

## DELIBERATION CA087-2018

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers

Vu les articles L123-1 à L123-9 du code de l'éducation

Vu le livre VII du code de l'éducation et notamment son article L719-7

Vu le code des statuts et règlements de l'Université d'Angers

Vu les convocations envoyées aux membres du conseil d'administration le 18 septembre 2018.

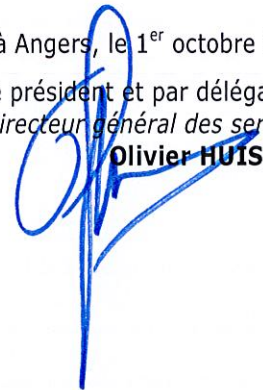
**Objet de la délibération**      Création du D.U. « Simulation Personnes Agées et Soins : SimPAS » -  
Faculté de Santé

**Le conseil d'administration réuni le 26 septembre 2018 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**

La création du D.U. « Simulation Personnes Agées et Soins : SimPAS » est approuvée.  
Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 19 voix pour.

Fait à Angers, le 1<sup>er</sup> octobre 2018

Pour le président et par délégation,  
*Le directeur général des services*  
**Olivier HUISMAN**



La présente délibération est immédiatement exécutoire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché le : **08 octobre 2018**

# Diplôme Universitaire « Simulation Personnes Âgées et Soins : SimPAS »

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ**
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE**
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ**
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE**

- Création**
- Renouvellement**
- Modification**
- Suppression**

*Le diplôme fera l'objet d'un renouvellement tous les 5 ans, à compter de sa date de validation par le CA.*

Avis du Conseil d'UFR		<b>En date du :</b>
Avis du CEVU		<b>En date du :</b>
Avis du CA		<b>En date du :</b>

Reçu aux services centraux le 06/06/2018

# IDENTIFICATION

## I COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR Santé  
 Contact : Karine LE FLOC'H  
 Téléphone : 02 44 68 86 83  
 E-mail : karine.lefloch@univ-angers.fr

## I COMPOSANTE ASSOCIEE

## I AUTRE UNIVERSITE CONCERNEE (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

*Nommer les universités partenaires et préciser si elles ont un rôle particulier, notamment l'université coordinatrice dans le cadre d'un DIU.*

## I PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION (EVENTUELLEMENT, EN LIEN AVEC UN CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT) :

Partenaires (un protocole ou une convention* vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs) :	
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	Centre de simulation en santé d'Angers (ALLSIMS)

## I MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU :

un groupe dans chaque site universitaire	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	

## I ENSEIGNANTS RESPONSABLES :

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E mail
Dr. MEYTADIER Hélène	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Helene.Meytadier@chu-angers.fr
Dr. DUVAL Guillaume	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Guillaume.Duval@chu-angers.fr
Pr. ANNWEILER Cédric coordinateur	CHU/Université Angers	PUPH	02 41 35 47 25	Cedric.Annweiler@chu-angers.fr
Mr. NOUBLANCHE Frédéric	CHU Angers	Cadre de santé	02 41 35 47 25	Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

## I DATE D'OUVERTURE

Année Universitaire : 2018 -2019  
Début des cours : Rentrée universitaire 2018

## I LIEU DES ENSEIGNEMENTS SI DIU

## I CONTACTS ADMINISTRATIFS

Université	Chargé de développement (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
Angers	Karine LE FLOCH <a href="mailto:karine.lefloch@univ-angers.fr">karine.lefloch@univ-angers.fr</a> 02 44 68 86 83	<b>Secrétariat UA :</b> <b>Secrétariat CHU Angers :</b>

## CONTEXTE / OPPORTUNITE / ORIGINALITE

**Historique** Selon l'INSEE, la France comptait 66,6 millions d'habitants en 2016, dont 18,8% avaient plus de 65 ans. L'allongement de l'espérance de vie de la génération des « baby-boomer » est responsable d'un vieillissement de la population française. Les plus de 65 ans représenteront ainsi 35% de la population française d'ici 2050. Cette transition démographique se constate également en région; les projections annonçant un doublement du nombre des plus de 75 ans et un triplement des plus de 85 ans en Pays de la Loire d'ici 2040. En cas de maladie ou de décompensation de maladie chronique, des soins adaptés aux personnes âgées sont nécessaires pour en limiter la gravité et prévenir la perte d'autonomie et d'indépendance qui peut en découler.

### **Contexte**

Les personnes âgées présentent des particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques justifiant le recours à des soins adaptés à leur état de santé, leur état fonctionnel et leur contexte social et familial. Au contraire, apporter à la personne âgée fragile des soins non adaptés est susceptible d'accélérer la perte d'indépendance et d'accroître la mortalité. Les particularités cliniques, fonctionnelles, diagnostiques et thérapeutiques des personnes âgées justifient i) de proposer des soins adaptés aux patients et à leur contexte, ii) une intrication forte des composantes médicales, paramédicales, réadaptatives, psychologiques et sociales formées à la gériatrie, et iii) d'accompagner chaque temps d'expertise et de soins d'une réflexion d'amélioration des pratiques.

Il est par conséquent nécessaire de sensibiliser les soignants à la prise en charge spécifique des personnes âgées dites « fragiles ». Cet enseignement répond également aux besoins de formation des personnels de santé dans le cadre du nouveau plan Solidarité et Grand âge. En effet, l'augmentation annoncée du nombre de structures d'accueil pour personnes âgées en perte d'indépendance et d'autonomie et du nombre de postes de soignants dans ces structures nécessite de développer des formations soignantes innovantes. Par ailleurs, les directives ministérielles incitent les soignants à promouvoir le « bien vieillir », ce qui nécessite une formation spécifique de ces soignants aux compétences gériatriques spécifiques, à l'éducation thérapeutique et aux conseils d'accompagnement des personnes âgées et de leur entourage, afin de les aider à traverser les années en bonne santé.

Il a déjà été rapporté que la formation pratique et la mise en situation amélioraient les apprentissages comparativement aux enseignements magistraux. Les enseignements théoriques permettent d'acquérir des connaissances, qui doivent ensuite être mises en pratique pour améliorer les compétences. L'enseignement en simulation permet aux participants de

mettre en pratique ces connaissances et d'acquérir des compétences techniques et non techniques dans un environnement sécurisé sans risque pour le patient.

**Opportunité** Il s'agit de créer un enseignement en simulation ciblant les différents professionnels de santé travaillant au contact de personnes âgées, pour les aider à acquérir des compétences gériatriques et gériatologiques leur permettant d'améliorer la prise en charge de cette population et de participer au bien-vieillir de la population générale.

**Partenariat** Centre de simulation d'Angers (ALL'SIMS).

## ELEMENTS DE SUIVI SI RENOUVELLEMENT/MODIFICATION

### I STATISTIQUES (POUR ANGERS)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
Formation Continue						
Formation Initiale						

### I CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR				
Date de passage du CFVU				
Date de passage au CA				

## MODALITES D'ACCES AU DIPLOME

#### **Type de formation**

Formation Initiale       Formation Continue

Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine

Code NSF : 331 - Santé

Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire

**Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...)**

Personnes en activité salariée, contractuelles ou titulaires de la fonction publique, ou en activité libérale

**Métiers visés par la formation**

Sont autorisés à déposer un dossier de candidature :

- les professionnels de santé en activité salariée ou libérale
- les étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle des études médicales

- Médecins
- Infirmières diplômées d'état ;
- Masseurs-kinésithérapeutes diplômés d'état ;
- Ergothérapeutes ;
- Psychomotriciens ;
- Orthophonistes ;
- Pharmaciens ;
- Ostéopathes ;
- Toute personne n'entrant pas dans les catégories précédentes sur examen de leur dossier par le responsable de la formation :
- Aide-soignants,
- Aide médico-psychologiques,
- Auxiliaire de vie

y compris les personnes ne disposant pas du baccalauréat

**Diplômes exigés pour un accès de droit**

Diplôme paramédical ou médical

y compris les personnes ne disposant pas du baccalauréat sur examen de leur dossier par le responsable de la formation

**Conditions de Validation d'acquis**

VAE : Néant

VAP : Néant

**Niveau d'entrée au diplôme (FC Santé non concernée)**

IV (Bac)  III (Bac +2)  II (Bac+3 ou 4)  I (Bac+4 ou 5)  Hors niveau

**Niveau de sortie au diplôme (FC Santé non concernée)**

IV (Bac)  III (Bac +2)  II (Bac+3 ou 4)  I (Bac+4 ou 5)  Hors niveau

**Cycle du diplôme**

1<sup>er</sup> cycle (Licence)  2<sup>ème</sup> cycle (Master)  3<sup>ème</sup> cycle (Doctorat)

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Capacité d'accueil (effectif maximum)**

35 étudiants

**Seuil d'ouverture (effectif minimum)**

10

### **Procédure de recrutement**

Envoi d'un dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation et d'un CV. Les demandes d'inscription font l'objet d'une validation individuelle par le responsable de la formation.

### **Composition de la commission Pédagogique de recrutement**

<b>NOM et Fonction</b>	<b>Structure de rattachement</b>	<b>Statut</b>	<b>Téléphone ou secrétariat</b>	<b>E-mail</b>
Pr. ANNWEILER Cédric	CHU/Université Angers	PUPH	02 41 35 47 25	Cedric.Annweiler@chu-angers.fr
Dr. DUVAL Guillaume	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Guillaume.Duval@chu-angers.fr
Dr. MEYTADIER Hélène	CHU/Université Angers	CCA	02 41 35 47 25	Helene.Meytadier@chu-angers.fr
Mr. NOUBLANCHE Frédéric	CHU Angers	Cadre de santé	02 41 35 47 25	Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV....

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission pédagogique de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS DE LA FORMATION**

### **Objectif(s) du diplôme**

- Former les professionnels de santé aux soins spécifiques aux personnes âgées malades (compétences techniques et non techniques) dans différentes situations de soins (troubles cognitifs et du comportement, chuteurs, urgences gériatriques, etc...);
- Former les professionnels de santé à l'accompagnement aux personnes âgées;
- Apprendre aux professionnels de santé à utiliser les nouvelles technologies, les stratégies non médicamenteuses, et la télémédecine au service des personnes âgées;
- Appréhender la maladie et ses conséquences fonctionnelles par l'utilisation d'un simulateur de vieillissement.

### **Compétences visées par l'obtention du diplôme**

- Appréhender les conséquences fonctionnelles du vieillissement et leur retentissement social afin d'adapter son attitude soignante;
- Compétences techniques et relationnelles spécifiques aux personnes âgées;
- Gestes de premiers secours dans différentes situations d'urgences gériatriques;
- Utilisation des nouvelles technologies et de la télémédecine.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

<p><b><u>Durée totale de la formation (nombre d'heures en face à face) : 56 h de formation</u></b>          Enseignements théorique et pratique : 22 heures 45          Autres (simulation, e-learning...) : dont 33 heures 15 d'ateliers de simulation en présentiel          + Stage de mise en pratique : 5 jours          + Sessions d'évaluation (présentation orale + examen écrit)</p>
<p><b><u>Calendrier Universitaire :</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> Annuel : sur 1 année universitaire    <input type="checkbox"/> Pluriannuel : sur 2 années universitaire  <input type="checkbox"/> Autre : précisez</p>
<p><b><u>Calendrier de la formation (début, fin, nombre de sessions...) :</u></b>          8 journées réparties en 5 unités d'enseignement (UE), à raison de 7 heures de formation par jour. 1 UE par mois à partir de la rentrée universitaire.          5 jours de stage pratique d'observation.</p>

Numéro du module et durée	Intitulé du module	Compétences attendues
<b>UE 1 : 14 heures</b>	<b>Spécificités des soins aux personnes âgées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguer les aspects du vieillissement normal et pathologique</li> <li>- comprendre les conséquences fonctionnelles du vieillissement et leur retentissement social</li> <li>- adapter son attitude de soignant aux difficultés rencontrées par les personnes âgées dans les activités de vie quotidienne</li> <li>- acquérir et répéter des gestes techniques dans un environnement sécurisé</li> <li>- repérer et analyser des erreurs dans un contexte de soins</li> </ul>
<b>UE 2 : 14 heures</b>	<b>Urgences gériatriques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquérir ou renforcer les gestes de premiers secours dans différentes situations d'urgences en gériatrie</li> <li>- alerter et communiquer le bilan initial au médecin ou au centre 15</li> </ul>
<b>UE 3 : 14 heures</b>	<b>Soins aux patients âgés comportementaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître et analyser les troubles du comportement de la personne âgée</li> <li>- adapter son attitude dans une situation d'agitation / agressivité</li> <li>- adapter son attitude dans une situation d'apathie / indifférence</li> <li>- accompagner les malades et leurs aidants dans la prise en charge au long cours</li> </ul>



<b>UE 4 : 14 heures</b>	<b>Nouvelles technologies et soins non médicamenteux chez la personne âgée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître et savoir utiliser différentes nouvelles technologies au service de la personne âgée</li> <li>- connaître les indications et le déroulement de la télémédecine, et être capable d'assurer une séance de télé-expertise et/ou de téléconsultation</li> <li>- connaître et savoir utiliser différentes techniques non médicamenteuses adaptées aux situations rencontrées</li> <li>- développer ses compétences relationnelles aux seniors et comprendre l'intérêt d'un programme d'éducation thérapeutique</li> </ul>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## PROGRAMME DETAILLE

### UE 1 – SPECIFICITES DES SOINS AUX PERSONNES AGEES (14 heures)

<b>Journée n°1 (7 heures)</b>	
Accueil – Introduction – Vieillesse organique et fonctionnel	<b>8h30 - 9h30</b>
Principes de la simulation en santé et présentation du simulateur de vieillissement	<b>9h30 - 10h15</b>
<i>Pause</i>	<b>10h15 – 10h45</b>
Mise en situation avec le simulateur sur un atelier repas	<b>10h45 - 12h30</b>
Mise en situation avec le simulateur sur un atelier mobilité	<b>14h00 - 15h30</b>
<i>Pause</i>	<b>15h30 - 16h</b>
Mise en situation avec le simulateur sur un atelier loisirs	<b>16h00- 17h30</b>
Synthèse de la journée	<b>17h30 - 18h00</b>

<b>Journée n°2 (7 heures)</b>	
Concepts de fragilité, polyopathie, polymédication	<b>8h30 - 9h30</b>
Apport théorique sur les voies d'abord en gériatrie	<b>9h30 - 9h45</b>
Mise en situation voies d'abord – Débriefing	<b>9h45 - 10h45</b>
<i>Pause</i>	<b>10h45 - 11h15</b>
Apport théorique sur les sondes urinaires et gastriques	<b>11h15 -11h30</b>
Mise en situation sondes urinaires et gastriques – Débriefing	<b>11h30 - 12h30</b>
Apport théorique sur les soins d'escarre	<b>14h00 - 14h15</b>
Mise en situation soins d'escarre – Débriefing	<b>14h15 - 15h15</b>
<i>Pause</i>	<b>15h15 - 15h45</b>

La chambre des erreurs	15h45 - 16h15
Analyse des réponses des participants	16h15 - 17h15
Synthèse de la journée	17h15 - 18h00

## **UE 2 - URGENCES GERIATRIQUES (14 heures)**

<b>Journée n°3 (7 heures)</b>	
Apport théorique sur les chutes chez la personne âgée	8h30 - 9h30
Synthèse des questionnaires d'évaluations des pratiques professionnelles	9h30 – 9h45
<i>Pause</i>	9h45 - 10h15
Scénario chute chez une personne âgée hospitalisée – Débriefing	10h15 - 12h30
Scénario chute chez une personne âgée en EHPAD – Débriefing	14h00 - 15h30
<i>Pause</i>	15h30 - 16h00
Stratégies de prévention des chutes	16h00 - 17h00
Analyse des pratiques professionnelles et synthèse de la journée	17h00 - 17h30

<b>Journée n°4 (7 heures)</b>	
Apport théorique sur les urgences gériatriques – niveaux de soins	8h30 - 9h30
Apport théorique sur le syndrome confusionnel	9h30 - 10h00
Pause	10h00 - 10h30
Scénario syndrome confusionnel – Débriefing	10h30 - 12h30
Apport théorique sur l'arrêt cardio-respiratoire	14h00 - 14h30
Scénario arrêt cardio-respiratoire – Débriefing	14h30 - 17h00
Restitution des résultats du test d'évaluation	17h00 - 17h30
Actions possibles d'amélioration des pratiques professionnelles - Synthèse	17h30 - 18h00

## **UE 3 – SOINS AUX PATIENTS AGES COMPORTEMENTAUX (14 heures)**

<b>Journée n°5 (7 heures)</b>	
Apport théorique sur la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées	8h30 – 9h30
Synthèse des questionnaires d'évaluation des pratiques professionnelles	9h30 - 9h45
<i>Pause</i>	9h45 - 10h15
Scénario annonce d'une maladie d'Alzheimer - Débriefing	10h15 - 12h30
Dispositifs d'accompagnement des personnes atteintes de troubles cognitifs	14h00 - 14h30
Scénario patient atteint de troubles cognitifs 1	14h30 - 15h45

<i>Pause</i>	<b>15h45 - 16h15</b>
Scénario patient atteint de troubles cognitifs 2	<b>16h15 - 17h30</b>
Synthèse de la journée	<b>17h30 - 18h00</b>

<b>Journée n° 6 (7 heures)</b>	
Apport théorique sur les troubles psycho-comportementaux	<b>8h30 - 9h30</b>
Scénario troubles du comportement 1 – Débriefing	<b>9h30 - 10h45</b>
<i>Pause</i>	<b>10h45 - 11h15</b>
Prise en charge non médicamenteuse des troubles psycho-comportementaux	<b>11h15 - 12h30</b>
Scénario troubles du comportement 2 – Débriefing	<b>14h00 - 15h00</b>
<i>Pause</i>	<b>15h00 - 15h30</b>
Scénario troubles du comportement 3 - Débriefing	<b>15h30 - 16h30</b>
Restitution des résultats du test d'évaluation, actions possibles d'amélioration des pratiques professionnelles	<b>16h30 - 17h00</b>
Synthèse de la journée	<b>17h00 - 17h30</b>

#### **UE 4 - STRATEGIES NON MEDICAMENTEUSES CHEZ LA PERSONNE AGEE (7 heures)**

<b>Journée n°7 (7 heures)</b>	
Apport théorique sur l'hypnose conversationnelle	<b>8h30 - 9h30</b>
Scénario hypnose 1 – Débriefing	<b>9h30 - 10h45</b>
<i>Pause</i>	<b>10h45 - 11h15</b>
Scénario hypnose 2 – Débriefing	<b>11h15 - 12h30</b>
Place du patient et de son entourage dans la prise en charge	<b>14h00 - 14h30</b>
Exemple d'un serious game d'éducation thérapeutique	<b>14h30 - 16h00</b>
<i>Pause</i>	<b>16h00 - 16h30</b>
Exemple d'un serious game pour soignant	<b>16h30 - 17h30</b>
Synthèse de la journée	<b>17h30 - 18h00</b>

#### **UE 5 – NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DES PERSONNES AGEES (7 heures)**

<b>Journée n°8 (7 heures)</b>	
Apport théorique sur la télémédecine	<b>8h30 - 9h15</b>
Simulation d'une téléconsultation avec un médecin – Débriefing	<b>9h15 – 10h15</b>
<i>Pause</i>	<b>10h15 - 10h45</b>
Place des nouvelles technologies – apport théorique sur les Living Labs	<b>10h45 – 11h15</b>
Atelier Living Lab ALLeGRO	<b>11h15 – 12h45</b>

Histoire de la gériatrie et de la gérontologie	<b>14h15 - 15h00</b>
Le petit guide du patient fugueur : Escape game pédagogique	<b>15h00 – 16h30</b>
<i>Pause</i>	<b>16h30 – 16h45</b>
Synthèse de la journée	<b>16h45 – 17h00</b>
Synthèse du DU et questionnaire de satisfaction	<b>17h00 – 17h30</b>

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

<b>Nom des enseignants</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Nombre d'heures</b>	<b>Intitulé du module</b>
Dr Hélène MEYTADIER Chef de clinique - assistant hospitalier	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	21h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificité des soins aux personnes âgées</li> <li>- Urgences gériatriques</li> <li>- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée</li> </ul>
Dr Guillaume DUVAL Chef de clinique - assistant hospitalier	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	21h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificité des soins aux personnes âgées</li> <li>- Urgences gériatriques</li> <li>- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée</li> </ul>
Pr Cédric ANNWEILER Praticien Hospitalier – Professeur des Universités	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	4h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificité des soins aux personnes âgées</li> <li>- Urgences gériatriques</li> <li>- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée</li> <li>- Nouvelles technologies au service des personnes âgées</li> </ul>
Pr Jean-Claude GRANRY Praticien Hospitalier – Professeur des Universités	Centre ALL'SIMS, CHU d'Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	1h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spécificité des soins aux personnes âgées</li> </ul>

Président de la Société Française de Simulation en Santé			
Me Clémence TRILLOT Ergothérapeute	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Spécificité des soins aux personnes âgées
Me Cécile AUVINET Ergothérapeute	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Spécificité des soins aux personnes âgées
Me Delphine CHALOPIN Kinésithérapeute	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Urgences gériatriques
Mr Simon MARILLEAU Cadre de santé	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	4h	- Spécificité des soins aux personnes âgées - Urgences gériatriques
Mr Frédéric NOUBLANCHE Cadre de santé	Service de Gériatrie, et Centre de recherche sur l'autonomie et la longévité, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	7h	- Spécificité des soins aux personnes âgées - Urgences gériatriques - Nouvelles technologies au service des personnes âgées
Mr Mickaël BRIAND IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Urgences gériatriques - Spécificité des soins aux personnes âgées

Me Evelyne BIGOT IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Urgences gériatriques  - Soins aux patients âgés comportementaux
Me Manuela LEROY IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	4h	- Urgences gériatriques  - Spécificité des soins aux personnes âgées
Dr Jean BARRE Praticien Hospitalier	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	7h	- Soins aux patients âgés comportementaux
Dr Samuel PERIVIER Praticien Hospitalier	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	7h	- Soins aux patients âgés comportementaux
Me Florence ROULT Animatrice en secteur Gériatrique	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Soins aux patients âgés comportementaux  - Nouvelles technologies au service des personnes âgées
Mr Michel ABLINE Infirmier Diplômé d'Etat	Association France Alzheimer 49 16b Avenue Jean XXIII 49000 Angers	1h	- Soins aux patients âgés comportementaux
Me Véronique GUERIN IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée

Me Marie-Laure BENSIALI IDE	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	2h	- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée
Dr Marie-Pierre OMBREDANNE Praticien Hospitalier	Centre Les Capucins, 28 Rue des Capucins 49103 Angers cedex 2	1h30	- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée
Dr Gonzague FOUCAULT Assistant spécialiste	Service de Gériatrie, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	4h	- Nouvelles technologies au service des personnes âgées
Dr Antoine BRANGIER Praticien Hospitalier	Service de Gérontologie Clinique, et Centre Mémoire Recherche Ressources, CHU d'Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	3h	- Nouvelles technologies au service des personnes âgées
Mr Romain SIMON Technicien d'études cliniques	Service de Gériatrie, et Centre de recherche sur l'autonomie et la longévité, CHU Angers 4 rue Larrey 49933 Angers cedex 9	1h	- Nouvelles technologies au service des personnes âgées

## SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

L'enseignement du DU « Simulation Personnes Agées » repose sur 5 unités d'enseignement (UE) :

- Spécificité des soins aux personnes âgées
- Urgences gériatriques
- Soins aux patients âgés comportementaux
- Stratégies non médicamenteuses chez la personne âgée
- Nouvelles technologies au service des personnes âgées

Chaque journée est organisée sur le modèle suivant :

- un enseignement théorique d'acquisition ou d'approfondissement de connaissances sur la thématique de l'UE. Les thèmes suivants seront ainsi abordés : Introduction sur le vieillissement, ses aspects organiques et fonctionnels, normaux et pathologiques et son retentissement social. Facteurs de risque et facteurs de gravité des chutes chez la personne âgée, mesures de prévention des chutes. Les troubles neurocognitifs : repérage, annonce et interventions possibles dans la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées. Les troubles psychiques et comportementaux de la personne âgée : analyse des symptômes et interventions possibles. Apport des nouvelles technologies et de la télémédecine dans la prise en charge des personnes âgées.
- plusieurs mises en situation pratique des participants en utilisant différentes méthodes de simulation en santé et se déroulant toujours de la manière suivante : briefing – séance – débriefing. Il s'agira notamment de l'utilisation d'un simulateur de vieillissement, de simulation procédurale sur mannequin, de jeux de rôles et de serious game.
- une conclusion de la journée permettant de synthétiser les messages clés

Pour les UE validantes en DPC, il sera prévu un temps d'analyse des pratiques professionnelles. Il s'agira pour les participants de remplir un questionnaire d'évaluation des pratiques en ligne environ 15 jours avant la formation présentielle. Les réponses au questionnaire feront l'objet d'une synthèse au début du temps présentiel, afin d'en dégager des pistes d'apprentissage au cours de la formation. Les temps de débriefing seront l'occasion pour les participants de réfléchir aux problématiques perçues dans leur expérience clinique et lors des scénarios simulés. Un temps d'évaluation des connaissances acquises au cours de ces UE sera organisé en présentiel avec restitution immédiate des résultats et formulation des pistes personnalisées d'amélioration des pratiques professionnelles.

Un enseignement pratique sous forme de stage complètera cette formation. Il s'agira pour chaque participant de valider des journées de présence au sein d'institutions, organisations ou établissements de soins reconnus comme validant par le responsable de la formation.

Le dispositif d'évaluation consistera en un Contrôle Terminal écrit et la Présentation orale décrivant la mise en application personnelle ou constatée d'une ou plusieurs compétences spécifiques acquises au cours de la formation et l'impact futur dans l'exercice professionnel.

## MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION

### I EVALUATION DES COMPETENCES (DESCRIPTION)

L'évaluation des compétences comprend :

Nature de l'épreuve et module(s) concerné(s)	Coef	Critères d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport,...)	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
Examen écrit d'évaluation des connaissances	0,5	Ecrit	CT
Evaluation orale de mise en application des compétences lors du stage	0,5	Oral - poster	CT
Assiduité de présence aux journées de formation	-	-	CC
Assiduité de présence en stage	-	-	CC



## **Jury de soutenance**

<b>NOM Fonction</b>	<b>Etablissement de rattachement</b>	<b>Statut</b>	<b>E mail</b>
Pr. ANNWEILER, Dr. MEYTADIER, Dr. DUVAL, Mr. NOUBLANCHE	CHU/Université Angers	PUPH, CCA  CS	CeAnnweiler@chu-angers.fr, Helene.Meytadier@chu-angers.fr, Guillaume.Duval@chu-angers.fr Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

### **I CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)**

L'obtention du DU est soumise à 4 éléments :

- l'assiduité à l'ensemble des séminaires (émargement à l'appui)
- la réalisation du stage pratique d'une durée d'une semaine, attestation de stage à l'appui transmise
- la présentation orale devant un jury composé des responsables de l'enseignement noté / 20 (journée dédiée avec tous les participants). Présentation orale décrivant la mise en application personnelle ou constatée d'une ou plusieurs compétences spécifiques acquises au cours de la formation et l'impact futur dans l'exercice professionnel
- un examen écrit (1<sup>ère</sup> session en Juin et 2<sup>ème</sup> session en Septembre si nécessaire) avec grille de correction notée / 20

Est déclaré admis au DU le candidat ayant obtenu une note moyenne (oral + écrit) supérieure ou égale à 10/20.

Le diplôme est délivré par le Président de l'Université d'Angers sous le sceau et au nom de l'Université d'Angers.

### **I COMPOSITION DU JURY DE VALIDATION DE DIPLOME :**

<b>NOM Fonction</b>	<b>Etablissement de rattachement</b>	<b>Statut</b>	<b>E mail</b>
Pr. ANNWEILER, Dr. MEYTADIER, Dr. DUVAL, Mr. NOUBLANCHE	CHU/Université Angers	PUPH, CCA  CS	CeAnnweiler@chu-angers.fr, Helene.Meytadier@chu-angers.fr, Guillaume.Duval@chu-angers.fr Frederic.Noublanche@chu-angers.fr

### **I SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT**

Une seconde session d'examen écrit est organisée en septembre de chaque année pour les stagiaires n'ayant pas obtenu une moyenne supérieure à 10 sur 20. La note obtenue à l'oral en première session est reportée.

Concernant les demandes de réinscription l'année suivante liées à des cas de force majeure ayant empêché le stagiaire de pouvoir participer à l'une des sessions d'examen de juin ou septembre conduisant à la non validation du diplôme (maladie, accident...), les demandes seront étudiées au cas par cas.

En cas de réinscription validée par le comité pédagogique du DU, le stagiaire devra s'acquitter des droits universitaires pour cette réinscription.

## VALIDATION DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC)

**DU Complet**    Oui             Non

**Chaque UE/module correspond a un programme DPC :**    Oui             Non

L'enseignement sera organisé comme un programme DPC de manière à ce que les stagiaires qui participent au DU complet puisse également valider leur DPC.

Ce programme DPC sera également ouvert à des personnes non inscrites au DU complet dans la limite de 15 participants hors DU.

## INSCRIPTION AU RNCP OU A L'INVENTAIRE

**RNCP :**            Oui             Non             En cours

**Inventaire :**    Oui             Non             En cours

## TARIF

**Tarif de la formation** (Hors Droits universitaires)

Formation initiale : 1000 €

Formation continue :

Financement individuel : 1000 €

Financement par un organisme tiers (Plan de formation, CIF...) : 2000 €

Tarif au module : 1000 €

# BUDGET PRÉVISIONNEL

## DU SimPAS

date de MAJ 05.06.2018

Faculté Santé

Niveau	L & LP	M	Validité
	1	0	1

### RECETTES *avec des tarifs formations hors droits ministériels* **25 000,00 €**

Inscription à la totalité de la formation	nb. stagiaires	Tarif	Total
Financement entreprise/Opca	8	2 000,00 €	16 000,00 €
Sans financement	7	1 000,00 €	7 000,00 €
<b>Total :</b>	<b>15</b>		<b>23 000,00 €</b>

Inscription par module	nb. inscriptions	Tarif	Total
	2	1 000,00 €	<b>2 000,00 €</b>

### DÉPENSES **17 442,66 €**

#### Poste personnel enseignants

Responsabilité pédagogique	nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures éq. TD	
Enseignants titulaires	17	39	64,5	2 791,20 €
Autres intervenants	0	0	0	- €
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>64,5</b>	<b>2 791,20 €</b>

#### Enseignement

Enseignants titulaires	8	38	50	2 167,76 €
Autres intervenants	9	36	49,5	2 918,70 €
<b>Sous-total</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>99,5</b>	<b>5 086,46 €</b>

#### Encadrement stagiaires / Tutorat

	Nb. stag. encadrés	heures de tutorat / stagiaire	nb. heures TD	
Enseignants titulaires			0	- €
Autres intervenants			0	- €
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>- €</b>

#### Prestation de service

	nb. jours	tarif journalier	
Intervenant			- €

**Total poste personnel : 164 7 877,66 €**

#### Fonctionnement

Achat, fourniture et matériaux	7 015,00 €
Location	- €
Reprographie / Documentation	300,00 €
Publicité / Communication	1 000,00 €

Heures TD	Coût employeur
Fonctionnaire	43,48 €
Salarié secteur	59,29 €

Transports	- €
Déplacement, missions, réception	1 000,00 €
Frais postaux	250,00 €
Divers	- €
<b>Total fonctionnement :</b>	<b>9 565,00 €</b>

privé	
(1h CM =1,5h TD)	

<b>Contribution FC</b>	8%	<b>2 000,00 €</b>	
<b>Contribution UFR SANTE</b>	22%	<b>5 500,00 €</b>	
<b>Droits de base universitaires vers DFC</b>	15	134,00 €	<b>2 010,00 €</b>
<b>DIFFÉRENTIEL pour la Composante</b>			<b>57,34 €</b>

## MARKETING/COMMUNICATION/COMMERCIALISATION

L'information de l'existence de ce nouveau diplôme universitaire sera réalisée selon différentes modalités.

- Communication intra-hospitalière, intra-GHT 49, réseaux des EHPADs, Instituts de Formation en Soins Infirmiers et autres instituts de formation paramédicale
- Convention ANFH
- CCAS de la ville d'Angers
- Site de l'Université Santé d'Angers
- Réseaux sociaux
- Site internet Seformeralageriatrie
- Publication dans la Gazette du Jeune Géiatre





<b>TYPE</b> <b>Diplôme</b>	<b>INTITULE</b>	<b>Enseignant responsable</b>	<b>Gériatrie</b>	<b>Simulation en santé</b>
DU	Diplôme Universitaire « Simulation Personnes Âgées et Soins : SimPAS »	Pr Cédric ANNWEILER	x	x

# FICHE D'ÉVALUATION

*Le lien web de cette fiche sera adressé au terme de la formation à l'ensemble des stagiaires.*

**Formation :** \_\_\_\_\_

Complète

Modulaire

Nom :

**Une seule réponse possible.**

-- : Très insatisfait

- : Plutôt insatisfait

+ : Plutôt satisfait

++ : Très satisfait

<b>ASPECT ORGANISATIONNEL</b>	--	-	+	++
Suivi administratif				
Accueil et informations				
Environnement de la formation (locaux, matériel à disposition...)				
Durée de la formation				
Calendrier (rythme) de la formation				
<b>ASPECTS PEDAGOGIQUES</b>	--	-	+	++
Atteinte des objectifs annoncés				
Apports (démarche, méthodologie...)				
Outils et supports pédagogiques				
Animation pédagogique				
Echanges avec les enseignants / intervenants				
Dynamique de groupe et interaction entre les participants				
Transférabilité des compétences acquises dans la pratique professionnelle				
<b>APPRECIATION GLOBALE DE LA FORMATION</b>	--	-	+	++
<b>AVEZ-VOUS DES REMARQUES OU DES SOUHAITS À FORMULER SUITE A CETTE FORMATION ?</b> <i>(Points forts, points faibles, attentes concernant les enseignements, améliorations, suggestions ...).</i>				