

DELIBERATION CA0143-2021

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 30 septembre 2021 ;
Vu l'arrêté n° 2021-067 du 25 mai 2021 portant délégation de signature en faveur de M. Olivier HUISMAN ;

Vu les convocations envoyées aux membres du Conseil d'Administration le 9 décembre 2021

Objet de la délibération : Parcoursup - Critères d'examen des vœux en L1 et But 1

Le Conseil d'Administration, réuni en formation plénière le jeudi 16 décembre 2021, le quorum étant atteint, arrête :

Les critères d'examen des vœux en L1 et BUT 1 dans le cadre de Parcoursup sont approuvés.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 20 voix pour et 5 abstentions.

Fait à Angers, en format électronique

*Pour le Président et par délégation,
Le directeur général des services*
Olivier HUISMAN

Signé le 20 décembre 2021

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 21 décembre 2021

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2022

Double Licence Lettres-Histoire.....	2	C.M.I – SVTC : chimie environnement (CE)	28
Littératures et langues (litte&langues)	3	C.M.I – MPC : Photonique, signal-imagerie (PSI)	29
Double Licence droit-histoire	4	C.M.I - SVTC : biologie systemique du vegetal (BSV).....	30
LLCER Allemand (classique et option sante)	5	C.M.I - MPC : Chimie Lumomat	31
Lettres (classique et option sante)	6	Portail MI - Mathématiques Informatique.....	32
Histoire (classique et option sante) (Angers et cholet)	7	Portail MPC - Mathématiques Physique Chimie	33
LLCER espagnol (classique et option sante).....	8	Portail SVTC- Sciences de la vie et de la terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie).....	34
LEA anglais-espagnol (classique et option sante)	9	Mise à niveau scientifique - MAN SVTC (Sciences de la Vie et de la Terre Chimie) (Biologie, Géologie, Physique, Chimie, Maths)35	
LEA anglais-allemand (classique et option sante)	10	Mise à niveau scientifique - MAN MPC (Maths Physique Chimie)	36
LEA anglais-italien (classique et option sante)	11	double licence mathematiques economie	37
Geographie et aménagement (classique et option sante)	12	PluriPASS	38
LLCER anglais (classique et option sante).....	13	PAREO (Angers et Cholet)	39
Double licence LLCER anglais-espagnol.....	14	BUT Carrières sociales Parcours assistance sociale.....	40
Double licence LLCER anglais-allemand.....	15	BUT Génie biologique Parcours agronomie	41
Psychologie	16	BUT Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie.....	42
Droit (classique et option sante) (Angers et Cholet)	17	BUT Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie.....	43
Economie et gestion	18	BUT Génie mécanique et productique.....	44
Double licence Droit et Economie	19	BUT Techniques de commercialisation	45
Tourisme parcours tourisme	20	BUT Gestion des entreprises et des administrations	46
tourisme parcours hospitalite	21	BUT Génie Electrique et informatique industrielle.....	48
arts parcours culture et patrimoines	22	BUT GACO : gestion administrative et commerciale	49
Licence professionnelle tourisme et loisirs sportifs.....	23	DEUST Technicien préparateur en pharmacie	50
DEUST accueil d'excellence en tourisme.....	24		
Double Licence Mathématiques et informatique.....	25		
Licence - Mathématiques - Parcours PPPE	26		
C.M.I - MPC : Chimie Environnement (CE)	27		

DOUBLE LICENCE LETTRES-HISTOIRE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LITTERATURES ET LANGUES (LITTE&LANGUES)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié la langue anglaise et la langue allemande ou espagnole.	Les notes en anglais, allemand, espagnol	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

DOUBLE LICENCE DROIT-HISTOIRE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LLCER ALLEMAND (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié la langue allemande.	Les notes en allemand	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LETTRES (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

HISTOIRE (CLASSIQUE ET OPTION SANTE) (ANGERS ET CHOLET)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LLCER ESPAGNOL (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié la langue espagnole.	Les notes en espagnol	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LEA ANGLAIS-ESPAGNOL (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié les deux langues concernées.	Les notes en langues vivantes	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LEA ANGLAIS-ALLEMAND (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié les deux langues concernées.	Les notes en langues vivantes	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LEA ANGLAIS-ITALIEN (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié les deux langues concernées.	Les notes en langues vivantes	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

LLCER ANGLAIS (CLASSIQUE ET OPTION SANTE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié la langue anglaise.	Les notes en anglais	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

Double licence LLCER ANGLAIS-ESPAGNOL

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié les deux langues concernées.	Les notes en langues vivantes	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

Double licence LLCER ANGLAIS-ALLEMAND

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, littérature, philosophie, sciences économiques, langues... Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir étudié les deux langues concernées.	Les notes en langues vivantes	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

PSYCHOLOGIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes obtenues en histoire, géographie, humanités, littérature, philosophie, sciences économiques et sociales, géopolitiques et sciences politiques, langues... Une attention particulière est également portée aux matières scientifiques. Le choix des enseignements de spécialités n'entraîne aucune bonification ou discrimination : toutes les spécialités sont les bienvenues.	Résultats académiques	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, autonomie, engagement citoyen et capacité à s'investir	Fiche Avenir	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	La lettre présentant le projet de formation du candidat. Cette lettre peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Section 'activités et centres d'intérêt'. Cette section peut influencer à la hausse ou à la baisse l'appréciation générale du dossier de candidature.	Complémentaire

DROIT (CLASSIQUE ET OPTION SANTE) (ANGERS ET CHOLET)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes dans les matières qui nécessitent les capacités rédactionnelles les plus importantes (français, histoire, géographie, etc...) et également dans les matières dominantes dans le profil des candidats	Notes de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées du bac de français	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacités rédactionnelles, d'expression, de synthèse et d'analyse.	Bulletins de première et terminale (Notes et Appréciations des enseignants). Notes aux épreuves anticipées du bac de français. Fiche avenir	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Ouverture au monde, intérêt pour l'actualité	Projet de formation. Appréciations de la fiche avenir. Appréciations des enseignants.	Complémentaire

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité et orthographe du projet de formation. Connaissance de la formation et ses débouchés.	Projet de formation. Appréciations de la fiche avenir.	Complémentaire

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

ECONOMIE ET GESTION

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes de français, philosophie, Mathématiques, Histoire-géo, LV1, physique-chimie, SES, management et éco-droit (suivant les séries de baccalauréat)	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives. Intérêts pour l'actualité et la connaissance du monde	Bulletins	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important
Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

DOUBLE LICENCE DROIT ET ECONOMIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en français, mathématique, histoire-géographie, LV1	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Pratique régulière d'un sport, d'une activité musicale, théâtrale, ou autre ; bénévolat dans une association ; engagement citoyen ; etc.	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centre d'intérêts » Projet de formation	Complémentaire

TOURISME PARCOURS TOURISME

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire-géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	essentiel Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

TOURISME PARCOURS HOSPITALITE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire-géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	essentiel Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

ARTS PARCOURS CULTURE ET PATRIMOINES

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire-géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales, économie et histoire de l'art	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	essentiel Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association, visites culturelles, patrimoniales	Champs « engagement citoyen » et « Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

LICENCE PROFESSIONNELLE TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire-géographie, en anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	essentiel Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Pratiques sportives Bénévole dans une association, connaissance du milieu équestre ou sportif	Champs « engagement citoyen » et Pratiques sportives et culturelles » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Important

DEUST ACCUEIL D'EXCELLENCE EN TOURISME

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes en histoire-géographie, deux langues étrangères dont l'anglais, sciences humaines et sociales et économie	Notes de première et de terminale ou du baccalauréat	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives Méthode de travail, Autonomie dans le travail	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Essentiel Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale,	Très Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Capacité à réussir dans la formation Prise en compte de l'alternance en seconde année	Projet de formation motivé et Adéquation avec les débouchés de la formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen Bénévole dans une association	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

DOUBLE LICENCE MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau scientifique	Bulletins de terminale et de première. Les notes et appréciations dans les disciplines scientifiques et plus particulièrement en mathématiques ainsi qu'en informatique (par exemple la spécialité « Numérique et sciences informatiques »), quand celle-ci fait partie de la formation préalable. Avoir suivi une telle formation n'est cependant pas un prérequis. Notes du bac pour ceux qui l'ont déjà obtenu	essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Idem pour les capacités techniques (calculs)	appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Très important

Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	Fiche avenir et appréciations des enseignants	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Cohérence du projet d'orientation	Contenu du projet de formation montrant le choix d'orientation et la connaissance des débouchés de la formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités et intérêt extrascolaires en lien avec le projet professionnel	Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques et de physique), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) et résultats obtenus.	complémentaire

LICENCE - MATHÉMATIQUES - PARCOURS PPPE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau général (moyenne liée à toutes les matières dont lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts...)	Moyennes des semestres de première et de terminale	Essentiel
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau de français	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat	Important
Niveau dans la seconde spécialité de terminale		Important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Résultats aux EAF Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthode de travail et d'organisation	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Etre autonome dans le dans le travail	Champ "autonomie " de la fiche avenir	Important
Faire preuve d'Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Comportement et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Lettre de motivation argumentée et personnalisée	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture. Expériences professionnelles ou stage	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

C.M.I - MPC : CHIMIE ENVIRONNEMENT (CE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

C.M.I – SVTC : CHIMIE ENVIRONNEMENT (CE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

C.M.I – MPC : PHOTONIQUE, SIGNAL-IMAGERIE (PSI)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Projet de formation motivé ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI PSI)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Fiche avenir	Complémentaire

C.M.I - SVTC : BIOLOGIE SYSTEMIQUE DU VEGETAL (BSV)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives et des risques	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Projet de formation motivé ; Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance du flyer, de la brochure du CMI BSV)	Fiche avenir, Projet de formation	important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Fiche avenir	Complémentaire

C.M.I - MPC : CHIMIE LUMOMAT

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI Lumomat)	Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire) ou non affiché
Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

PORTAIL MI - MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale.	Essentiel
Niveau dans la seconde spécialité de terminale	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé.	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

PORTAIL MPC - MATHÉMATIQUES PHYSIQUE CHIMIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en Physique-Chimie	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau d'enseignement scientifique		Important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé.	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

PORTAIL SVTC- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, CHIMIE (BIOLOGIE, GEOLOGIE, CHIMIE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en SVT	Notes de première et de terminale Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en mathématiques		Essentiel
Niveau en Physique-Chimie		Essentiel
Niveau en enseignement scientifique		Très important
Niveau en anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail	Champ « méthode de travail » de la Fiche avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel ou à défaut centres d'intérêt	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé.	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE - MAN SVTC (SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE CHIMIE) (BIOLOGIE, GEOLOGIE, PHYSIQUE, CHIMIE, MATHS)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en Physique-Chimie		Essentiel
Niveau en SVT	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
Niveau en Anglais		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE - MAN MPC (MATHS PHYSIQUE CHIMIE)

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale	Essentiel
Niveau en Physique-Chimie		Essentiel
Niveau en anglais	Note de baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle. Orthographe, syntaxe, capacités argumentaires	Notes de français aux épreuves anticipées de baccalauréat. Niveau en langue française (B2 minimum) pour les dossiers étrangers	Très important
Méthodes de travail, recherche documentaire	Champ « méthode de travail » de la Fiche Avenir	Très important
Autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la Fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité à s'investir	Fiche avenir, Appréciations des enseignants	Très important
Travail de groupe	Fiche Avenir, Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Projet professionnel. Bonne connaissance des débouchés des filières universitaires. Capacité à justifier la motivation et les attentes de la MAN pour le projet d'études ultérieures. Adéquation de la formation avec le projet de formation et le projet professionnel du candidat	Projet de formation motivé, argumenté et personnalisé. Prise de contact par mail ou à l'occasion des portes ouvertes	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Activités. Expériences professionnelles ou stage	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

DOUBLE LICENCE MATHÉMATIQUES ÉCONOMIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Niveau en Mathématiques	Notes de première et de terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE	Essentiel
Niveau en Français et Histoire-Géographie		Important
Niveau en Sciences Économiques et Sociales		Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite	Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE) présentes dans la « Fiche Avenir » et les bulletins	Essentiel

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Attitude en classe, implication, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie	« Fiche Avenir », Appréciations des enseignants	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation et projet professionnel. Connaissance des principaux débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers)	Projet de Formation	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

PLURIPASS

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
notes au baccalauréat de français	Bulletin de notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très Important
Notes dans les matières générales : matières scientifiques (mathématiques, SVT, physique chimie, biologie..) et matières littéraires (Français, langue vivante)	Bulletins de notes de Première et de Terminale	Très Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité de travail autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Projet de formation motivé en Adéquation avec la formation choisie : Projet motivé pour les carrières de santé	Projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement envers les autres	Rubrique "Activités et centres d'intérêts". Projet de formation motivé.	Complémentaire

PAREO (ANGERS ET CHOLET)

Critères généraux d'examen des vœux

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité à s'exprimer convenablement en français (orthographe, syntaxe, structure)	Projet de formation	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Investissement dans le travail et assiduité	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation	Projet de formation	Essentiel
Connaissance de la formation	Projet de formation	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Ouverture sur le monde Expériences ou engagements (professionnels, associatifs, citoyens, sportifs...)	Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Fiche avenir	Important

BUT CARRIERES SOCIALES PARCOURS ASSISTANCE SOCIALE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
philosophie histoire-géographie français anglais	notes de bac et de trimestres	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse	appréciations des professeurs sur fiche avenir	Très important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
autonomie et solidarité dans le travail	réflexivité, engagement, curiosité d'esprit évalués dans champ méthodes de travail, autonomie et capacités à s'investir dans la fiche avenir	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
intérêt pour les questions politiques, sociales, culturelles et économiques	cohérence et pertinence du projet de formation	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen	Engagement dans le champ social en lien avec le projet de formation, et Champ engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

BUT GENIE BIOLOGIQUE PARCOURS AGRONOMIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Important

BUT GENIE BIOLOGIQUE PARCOURS BIOLOGIE MEDICALE ET BIOTECHNOLOGIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Important

BUT GENIE BIOLOGIQUE PARCOURS SCIENCES DE L'ALIMENT ET BIOTECHNOLOGIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats académiques	Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat.	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Implication personnelle et esprit d'équipe	Appréciations professeurs fiche avenir Activités Projet de formation	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Essentiel

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Expériences dans le champ d'activité	Projet de formation Activités Centres d'intérêt	Très important

BUT GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Français	Notes du bac de français	Important
Mathématiques	Notes de 1ère et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
Physique Chimie	Notes de 1ère et terminales Notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
LV1	Notes de 1ère et terminales Notes du bac pour les candidats bacheliers	Important
Moyenne	Moyenne (Bac français, mathématiques, physique chimie, LV1, spécialité)	Essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité de l'orthographe	Projet de motivation	Essentiel
Méthode de travail	Fiche avenir	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Sérieux	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale Fiche avenir	Essentiel

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	Projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)

BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Critères généraux d'examen des vœux 2022

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes pourront être prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, anglais, LVE, spécialités de terminale, économie/droit, gestion finance, management, marketing, ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion...	Très important
Fiche Avenir	transformation des appréciations en note	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Compétences générales	Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale, avec une réelle force de conviction - Avoir une compréhension orale suffisante de la langue anglaise pour suivre un enseignement en anglais - Maîtriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante.	Très important
Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux Utiliser les TICE	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Savoir-être	Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers	Très important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Connaissance de la formation	Projet de formation motivé, connaissance des spécificités locales, participation aux journées portes ouvertes et/ou aux journées d'immersion.	Très important
Projet formation	Cohérence entre la formation choisie et le projet professionnel	Très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement dans la vie citoyenne	Vie associative, vie lycéenne, stages et emplois saisonniers	Complémentaire

BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Mathématiques	Bulletins et relevés de notes : Suivi de l'option. Notes en mathématiques et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Langues vivantes (ou option Langues, littératures et cultures étrangères)	Bulletins et relevés de notes : Suivi d'une option langues étrangères ou inscription dans une section européenne. Notes en langue vivantes et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Sciences économiques et sociales	Bulletins et relevés de notes : Suivi de l'option. Notes en sciences économiques et sociales et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Eco-droit (ou option Droit et grands enjeux contemporains (formation ayant cette discipline).	Bulletins et relevés de notes : Suivi de l'option droit. Notes et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Numérique/ informatique	Bulletins et relevés de notes : Suivi de l'option. Notes et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Comptabilité, gestion, RH, marketing, mercatique (lorsque la formation suivie comprend l'une de ces disciplines au moins)	Bulletins et relevés de notes : Notes et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	Bulletins et relevés de notes : Notes et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Essentiel
Philosophie/option humanité, littérature et philosophie	Bulletins et relevés de notes. Notes et appréciations apparaissant sur les bulletins.	Important
Français	Notes du baccalauréat aux épreuves anticipées de français (à l'oral et à l'écrit)	Essentiel
Disciplines de GEA (cas des réorientations)	Bulletins : Notes dans une formation d'enseignement supérieur en lien avec les disciplines de GEA (cas des réorientations)	Complémentaire

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle (orthographe/grammaire ; capacités argumentaires)	Qualité rédactionnelle du projet de formation. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les fiches bulletins et la fiche avenir	Essentiel

> **Savoir-être**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité d'adaptation, concentration en classe, implication. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Participation orale. Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Mentions dans le projet de formation et la rubrique "activités et centre d'intérêts" Aptitude au travail en groupe	Important

> **Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

> **Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, laisser vide

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats de lycée	Notes de 1ère et de terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et notamment les matières scientifiques, appréciations des professeurs et conseils de classe	Essentiel
Résultats épreuves anticipées du baccalauréat	Notes bac de français, LV1, histoire-géographie	Très important
Résultats post-bac (si concerné)	Notes de baccalauréat et de premier cycle post-bac, appréciations pédagogiques	Très important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité de l'orthographe	Projet de motivation	Essentiel
Méthodes de travail	Fiche avenir	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Investissement personnel et sérieux	Absentéisme non justifié et comportement de l'étudiant dans toutes les matières, régularité du travail	Essentiel

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation	Connaissance du programme et des disciplines enseignées dans la spécialité, projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualités humaines	Avoir l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités. Savoir s'intégrer dans des activités de groupe	Complémentaire

BUT GACO : GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Notes de première	Français de l'année, Bac de français (oral et écrit), autres épreuves anticipées	Très important
Notes de terminale	En fonction du Bac, les matières suivantes seront prises en compte : Histoire-géographie, philosophie, LVE, spécialités de terminale, EPS	Très important
Fiche Avenir	transformation des appréciations en note	Important

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle du projet de formation (orthographe / grammaire ; capacités argumentaires) Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très Important
Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Compétences techniques et technologiques	Connaitre et utiliser les outils quantitatifs et les calculs fondamentaux. Utiliser les TICE	Important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Capacité d'adaptation, concentration en classe, implication. Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Aptitude au travail en groupe. Etre curieux de la vie économique, sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances	Important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Participations associatives Responsabilités dans un groupe	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

DEUST TECHNICIEN PREPARATEUR EN PHARMACIE

Critères généraux d'examen des vœux 2022

> Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Résultats de 1ère et terminale ou, pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Notes de physique-chimie, de mathématiques, de biologie, de sciences de la vie et de la terre et des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes de langues (anglais), - Notes obtenues aux deux épreuves écrites anticipées du baccalauréat concernant les spécialités des matières citées précédemment. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	essentiel

> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude	important

> Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	important

> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	très important

> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance (essentiel, très important, important, complémentaire)
Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	important