

**MENTION INFORMATIQUE
MENTION MATHÉMATIQUES
MENTION SCIENCES PHYSIQUES ET
CHIMIQUES
MENTION SCIENCES DU VIVANT ET
GÉOSCIENCES**

**PARCOURS DIFFUSION DU
SAVOIR ET CULTURE
SCIENTIFIQUE**



Directeur de l'UFR Sciences : D. SCHAUB

Assesseur à la pédagogie : F. SAUBION

Assesseur à la recherche : B. LAPIED

Directeur des études : L1/L2/L3 portail SVT : S. MAUGENEST
L1/L2/L3 portail MPCIE : I. STEPHAN

Responsable pédagogique Jean-Luc GODET
02.41.73.54.25
e-mail : jean-luc.godet@univ-angers.fr

Président de jury Jean-Luc GODET
02.41.73.54.25
e-mail : jean-luc.godet@univ-angers.fr

Responsable administratif : M. VERON

Gestion scolarité - examens : S. ESNAULT : 02.41.73.52.46

ACCUEIL DES ETUDIANTS

Scolarité-Examens :

Rdc Bât. A

du lundi au vendredi
de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

☎ 02 41 73 53 53 📠 02 41 73 53 52

Mention Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique, Economie (I. STEPHAN)

Responsables pédagogiques						
		Mathématiques	Chimie	Physique	Informatique	
MPCIE	L1	F. MANGOLTE L. VOSTRIKOVA Maths éco	A. EL GHAYOURY	PCCP S. SOURISSEAU	M. SALHI	D. GENEST
	L2	J.P. MONNIER L. VOSTRIKOVA Maths éco	F. GOHIER	PCCP S. SOURISSEAU	F. RACHET	T. AIT EL MEKKI
Mention	L3	L. VIENNE	M. OCAFRAIN	M. CHRYSOS	C. LEFEVRE	J. L. GODET
		Mathématiques	Sciences Physiques et Chimiques		Informatique	Parcours Diffusion du Savoir et Culture Scientifique

Licence Sciences, Technologies et Santé

Mention Sciences du Vivant et Géosciences (S. MAUGENEST)

L1

A. VIAN

L2

F. REDOIS

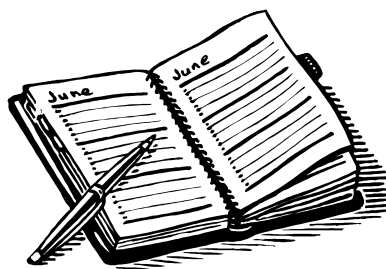
Parcours

L3

- ♦ **Biologie Cellulaire et Moléculaire et Physiologie (E. LELIEVRE)**
 - ♦ **Biologie des Organismes et des Populations (C. AUBRY)**
 - ♦ **Biologie Géosciences et Environnement (E. GESLIN)**
 - ♦ **Sciences des Productions Végétales (C. CAMPION)**
- ♦ **Diffusion du Savoir et Culture Scientifique (J. L. GODET)**

Mention Physique-Chimie, parcours Chimie-Environnement (M. OÇAFRAIN)
parcours Chimie Médicament (M. OÇAFRAIN)

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2012-2013



Semestre 5	
Début des cours, TD, TP	Mercredi 5 septembre 2012
Vacances de La Toussaint	Du samedi 27 octobre au dimanche 4 novembre 2012 inclus
Fin des cours, TD, TP et des CC	Mardi 11 décembre 2012 Révisions du mercredi 12 au 16 décembre 2012
Examens semestre 5 – 1 ^{ère} session	Du lundi 17 au vendredi 21 décembre 2012
Vacances de Noël	Du samedi 22 décembre 2012 au dimanche 6 janvier 2013 inclus

Semestre 6	
Début du semestre 6	Lundi 7 janvier 2013
Jury semestre 5 - 1 ^{ère} session	Vendredi 8 février 2013
Vacances d'hiver	Du samedi 23 février au dimanche 3 mars 2013 inclus
Examens semestre 5 2 ^e session	Du lundi 4 au vendredi 8 mars 2013
Jury semestre 5 2 ^e session	Vendredi 12 avril 2013
Vacances de printemps	Du samedi 20 avril au dimanche 5 mai 2013 inclus
Fin des cours, TD, TP et des CC	Mercredi 15 mai 2013
Examens semestre 6 - session 1	Du Vendredi 17 mai au vendredi 24 mai 2013
Jury semestre 6 - L3 1 ^{re} session	Vendredi 7 juin 2013
Examens semestre 6 – session 2	Du jeudi 20 au vendredi 28 juin 2013
Jury semestre 6 2 ^e session	Vendredi 12 juillet 2013

* Les dates d'examen indiquées sont à titre indicatif. Les cours pourront reprendre plus tôt si la durée des examens est inférieure à celle mentionnée.

Voté au conseil d'Ufr.

PRESENTATION DE LA FORMATION

Objectifs & Orientations :

Le parcours Diffusion du savoir et Culture scientifique (DSCS) vise à donner aux étudiants une bonne connaissance de base dans un large éventail de matières scientifiques (*mathématiques, informatique, physique, chimie et biologie*), littéraires (*français, anglais, histoire, géographie*) et de psychologie. Cette polyvalence peut se révéler un atout pour les étudiants qui désirent asseoir leurs connaissances des acquis fondamentaux en sciences.

Ce parcours est surtout destiné aux étudiants désireux d'intégrer le MASTER MEEF Métiers de l'Éducation de l'Enseignement et de la Formation afin de devenir professeur des Écoles. Aussi, il s'accompagne d'un stage en école. Il permet cependant d'autres orientations (préparation d'autres concours de la fonction publique et administratifs, master des Sciences de l'Éducation...)

Une attention particulière y est portée aux expressions écrite et orale, maîtrise du français, prise de parole, travail en groupe et utilisation des TIC (*Technologies de l'Information et de la Communication*) pour la réalisation d'exposés oraux ou de documents destinés à être diffusés à un large public. Une connaissance complémentaire des métiers de l'Éducation peut être acquise grâce à certaines unités libres, notamment à l'UFR Sciences.

Modalités d'accès :

La formation est accessible de droit aux étudiants crédités de 120 ECTS et ayant un cursus universitaire issu du portail SVT ou du portail MPCIE. Cette mention, spécialement conçue pour préparer le concours d'entrée à l'IUFM, ne nécessite pas l'acquisition d'un nombre minimal d'ECTS dans telle ou telle discipline spécifique puisqu'elle a vocation à être pluridisciplinaire. Néanmoins, l'étudiant devra prendre garde aux éventuels pré-requis nécessaires pour suivre certaines U.E. de L1 et L2 (voir le contenu des enseignements).

Les titulaires d'un autre diplôme de niveau Bac + 2 pourront être admis après examen de leur dossier de validation d'études ou d'acquis professionnels.

- **le portail MPCIE** (mathématiques, physique, chimie, informatique, économie) correspond aux mentions Mathématiques, Physique-Chimie, Informatique.
- **le portail SVT** Sciences du vivant et de la Terre correspond aux mentions Sciences du vivant et Géosciences, et Physique-chimie.

Parcours Diffusion du Savoir et Culture Scientifique		L3
Portail SVT Sciences du vivant et de la Terre	Portail MPCIE Mathématiques Physique Chimie Informatique Economie	L2
		L1

Enseignements

Semestre 5

UE	Matières	Durée	CM	TD	TP
S5-SEN1	Mathématiques	54	24	30	
S5-SEN2	Informatique	48	18	15	15
S5-SEN3	Biologie - Géologie	70	36	34	
S5-SEN4	Expression et développement 1 - Anglais - Français	54		27	27
S5-SEN4 Bis	- UEL	18		18	
S5-SEN5	Psychologie et Culture Professionnelle - Psychologie - Approche du milieu éducatif	45	15	10 20	
Total S5		289	93	154	42

Contrôle des connaissances

Semestre 5

UE	CC	Nature et durée Examens Assidus 1 ^e session	Nature et durée Examens DA* 1 ^e session	Nature et durée Examens 2 ^e session	Coef	ECTS
S5-SEN1 Mathématiques	oui	0,6E+0,4 CC	Écrit 2H	Écrit 2H	1	6
S5-SEN2 Informatique	oui	0,6E+0,4 CC	Écrit 2H	Écrit 2H	1	5
S5-SEN3 Biologie	oui	0,6E+0,4 CC	Écrit 2H	Écrit 2H	1	8
S5-SEN4 - Anglais - Français	oui	CC C C	ORAL	ORAL	1 0.5 0.5	4
S5- SEN4 Bis - UEL					1	2
S5-SEN5 - Psychologie - Approche du milieu éducatif	oui	0.6E+0.4CC	Écrit 1h30	Oral O O	1 .5 .5	5

* dispense d'assiduité

En seconde session, des oraux pourront remplacer les épreuves écrites lorsque l'effectif, la pédagogie ou la matière enseignée peuvent le justifier.

Enseignements

Semestre 6

UE	Matières	Durée	CM	TD	TP
S6-SEN6	Physique	54	20	20	14
S6-SEN7	Chimie	54	28	26	
S6-SEN8	Expression et développement 2 - Anglais - Français	63	10	26	27
S6-SEN9	Histoire et Géographie - Histoire - Histoire des Sciences - Géographie	54	10 9 10	8 9 8	
S6-SEN10	Stage	9 JOURS			
Total S6		225	87	97	41

Contrôle des connaissances

Semestre 6

Unités d'enseignement et matières (intitulés des enseignements)	CC	Nature et durée Examens Assidus 1 ^e Session	Nature et durée Examens DA 1 ^e session	Nature et durée Examens 2 ^e session	Coef	ECTS
S6-SEN6 Physique	oui	0.6E+0.4C*	Écrit 2H	Écrit 2H	1	6
S6-SEN7 Chimie	oui	0.6E+0.4C	Écrit 2H	Écrit 2H	1	6
S6-SEN8 - Anglais - Français	oui	CC 0,6E+0,4CC	Oral Écrit 2H	O O	1 .5 .5	6
S6-SEN9 - Histoire - Histoire des Sc. - Géographie	oui	C C C	Oral 30mn Oral 30mn Oral 30mn	O O O	1 .33 .33 .33	6
S6-SEN10 Stage	non	0.5R+0.5O	Rapport + Oral 30 mn	non	1	6

* la note de TP physique compte pour la moitié de la note de contrôle continu.

En seconde session, des oraux pourront remplacer les épreuves écrites lorsque l'effectif, la pédagogie ou la matière enseignée peuvent le justifier.

Contenu des enseignements

S5-SEN1 : Mathématiques : Arithmétique, Géométrie

- **Arithmétique** Numération. Ensemble de nombres. Nombres premiers. Nombres premiers entre eux. Divisibilité. Équations Diophantiennes.
- **Géométrie** Constructions géométriques. Géométrie dans le plan et dans l'espace. Problèmes historiques.
- **Analyse** Fonctions usuelles. Proportionnalité. Suites numériques. Programmation Linéaire.
- **Entraînement aux épreuves de QCM** Le cours sera illustré par des exemples pratiques de modèles mathématiques en biologie et en physique-chimie avec utilisation possible d'outils informatiques (Excel, Maple)

S5-SEN2 : INFORMATIQUE : Architecture et Internet

- **Architecture des ordinateurs** : principes et pratique Architecture et organisation fonctionnelle d'un ordinateur, description et fonctionnalités des différents composants d'un ordinateur. Travaux pratiques circuits logiques.
- **Technologies liées à Internet** : utilisation et compréhension Utilisation du courrier électronique, de la navigation sur le Web, des forums électroniques, des outils de recherche d'information et d'une manière générale de tous les services offerts par le réseau internet. Apprentissage de l'écriture de pages web (HTML + javascript). Initiation à la programmation via le langage php. Mise en place d'un site web, utilisation d'une base de données et interrogation via php. Examen des divers modes de connexion pour le particulier, les entreprises et les administrations. Principes de fonctionnement du réseau internet. Aspects juridiques, économiques et sociologiques.

S5-SEN3 : Biologie

- La cellule : Compartimentation cellulaire. Constituants cellulaires. Organisation du noyau. Métabolisme cellulaire. Synthèse protéique.
- Bioénergétique, besoins alimentaires.
- Physiologie animale : Système nerveux, le muscle squelettique, la locomotion.
- L'hérédité et ses supports : Organisation du génome, diversité génétique.
- La reproduction : Fécondation, Développement embryonnaire, Maîtrise de la procréation.
- L'organisme et ses systèmes de protection : Infections microbiennes, Réactions immunitaires, Défaillances des systèmes de protection.
- L'homme dans son environnement : Diversité du monde du vivant, Bases du comportement.
- Le monde végétal : Diversité des plantes, Développement, Eléments fondamentaux et botanique.
- Géologie : bases

S5-SEN4 : Expression et Développement 1

Cet unité est composée d'une unité libre de 2 ECTS, de l'anglais et de la partie grammaire et culture littéraire associée à l'étude du Français.

Anglais

1. Pratique des quatre compétences (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite) à travers l'étude de documents authentiques (articles, documentaires, podcasts...), avec pour objectif le niveau B2 du CECRL ;

2. Travail sur la connaissance des pays anglophones, et notamment de leurs systèmes éducatifs.

3. Travail linguistique : révisions grammaticales et travail sur la phonétique/prononciation.

Français

- Grammaire élémentaire : le verbe, la conjugaison, la phrase, le mot, nature et fonction, énoncé et énonciation, la ponctuation, principales difficultés de l'orthographe lexicale et grammaticale. Didactique et pédagogie de la grammaire

- Initiation à la linguistique : quelques notions fondamentales dont phonème, graphème, morphème, syntagme, la question de l'orthographe, les systèmes graphiques : approche synchronique et diachronique

- Culture littéraire : éléments de narratologie, typologie des textes, introduction à la littérature pour la jeunesse, le récit, le conte, la fable, éléments d'histoire littéraire, éléments de stylistique, approche des idées et des débats pédagogiques à travers quelques références (par exemple : Montaigne, Rousseau, Condorcet...)

- Expression et communication : théorie et pratique du résumé et de la synthèse, pratique de l'explication et de l'argumentation, à l'écrit comme à l'oral.

S5-SEN4 BIS : UEL

S5-SEN5 : Psychologie

Psychologie - Introduction à la psychologie du développement et des apprentissages

- L'intérêt porté au développement de l'enfant : perspective historique à travers l'évolution des regards portés sur l'enfance

- Les différents points de vue théoriques explicatifs du développement en psychologie : éthologique, psychanalytique, cognitivo-constructiviste, behavioriste, psycho-social, maturationniste

- Les concepts : changements, continuités au cours de la vie et stades

- Les méthodes d'étude du développement

- Les théories de l'apprentissage

- L'enfant d'âge scolaire : où en est-il dans son développement? points de vue classiques et actuels

- Approfondissement autour de thèmes plus spécifiques, par exemple:

- l'apprentissage de la lecture

- la compréhension du langage figuré (métaphores, expressions idiomatiques, ironie,...)

- garçons et filles à l'école : perspective différentielle face à la situation scolaire

- la pratique du psychologue à l'école

- approche des tests psychologiques et d'acquisition scolaire

- problématiques adolescentes, etc

Approche du Milieu Éducatif et Culture Scolaire dans le 1^{er} Degré

Ce module a pour but de familiariser les étudiants avec le monde de l'école maternelle et primaire et leur donner les connaissances nécessaires pour appréhender le monde de l'éducation. Les sujets abordés sont : Autonomie et apprentissages, temps et apprentissage, réussites et échecs scolaires, éducation morale et éducation civique. Ce module est dispensé par un enseignant de l'IUFM.

S6-SEN6 Physique

- Mesures, unités de mesure et précision des mesures.
- Force et énergie. Risques de l'énergie nucléaire.
- Initiations à l'astrophysique et à l'acoustique des instruments de musique (à travers celles-ci, différentes notions de physique issues des domaines de la mécanique, de l'optique, de l'électromagnétisme, de la thermodynamique et des phénomènes ondulatoires sont traitées.)

Des éléments d'histoire du développement de la physique sont introduits dans chaque cours.

S6-SEN7 Chimie

Acquisition de connaissances de base en chimie permettant notamment de situer dans un contexte scientifique des faits de la vie courante ou des problèmes évoqués dans les médias (exemples : les sources d'énergie, les polymères et plastiques d'usage courant).

- Bases de la chimie moderne
- Atomes et molécules.
- Produits organiques naturels, sources d'énergie
- Chimie des solutions aqueuses

S6-SEN8 : Expression et Développement 2

Anglais

- Pratique des quatre compétences (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite) à travers l'étude de documents authentiques (articles, documentaires, podcasts...), avec pour objectif le niveau B2 DU CECRL.
- Travail sur la connaissance des pays anglophones, et notamment de leurs systèmes éducatifs.
- Travail linguistique : révisions grammaticales et travail sur la phonétique/ prononciation

Français

- Culture littéraire : éléments de narratologie, typologie des textes, introduction à la littérature pour la jeunesse (le récit, le conte, la fable), éléments d'histoire littéraire, éléments de stylistique, approche des idées et des débats pédagogiques à travers quelques références (par exemple : Montaigne, Rousseau, Condorcet...).
- Initiation à la linguistique : quelques notions fondamentales (phonème, graphème, morphème, syntagme, la question de l'orthographe, les systèmes graphiques, approche synchronique et diachronique...).

S6-SEN9 : Histoire et Géographie

Histoire

- Qu'est-ce que l'histoire : Temps, espace et histoire. L'écriture et la philosophie de l'histoire.
- Connaissance générale de l'histoire de France : la construction de la France. le temps des révolutions, la France contemporaine et l'Europe.
- Connaissance générale de l'histoire du monde : Colonisation et décolonisation. - Développement et sous-développement. Les guerres mondiales. Démocraties, dictatures et totalitarismes au XXème siècle

Histoire des Sciences

Il s'agit tout autant d'illustrer quelques moments-clefs de l'histoire des sciences de la vie et de la nature, que de les utiliser comme levier pour une réflexion plus fondamentale sur la nécessité, mais aussi les risques de l'histoire. Ce module se situera donc entre l'approfondissement historique et la critique des connaissances. Les étudiants par binômes ou trinômes devront choisir un sujet parmi les différentes disciplines qu'ils étudieront encadrés par un tuteur enseignant. Le travail réalisé sera présenté aux autres étudiants sous forme de poster et de présentation PowerPoint.

Géographie

Les fondements de la géographie sont examinés, puis l'atmosphère et le climat ainsi que la géographie des plantes, des animaux, des sols, les reliefs et l'eau, et comment l'homme les utilise. Le but de ce cours est de donner une compréhension globale de l'environnement dans lequel nous vivons, cela par le biais de présentations, discussions et exercices.

S6-SEN10 : Stage

Stage en école publique ou privée ou en administration publique. L'étudiant devra rendre un rapport écrit et soutenir son travail oralement. Dans le cadre des stages en école, il s'agit pour les étudiants de mettre en place un projet pédagogique sur un sujet de leur choix et en accord avec le professeur des écoles qui les accueillent dans sa classe. Dans le cadre des stages en école, ceux-ci s'effectuent tous les vendredi au cours du semestre S6 sous forme de 9 journées de 6h.

Les stages peuvent être associés à l'ASTEP.

LMD – Règles communes d’inscription, de fonctionnement général et de contrôle de connaissances

Les présentes règles communes de contrôle des connaissances s’inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants :

Décret n° 2002-481 du 8 avril 2002 relatif aux grades et titres universitaires et aux diplômes nationaux ;

Arrêté du 23 avril 2002 relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence ;

Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master ;

Arrêté du 25 avril 2002 relatif aux études doctorales.

NB :

** Pour le niveau L, les dispositions existantes avant la publication de l’arrêté du 23 avril 2002 (arrêté BAYROU) ne sont pas abrogées et viennent se combiner aux nouvelles modalités.*

Pour les licences professionnelles, les modalités de contrôle des connaissances sont définies par référence prioritaire au texte réglementaire qui leur est spécifique (arrêté du 17 novembre 1999). Les règles communes proposées ci-dessous ne s’appliquent pas dans ce cas.

En revanche, ces dispositions s’appliquent à la licence d’administration publique.

** Pour le niveau M, les dispositions existantes avant la publication de l’arrêté du 25 avril 2002 étant abrogées, les nouvelles modalités s’y substituent.*

Ces règles communes sont à compléter par les dispositions spécifiques mentionnées dans le règlement propre à chaque formation. Toutes font partie intégrante du dossier d’habilitation.

NIVEAU L

Inscription

L’inscription administrative est annuelle, conformément aux dispositions nationales.

L’inscription pédagogique est faite par semestre.

Le nombre d’inscriptions sur l’ensemble du niveau L est illimité.

Sessions

Pour les étudiants assidus, les aptitudes et l’acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle continu et régulier, par des dossiers de travail, des mémoires et ou par un examen terminal. Le contrôle continu consiste en un minimum de deux évaluations effectuées pendant le semestre.

Pour les étudiants dispensés d’assiduité, le contrôle se fait exclusivement par des examens terminaux ou dossiers ou mémoires (sauf dispositions particulières).

L’organisation d’une deuxième session est obligatoire en L :

Deux sessions de contrôles de connaissances sont organisées pour chaque semestre. La 1^{ère} session a lieu à la fin de chaque semestre. La 2^{nde} session a lieu à la fin du second semestre pour le 1^{er} semestre juste après la 1^{ère} session du 2nd semestre. En septembre pour le 2nd semestre (sauf dispositions particulières votées au sein de l’UFR).

L’obligation est faite à l’étudiant de se présenter en 2^{ème} session à toutes ses épreuves, sinon il est déclaré défaillant et dans ce cas il ne peut conserver sa note de 1^{ère} session.

Dans le cadre d’un semestre non validé, l’étudiant repasse en 2^{ème} session tous les éléments constitutifs pour lesquels la note obtenue est inférieure à 10 dans les UE non acquises.

La note attribuée en 2^{ème} session à une UE est la meilleure des deux notes de cette UE entre la 1^{ère} et la 2^{ème} session. Si l’étudiant a été défaillant en 1^{ère} session, seule sa note de 2^{ème} session est prise en compte.

Réorientation

Le dispositif de réorientation, à l'issue du premier semestre du L1 est maintenu, avec entretien si nécessaire entre l'étudiant et la commission de réorientation.

ECTS

Les crédits ECTS (*European credits transfer system* : système européen de transfert de crédits) sont affectés aux UE (Unités d'enseignement) et aux EC (Éléments constitutifs) en nombre entier.

Validation – capitalisation – compensation (articles 25 à 28)

Il n'existe pas de note plancher au niveau L.

- Un **élément constitutif** d'une UE n'est pas capitalisable d'une année universitaire à l'autre. Les règles de conservation, d'une session à l'autre d'une même année, des résultats d'un EC sont précisées dans le règlement propre à chaque formation.

- Une **unité d'enseignement** est acquise par compensation des éléments constitutifs qui la composent, affectés de leurs coefficients.

Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire et confère un nombre de crédits européens préalablement défini. Elle peut être transférable dans un autre parcours, sous réserve de l'acceptation de l'équipe pédagogique et de compatibilité avec le parcours envisagé. Le nombre de crédits européens qui lui est attribué peut alors varier.

Une unité d'enseignement peut être compensée au sein du semestre de référence et permet l'obtention de ce semestre. Elle n'est pas acquise pour un autre parcours.

- Un **semestre** est validé dès lors que l'étudiant valide chacune des UE qui le composent (moyenne de l'UE égale ou supérieure à 10/20) ou par compensation entre ces UE (moyenne des moyennes des UE affectées de leurs coefficients, égale ou supérieure à 10/20).

Pour le calcul de la moyenne semestrielle, les UE sont affectées de coefficients proportionnels aux ECTS et varient dans une proportion de 1 à 3.

Un semestre acquis est capitalisable et confère 30 crédits européens.

Un semestre peut être compensé au sein d'une année de référence (L1, L2, L3) pour permettre l'obtention de l'année L1, L2 et /ou L3.

- Une année est validée après la 2^{ème} session des deux semestres **dès lors que la moyenne des deux semestres la composant est supérieure ou égale à 10 .**

La validation de l'année entraîne l'acquisition de 60 ECTS.

La compensation est donc possible aux différents niveaux suivants :

- au sein de l'UE, entre les différents EC ou entre les différentes épreuves de l'UE ;
- au sein du semestre entre les différents UE du semestre ;
- au sein de l'année L1, L2, L3, entre les deux semestres la composant après la 2^{ème} session.

Progression – redoublement (article 28)

L'étudiant peut s'inscrire de droit dans l'année d'étude suivante (de son parcours) dès lors qu'il a validé la ou les années précédentes :

- l'étudiant qui a validé sa L1 (60 ECTS) s'inscrit administrativement en L2
- l'étudiant qui a validé sa L1 et sa L2 (120 ECTS) s'inscrit administrativement en L3

Cas particuliers :

- l'étudiant qui n'a pas validé sa L1 et à qui il ne manque qu'un semestre s'inscrit administrativement en L1 en inscription principale et en L2 en inscription complémentaire.
- L'étudiant qui n'a pas validé sa L1 ou sa L2 et à qui il ne manque qu'un semestre s'inscrit administrativement en inscription principale dans l'année correspondant au semestre non acquis et en inscription complémentaire en L3.

Si l'étudiant doit prendre une inscription administrative dans les années où il doit valider au minimum un semestre, l'acquittement des droits universitaires ne portera que sur une année.

Ni le jury, ni le président de l'université, ne disposent du pouvoir de déroger à ces règles de progression.

En cas de redoublement, obligation est faite à un étudiant de se présenter à toutes ses épreuves pour bénéficier de la conservation de la meilleure note sur les UE.

Jury (article 30)

Un jury est nommé par semestre.

Le jury délibère et arrête les notes des étudiants au minimum à l'issue de chaque session de chaque semestre. Il se prononce sur l'acquisition des UE, la validation des semestres en appliquant le cas échéant les règles de compensation (cf. paragraphe concerné).

A l'issue des deux sessions du semestre 4, un jury de diplôme est constitué.

A l'issue des deux sessions du semestre 6, un jury de diplôme est constitué.

A la demande de l'étudiant, il pourra être délivré une attestation de réussite de diplôme (DEUG ou Licence) en dehors des jurys de diplôme.

Obtention du diplôme final de Licence

Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé les deux premières années L1 et L2 (soit 120 ECTS) et la L3 (soit 60 ECTS).

Les règles de compensation sont les mêmes que celles précisées plus haut.

Obtention du diplôme intermédiaire de DEUG :

Ce diplôme est obtenu par l'obtention de 120 ECTS, il sera édité sur demande écrite de l'étudiant dès lors qu'il aura validé sa L1 et sa L2 avant une date fixée annuellement par les composantes.

Les règles de compensation sont les mêmes que celles précisées plus haut.

Mentions de réussite

Les conditions de délivrance des mentions sont précisées dans le règlement propre à chaque formation.

La moyenne prise en compte pour l'attribution d'une mention est celle de la dernière année du diplôme :

- moyenne générale du L3 (semestres 5 et 6) dans le cadre de l'obtention de la licence.
- moyenne générale du L2 (semestres 3 et 4) dans le cadre de l'obtention du DEUG.

Inscription par transfert

Les modalités de prise en compte du parcours réalisé par l'étudiant dans l'établissement d'origine sont définies par le règlement propre à chaque formation.

Inscription par validation d'acquis (décret du 23 août 1985), validation des acquis de l'expérience (décret du 24 avril 2002) ou validation d'études supérieures accomplies en France ou à l'étranger (décret du 16 avril 2002)



La validation d'enseignements se fait par UE entières, sous la forme de dispenses, avec attribution d'une note, dans la mesure du possible. Les crédits ECTS correspondants sont acquis.

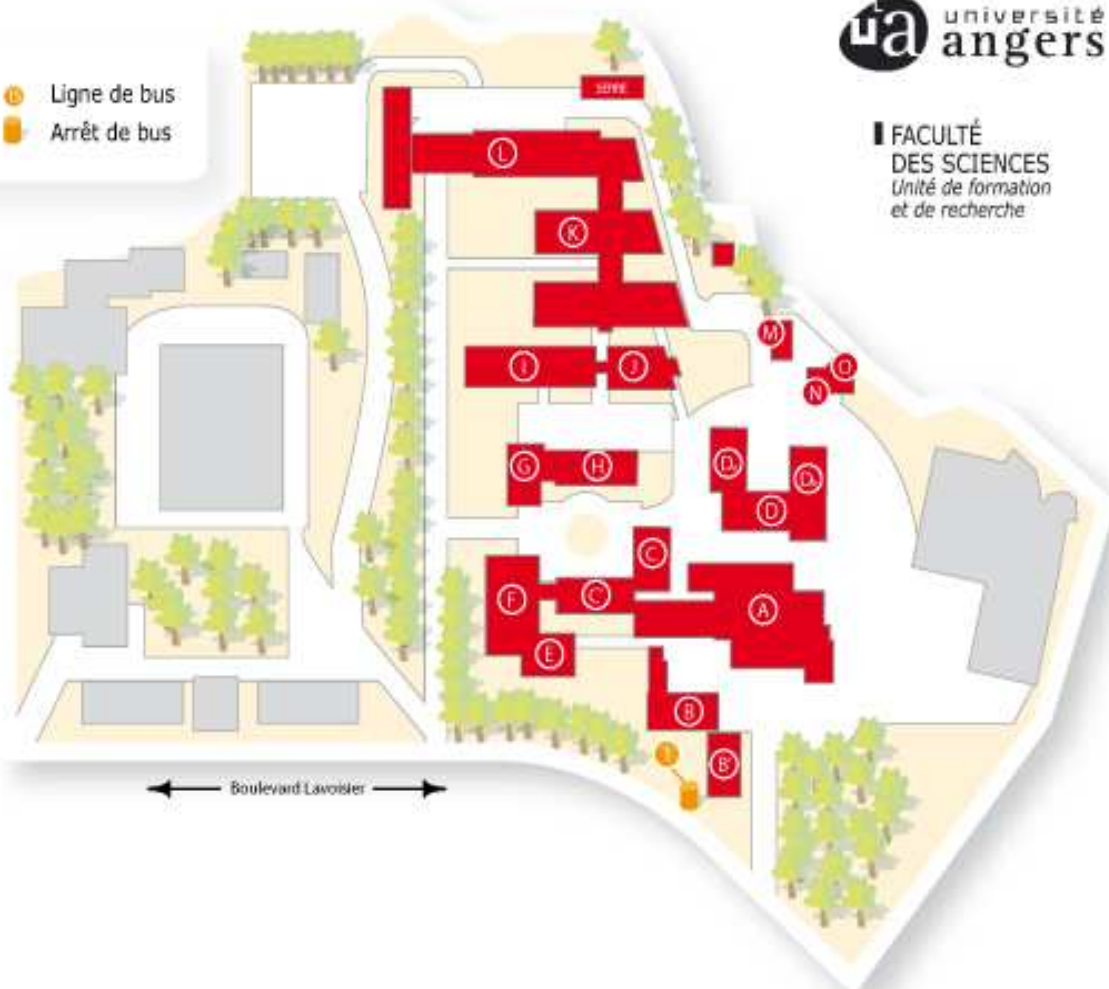
Absence

Le traitement de l'absence aux épreuves de contrôle des connaissances est défini dans la charte des examens.

En cas de défaillance non justifiée, seul le jury appréciera, au cas par cas, cette notion et décidera ou non d'affecter la note 0 pour une session seulement.

Disposition votée au CEVU du 15 mai 2012

-  Ligne de bus
 Arrêt de bus



- A** Administration | Scolarité | Enseignement (Amphi A à E) | Recherche biologie végétale 2ème étage
- B** Biologie végétale | Physiologie végétale | Travaux pratiques biologie
- B** Travaux pratiques biologie
- C** Travaux pratiques chimie
- C** Département de Géologie | Recherche environnement (LEESA) – Recherche géologie (BIAF)
- D** Travaux pratiques physique
- D** Enseignement | Travaux pratiques physique
- D** Département de Physique | Recherche physique (Lphia).
- E** Travaux pratiques biologie
- F** Département de Biologie | Recherche neurophysiologie (RCIM) | Travaux pratiques biologie, géologie
- G H** Département Informatique | Recherche informatique (LERIA) | Travaux pratiques géologie
- G H** Département Mathématiques | Recherche mathématiques (LAREMA)
- I** Chimie enseignement | Travaux pratiques.
- J** Département de Chimie | Recherche chimie (MolTech Anjou).
- L** Espace multimédia | Enseignement (Amphi L001 à L006) | Espace congrès | Salle d'examen rez-de-jardin

www.univ-angers.fr/sciences
 2 boulevard Lavoisier | 49045 ANGERS cedex 01
 Tél. 02 41 73 53 53 | Fax 02 41 73 53 52