

**Niveau A2:**

**Compréhension orale :** Comprendre des vidéos ou des documents audios brefs et simples

**Expression orale :** Produire en termes simples des énoncés sur des sujets familiers

Interagir sur des sujets connus, réagir à des propositions et se reformuler

**Compréhension écrite :** Comprendre les idées principales de textes simples et courts

**Expression écrite :** Rédiger des énoncés brefs (messages électroniques, récits, courts poèmes)

**Niveau B1:**

**Compréhension orale :** Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard

**Expression orale :** S'exprimer de manière simple sur des sujets variés  
Faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que le langage soit standard et les idées clairement articulées

**Compréhension écrite :** Comprendre des textes essentiellement rédigés dans une langue courante

**Expression écrite :** Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif aux domaines familiers

**Niveau B2:**

**Compréhension orale :** Comprendre l'essentiel d'une intervention longue, d'une argumentation complexe énoncée dans un langage standard

**Expression orale :** S'exprimer de manière détaillée et organisée sur de nombreux sujets relatifs à ses domaines d'intérêt ou de connaissance  
Participer à des conversations d'une certaine longueur avec spontanéité et aisance, avec des locuteurs natifs

**Compréhension écrite :** Lire avec un grand degré d'autonomie et utiliser les références convenables de manière sélective

**Expression écrite :** Écrire des textes clairs et détaillés en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments provenant de sources diverses

**Niveau C1 :**

**Compréhension orale :** Comprendre une intervention longue, même si elle n'est pas clairement structurée et que les articulations sont implicites

**Expression orale :** S'exprimer de manière détaillée et pragmatique sur des sujets complexes, en organisant son propos de manière à parvenir à une conclusion appropriée  
Participer à des conversations sur des sujets abstraits, complexes et non familiers avec spontanéité et pertinence

**Compréhension écrite :** Comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non à son domaine, à condition de pouvoir relire les parties difficiles

**Expression écrite :** Écrire des textes bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les points pertinents les plus saillants et en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents pour parvenir à une conclusion appropriée