

2016/2017

# PROJET PEDAGOGIQUE



## **Préambule :**

Les enseignements dispensés au SUAPS d'Angers s'inscrivent pleinement dans les rôles dévolus à l'Université Française dont celui de : Permettre aux étudiants et aux citoyens d'accéder et de s'approprier de façon critique les savoirs et connaissances constitutifs de la Culture. L'Université vise au développement des facultés critiques chez la personne.

Par l'enseignement des APSA (Activités, Physiques, Sportives et Artistiques) des compétences spécifiques et générales sont acquises, susceptibles de participer à la réussite du cursus de l'étudiant. Des compétences génériques communes (Cf. Référentiels Licence 2012) sont également développées en vue d'une insertion professionnelle facilitée.

Ces APSA sont des :

- Objets d'étude car elles sédimentent des connaissances, savoirs et compétences.
- Moyens de formation car les pratiques, de par le lien social créé, mettent en jeu des valeurs.

L'atteinte des objectifs visés doit permettre, quel que soit le type de formation, d'appréhender des notions clés pour l'étudiant. Notamment dans la gestion de sa vie d'adulte dans et hors de l'Université, où il fera appel à son sens critique, à ses prises d'initiative et de responsabilité, à sa capacité d'autonomie. Cette recherche d'équilibre physique et psychique devra se réaliser sans écarter les notions de plaisir, de respect de soi et des autres, permettant ainsi un « mieux vivre ensemble ».

Une attention particulière sera apportée sur la spécificité du public pour développer un secteur autre que celui des acquisitions motrices et culturelles spécifiques à chaque APSA : Par exemple, une sensibilisation à la santé, au bien-être, aux handicaps moteurs pour les étudiants inscrits en études de santé ; un travail spécifique sur le tutorat, le management, le travail en équipe pour les futurs ingénieurs ou managers...

**Sommaire :**

**A - Enseignements intégrés dans les maquettes de formations**

- UFR (Unité de Formation et de Recherche).....page 1
- ISTIA ..... page 2
- PLURIPASS ..... page 3
- ESTHUA .....page 3

**B - Enseignements hors maquettes de formations**

- Pratiques en cours « traditionnels » ..... page 4

**C - Actions de formations et organisations d'événements relatifs à la vie des campus**

- Pratiques associatives compétitives..... page 5
- Pratiques de découverte et d'animation gratuites ..... page 5
- Evénements de cohésions et de formation : Celfiades, Journée Bien-être et vivre ensemble..... page 6
- Stages..... page 7
- Stages d'initiation et de découvertes ..... page 8

**ANNEXES ..... page 9**

## **A - Enseignements intégrés dans les maquettes de formations :**

### **Objectifs généraux : Lignes de conduite d'intervention dans les maquettes**

- Développement de compétences **motrices** spécifiques à chacune des activités
- Développement de compétences **methodologiques** (Apprentissages du tutorat, de la co-observation, de la co-évaluation, du travail en groupe...)

- **UFR (Unité de Formation et de Recherche) : Lettres Sciences Humaines, Sciences, Droit Économie Gestion, Esthna, Pharmacie, ISSBA, IUT, Médecine.**

Tout étudiant qui le souhaite, peut choisir une Unité d'Enseignement Libre (UEL) ou option Activité sportive, quel que soit son niveau.

Pour le SUAPS, l'enjeu de l'UEL/Option sera que l'étudiant acquiert un certain nombre de compétences tout en pratiquant avec plaisir.

La prise d'UEL/Option, donne lieu à une note rentrant en ligne de compte dans l'obtention du semestre, ce qui implique des exigences au regard du fonctionnement universitaire.

Rappelons que :

- C'est l'étudiant qui choisit volontairement l'UEL et assume donc le règlement imposé.
- Il est informé des règles d'évaluation (Modalités, date, contenus, obligation de présence, etc.)
- Ceci se réalise dans un cadre universitaire et non de club civil ou autre, et sur un semestre.
- Dans ce cadre, l'étudiant, au travers la pratique de l'APSA, devra acquérir un minimum de culture et fournir des résultats qui se traduisent en termes de motricité, de réflexion, de connaissances et de curiosité (esprit critique).

### **Public visé : Étudiants de licence inscrits en UEL, étudiants de Médecine et IUT inscrits en option.**

#### **Objectifs spécifiques :**

« Une UEL doit être non disciplinaire (au sens de non appartenance à une plaquette de formation) et doit apporter un enseignement d'ouverture », ce que remplissent pleinement les apprentissages développés pendant la pratique sportive.

Par la mise en œuvre de situations pédagogiques spécifiques à l'activité, et durant les 9 cours obligatoires sont visés :

- Des apprentissages de différentes natures : techniques, tactiques, physiques, méthodologiques
  - Des progrès par rapport au niveau de départ.
  - Des capacités à échanger, mutualiser les savoirs dans les cours entre pairs et à tuteurer.
- Ces objectifs à atteindre sont modulés en fonction du niveau de pratique de départ de l'étudiant. Ce niveau est déterminé par l'enseignant.

#### **Programmation :** (Cf. Tableau des activités en annexe)

L'étudiant doit valider jusqu'à quatre UEL durant son cursus de licence. Une UEL ne peut être choisie qu'une seule fois dans la mesure où l'étudiant a obtenu la moyenne. La valeur standard d'une UEL est de deux crédits ECTS.

Les enseignements sont organisés sur la durée d'un semestre, et selon un calendrier de 9 semaines, évaluation incluse.

A noter que trois UEL théoriques sont également proposées par le SUAPS :

- « Parcours Histoire de la Danse »
- « Connaissance de l'univers du sport »
- « Enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école primaire »

#### **Évaluation :** (Grilles : Cf. pages Moodle sur site de l'Université)

Chaque activité est notée sur 20 points en contrôle continu. Trois grandes compétences sont évaluées au cours du semestre :

- C1 :** Progrès techniques, tactiques et / ou comportementaux pendant les cours suivant son niveau de départ
- C2 :** Réaliser une performance dans un contexte facilitant
- C3 :** Produire le meilleur résultat possible dans une situation de référence

- **ISTIA :**

**Public visé : Étudiants de classes préparatoires et de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années inscrits en École d'Ingénieurs**

**Objectifs spécifiques :**

Les cours d'éducation physique et sportive participent à la formation des futurs ingénieurs, favorisent leur équilibre physique et psychique, facilitent leur intégration, renforcent l'esprit d'équipe et la dynamique de l'école. Être capable de travailler en équipe, de communiquer, d'établir des relations de confiance, être en bonne santé et résister au stress, sont des qualités que l'on demande aux futurs ingénieurs.

Les activités sportives proposées impliquent de nouvelles acquisitions motrices, des stratégies individuelles et collectives, et une adaptation à l'effort. Ces éléments contribuent au développement et sont des atouts supplémentaires pour leur formation.

Une attention particulière sera donc portée lors des enseignements sur :

- Le tutorat
- Le travail et la production de performance en équipe

**Programmation :** (Cf. Tableau des activités en annexes)

Ces objectifs seront développés par la pratique de sports collectifs et individuels lors de dix séances d'une durée de 1H20 le lundi après-midi pour la 2<sup>ème</sup> année élèves ingénieurs, et le mardi après-midi pour la 1<sup>ère</sup> année, ainsi que pour les étudiants en classes préparatoires intégrées.

**Évaluation :** (Grilles : Cf. pages Moodle sur site de l'Université)

Chaque activité est notée sur 20 points en contrôle continu. Trois grandes compétences sont évaluées au cours du semestre :

- C1 :** Progrès techniques, tactiques et / ou comportementaux pendant les cours suivant son niveau de départ
- C2 :** Réaliser une performance dans un contexte facilitant
- C3 :** Produire le meilleur résultat possible dans une situation de référence

- **PLURIPASS :**

**Public visé : Étudiants de 1<sup>ère</sup> année des études de santé**

**Objectifs spécifiques :**

Sensibiliser de futurs personnels soignants aux bienfaits des activités physiques sur la santé (physique, mentale et sociale).

Cf. Documents « UEO Sport » sur Moodle

**Programmation :** (Cf. Tableau des activités en annexes)

Ces objectifs seront développés par la pratique de sports collectifs et/ou individuels lors de dix séances d'une durée de 1H30 le mercredi après-midi.

**Évaluation :** (Grilles : Cf. pages Moodle sur site de l'Université)

Un système de « Pass or Fail » permet d'obtenir ou non la validation de l'unité d'enseignement optionnelle (UEO) en contrôle continu. Trois grandes compétences sont évaluées au cours du semestre :

- C1 :** Progrès techniques, tactiques et / ou comportementaux pendant les cours suivant son niveau de départ
- C2 :** Réaliser une performance dans un contexte facilitant
- C3 :** Produire le meilleur résultat possible dans une situation de référence

- **ESTHUA :**

**Public visé : Étudiants de Master 2 MEPI (Master maintenance & exploitation des patrimoines immobiliers.)**

**Objectifs spécifiques : Mettre en évidence les similitudes entre l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive et le Management :**

- ✓ Savoir gérer et s'adapter à des contraintes contextuelles, structurelles et humaines.
- ✓ Savoir communiquer en s'adaptant particulièrement au public en présence.
- ✓ Savoir évaluer avant, pendant et après l'action pour réguler son intervention.

**Programmation :** Deux cours magistraux, six interventions de mise en situation d'1h30, suivies de six séances « retours d'expérience » (débrieftng/briefing).

Une activité sportive différente est proposée pour chaque séance (Cf. Tableau des activités en annexes)

**Évaluation :**

**Une partie individuelle** où sont observés les critères de maîtrise de la Communication, tels que : « Dynamisme », « Pertinence du message passé » et « Maîtrise du groupe encadré ».

**Une partie collective** où sont observées les compétences relatives au P.O.D.C (Planification, Organisation, Décision et Contrôle), la cohésion au sein du groupe de managers et la capacité à rendre un dossier préparatoire à l'intervention (sur support numérique)

## **B - Enseignements hors maquettes de formations :**

- **Pratiques en cours SUAPS :**

### **Public visé : Tous les étudiants et Personnels inscrits à l'Université d'Angers**

**Objectifs spécifiques :** Les enseignements dispensés par le Service des sports de l'Université d'Angers s'adressent au plus grand nombre (Étudiants et Personnels) sans distinction de niveau, ni de genre. Ils visent le développement de la motricité, du bien-être, du savoir vivre ensemble, ainsi que l'acquisition de connaissances culturelles sportives, et de compétences nécessaires à la gestion de sa vie physique future.

**Programmation :** L'offre d'activité du SUAPS s'étend du lundi au samedi sur près de 160 créneaux, principalement concentrés sur la pause méridienne et à partir de 16h30 jusqu'à 22h30 en soirée. Des antennes du SUAPS situées à Cholet et Saumur permettent également aux étudiants inscrits dans ces campus de pratiquer une activité sportive.  
(Cf. Tableau des activités en annexes)

## C - Actions de formations et organisations d'événements relatifs à la vie des campus :

- **Pratiques associatives compétitives :**

**Public visé :** Tous les étudiants inscrits à l'Université d'Angers

**Objectifs spécifiques :** L'Association Sportive de l'Université d'Angers (ASUA) est affiliée à la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU). Dans ce cadre, les étudiants de l'Université peuvent pratiquer une activité de compétition au niveau district, académique, inter-régional et/ou national. Ils rencontrent alors d'autres étudiants d'universités et d'écoles de l'enseignement supérieur.



- Dans cet objectif de compétition, les personnels encadrant ont le souci de mobiliser le plus grand nombre d'étudiants et ce, quel que soit leur niveau de pratique. A ce titre, les cours du SUAPS sont souvent un « vivier » pour les effectifs de l'ASUA. Un des objectifs de l'association est également de permettre à des étudiants de prendre en charge de façon autonome leur pratique. Par exemple, en s'organisant collectivement pour créer une équipe en sport collectif et ainsi suivre un calendrier de rencontres.

**Programmation :** Les calendriers sont programmés par la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU) et son Comité régional basé à Nantes. Les compétitions se déroulent selon une fréquence hebdomadaire au niveau du District d'Angers, puis plus espacée lorsque le championnat devient inter-régional ou national.

- **Pratiques de découverte et d'animations gratuites**

**Public visé :** Tous les étudiants et Personnels inscrits à l'Université d'Angers et tout public de l'agglomération angevine



**Objectifs spécifiques :** Découverte d'activités et ouverture du SUAPS vers la Cité  
Des animations et des Tournois sportifs sont proposés gratuitement aux étudiants et personnels, ainsi qu'aux angevins, inscrits ou non au SUAPS.

Ces moments se déroulent, dans un esprit non compétitif et convivial.



**Programmation :**  
De septembre à mai une fois par mois en semaine, l'après-midi ou en soirée



- **Evènement de cohésions et de formation : Celfriades**

**Public visé : Les étudiants et enseignants du Centre de langue française pour étrangers**



Le mardi 1er mars se sont déroulées les premières olympiades du CELFE : les Celfriades 2016

Cet évènement a rassemblé les 95 étudiants étrangers inscrits en DUEF afin de favoriser les interactions extrascolaires entre étudiants ainsi qu'avec l'équipe pédagogique.

Cela a été l'occasion de les confronter à toujours plus de situations de communication authentiques et interculturelles : comprendre les consignes et les règles du jeu, se mettre d'accord sur les stratégies à adopter, encourager son équipe, compter et annoncer les scores...

Cette occasion de créer une cohésion et un esprit de groupe dans chaque classe aura eu indiscutablement des retombées positives sur la motivation des apprenants et par conséquent sur leur apprentissage du français.

Ces temps forts sont aussi l'occasion pour les enseignants de partager des moments conviviaux avec leurs étudiants et de prendre plaisir à être ensemble dans un autre contexte que celui de leurs classes.

- **Evènement de cohésions et de formation :**

**Public visé : Les membres du personnel de l'UFR Lettres et Sciences Humaines**



Deux actions de cohésions ont été organisées et menées par le SUAPS afin de répondre à une demande de l'UFR Lettres et Sciences Humaines.

Ces deux journées se sont déroulées le 23 octobre 2015 au centre sportif universitaire et le 26 mai 2016 au lac de Maine. Ceci afin d'aider les personnels à partager des moments conviviaux non professionnels, et à trouver des points d'achoppement pour mieux vivre ensemble.

Il en est ressorti une participation active de 100 personnels (BIATSS et enseignants) avec un bilan très positif dressé par ces derniers.

- **Stages :**

**Public visé : Tous les étudiants et Personnels inscrits à l'Université d'Angers**

**Objectifs spécifiques et programmation :**

Parfaire la formation au terme de leur année d'apprentissage, en prolongeant l'activité (par exemple, en milieu naturel). Ces stages s'adressent à tout le monde quel que soit son niveau.

**- Plongée :**



**Mises en situation en milieu naturel**  
et délivrances définitives des brevets de plongée (Niveau 1, Niveau 2, Initiateur)

Des crêneaux en « carrières » (Trélazé, Bècon les Granits), des Week-ends en « mer » (Saint Cast le Guilido et la Pointe du Raz).

**- Escalade :**



**Mises en situation en milieu naturel :**

Quatre sorties d'une journée (Saulges, Pont Caffino Manis).

Un stage de perfectionnement de cinq jours est également mis en place à Castelnaud La Chapelle.

En raison de la difficulté du site, un certain niveau de pratique est requis.

**- Aïkido :**



**Perfectionnement technique et découverte du sabre (bokken).**

Stage organisé sur une demi-journée au dojo du Centre Sportif Universitaire.

- **Stages d'initiation et de découverte :**

- Voile, Canoé-kayak :



**Mises en situation en milieu naturel :**

Découverte du Catamaran, du kayak et du canoé en semaine sur des sessions de deux heures au lac de Maine.

## ANNEXES

### Enseignements intégrés dans les maquettes de formations : UEL

Aikido	Connaiss. univers du sport	Football	Karaté	Self judo (ju jitsu)
Arts du Cirque	Danse classique	Foot Gaélique	Musculation	Tennis
Athlétisme	Danse contemporaine	Futsal	Natation	Tennis de Table
Badminton	Danse Modern-Jazz	Golf	Parcours histoire de la danse	Tir à l'arc
Basket	Enseignt.EPS école primaire	Handball	Plongée	Volley
Boxe Française	Escalade	Handivalide	Rugby	Unihockey (Floorball)
Bridge	Escrime	Judo		

### Enseignements intégrés dans les maquettes de formations : UEO

Escrime	Handivalide	Badminton	Tir à l'arc
Escalade	Renforcement musculaire	Volley	

### Enseignements intégrés dans les maquettes de formations : ISTIA

Basket	Tir à l'arc	Tennis de Table	Karaté
Boxe Française	Escalade	Arts du Cirque	Handivalide
Handball	Foot Gaélique	Ultimate	Futsal
Musculation	Escrime	Badminton	Danse contemporaine

### Enseignements intégrés dans les maquettes de formations : ESTHUA

Volley-ball	Handball	Ultimate
Basket	Flag-Rugby	Handisport

### Enseignements hors maquettes de formations : TOUTES UFR ET PERSONNELS

Abdos-fessiers	Danse Afro-brésilienne	Fit-Barres	Marche Nordique	Tai Chi Chuan
Aikido	Danse classique	Fit-Combat	Musculation	Taiso
Arts du Cirque	Danse Contemporaine	Fit-training	Nage avec palmes	Tennis
Athlétisme	Danse Hip-Hop	Fitness	Natation	Tennis de Table
Badminton	Danses latines	Foot Gaélique	Pilates	Tir à l'arc
Basket	Danse Lindy Hop	Football	Plongée	Tir sportif
BNSSA	Danse Modern-Jazz	Futsal	Power yoga	Unihockey (floorball)
Boxe Anglaise	Danses de salon	Golf	PSC1	Urban Training
Boxe Française	Équitation	Handball	Relaxation	Viet Vo dao
Capoeira	Escalade	Handivalide	Roller	Volley
Circuit Hiit	Escrime	Judo	Rugby	Yoga
Course à pieds	Espace cardio	Karaté	Self judo (jujitsu)	Zumba
Cross training	Fit-Attack	Marche Active	Step	