6
UEL 029	Sciences et Société	UFR SCIENCES	65			3		5		nb places 65 au lieu de 50
UEL 051	Nouvelles technologies et leurs impacts sur l'homme et l'environnement	UFR SCIENCES	40		2	3	4	5	6	
UEL 064	Traitement de texte Latex	UFR SCIENCES	20	1		3		5		
UEL 131	Chimie et cosmétiques	UFR SCIENCES	30			3				
UEL 155	Progresser en Anglais grâce aux série TV	UFR SCIENCES	20		2	3	4	5	6	
UEL 218	Anglais niveau B2/C1 - civilisation anglo-saxonne	UFR SCIENCES	20		2	3	4	5		
UEL 219	FORENSIC : FORMation EN Sciences et Investigations Criminelles	UFR SCIENCES	40		2			4		semestres 2,4 au lieu de 4 (ouverture semestre 6 ?)
UFR Santé Pharmacie										
UEL 156	Mon alimentation dans ma vie d'étudiant	UFR Santé Pharma	20	1			3		5	
UEL 157	Histoire de la vie : de l'évolution prébiotique à l'exobiologie	UFR Santé Pharma	50		2			4		6
UFR Santé Médecine										
UEL 140	Penser le monde du travail	UFR Santé Médecine	30		2			4		6
UEL 291	Perfectionnez votre Anglais à distance grâce aux web-series	UFR Santé Médecine	30	1	2	3	4	5	6	
UEL 292	Handicap et santé	UFR Santé Médecine	100		2			4		6

Numéro	Intitulé	Structure organisatrice	Nb places	semestres proposés						Observations
SUAPS										
UEL 265	Connaissance de l'Univers du Sport	SUAPS ANGERS	30		2		4		6	
UEL 266	Histoire de la danse	SUAPS ANGERS	30		2		4		6	
UEL 301	AIKIDO	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 302	ARTS DU CIRQUE	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 303	ATHLETISME	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 305	BADMINTON	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 306	BASKET	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 308	BOXE FRANÇAISE	SUAPS ANGERS			2		4		6	
UEL 309	DANSE CLASSIQUE	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 310	DANSE CONTEMPORAINE	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 311	DANSE MODERN JAZZ	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 312	ESCALADE	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 313	ESCRIME	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 314	FOOTBALL	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 315	FUTSAL	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 316	GOLF	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 317	HANDBALL	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 318	JUDO	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 319	KARATÉ	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 320	MUSCULATION	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 321	NATATION	SUAPS ANGERS			2		4		6	
UEL 322	PLONGEE	SUAPS ANGERS			2		4		6	
UEL 323	RUGBY	SUAPS ANGERS			2		4		6	
UEL 324	SELF JUDO	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 325	TENNIS	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 326	TENNIS DE TABLE	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 327	TIR A L'ARC	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 328	VOLLEY	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 329	FOOTBALL GAELIQUE	SUAPS ANGERS			2		4		6	
UEL 330	UNIHOKEY	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 331	Handivalide	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
UEL 332	Tir sportif	SUAPS ANGERS		1	2	3	4	5	6	
PRESIDENCE										
UEL 138	Accompagnement scolaire	PRESIDENCE	25	1		3		5		sous réserve de renouveler le partenariat centre Tati
UEL 147	Réalisation de projet éducatif	PRESIDENCE	25		2		4		6	sous réserve de renouveler le partenariat centre Tati
UEL 145	Initiation à la langue des signes	PRESIDENCE	20			3	4			semestres 3,4 au lieu de 3,2
UEL 146	Stéréotypes et discriminations de genre	PRESIDENCE	30	1	2	3	4	5	6	
UEL 230	Sensibilisation à la diversité	PRESIDENCE	30		2		4		6	
UEL 277	Soutien en Français écrit pour étudiants étrangers hors échanges	PRESIDENCE	20	1	2	3	4	5	6	
UEL 278	Étudiant Apprenti Professeur L2	PRESIDENCE					4			
UEL 279	Étudiant Apprenti Professeur L3	PRESIDENCE						5	6	
UEL 293	Accompagnement des personnes en situation de handicap	PRESIDENCE	20	1		3		5		
SUIO-IP										
UEL 057	Engagement étudiant : liaison lycées-université	SUIO IP	30				4		6	
UEL 125	Graine d'entrepreneur sensibilisation (niveau 1)	SUIO IP	30	1		3		5		
UEL 148	Graine de créateur	SUIO-IP	30		2		4		6	
UEL 285	Moi étudiant, entrepreneur demain ?	SUIO-IP	16		2		4		6	

UEL ANALYSE CINEMA
Analyse cinématographique
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : BLONDEL Nicolas

Localisation des enseignements : Campus de Cholet

Capacité d'accueil : 25, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Mardi de 17:00 à 19:00

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Aucun

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Intérêt pour le cinéma

Compétences à acquérir :

développer ses capacités d'analyse de l'image

Découvrir l'histoire du cinéma

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

visionnage de films

Informations complémentaires :

Mots clés :

cinéma image histoire

UEL Bien-être et santé
Bien-être et santé
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : FROMAGE Benoit

Localisation des enseignements : Campus de Cholet

Capacité d'accueil : 45, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :16, TD : 0, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Théories du développement de la personne « tout au long de la vie » intégrant des notions comme le coping et la résilience

Compétences à acquérir :

Acquis d'apprentissage : connaissance de concepts et méthodologies favorisant le bien être

Compétences visées : être en capacité d'appliquer ces concepts et méthodes en fonction des situations

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Documents écrits, exposés magistraux, études de cas, étude de techniques favorisant le bien être

Informations complémentaires :

Descriptif du contenu de l'enseignement :

Le bien-être, résultante psychologique d'une transaction équilibrée entre le sujet et son environnement, contribue à la santé physique et mentale du sujet. L'objet de ce cours est d'apporter un certain nombre de repères et de méthodologies robustes pour améliorer le bien être de la personne dans diverses situations au cours de la vie.

Mots clés :

Bien-être santé développement vie entière

UEL mandarin
Initiation au mandarin et à la culture chinoise
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Semestre(s) : 2, 4, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Esthua

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MONDOU Veronique

Localisation des enseignements : Campus de Saumur

Capacité d'accueil : 20, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 18:30 à 20

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Néant

Compétences à acquérir :

Initiation au mandarin à l'écrit et à l'oral, apprendre les principes de base, connaître la prononciation. Initiation à la diversité des cultures chinoises.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Textes, visuels, extraits sonores, extraits de films ou de documentaires. Une participation active des étudiants est attendue.

Informations complémentaires :

Mots clés :

mandarin chinois culture chinoise

UEL Wikipédia
Apprendre à contribuer sur Wikipédia
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation :

Autres : Travail de groupe durant le cours + présentation

Responsable pédagogique : SZCZEPANSKI Maxime

Localisation des enseignements : BU Belle beille

Capacité d'accueil : 16, Seuil minimum d'ouverture : 6

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Un peu de familiarité avec l'outil informatique et beaucoup de curiosité.

Compétences à acquérir :

- Comprendre le fonctionnement de Wikipédia, ses règles, découvrir sa communauté, la manière dont la fiabilité est assurée
- Identifier les différents types de sources, savoir les retrouver, évaluer leur pertinence et les citer dans le respect du droit de l'auteur
- Modifier des articles, les illustrer, les mettre en forme, interagir avec les autres contributeurs, travailler de manière collaborative

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

UEL sous forme de travaux pratiques, en salle informatique à la BU Belle-Beille.

Pédagogie active et évaluation par les pairs.

Informations complémentaires :

Mots clés :

Wiki sources projet collaboratif wikipedia

UEL Danse HIP-HOP
DANSE HIP-HOP
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 02/10/2017 au 09/12/2017

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 29/01/2018 au 09/04/2018

Composante organisatrice : SUAPS

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : PROUCHET Patrice

Localisation des enseignements : Centre Sportif Universitaire

Capacité d'accueil : 15, Seuil minimum d'ouverture : 1

Enseignement prévu le : Selon activité SUAPS de 00 à 00

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un investissement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire")

Compétences à acquérir :

Cf fichiers PDF « Acquisitions attendues » sur Moodle

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Pour pouvoir être évalué, obligation de 9 participations évaluations incluses.

Trois grandes compétences seront évaluées au cours du semestre:

C1 : PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART

C2 : RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT

C3 : PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE

Les temps et contextes d'évaluations seront annoncés aux étudiants par leur enseignant référent.

Informations complémentaires :

ATTENTION : En cas d'absences la note finale sera minorée, pouvant aller jusqu'à 0/20

Vérifier que le créneau de l'activité choisie est compatible avec votre emploi du temps du semestre ! Consulter le planning des activités sur le site du SUAPS:

<http://www.univ-angers.fr/fr/vie-a-l-universite/sport/suaps.html>

L'UEL DANSE HIP-HOP (dans la mesure où elle a été validée) ne peut être prise qu'une fois sur le cursus licence.

Mots clés :

HIP-HOP sport SUAPS UEL

UEL Viet Vo Dao

VIET VO DAO

Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 02/10/2017 au 09/12/2017

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 29/01/2018 au 09/04/2018

Composante organisatrice : SUAPS

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : PROUCHET Patrice

Localisation des enseignements : Centre Sportif Universitaire

Capacité d'accueil : 16, Seuil minimum d'ouverture : 1

Enseignement prévu le : Selon activité SUAPS de 00 à 00

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Il est attendu de l'étudiant une pratique active nécessitant un investissement important, aussi bien physique (Le "Faire") que réflexif (Le "Comment faire")

Compétences à acquérir :

Cf fichiers PDF « Acquisitions attendues » sur Moodle

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Pour pouvoir être évalué, obligation de 9 participations évaluations incluses.

Trois grandes compétences seront évaluées au cours du semestre:

C1 : PROGRÈS TECHNIQUES, TACTIQUES ET / OU COMPORTEMENTAUX PENDANT LES COURS SUIVANT SON NIVEAU DE DÉPART

C2 : RÉALISER UNE PERFORMANCE DANS UN CONTEXTE FACILITANT

C3 : PRODUIRE LE MEILLEUR RÉSULTAT POSSIBLE DANS UNE SITUATION DE RÉFÉRENCE

Les temps et contextes d'évaluations seront annoncés aux étudiants par leur enseignant référent.

Informations complémentaires :

ATTENTION : En cas d'absences la note finale sera minorée, pouvant aller jusqu'à 0/20

Vérifier que le créneau de l'activité choisie est compatible avec votre emploi du temps du semestre ! Consulter le planning des activités sur le site du SUAPS:

<http://www.univ-angers.fr/fr/vie-a-l-universite/sport/suaps.html>

L'UEL VIET VO DAO (dans la mesure où elle a été validée) ne peut être prise qu'une fois sur le cursus licence.

Mots clés :

VIET VO DAO sport SUAPS UEL

Engagement bénévole
Construire et valoriser ses compétences à travers l'engagement bénévole
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : SUIO-IP

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : dossier et soutenance orale de ce dossier

Responsable pédagogique : ALVES DE SOUSA Adeline

Localisation des enseignements : La passerelle

Capacité d'accueil : 20, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Avoir envie d'en savoir plus sur l'engagement, le bénévolat, le monde associatif, et de tester son intérêt, se lancer dans un projet dans ce domaine, et développer ses compétences à travers une action bénévole

Et/ou :

Avoir une expérience bénévole et vouloir la valoriser pour la connaissance de soi, le projet personnel et professionnel, l'orientation.

Compétences à acquérir :

Découvrir et utiliser une boîte à outils pour se lancer : identifier les activités bénévoles possibles, les domaines qui vous intéressent, les associations qui vous motivent

Identifier ses compétences, agrandir son réseau, mieux connaître l'univers associatif en échangeant avec des bénévoles et des acteurs du terrain

Apprendre à analyser et valoriser sa propre expérience bénévole

Intégrer l'engagement bénévole dans ses projets personnels et professionnels

Mieux se connaître grâce à l'engagement associatif

Développer ses compétences : prise d'initiative, travail en équipe, gestion de projet, créativité

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Méthodes pédagogiques tournées vers l'action, la pratique, la créativité

Interventions d'acteurs professionnels et associatifs

Informations complémentaires :

Mots clés :

bénévolat solidarité association projet engagement compétence orientation

Marketing de soi

Réussir à se valoriser auprès des professionnels et des recruteurs Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Semestre(s) : 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : SUIO-IP

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation :

Autres : Oral

Responsable pédagogique : ANTHOINE Magali

Localisation des enseignements : Autre lieu à préciser ultérieurement

Capacité d'accueil : 20, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 17:00 à 19:00

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Avoir réfléchi à son CV et sa lettre de motivation

Compétences à acquérir :

Faire un choix de carrière qui vous ressemble & définir votre stratégie de marketing de soi :

- Mieux se connaître et savoir ce que l'on veut
- Identifier et valoriser ses atouts, compétences et expériences
- S'adapter à son contexte en restant fidèle à ses aspirations

Acquérir les moyens de vous préparer aux futures interactions avec le monde professionnel :

- Communiquer efficacement : quelle communication pour quelle situation ?
- Vos outils de communication : CV, lettre de motivation, réseaux sociaux professionnels...
- Se présenter à un professionnel et convaincre

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

- Pédagogie par l'action et le retour sur expérience
- Échanges interactifs sous forme d'ateliers
- Utilisation d'outils de connaissance de soi et de développement personnel

Informations complémentaires :

Mots clés :

communiquer convaincre CV lettre de motivation entretien stage emploi

UEL Soft skills

Identifier et valoriser ses savoirs comportementaux ou savoirs être Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : SUIO-IP

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation :

Autres : Oral

Responsable pédagogique : GRIMAULT Virginie

Localisation des enseignements : Autre lieu à préciser ultérieurement

Capacité d'accueil : 20, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 17:00 à 19:00

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Avoir réfléchi à son CV et sa lettre de motivation

Compétences à acquérir :

- Acquérir une réflexion sur l'identification de ses soft skills à travers une meilleure connaissance de soi.
- Utiliser des outils de connaissance de soi comme de véritables leviers de réussite vers une bonne intégration dans le monde professionnel.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Comment définir les soft skills ? Grandes typologies (Liées à l'entreprise, à l'activité ; Liées à l'équipe ; Liées aux missions)

- Quelles sont les soft skills les plus recherchés par les recruteurs et pourquoi ?

- Est-ce un atout à l'international ? Comparaison culture française et autres & Quel impact sur les salaires ? Témoignages recruteurs français et étrangers

- Quelles stratégies sont mises en place par les entreprises pour les repérer ?

- Quelles questions sont posées par les recruteurs pour évaluer les soft skills et comment y répondre?

Les valoriser sur un CV, une lettre de motivation et en entretien

Informations complémentaires :

Mots clés :

entretien CV lettre de motivation compétences transversales expérience

UEL FabManager
UEL FabManager
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : SUIO-IP

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : dossier à faire en groupe

Responsable pédagogique : MENARD Christine

Localisation des enseignements : ISTIA

Capacité d'accueil : 10, Seuil minimum d'ouverture : 1

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Etudiants de formations scientifiques et techniques

Compétences à acquérir :

Animation d'un fablab

Utilisation des machines présentes dans le Fablab (Imprimante 3D, Scanner 3D, découpeuse...)

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Cette UEL se propose d'apprendre les mécanismes particuliers d'animation d'un lieu collaboratif, participatif de type FabLab et d'en devenir permanent et de participer à la définition du métier de fab manager dont les principales missions sont : l'animation du lieu et de sa communauté, la gestion et l'entretien des machines et outils, l'explication des principes de l'innovation ouverte et de l'open hardware

Plusieurs axes de formation sont au programme sur 16h d'enseignement (liste non exhaustives) :

Vous avez dit FabLabs ? Enjeux, besoins, histoire, principes?

Concevoir et fabriquer : outils, logiciels, machines, matériaux et sécurité (Initiation à la conception et fabrication numérique : CAO, découpe laser, impression 3D, atelier Arduino?)

Comment créer, animer et développer une communauté d'utilisateurs

Introduction aux questions de propriété intellectuelle liées à l'innovation ouverte et aux projets collaboratifs

Les accès à l'information scientifique et technique

Comment devenir un facilitateur de projets : les conditions du learning by doing

Informations complémentaires :

Le suivi de l'UEL est un préalable pour postuler à la fonction d'assistant FabManager dans le cadre des emplois étudiants proposés pour l'animation du lieu

L'UEL permettra également d'acquérir des compétences complémentaires à leur formation initiale de l'étudiant, et immédiatement valorisable pour accélérer l'insertion professionnelle (stage, job d'été...) notamment dans l'éco-système angevin.

Mots clés :

Fablab, FabManager, Imprimante 3D, Arduino

UEL concours administra.
Initiation aux concours administratifs
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Droit Economie gestion

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : LONG Martine

Localisation des enseignements : UFR Droit Economie Gestion

Capacité d'accueil : 25, Seuil minimum d'ouverture : 15

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Connaissances sur l'environnement territorial et l'organisation de l'Etat

Compétences à acquérir :

Information sur le contenu des concours

méthodologie des concours

Connaissances concrètes des métiers de l'administration

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Présentation des trois fonctions publiques et de leurs enjeux

Présentation du contenu des concours attaché territorial et IRA

Intervention d'acteurs publics présentant les métiers

Informations complémentaires :

Mots clés :

Concours administration publique environnement territorial réforme de l'Etat

000

introduction au droit chinois
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Droit Economie gestion

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : DOLAIS Yves

Localisation des enseignements : UFR Droit Economie Gestion

Capacité d'accueil : 60, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :16, TD : 0, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :
pas de pré-requis

Compétences à acquérir :
compréhension de la société chinoise, de la place du droit en Chine

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :
cours magistral présentant la place et l'évolution du droit en Chine (hier et aujourd'hui), la notion d'Etat de Droit en Chine (Justice, DH), la conception chinoise du droit (interne et international)

Informations complémentaires :

Mots clés :
Droit Chine

UEL indemn medic

Méthodologie de l'indemnisation des dommages corporels issus d'un acte médical Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Droit Economie gestion

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : BEGUIN Antoine

Localisation des enseignements : UFR Droit Economie Gestion

Capacité d'accueil : 75, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 18:30 à 20:30

Heures : CM :0, TD : 12, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

La connaissance en droit de la responsabilité civile (délictuelle, contractuelle, régimes spéciaux) est un plus.
Pour les étudiants non juristes, la première séance permettra de donner les bases de la responsabilité médicale.

Compétences à acquérir :

Savoir distinguer les régimes de responsabilité applicables, les conditions pour qu'il existe une indemnisation, le calcul de l'indemnisation

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Powerpoint d'explication des régimes de responsabilité puis travail sur des cas concrets : distribution des rapports d'expertise médicaux rendus anonymes puis travail de décryptage de ces rapports, mise en situation des étudiants pour défendre des points de vue différents (point de vue de l'usage de santé/du professionnel de santé), travail d'évaluation des indemnités à partir des documents transmis et mise en perspective par rapport à la décision réellement rendue.

Informations complémentaires :

Il s'agit d'expliquer aux étudiants, à partir d'exemples concrets, comment une victime de dommages corporels issus d'un acte médical (médecin, CHU, clinique, laboratoire) est éventuellement indemnisée en expliquant les différentes phases : l'expertise médicale, les conditions de la responsabilité médicale, le calcul de l'indemnisation, les référentiels, le recours des caisses de sécurité sociale, etc.

Mots clés :

dommage médical responsabilité médecin CHU clinique laboratoire expertise

UEL enjeux société
Enjeux sociaux et culturels de la société contemporaine
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Esthua

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : TRICOIRE Françoise

Localisation des enseignements : ESTHUA

Capacité d'accueil : 40, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune

Compétences à acquérir :

- Etre capable d'analyser les normes sociales et culturelles de la société contemporaine c'est-à-dire en prendre conscience, les déconstruire, prendre du recul critique, les relativiser
- Etre capable d'analyser les grands enjeux de société : la justice sociale, la démocratie, le changement de valeurs, la société en transition

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Utilisation de supports pédagogiques variés : vidéos, documentaires, jeux, théâtre-forum, études de cas

Informations complémentaires :

Mots clés :

enjeux société contemporaine sociaux culturels

UEL patrimoine européen

Initiation à l'analyse du patrimoine européen / Introducción al patrimonio europeo Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Esthua

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : RODRIGUEZ COSTA Igone

Localisation des enseignements : ESTHUA

Capacité d'accueil : 40, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune compétence particulière n'est requise, si ce n'est être capable de comprendre un cours en espagnol.

No se requiere ninguna competencia en particular, excepto ser capaz de comprender una clase en español.

Compétences à acquérir :

A la fin de l'UEL, les étudiants seront à même d'analyser une oeuvre artistique et comprendre de quelle manière elle s'inscrit dans l'histoire d'un lieu donné. Ils auront aussi acquis les notions de base du vocabulaire propre au domaine de l'art et du patrimoine.

Saber analizar una obra y comprender de qué manera se inscribe en la historia de un lugar determinado.

Adquirir nociones de vocabulario específico al arte y al patrimonio.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Cours en présentiel à partir d'images projetées.

Chaque séance portera sur une thématique spécifique.

Des sorties terrains éventuelles.

Cursos presenciales a partir de imágenes proyectadas.

Sesiones temáticas.

Posibilidad de realizar salidas para trabajar sobre el terreno.

Informations complémentaires :

Les cours seront intégralement en espagnol et porteront sur le patrimoine artistique hispanique et occidental.

Las clases serán en lengua española y versarán sobre el patrimonio artístico hispano y occidental.

Mots clés :

Histoire Art Patrimoine Peinture Architecture Culture Espagnol Hispanique

UEL langage archi anglais
Initiation au langage de l'architecture et la peinture en anglais
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Esthua

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : LAGARDE Frederique

Localisation des enseignements : ESTHUA

Capacité d'accueil : 40, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :
pas de prérequis (no prerequisite is required)

Compétences à acquérir :

- comprendre comment un monument ou une peinture font sens (understanding how a building or a painting make sense)
- voir comment l'architecture et la peinture sont parties intégrantes de l'histoire (viewing architecture and painting as components of history)
- vocabulaire de l'architecture et peinture (bases) [vocabulary of architecture and painting (basics)]

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

pas de dispositif particulier (no particular dispositions)

Informations complémentaires :

Le cours et le CC sont en anglais. Les oeuvres commentées sont principalement issues de l'art occidental et français (The course is in English. The assessment is in English. The works of art are mainly taken from French and western art)

Mots clés :

architecture peinture histoire de l'art painting art history

UEL tourisme
Introduction aux enjeux du tourisme pour tous
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Esthua

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MOISY Laurence

Localisation des enseignements : ESTHUA

Capacité d'accueil : 30, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Néant

Compétences à acquérir :

Savoirs : A l'issue de l'UEL, les étudiants seront sensibilisés à la fonction d'intégrateur social du tourisme, à la diversité des publics touristiques (familles, enfants, seniors, personnes handicapées...) et aux dispositifs et processus destinés à faciliter la pratique touristique mis en place par les acteurs publics et privés.

Ils auront une première approche de la culture professionnelle du tourisme social (actualité du secteur), des concepts de tourisme et tourisme pour tous / tourisme social ainsi que de l'histoire du tourisme.

Savoir-faire : entraînement à l'analyse de documents et à l'exposé oral synthétique.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Etudes de documents (textes, vidéos, images).

Présentations orales.

Pédagogie inversée.

Informations complémentaires :

Mots clés :

tourisme tourisme social handicap enfant senior vacances mixité éducation

UEL Anthropologie

Initiation à l'anthropologie et ses champs d'application

Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MECHBAL Adnan

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 50, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Aucun.

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

- Intérêt pour la méthodologie interdisciplinaire et pour les approches transversales en sciences humaines et sociales.
- Ouverture de l'esprit et curiosité intellectuelle pour l'observation et la comparaison de cultures et civilisations dites différentes.

Compétences à acquérir :

- Étude des origines et de l'évolution de l'anthropologie en tant que champ de savoir et discipline (de l'ethnologie coloniale au statut de discipline des sciences sociales), de ses outils de travail et concepts opératoires spécifiques (parenté, structure et langage, stratégies d'alliance, segmentarité et violence, transmission et permanence..), des champs de son application et leur interrelation (sociologie, anthropologie sociale, culturelle, historique, etc..).
- Évaluation et examen, à partir de cas que nous choisirons pour leur représentativité actualisée, de l'apport de l'anthropologie (et de ses limites) à la connaissance de cultures différentes dites « Autres » et, par conséquent, à la réflexion sur la question de l'Altérité en histoire et civilisation.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité :

Travail à rendre sous format de dossier.

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

- Enseignement théorique, lecture de documents, analyse de cas. Ressources mises en ligne : plan, bibliographie, documents textuels et iconographiques.
- Cours en version PowerPoint mis à disposition sur la plateforme Moodle.

Informations complémentaires :

Compétences génériques et spécifiques à acquérir par l'étudiant dans cette UEL :

- Connaissance pratique de la discipline, de son évolution et de ses apports disciplinaires.
- Repérage des résultats de ses applications et de ses limites à partir d'un cas d'études choisi.
- Maîtrise d'un outil d'interprétation interdisciplinaire incontournable en sciences humaines et sociales.

Mots clés :

Ethnologie Anthropologie Filiation Parenté Structuralisme Segmentarité

UEL cinéma français
Aspects du cinéma de langue française
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, 4, 6, **Dates prévisionnelles** du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MENOUE Herve

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 80, **Seuil minimum d'ouverture :** 1

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune mais un goût pour le cinéma.

Compétences à acquérir :

Obtenir une connaissance du cinéma français depuis l'ère de la nouvelle vague (années 60), aptitude à relier la connaissance de la société française à l'étude d'un film (l'accent est mis sur l'étude de la société française des années 60 et 70), connaissance des très grands classiques du cinéma français depuis les années 60: JL Godard, F.Truffaut, E. Rohmer, A. Resnais?, initiation aux cinéastes français contemporains (Desplechin, Ozon?). Possibilité d'ouverture à d'autres cinémas francophones.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Cours dans un amphithéâtre possédant un grand écran et un son de qualité. Présentation illustrée d'extraits commentés.

Informations complémentaires :

Mots clés :

cinéma français nouvelle vague littérature et cinéma culture générale et cinéma

UEL littératures francoph
Littératures francophones
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 4, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : dossier à faire chez soi

Responsable pédagogique : GUEDAT-BITTIGHOFFER Delphine

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 30, Seuil minimum d'ouverture : 6

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune

Compétences à acquérir :

Présenter des oeuvres d'un auteur francophone

Connaitre les grandes dates et figures du champ ainsi que ses principales problématiques

Mettre en évidence l'intérêt littéraire d'un extrait

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Apports théoriques

Travail de groupe

Approche réflexive

Informations complémentaires :

Mots clés :

littérature francophonie Francophonie analyse littéraire littérarité

UEL courants littéraires
Les grands courants littéraires en France
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : AVERSENG Helene

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 150, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :16, TD : 0, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Le cours n'est pas accessible aux étudiants ayant suivi l'UECG du même intitulé pendant l'année 2016-2017, ni aux L2 et L3 Lettres inscrits dans le parcours EdiCom.

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune.

Compétences à acquérir :

Le cours se propose d'apporter aux étudiants des connaissances solides en histoire de la littérature française, ainsi que des outils d'analyse textuelle accessibles à tous. L'étudiant sera capable, à la fin du semestre, de restituer des connaissances littéraires en contexte et de porter un regard analytique et critique sur un texte ou une oeuvre.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité :

Supports de cours et outils bibliographiques en ligne sur Moodle.

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Un parcours des plus grands courants qui ont marqué l'histoire de la littérature française, de l'Humanisme de la Renaissance aux mouvements expérimentaux des temps modernes. Pour chaque courant traversé, nous nous arrêterons sur le contexte historique dans lequel il évolue, et prendrons pour supports des exemples littéraires que nous lirons avec des méthodes simples d'analyse. Nous prendrons également appui sur d'autres oeuvres artistiques (peinture, sculpture, vidéo...) pour voir tout l'intérêt de ces mouvements qui dépassent bien souvent la littérature.

Informations complémentaires :

Mots clés :

courants littéraires français littérature



Fiche Pédagogique

31/05/2017 - 16:51

Acceptée

LE GALLAIS Sylvie

UEL Outils mathématiques Outils mathématiques appliqués au marketing Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 4, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : LE GALLAIS Sylvie

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 40, Seuil minimum d'ouverture : 5

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :
aucune

Compétences à acquérir :

Maîtrise de certains outils mathématiques pour leur utilisation en marketing et autres situations de la vie courante.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

1) Rappels mathématiques. 2) Les intérêts bancaires. 3) Une loi de probabilité : la loi normale. Et pour conclure :

4) Échantillonnage et estimations : une étude menée sur un échantillon doit permettre de généraliser les résultats à l'ensemble de la population ciblée, et alors permettre une conclusion puis une décision pour l'entreprise demandant cette étude.

Des exemples et des exercices concrets illustrent chaque partie théorique.

Une calculatrice scientifique de type lycée est indispensable à chaque cours.

Informations complémentaires :

Mots clés :

Mathématiques intérêts bancaires loi normale échantillonnage estimation

UEL Agence Tous Risques

Présentation, analyse et gestion des risques et des crises

Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MAILLET Gregoire

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 30, Seuil minimum d'ouverture : 1

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

étudiant issus de formations ne traitant pas du fonctionnement des sociétés ou de leur environnement

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Culture générale

Connaissance de l'actualité des risques et des crises aux niveaux local, national et international

Connaissance de l'organisation et du fonctionnement des sociétés et de leur environnement

Sens des responsabilités et du collectif

Autonomie et adaptation

Compétences à acquérir :

Être sensibilisé aux risques dans leur diversité

Connaitre les dispositifs de prévention et de protection pour gérer les situations à risque

Problématiser et déconstruire son regard sur les problématiques des risques

Analyser la complexité des systèmes humains, techniques et environnementaux

Acquérir un esprit d'analyse, de distanciation et un sens critique

Résister aux situations d'urgences et de crises

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Il s'agit d'un enseignement théorique et pratique relatif aux différentes notions, situations, modes de gouvernance des risques auxquels l'individu et/ou les populations sont exposés, qui prend appui sur les apports théoriques et méthodologiques des sciences humaines et environnementales, en dialogue avec différents champs disciplinaires qui s'occupent des risques. Cette formation est donc portée par une équipe pluridisciplinaire de chercheurs et de professionnels, s'appuyant également sur un réseau de partenaires publics et privés.

Les enseignements et évaluations sont basés sur une formation en salle, des sorties de terrain et études bibliographiques basées sur des cas concrets en région Pays de la Loire, en France (métropolitaine et DROM/TROM) et à l'internationale (Afrique, Asie, Amérique du Nord)

Informations complémentaires :

Mots clés :

risques environnementaux risques technologiques risques sociaux crises

UEL Analyse filmique
Principes d'analyse filmique - De l'analyse à l'interprétation
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MENOU Herve

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 50, Seuil minimum d'ouverture : 1

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune mais goût pour le cinéma.

Compétences à acquérir :

Capacité à analyser une séquence filmique, acquisition du vocabulaire fondamental d'analyse filmique.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Visionnage d'extraits dans un amphithéâtre avec grand écran. Cours théorique et nombreuses applications pratiques.

Informations complémentaires :

On développera la capacité à analyser une séquence filmique en prenant en compte les éléments fondamentaux de cadrage, de déplacement de caméra, les éléments sonores de tout type (parole, musique, bruit naturel ?), le montage. L'étudiant doit être capable d'interpréter, par la suite la séquence, sans "paraphraser".

Mots clés :

analyse filmique interprétation image mobile

UEL Strange epidemics

Strange Epidemics : medicine, social memory and political history

Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Lettres

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : LEVINSON Sharman

Localisation des enseignements : UFR Lettres Langues Sciences humaines

Capacité d'accueil : 50, Seuil minimum d'ouverture : 25

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :16, TD : 0, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Etudiants de l'Université d'Angers et étudiants étrangers qui souhaitent suivre un cours en anglais et qui ont déjà validé leur première année d'études.

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Capacité à suivre un cours en anglais (avec l'aide de certains supports pédagogiques en français)

Compétences à acquérir :

1. Enrichissement du vocabulaire spécialisé en anglais, et réflexion sur les enjeux de "traduction" entre passé et présent, entre différentes langues, et entre différentes approches disciplinaires.
2. Initiation aux débats épistémologiques concernant différentes manières d'étudier les épidémies du passé qui sont souvent présentées (encore) comme mystérieuses.
3. Développement d'une réflexion sur l'altérité : de la maladie et du passé

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Support MOODLE avec documents et traductions, supports iconographiques

Informations complémentaires :

Le cours étudie des cas notoires d'épidémies à l'étiologie incertaine dans l'antiquité et aux époques moderne et contemporaine. La démarche s'appuie sur l'analyse des rapports entre l'histoire et la mémoire collective des épidémies ; elle conduit notamment à une historicisation de la « médecine rétrospective », une approche introduite au XIXe siècle en France pour « diagnostiquer » les maladies passées à l'aune de critères sémiologiques et des techniques contemporaines. Ainsi, le cours étudie l'influence des discours sur la science, des représentations politiques et des politiques disciplinaires sur l'observation des symptômes des épidémies à l'étiologie incertaine. Ces épidémies font l'objet de systèmes explicatifs différents et souvent concurrents, dont il convient d'interroger les enjeux. Après une introduction à la problématique du cours, trois séries de séances présentent des études de cas portant sur les approches historiennes, celles de la mémoire sociale, ainsi que différentes approches de la médecine rétrospective (clinique, épidémiologique, paléo-pathologique). Selon ces apports sont étudiés 1) La peste d'Athènes, 2) sudor anglicus et la suette miliaire, 3) la possession démoniaque et l'hystérie collective. La conclusion générale clôt le parcours et ouvre sur la question des « maladies sociogènes » et des « maladies émergentes » actuelles.

Mots clés :

mémoire collective historiographie épidémiologie diagnostic rétrospectif

Engagement étudiant
Valorisation de l'engagement étudiant
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Présidence

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation :

Autres : Présentiel + Dossier

Responsable pédagogique : KIKER Safia

Localisation des enseignements : Autre lieu à préciser ultérieurement

Capacité d'accueil : 25, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :6, TD : 4, TP :6

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

étudiants qui ne se sont jamais engagés bénévolement dans une association au cours de leurs études de l'université ou aucun mandat électif.

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

- S'être engagé bénévolement dans une association depuis son intégration à l'université
- Avoir assuré un mandat électif depuis son intégration à l'université

Compétences à acquérir :

Cet UEL a pour but de valoriser l'engagement de l'étudiant en dehors de son cursus universitaire. Il est pris en compte que l'étudiant engagé maîtrise un nombre important de compétences et connaît le champ de compétence de son association. L'UEL va donc apporter à l'étudiant une connaissance plus importante du fonctionnement démocratique de l'université ainsi que du milieu associatif. Un enseignement sera également dispensé sur la communication.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité :

L'évaluation sera faite uniquement sur la remise du dossier.

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

- Cours magistraux
- Partage d'expérience

Informations complémentaires :

6h de cet UEL ne seront pas en présentiel pour que les étudiants puissent se consacrer à leur engagement.

L'évaluation sera effectuée sur la remise d'un dossier présentant un projet phare développé par l'étudiant lors de son engagement.

Composition du jury : Vice-présidente CFVU, Vice-présidente étudiants, Vice-président vie des campus, Responsable UEL, Référente initiatives étudiantes.

Mots clés :

Bénévolat
Engagement étudiant

Découverte bénévolat
Découverte du monde associatif et de la démocratie étudiante
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Présidence

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation :

Autres : Présentiel + Dossier

Responsable pédagogique : HAMARD Damien

Localisation des enseignements : Autre lieu à préciser ultérieurement

Capacité d'accueil : 25, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :6, TD : 8, TP :2

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Aucun

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucunes

Compétences à acquérir :

L'UEL a pour objectif de faire découvrir le monde associatif et de former les étudiants à l'organisation générale de l'Université d'Angers. Les étudiants pourront découvrir le rôle d'élus étudiants et responsables associatifs.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité :

L'évaluation sera faite uniquement sur la remise du dossier.

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

- Cours magistraux
- Travaux de groupes
- Partage d'expérience
- Découverte d'un conseil de l'université

Informations complémentaires :

L'évaluation sera effectuée sur la remise d'un dossier réalisé en groupe. Le dossier portera sur un projet fictif d'action associative ou d'élus.

Composition du jury : Vice-présidente CFVU, Vice-présidente étudiants, Vice-président vie des campus, Responsable UEL, Référente initiatives étudiantes.

Mots clés :

Bénévolat
Engagement étudiant

**UEL Adolescence Santé
Adolescence et Santé
Campagne 2017/2018 - Création**

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Médecine

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : dossier à faire en groupe

Responsable pédagogique : POTARD Catherine

Localisation des enseignements : Autre lieu à préciser ultérieurement

Capacité d'accueil : 80, Seuil minimum d'ouverture : 10

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

UEL fermée aux étudiants ayant suivi l'UEO Adolescence et Santé - parcours PluriPASS - UFR Santé

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Aucune

Compétences à acquérir :

- connaître les différents changements (biologiques, psychiques et relationnels) s'imposant à l'adolescent et à sa famille suite à la poussée pubertaire.

- être sensibilisé à la notion de prise de risque dans ses différents aspects - sociaux, développementaux et psychopathologiques - à travers les exemples des « jeux » dangereux, de la violence scolaire, ou encore des conduites addictives et suicidaires à l'adolescence.

- savoir repérer les signes et symptômes des troubles du comportement alimentaire à l'adolescence.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Entièrement à distance

En autonomie, en ligne sur Moodle

Cours avec vidéos illustratives et/ou d'études de cas

Activités commentées et corrigées d'auto-évaluation

QCM corrigés d'apprentissage et vignettes cliniques avec corrigé

Forum d'échanges avec l'enseignant

Forum coopératif inter-étudiants

Dépôt des dossiers sur Moodle

Informations complémentaires :

Cette UEL est entièrement à distance, en autonomie, en ligne sur Moodle

Mots clés :

adolescence famille société conduite risque addiction violence anorexie boulimie

UEL BD

Auteur de Bande Dessinée
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 1, 3, 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Médecine

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MERCIER Philippe

Localisation des enseignements : UFR SANTE : MEDECINE

Capacité d'accueil : 14, Seuil minimum d'ouverture : 8

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Pas de pré-requis, sauf la curiosité pour le secteur culturel et artistique

Compétences à acquérir :

Connaissances générales du 9ème art : depuis l'apparition de la bande dessinée aux USA à ses réalités contemporaines en France.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Rencontres privilégiées avec l'auteur de BD accueilli en résidence pour deux mois au Centre de simulation du CHU d'Angers, en partenariat avec la librairie Le Repaire des Héros.

Approche des différents aspects liés à cette activité artistique : de la création (scénarisation, dessin, colorisation...) à l'édition d'une BD.

Informations complémentaires :

Mots clés :

BD création accueil en résidence d'un artiste planche lecture exposition

UEL Sport Santé
UEL Sport et Santé
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 4, 6, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Médecine

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation :

Autres : QCM en cours de formation / QCM final

Responsable pédagogique : AUTRET Erwan

Localisation des enseignements : Autre lieu à préciser ultérieurement

Capacité d'accueil : 40, Seuil minimum d'ouverture : 1

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Etudiants ayant suivi l'UEO Sport et Santé en PluriPASS.

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Niveau SVT/ Math / Physique de terminale scientifique

Compétences à acquérir :

Compétences disciplinaires :

Mobiliser des concepts scientifiques pluri-disciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives, la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique institutionnel, social et humain pour analyser l'activité d'une personne ou d'un groupe.

Mobiliser les bases de physiologie des grandes fonctions pour analyser une problématique de santé

Compétences pré-professionnelles :

Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre

Compétences transversales et linguistiques :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Entièrement à distance

QCM final

Pour valider cette UEL qui se déroule à distance sur 16 heures, vous devrez avoir effectué les QCM des 3 blocs (sciences humaines, cinésiologie et physiologie), ainsi que le QCM final.

Le premier bloc d'enseignement est consacré aux sciences humaines, il abordera l'histoire des pratiques corporelles, la sociologie et la psychologie.

Suivra un deuxième bloc réservé à la cinésiologie, il comporte de l'anatomie fonctionnelle, de la métrologie, de l'évaluation des aptitudes et de la biomécanique.

Enfin, le dernier bloc physiologie vous permettra d'aborder les dépenses énergétiques, le sport en environnement physique extrême, et enfin une approche pratique et théorique des activités physiques et sportives.

C'est le QCM final qui sera noté, les QCM intermédiaires servent à vous entraîner.

Informations complémentaires :

L'UEL Sport et Santé est destinée à présenter et à mieux faire comprendre les relations directes et indirectes existant entre le sport (l'activité physique) et la santé. Cette notion est abordée sous un versant multi-disciplinaire (physiologie, sociologie, histoire...) et est réalisée en collaboration avec la faculté de Médecine d'Angers et le département STAPS de l'Université du Maine. Elle intéressera donc tout d'abord tous les étudiants à la recherche de renseignements sur le possible impact de l'activité physique sur la santé mais aussi ceux désireux de se cultiver sur les approches multi-factorielles de la santé et/ou sur l'aspect pluri-thématiques des activités physiques. Cette UEL est entièrement à distance.

Mots clés :

sport santé physiologie psychologie

UEL Energie

Energie

Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 5, Dates prévisionnelles du 05/10/2017 au 07/12/2017

Composante organisatrice : Sciences

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : exercice questionnaire surveillé + fiches de recherche

Responsable pédagogique : GIRTAN Mihaela

Localisation des enseignements : UFR Sciences

Capacité d'accueil : 40, Seuil minimum d'ouverture : 20

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :10, TD : 6, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

Notions de mathématiques - niveau terminale.

Compétences à acquérir :

Connaitre les différents types d'énergie : mécanique, électrique, thermique, chimique, nucléaire etc.

Connaitre les systèmes qui permettent de transformer l'énergie d'une forme à l'autre et leurs rendements de conversion : hydrocentrales, éoliennes, systèmes solaires, géothermie, pompe à chaleur etc.

Connaitre les différentes ressources d'énergie : renouvelable et non-renouvelable.

Calcul du prix de l'énergie en fonction de la surface du logement, la température intérieure, la température extérieure, durée et type de chauffage de chauffage.

Notions de base sur l'isolation thermique d'un bâtiment, matériaux à utiliser, épaisseur, gain.

Connaitre les technologies de fabrication des systèmes solaires : thermiques et photovoltaïques.

Savoir estimer l'énergie électrique produite par un panneau photovoltaïque à partir de sa surface.

Identifier, estimer le rendement de conversion et la qualité d'un panneau solaire photovoltaïque à partir de son aspect.

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Cours, travaux dirigés, vidéos, présentation des maquettes pédagogiques, visite des laboratoires de recherche, recherches bibliographiques

Informations complémentaires :

Mots clés :

Energie technologies et systèmes de conversion rendements

UEL fun mathematics
Having fun with mathematics
Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Sciences

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : dossier à faire en groupe

Responsable pédagogique : LANDREAU Bernard

Localisation des enseignements : UFR Sciences

Capacité d'accueil : 20, Seuil minimum d'ouverture : 5

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :

- aucun niveau requis en mathématiques
- niveau débutant en anglais

Compétences à acquérir :

- être capable de comprendre le récit en anglais de notions mathématiques amusantes
- être capable de réaliser ensuite un petit exposé oral en anglais traitant de façon ludique d'un thème mathématique de son choix

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité : Non

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Quelques morceaux choisis amusants extraits de différents domaines mathématiques seront exposés par l'enseignant en anglais. Ensuite les étudiants seront invités à passer à l'action en exposant à leur tour par petits groupes en anglais des concepts, histoires, anecdotes, résultats ou jeux mathématiques de leur choix.

Informations complémentaires :

La proposition de cette UEL fait suite à l'enquête sur la pratique des enseignements en anglais reçue récemment et à l'incitation à enseigner en anglais.

Il s'agit d'une part d'offrir aux étudiants la possibilité d'apprendre à suivre des enseignements en anglais (incitation à la mobilité) et d'autre part de leur donner l'occasion de s'exprimer en anglais à travers la découverte de notions amusantes en mathématiques.

Mots clés :

Fun Mathematics English

UEL numérique et société

Numérique et société: Enjeux citoyens de la révolution numérique Campagne 2017/2018 - Création

Semestre(s) : 2, Dates prévisionnelles du 01/02/2018 au 05/04/2018

Composante organisatrice : Sciences

Volume horaire (évaluation incluse) : 16

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Responsable pédagogique : MENAN Bruno

Localisation des enseignements : UFR Sciences

Capacité d'accueil : 20, Seuil minimum d'ouverture : 15

Enseignement prévu le : Jeudi de 16:30 à 18:30

Heures : CM :0, TD : 16, TP :0

Public(s) non concerné(s) par cette UEL :

Compétences pré-requises (si non précisé aucunes) :
Aucune

Compétences à acquérir :

Utilisation individuelle : pérennité et maîtrise des données, autonomie et conditionnement de l'utilisateur, formats, normes et standards, interopérabilité, logiciels libres, logiciels propriétaires et logiciels gratuits, systèmes d'exploitation libres et propriétaires, fournisseurs d'accès et hébergeurs de données

Le réseau et les groupes alternatifs : sites coopératifs, chiffrement de messages, neutralité du net, La Quadrature du Net, Projet GNU, FSF, EFF, Privacy International, lanceurs d'alerte, licences creative-commons,

Les monopoles technologiques : vente liée, secure boot, uberisation, réseaux sociaux, logiciels et formats propriétaires, systèmes d'exploitation, modèle économique de la gratuité, big data, collecte de données, GAFAM, DRM,

Les gouvernements et le numérique : censure, filtrage, données personnelles, surveillance, fichage, délit de consultation, Safe harbor, Privacy shield, loi LOPPSI, loi HADOPI, droit d'auteur, domaine public, taxe sur les liens, neutralité du service public, vente liée, ACTA, directive IPRED, brevets logiciels, réseaux sociaux et mots de passe personnels ...

Dispositions prévues pour les étudiants dispensés d'assiduité :
épreuve orale

Dispositifs et pratiques pédagogiques :

Cours + TD + exposés

Après une présentation de chaque thème, réflexion sur les enjeux à partir d'articles, de déclarations, de prises de position etc. Approfondissement et débats par le biais d'exposés.

Informations complémentaires :

Mots clés :

numérique société politique internet