

## DELIBERATION CA120-2023

**Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;**

**Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;**

**Vu les statuts et le règlement intérieur de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 15 décembre 2022 ;**

**Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;**

**Vu l'arrêté n° 2022-120 du 3 juillet 2022 portant délégation de signature en faveur de M. Didier BOUQUET ;**

**Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 14 décembre 2023 ;**

**Objet de la délibération : Parcoursup – Critères d'examen des vœux**

**Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 21 décembre 2023, le quorum étant atteint, arrête :**

Les critères d'examen des vœux, dans le cadre de Parcoursup, sont approuvés.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 21 voix pour et 3 voix contre.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour le Président et par délégation,  
Le directeur général des services*

**Didier BOUQUET**

Signé le 22 décembre 2023

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 22/12/2023**

DROIT, ECONOMIE ET GESTION.....	2	LEA Anglais-Espagnol.....	29
Droit Angers et Cholet .....	3	LEA Anglais-Allemand.....	30
Economie et Gestion.....	4	LEA Anglais-Italien.....	31
ESTHUA Faculté de Tourisme, Culture et Hospitality .	5	Géographie.....	32
Tourisme parcours tourisme.....	6	LLCER Anglais.....	33
Tourisme parcours hospitalité.....	7	Psychologie.....	34
Arts parcours culture et patrimoines.....	8	SANTE .....	35
Licence professionnelle tourisme et loisirs sportifs.....	9	Pluripass .....	36
Deust accueil d'excellence en tourisme.....	10	IUT institut universitaire de technologie.....	37
SCIENCES .....	11	BUT Carrières Sociales – parcours Assistance Sociale.....	38
Licence mathématiques parcours PPPE.....	12	BUT Génie Biologique – parcours Agronomie.....	39
C.M.I - MPC : Chimie Environnement (CE).....	13	BUT Génie Biologique – parcours Biologie Médicale et Biotechnologie .....	40
CMI SVTC : Chimie Environnement (CE) .....	14	BUT Génie Biologique – parcours Sciences de L'aliment et Biotechnologie .....	41
C.M.I – MPC : Photonique, Signal-Imagerie (PSI).....	15	BUT Génie Mécanique et Productique.....	42
C.M.I - SVTC : Biologie Systémique du Végétal (BSV) .....	16	BUT Techniques de Commercialisation.....	43
C.M.I - MPC : Chimie LUMOMAT .....	17	BUT Gestion des Entreprises et des Administrations.....	44
Portail MI - Mathématiques Informatique .....	18	BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle.....	45
Portail MPC - Mathématiques Physique Chimie.....	19	BUT GACO – Gestion Administrative et Commerciale .....	46
Portail SVTC- Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (biologie, géologie, chimie).....	20	BUT Carrières Sociales – parcours Animation Sociale et Socioculturelle.....	47
Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (sciences de la vie et de la terre chimie) (biologie, géologie, physique, chimie, maths) .....	21	DOUBLES LICENCES .....	48
Mise à niveau scientifique - MAN MPC (maths physique chimie) .....	22	Double Licence Droit et Economie.....	49
LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES.....	23	Double Licence Mathématiques et Informatique.....	50
Parcours lettre et langues (litt&langues).....	24	Double Licence Mathématiques Economie .....	51
LLCER Allemand.....	25	Double Licence Lettres-Histoire .....	52
Lettres .....	26	Double Licence Droit-Histoire .....	53
Histoire (Angers et Cholet).....	27	Double Licence Anglais-Espagnol.....	54
LLCER Espagnol .....	28	Double Licence Anglais-Allemand .....	55

## **DROIT, ECONOMIE ET GESTION**

**Droit Angers et Cholet**
**> Résultats académiques 60%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes dans les matières qui nécessitent les capacités rédactionnelles les plus importantes (français, histoire, géographie, etc...) et également dans les matières dominantes dans le profil des candidats	Notes de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées du bac de français	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacités rédactionnelles, d'expression, de synthèse et d'analyse.	Bulletins de première et terminale (Notes et Appréciations des enseignants). Notes aux épreuves anticipées du bac de français. Fiche avenir	Essentiel

**> Savoir-être pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Ouverture au monde, intérêt pour l'actualité	Lettre motivation. Appréciations de la fiche avenir. Appréciations des enseignants.	Complémentaire

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité et orthographe de lettre de motivation. Connaissance de la formation et ses débouchés.	Lettre de motivation. Appréciations de la fiche avenir.	Complémentaire

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 0 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Economie et Gestion**
**> Résultats académiques 70%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes de français, philosophie, Mathématiques, Histoire-géo, LV1, physique-chimie, SES, management et éco-droit (suivant les séries de baccalauréat)	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives. Intérêts pour l'actualité et la connaissance du monde	Bulletins	Très important

**> Savoir-être 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important
Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 0 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**ESTHUA**  
**FACULTE DE TOURISME, CULTURE ET HOSPITALITE**

**Tourisme parcours tourisme**
**> Résultats académiques - pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire/géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel  Important

**> Savoir-être pondération 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Tourisme parcours hospitalité**
**> Résultats académiques pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire/géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel  Important

**> Savoir-être pondération 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.



**Arts parcours culture et patrimoines**
**> Résultats académiques pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire / géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales, économie et histoire de l'art	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel  Important

**> Savoir-être pondération 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (Essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association, visites culturelles, patrimoniales	Champs « engagement citoyen » et « Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Licence professionnelle tourisme et loisirs sportifs**
**> Résultats académiques pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire-géographie, en anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel  Important

**> Savoir-être pondération 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Pratiques sportives Bénévole dans une association, connaissance du milieu équestre ou sportif	Champs « engagement citoyen » et Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Deust accueil d'excellence en tourisme**
**> Résultats académiques pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire/géographie, deux langues étrangères (anglais + allemand ou espagnol), sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel  Important

**> Savoir-être pondération 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation Capacité à réussir dans la formation Prise en compte de l'alternance en seconde année	Lettre de motivation et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

- Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.
- Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

## SCIENCES

**Licence mathématiques parcours PPPE**
**> Résultats académiques pondération 52%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau général (moyenne liée à toutes les matières dont lettres, histoire- géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts...)	Moyennes des semestres de première et de terminale	Essentiel
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau de français	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat	Important
Niveau dans la seconde spécialité de terminale		Important
Niveau en anglais		Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 18%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats aux EAF Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthode de travail et d'organisation	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important

**> Savoir-être pondération 18%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Etre autonome dans le dans le travail	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Important
Faire preuve d'Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Comportement et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 9%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 3%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture. Expériences professionnelles ou stage	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**C.M.I - MPC : Chimie Environnement (CE)**
**> Résultats académiques pondération 31%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en mathématiques, physique-chimie. Moyenne en classe préparatoire en mathématiques, Physique-Chimie Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 23%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

**> Savoir-être pondération 15%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 23%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, lettre de motivation.	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Lettre de motivation. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

**Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**CMI SVTC : Chimie Environnement (CE)**
**> Résultats académiques pondération 31%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en mathématiques, physique-chimie. Moyenne en classe préparatoire en mathématiques, Physique-Chimie Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 23%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

**> Savoir-être pondération 15%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 23%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Lettre de motivation	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Lettre de motivation. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**C.M.I – MPC : Photonique, Signal-Imagerie (PSI)**
**> Résultats académiques pondération 33%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en mathématiques, physique-chimie. Moyenne en classe préparatoire mathématiques, physique-chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 17%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	important

**> Savoir-être pondération 17%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Lettre de motivation ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI PSI)	Fiche avenir, Lettre de motivation	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Fiche avenir	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite



**C.M.I - SVTC : Biologie Systémique du Végétal (BSV)**
**> Résultats académiques pondération 33%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en mathématiques, physique-chimie. Moyenne en classe préparatoire mathématiques, physique-chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 25%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

**> Savoir-être pondération 17%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives et des risques	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 17%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Lettre de motivation ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance du flyer, de la brochure du CMI BSV)	Fiche avenir, lettre de motivation	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Fiche avenir	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

- Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.
- Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**C.M.I - MPC : Chimie LUMOMAT**
**> Résultats académiques pondération 31%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en mathématiques, physique-chimie. Moyenne en classe préparatoire mathématiques, physique-chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 23%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

**> Savoir-être pondération 15%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 23%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI Lumomat)	Fiche avenir, Lettre de motivation	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Lettre de motivation. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

✗ Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

□ Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Portail MI - Mathématiques Informatique**
**> Résultats académiques pondération 44%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale. Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau dans la seconde spécialité de terminale		Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 33%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

**> Savoir-être pondération 11%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation, argumentée et personnalisée.	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 4%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Portail MPC - Mathématiques Physique Chimie**
**> Résultats académiques pondération 44%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en physique-chimie		Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 33%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

**> Savoir-être pondération 11%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation, argumentée et personnalisée.	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 4%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Portail SVTC- Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (biologie, géologie, chimie)**
**> Résultats académiques pondération 44%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en SVT	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en mathématiques		Essentiel
Niveau en physique-chimie		Essentiel
Niveau en enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 33%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

**> Savoir-être pondération 11%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation, argumentée et personnalisée.	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 4%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (sciences de la vie et de la terre chimie) (biologie, géologie, physique, chimie, maths)**
**> Résultats académiques pondération 43%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en physique-chimie		Essentiel
Niveau en SVT		Essentiel
Niveau en Anglais		Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 27%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

**> Savoir-être pondération 12%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 15%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Lettre de motivation, argumentée et personnalisée. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires pondération 3%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Mise à niveau scientifique - MAN MPC (maths physique chimie)**
**> Résultats académiques pondération 39%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en physique-chimie		Essentiel
Niveau en anglais	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 27%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

**> Savoir-être pondération 18%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 13%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures. Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Lettre de motivation, argumentée et personnalisée. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires pondération 3%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

- Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.
- Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

## LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES



**Parcours lettre et langues (litt&langues)**
**> Résultats académiques / 40 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues <b>en Français</b> , histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement. Néanmoins, les spécialités Langues, Littérature et cultures étrangères (LLCER), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP), et/ou Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées	Bulletins et résultats aux <b>épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral de Français)</b>	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire / 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français <b>issues des résultats de contrôle continu en 1ère</b>	IMPORTANT

**> Savoir-être / 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet / 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié les langues choisies au lycée	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires / 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**LLCER Allemand**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langue allemande Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français <b>issues des résultats de contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)</b>	IMPORTANT

**> Savoir-être 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée la langue allemande.	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

- Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.
- Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Lettres**
**> Résultats académiques 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues du contrôle continu en 1ère et des résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (Écrit et Oral de français)	ESSENTIEL

**> Savoir-être / 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	IMPORTANT

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Histoire (Angers et Cholet)**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement, néanmoins les spécialités Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Sciences Economiques et Sociales (SES) ainsi que Langues, Littératures et Culture de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées.	Bulletins de première et de terminale	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1 <sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)	TRES IMPORTANT

**> Savoir-être / 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 0 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**LLCER Espagnol**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langue espagnole. Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement, néanmoins, les spécialités Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER), Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, etc. ainsi que Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP) sont conseillées.	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1 <sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)	IMPORTANT

**> Savoir-être / 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée la langue espagnole.	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

- Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.  
 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**LEA Anglais-Espagnol**
**> Résultats académiques 40 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et espagnole... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1 <sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)	IMPORTANT

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié l'anglais ET l'espagnol au lycée	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**LEA Anglais-Allemand**
**> Résultats académiques 40 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et allemande... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1 <sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)	IMPORTANT

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié l'anglais ET l'allemand au lycée	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**LEA Anglais-Italien**
**> Résultats académiques 40 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et italienne... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1 <sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)	IMPORTANT

**> Savoir-être / 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié l'anglais ET l'italien au lycée.	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite



## Géographie

### > Résultats académiques 40 %

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues <b>en français</b> , histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins et Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral de Français)	ESSENTIEL

### > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30 %

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1ère	TRES IMPORTANT

### > Savoir-être 10 %

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

### > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE

### > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

### > Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**LLCER Anglais**
**> Résultats académiques 50%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langue anglaise... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français <i>issues des résultats de contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)</i>	IMPORTANT

**> Savoir-être 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée la langue anglaise.	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Psychologie**
**> Résultats académiques 40 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, humanités, littérature, philosophie, sciences économiques et sociales, géopolitiques et sciences politiques, langues... Une attention particulière est également portée aux matières scientifiques (enseignement scientifique, mathématiques, SVT, ...). Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issus du contrôle continu en 1ère et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat (Ecrit et Oral)	TRES IMPORTANT

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre présentant le projet, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	TRES IMPORTANT
Cohérence du projet	Présenter un intérêt pour la compréhension du phénomène humain dans sa richesse, sa diversité et sa complexité.	COMPLEMENTAIRE

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

## SANTE

**Pluripass**
**> Résultats académiques pondération 70%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
notes au baccalauréat de français	Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très Important
Notes dans les matières générales : matières scientifiques (mathématiques, SVT, physique chimie, biologie...) et matières littéraires (Français, langue vivante)	Bulletins de notes de Première et de Terminale	Très Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 9%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

**> Savoir-être pondération 9%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité de travail autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 9%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Lettre de motivation motivée en Adéquation avec la formation choisie : Projet motivé pour les carrières de santé	Lettre de motivation	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires pondération 3%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement envers les autres	Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Lettre de motivation	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**IUT**  
**institut universitaire de technologie**

**BUT Carrières Sociales – parcours Assistance Sociale**
**> Résultats académiques 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Philosophie, histoire-géographie, français, anglais et disciplines spécifiques de certains bacs en correspondance avec la formation.	Notes de bac et de trimestres	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse	Appréciations des professeurs sur fiche avenir	Essentiel

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie et solidarité dans le travail	Réflexivité, engagement, curiosité d'esprit évalués dans champ méthodes de travail, autonomie et capacités à s'investir dans la fiche avenir	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Intérêt pour les questions politiques, sociales, culturelles et économiques	Cohérence et pertinence du projet personnel et professionnel en lien avec la formation.	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen	Engagement dans le champ social en lien avec la lettre de motivation, et Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Très important

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**BUT Génie Biologique – parcours Agronomie**
**> Résultats académiques 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Très Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Complémentaire

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Lettre de motivation	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 35 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation. Activités Centres d'intérêt	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Expériences dans le champ d'activité	Lettre de motivation. Activités Centres d'intérêt	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.



**BUT Génie Biologique – parcours Biologie Médicale et Biotechnologie**
**> Résultats académiques 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Très Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Complémentaire

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Lettre de motivation	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 35 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation. Activités Centres d'intérêt	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Expériences dans le champ d'activité	Lettre de motivation. Activités Centres d'intérêt	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**BUT Génie Biologique – parcours Sciences de L'aliment et Biotechnologie**
**> Résultats académiques 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat.	Très Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Complémentaire

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Lettre de motivation	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 35 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation. Activités Centres d'intérêt	Essentiel

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Expériences dans le champ d'activité	Lettre de motivation. Activités Centres d'intérêt	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**BUT Génie Mécanique et Productique**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Français	Notes du bac de français	Important
Mathématiques	Notes de 1ère et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
Physique Chimie	Notes de 1ère et terminales Notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
LV1	Notes de 1ère et terminales Notes du bac pour les candidats bacheliers	Important
Moyenne	Moyenne (Bac français, mathématiques, physique chimie, LV1, spécialité)	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail	Fiche avenir	Important

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Sérieux	Fiche avenir	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	Lettre de motivation	Important

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**BUT Techniques de Commercialisation**
**> Résultats académiques 40 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Essentiel
Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes pourront être prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, anglais, LVE, spécialités de terminale, économie/droit, gestion finance, management, marketing, ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion...	Essentiel
Fiche Avenir	transformation des appréciations en note	Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences générales	Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale, avec une réelle force de conviction - Avoir une compréhension orale suffisante de la langue anglaise pour suivre un enseignement en anglais - Maîtriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante.	Très important
Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux Utiliser les TICE	Important

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Savoir-être	Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Connaissance de la formation	Lettre de motivation, connaissance des spécificités locales, participation aux journées portes ouvertes et/ou aux journées d'immersion.	Très important
Lettre de formation	Cohérence entre la formation choisie et lettre de motivation	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement dans la vie citoyenne	Vie associative, vie lycéenne, stages et emplois saisonniers	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

- Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.
- Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**BUT Gestion des Entreprises et des Administrations**
**> Résultats académiques 65 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Mathématiques	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et note au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Langues vivantes (ou option Langues, littératures et cultures étrangères)	Bulletins : Moyennes de première et terminale en anglais et espagnol ou allemand et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Sciences économiques et sociales	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Eco-droit (ou option Droit et grands enjeux contemporains (formation ayant cette discipline).	Bulletins : Moyennes de terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Comptabilité, gestion, RH, marketing, mercatique (lorsque la formation suivie comprend l'une de ces disciplines au moins)	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Français	Notes du baccalauréat aux épreuves anticipées de français (à l'oral et à l'écrit)	Essentiel
Disciplines de GEA (cas des réorientations)	Bulletins : Notes dans une formation d'enseignement supérieur en lien avec les disciplines de GEA (cas des réorientations)	Complémentaire

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
(orthographe/grammaire ; capacités argumentaires)	Qualité rédactionnelle la lettre de motivation. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les fiches bulletins et la fiche avenir	Essentiel

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Participation orale. Aptitude au travail en groupe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Mentions dans la lettre de motivation et la rubrique "activités et centre d'intérêts"	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé la lettre de motivation champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle**
**> Résultats académiques 44 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats de lycée	Notes de 1ère et de terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et notamment les matières scientifiques, appréciations des professeurs et conseils de classe	Essentiel
Résultats épreuves anticipées du baccalauréat	Notes bac de français, LV1, histoire-géographie	Très important
Résultats post-bac (si concerné)	Notes de baccalauréat et de premier cycle post-bac, appréciations pédagogiques	Très important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 26 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Essentiel
Méthodes de travail	Fiche avenir	Important

**> Savoir-être 18 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Investissement personnel et sérieux	Absentéisme non justifié et comportement de l'étudiant dans toutes les matières, régularité du travail	Essentiel

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 8 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	Connaissance du programme et des disciplines enseignées dans la spécialité, lettre de motivation	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 4 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualités humaines	Avoir l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités. Savoir s'intégrer dans des activités de groupe	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**BUT GACO – Gestion Administrative et Commerciale**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes seront prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, LVE, spécialités de terminale, EPS	Très important
Fiche Avenir	transformation des appréciations en note	Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation (orthographe / grammaire ; capacités argumentaires) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très Important
Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux. Utiliser les TICE	Important

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité d'adaptation, concentration en classe, implication. Capacité d'organisation  Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir.  Aptitude au travail en groupe. Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances	Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 5 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé de la lettre de motivation, champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**BUT Carrières Sociales – parcours Animation Sociale et Socioculturelle**
**> Résultats académiques 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Philosophie, histoire-géographie, français, anglais	Notes de bac et de trimestres	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 25 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse	appréciations des professeurs sur fiche avenir	Essentiel

**> Savoir-être 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie et solidarité dans le travail	Réflexivité, engagement, curiosité d'esprit évalués dans champ méthodes de travail, autonomie et capacités à s'investir dans la fiche avenir	Très important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Intérêt pour les questions sociales, politiques, culturelles et économiques.	Cohérence et pertinence dans la lettre motivation	Très important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 15 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen	Engagement dans le champ social en lien avec la lettre de motivation et Champ engagement citoyen de la fiche avenir. Activités dans le champ de l'animation.	Très important

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à



## DOUBLES LICENCES

**Double Licence Droit et Economie**
**> Résultats académiques 75%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en français, mathématique, histoire géographie, LV1	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Très important

**> Savoir-être 5 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très Important

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 5 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très Important

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires 5 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Pratique régulière d'un sport, d'une activité musicale, théâtrale, ou autre ; bénévolat dans une association ; engagement citoyen ; etc.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centre d'intérêts », Lettre de motivation	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Double Licence Mathématiques et Informatique**
**Résultats académiques pondération 80%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau scientifique	Bulletins de terminale et de première.	essentiel
Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques plus particulièrement mathématiques & informatique ex spécialité Numérique & sciences informatiques Avoir suivi une telle formation n'est cependant pas un prérequis.	Bulletins de terminale et de première	essentiel
Notes du bac pour ceux qui l'ont déjà obtenu	Relevé de notes du baccalauréat	essentiel

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Idem pour les capacités techniques (Calculs)	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire

**> Savoir-être pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	Fiche avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Cohérence du projet d'orientation	Contenu de la lettre de motivation montrant le choix d'orientation et la connaissance des débouchés de la formation	Complémentaire

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités et intérêt extrascolaires en lien avec la lettre de motivation	Rubrique activités et centres d'intérêt Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques et de physique), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) et résultats obtenus.	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Double Licence Mathématiques Economie**
**> Résultats académiques pondération 80%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en français et histoire-géographie	; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Important
Niveau en sciences économiques et sociales		Important

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire pondération 8%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite	Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE) présentes dans la « Fiche Avenir » et les bulletins	Important

**> Savoir-être pondération 4%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	«Fiche Avenir», Appréciations des enseignants	Complémentaire

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet pondération 5%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation et projet professionnel. Connaissance des principaux Débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers)	Lettre de motivation	Complémentaire

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires pondération 3%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participation à des concours organisés via les lycées (ex Olympiades, ...), Engagements dans des activités sportives,	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; lettre de motivation	Complémentaire

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**

Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Double Licence Lettres-Histoire**
**> Résultats académiques / 50%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues <b>en français</b> , en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement. Néanmoins, les spécialités Langues, Littérature et cultures étrangères (LLCER), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle,, Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP), et/ou Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA) sont conseillées	Bulletins de 1ere et de Terminale.	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire / 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français <b>issues des résultats de contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)</b>	TRES IMPORTANT

**> Savoir-être / 10%**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet / 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation	COMPLEMENTAIRE

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires / 0 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché

**Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite

**Double Licence Droit-Histoire**
**> Résultats académiques / 40 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire / 30 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	TRES IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français	TRES IMPORTANT

**> Savoir-être / 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet / 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation	COMPLEMENTAIRE

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires / 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Double Licence Anglais-Espagnol**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et espagnole... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement. Néanmoins, les spécialités Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER), Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA), Humanités, Littérature et Philosophie (HLP), Arts : Histoire des arts, Théâtre, Arts Plastiques, Arts du Spectacle, etc. ainsi que Histoire Géographique, Géopolitique et Sciences politiques (HGGSP) sont conseillées.	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français issues des résultats de contrôle continu en 1 <sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)	IMPORTANT

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues anglaise et espagnole.	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.

**Double Licence Anglais-Allemand**
**> Résultats académiques 50 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues anglaise et allemande... Toutes les spécialités sont prises en compte équitablement dans l'algorithme de classement	Bulletins	ESSENTIEL

**> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 20 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations bulletins	IMPORTANT
Savoir rédiger, argumenter, synthétiser Maîtrise de l'orthographe et de la syntaxe	Notes en français <b>issues des résultats de contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et des épreuves anticipées du baccalauréat de Français (écrit et oral)</b>	IMPORTANT

**> Savoir-être 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir, lettre de motivation, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE

**> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, appréciations bulletins	COMPLEMENTAIRE
Connaissance de la formation	Exposer ses connaissances des attendus de la formation figurant sur Parcoursup dans la lettre de motivation.	COMPLEMENTAIRE
Cohérence du projet	Avoir étudié au lycée les langues allemande et anglaise.	ESSENTIEL

**> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10 %**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Fiche Avenir, section 'activités et centres d'intérêt'	COMPLEMENTAIRE

**> Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite**
 Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.

 Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée de la réussite.



## PAREO

### > Résultats académiques 15%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes en français	Important
Moyenne générale résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins	

### > Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire 10%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'exprimer convenablement en français (orthographe, syntaxe, structure)	Lettre de motivation	Important

### > Savoir-être 30%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Investissement dans le travail et assiduité	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important

### > Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet 35%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation	Lettre de motivation	Essentiel
Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Important

### > Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires 10%

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Ouverture sur le monde	Lettre de motivation	Important
Expériences ou engagements (professionnels, associatifs, citoyens, sportifs...)	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Fiche avenir	

### > Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite

- × Oui, la formation valorise la participation à une cordée de la réussite.
- Non, la formation ne prend pas en compte la participation à une cordée