

DELIBERATION CFVU-084-2023

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 15 décembre 2022 ;
Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 03 juillet 2023

Objet de la délibération : Modification du DIU « Endocrinologie diabétologie pédiatrique »

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 12 juillet 2023 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

La modification du DIU « Endocrinologie diabétologie pédiatrique » est approuvée.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 23 voix pour.

Christian ROBLÉDO

Président de l'Université d'Angers

Pour le Président et par délégation,

Le directeur général des services

Didier BOUQUET

Signé le 20 juillet 2023

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet www.telerecours.fr

Affiché et mis en ligne le : 20/07/2023

Fiche maquette de formation CFVU

UFR ou structure : UFR Santé
Avis favorable du Conseil d'UFR du : 14 juin 2023
Passage à la CFVU du : 12 juillet 2023
Rentrée universitaire : 2023-2024

Formation concernée :
DIU Endocrinologie diabétologie pédiatrique niveau 1

Création de maquette

Modification de maquette

Nature des modifications :

Structure :

Création ou modification ou déplacement d'UE / EC

Changement d'ECTS

Mise en place ou retrait de parcours

Modalités de contrôle des connaissances :

Modification des conditions de validation

Modification de coefficient(s)

Modification d'épreuve(s) (nature, durée ...)

Charges d'enseignement :

Modification du volume horaire

Mutualisation ou démutualisation

Incidence financière

(joindre un argumentaire)

Avis et remarques éventuelles du SMAF :

Détail des modifications à compléter sur la page suivante :

		Avis Favorable/Défavorable /Recommandation	
Avis de la cellule APOGEE	Tableau de modélisation		En date du : 4 juillet 2023
Avis du Conseil d'UFR	Maquette complète		En date du : 14 juin 2023
Avis de la CFVU	Maquette complète		En date du : 12 juillet
Avis du CA	Maquette complète		En date du :

Reçu aux services centraux le

Projet version du : 15 avril 2023

Identification

§ COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR : SANTE
 Contact : Giovanni PETIT
 Téléphone : 0241735947
 E-mail : giovanni.petit@univ-angers.fr

§ AUTRE(S) UNIVERSITE(S) CONCERNEE(S) (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

Facultés / Universités
Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier
Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord
Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université
Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Université Paris Sud
Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre
Faculté de Médecine - Université de Rouen
Faculté de Médecine - Université de Strasbourg
Faculté de Médecine - Université de Bordeaux
Faculté de Médecine - Université de Montpellier
Faculté de Médecine - Université de Marseille
Faculté de Médecine - Université de Lyon

§ PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION

Partenaires (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :	Nom du (des) partenaire(s) : Habilité(s) par l'Université d'Angers pour : <input type="checkbox"/> former <input type="checkbox"/> organiser l'évaluation <input type="checkbox"/> former et organiser l'évaluation
Co-certificateurs (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :	Nom du (des) co-certificateurs(s) : Habilité(s) par l'Université d'Angers pour : <input type="checkbox"/> former <input type="checkbox"/> organiser l'évaluation et certifier <input type="checkbox"/> former, organiser l'évaluation et certifier
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	<i>A joindre en annexe</i>
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	

§ MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU (DIPLOME INTER-UNIVERSITES) :

un groupe dans chaque site universitaire	X
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	

§ ENSEIGNANT(S) RESPONSABLE(S) (POUR CHAQUE UNIVERSITE POUR LES DIU) :

NOM	Qualité	Université	Mail
Edouard Thomas	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	edouard.t@chu-toulouse.fr
Martinerie Laetitia	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	laetitia.martinerie@aphp.fr
Brioude Frédéric	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	frederic.brioude@aphp.fr
Bouvattier Claire	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	claire.bouvattier@aphp.fr
Beltrand Jacques	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	jacques.beltrand@aphp.fr

Castanet Mireille	MCU-PH	Faculté de Médecine - Université de Rouen	mireille.castanet@chu-rouen.fr
Rossignol Sylvie	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Strasbourg	sylvie.rossignol@chru- strasbourg.fr
Barat Pascal	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Bordeaux	pascal.barat@chu-bordeaux.fr
Coutant Regis	PU-PH	Faculté de Médecine - Université d'Angers	regis.coutant@chu-angers.fr
Paris Françoise	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Montpellier	f-paris@chu-montpellier.fr
Reynaud Rachel	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	rachel.reynaud@univ-amu.fr
Nicolino Marc	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Lyon	marc.nicolino@chu-lyon.fr

§ **DATE D'OUVERTURE**

Année Universitaire : 2023-2024
Début des cours : Octobre 2023

§ **LIEU(X) DES ENSEIGNEMENTS**

PARIS

§ **CONTACTS ADMINISTRATIFS**

Université	Ingénieur Projets FC (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
ANGERS	PETIT Giovanni Giovanni.petit@univ-angers.fr	
TOULOUSE		MARTINEZ Nathalie pediatrie.secuniv@chu-toulouse.fr 05 34 55 86 56

Contexte / Opportunité / Originalité

Historique

Il existe à l'heure actuelle un DIU national d'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique de niveau avancé destiné aux futurs endocrinologues pédiatres ; les enseignements de ce DIU sont répartis sur 2 ans.

Face à la demande croissante de formation dans le domaine de l'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique et les besoins de formation en soins primaires, secondaires et aux dépistages et prise en charge des maladies fréquentes d'Endocrinologie pédiatrique, il a été décidé de créer deux DIU distincts en Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique d'une durée d'un an chacun : le Niveau 1 à destination des futurs endocrinologues pédiatres de ville et de CHG, et un Niveau 2 à destination des futurs endocrinologues pédiatres de CHU. L'idée est ainsi de clarifier les parcours de soins et les flux de patients, avec la distinction de soins primaires et secondaires (Niveau 1) et de soins tertiaires (Niveau 2).

Le DIU d'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique de Niveau 1 s'adresse à celles/ceux qui se destinent à un exercice important de la spécialité, avec nécessité de posséder un niveau de connaissances et de compétences suffisant dans tous les domaines de l'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique. Cette formation leur permettra d'acquérir les connaissances et les compétences minimales pour exercer en milieu libéral et en centre hospitalier (CHU et CHG ayant une activité individualisée en Endocrinologie-Diabétologie pédiatrique). Le Niveau 1 est également la première étape pour celles/ceux qui envisagent un post-internat en CHU et/ou un parcours HU en Endocrinologie pédiatrique. Une formation de Niveau 2 sera créée parallèlement et débutera l'année universitaire suivante (2024-2025).

Le Niveau 1 sera le pré-requis pour une inscription en Niveau 2.

Cette décision de création a été menée par l'ensemble des enseignants universitaires d'endocrinologie pédiatrique français.

Etude de la concurrence

Il n'y a pas de concurrence : ce DIU rassemble l'ensemble des enseignants universitaires d'endocrinologie pédiatrique français.

Cette formation va remplacer l'actuel DIU d'endocrinologie et de diabétologie pédiatrique pour évoluer en deux niveaux de formation distinct : un DIU d'endocrinologie pédiatrique de Niveau 1 et un DIU d'endocrinologie pédiatrique de Niveau 2 chacun sur 1 an (ce deuxième sera créé pour la rentrée universitaire 2024-2025).

Le DIU de niveau 1 aura comme type de candidature :

- des internes, docteurs juniors, assistants et chefs de cliniques qui devront effectués des stages validants et qui passeront un examen final diplômants.

Ces formations seront complémentaires du DIU de Diabétologie Pédiatriques Niveau 1 à La Faculté de Santé Angers

Présentation pour la plaquette commerciale

Le DIU d'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique Niveau 1 s'adresse à celles/ceux qui se destinent à un exercice important de la spécialité en milieu libéral et en centre hospitalier général.

Il formera au dépistage et à la prise en charge des maladies fréquentes de l'endocrinologie pédiatrique. Il formera aux dépistages et à la prise en charge initiale des maladies rares avant adressage aux centres experts.

Il formera en particulier aux pathologies de la croissance, de la puberté, au diabète de l'enfant, à l'obésité de l'enfant : diagnostic et prise en charge. Il formera au diagnostic des pathologies les plus courantes de l'hypophyse, de la thyroïde, des gonades, des surrénales, et du métabolisme phosphocalcique : raisonnement diagnostic. Les prises en charge des maladies rares endocriniennes seront détaillées dans le DIU d'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique Niveau 2.

Thématiques abordées :

Croissance

Phosphocalcique et Os

Puberté

Gynécologie de l'enfant et de l'adolescente

Surrénales / OGE

Thyroïde et Dépistage

Obésité
Diabète
Hypoglycémie

Les objectifs pédagogiques sont :

1. Comprendre et expliquer les raisons d'effectuer et l'interprétation des procédures courantes de l'endocrinologue pédiatrique : mesures hormonales de base, tests hormonaux, âge osseux, IRM crânienne, échographie thyroïdienne, échographie pelvienne, insulinothérapie, interprétation des glycémies d'un enfant diabétique.
2. Faciliter la transition des patients souffrant de troubles endocriniens de la pédiatrie aux soins de santé pour adultes.
3. Gérer les patients souffrant de troubles endocriniens aigus en ambulatoire, aux urgences ou en hospitalisation.
4. Prendre en charge les patients souffrant de troubles endocriniens chroniques dans le milieu ambulatoire (prise en charge au long cours dans la vie de tous les jours) ou hospitalier (adaptation à des événements intercurrents).

Éléments de suivi si Renouvellement/Modification

§ STATISTIQUES

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
Formation Continue						
Formation Initiale						

§ CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR	17 Mai 2023		
Date de passage du CFVU	05 juin 2023		
Date de passage au CA	08 Juin 2023		

Modalités d'accès au diplôme

Voies d'accès au diplôme

Formation Initiale

Formation Continue

Par l'expérience professionnelle (*dispense totale de l'ensemble des cours mais pas des épreuves d'évaluation*)

Par la VAE (*uniquement dans le cadre d'une certification visant un enregistrement au RNCP*)

Code NAF

Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine

Code NSF : 331 - Santé

Formacode : 43090 - Endocrinologie

Type de public (statut : étudiant, salarié, demandeur d'emploi, profession libérale, ...)

- Internes DES Pédiatrie, DES Gynécologie, DES Endocrinologie
- Docteurs Juniors Endocrinologie Pédiatrie
- CCA et assistant.e.s en endocrinologie pédiatrique
- Endocrinologues de ville, Pédiatre de ville

Pré requis nécessaire

Niveau d'entrée au diplôme

Hors niveau X

Conditions d'admission

Capacité d'accueil (effectif maximum) : 25

Seuil d'ouverture pédagogique (effectif minimum) : 8

Seuil d'ouverture financier (recettes minimum UA, hors droits ministériels) :

Procédure de recrutement

Composition de la commission de recrutement :

La commission de recrutement comprend l'ensemble des enseignants des Universités du DIU.

NOM	Qualité	Université	Mail
Edouard Thomas	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	edouard.t@chu-toulouse.fr
Martinerie Laetitia	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	laetitia.martinerie@aphp.fr
Brioude Frédéric	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	frederic.brioude@aphp.fr
Bouvattier Claire	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	claire.bouvattier@aphp.fr
Beltrand Jacques	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	jacques.beltrand@aphp.fr
Castanet Mireille	MCU-PH	Faculté de Médecine - Université de Rouen	mireille.castanet@chu-rouen.fr
Rosignol Sylvie	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Strasbourg	sylvie.rossignol@chru-strasbourg.fr
Barat Pascal	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Bordeaux	pascal.barat@chu-bordeaux.fr
Coutant Regis	PU-PH	Faculté de Médecine - Université d'Angers	regis.coutant@chu-angers.fr
Paris Françoise	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Montpellier	f-paris@chu-montpellier.fr
Reynaud Rachel	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	rachel.reynaud@univ-amu.fr
Nicolino Marc	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Lyon	marc.nicolino@chu-lyon.fr

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV détaillé,

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

Individualisation des parcours :

Les dispenses de cours seront demandées par le candidat et validées lors de la commission de recrutement après étude de la candidature en lien avec le parcours et le projet professionnel du candidat.

- **Dispenses partielles de cours possible pour cette formation**

X NON

Les dispenses de cours ne dispensent pas des évaluations prévues dans les MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION.

Objectifs pédagogiques et professionnels

Le DIU d'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique Niveau 1 s'adresse à celles/ceux qui se destinent à un exercice important de la spécialité en milieu libéral et en centre hospitalier général.

Il formera en particulier aux pathologies de la croissance, de la puberté, au diabète de l'enfant, à l'obésité de l'enfant : diagnostic et prise en charge. Il formera au diagnostic des pathologies les plus courantes de l'hypophyse, de la thyroïde, des gonades, des surrénales, et du métabolisme phosphocalcique : raisonnement diagnostic. Les prises en charge des maladies rares endocriniennes seront détaillées dans le DIU d'Endocrinologie et Diabétologie pédiatrique Niveau 2.

Les objectifs pédagogiques sont :

1. Comprendre et expliquer les raisons d'effectuer et l'interprétation des procédures courantes de l'endocrinologue pédiatrique : mesures hormonales de base, tests hormonaux, âge osseux, IRM crânienne, échographie thyroïdienne, échographie pelvienne, insulinothérapie, interprétation des glycémies d'un enfant diabétique.
2. Faciliter la transition des patients souffrant de troubles endocriniens de la pédiatrie aux soins de santé pour adultes.
3. Gérer les patients souffrant de troubles endocriniens aigus en ambulatoire, aux urgences ou en hospitalisation.
4. Prendre en charge les patients souffrant de troubles endocriniens chroniques dans le milieu ambulatoire (prise en charge au long cours dans la vie de tous les jours) ou hospitalier (adaptation à des événements intercurrents).

Les compétences visées sont

Dépister et prendre en charge les maladies fréquentes de l'endocrinologie pédiatrique.

Dépister les maladies rares d'endocrinologie pédiatriques, initier la prise en charge initiale et savoir quand adresser aux centres experts.

Objectif(s) du diplôme

Le diplôme permet l'exercice de l'endocrinologie diabétologie pédiatrique en milieu ambulatoire et en centre hospitalier général.

Les compétences visées sont

Dépister et prendre en charge les maladies fréquentes de l'endocrinologie pédiatrique.

Dépister les maladies rares d'endocrinologie pédiatriques, initier la prise en charge initiale et savoir quand adresser aux centres experts.

Désignation du métier et des fonctions visées, ou de la fonction visée (pour une spécialisation à visée

Répertoire spécifique)

Description des activités professionnelles

Responsabilité et autonomie caractérisant les postes ciblés

Type d'emplois accessibles avec la certification (en sortie), secteurs d'activité, taille des structures employeuses :

RAS

Métiers/Profils concernés par la formation (en entrée) : RAS

Organisation de la formation

Durée totale de la formation : 96 h réparties sur 12 journées (4 fois 3 jours)

Enseignements théoriques et pratiques en présentiel : 96 h réparties sur 12 journées (4 fois 3 jours) (76 h de cours magistral, 20h d'enseignement dirigé)

Enseignements à distance : 0

Tutorat : 0

Stage : Pour la validation du DIU : 2 stages d'interne ou de Docteur Junior de 6 mois dans une unité d'Endocrinologie pédiatrique (Dr Junior compte pour le 2^{ème} stage), au moins un encadré par un enseignant universitaire d'Endocrinologie pédiatrique) et au moins un ayant une activité de Diabétologie pédiatrique en CHU (lieu à préciser sur la lettre de candidature pour validation par le Comité pédagogique).

Examens/soutenance : OUI

Autres (parcours recherche, simulation...) : NON

Estimation du temps personnel (hors durée totale formation) : 200 heures

En alternance (hors contrat de professionnalisation et apprentissage) :

Modalité de formation qui se caractérise par l'acquisition organisée et progressive de compétences dans le cadre d'activités formatives et professionnelles. Celles-ci se déroulent en alternance en centre de formation (ou à distance) et en entreprise.

X NON

Calendrier de la formation (début, fin, regroupements, nombre de sessions,...):

Pour l'année scolaire 2023-2024 l'enseignement aura lieu :

- **Session 1** : 3 jours du 09 au 11 Octobre
 - o Croissance : 2 jours
 - o Phosphocalcique et Os : 0.5 jour
- **Session 2** : 3 jours du 27 au 29 Novembre
 - o Puberté : 1 jour
 - o Gynécologie de l'enfant et de l'adolescente : 1 jour
 - o Surrénales / OGE : 1 jour
- **Session 3** : 3 jours du 17 au 19 Janvier
 - o Thyroïde et Dépistage : 1 jour
 - o Obésité : 2 jours
- **Session 4** : 3 jours du 25 au 27 Mars
 - o Diabète : 2.5 jours
 - o Hypoglycémie : 0.5 jours

Calendrier Universitaire :

X Annuel : sur 1 année universitaire

Programme détaillé

PROGRAMME :

Session 1 : 3 jours du 09 au 11 Octobre

Croissance : 2 jours

Phosphocalcique et Os : 0.5 jour

1/2 journée coordination DIU

Session 2 : 3 jours du 27 au 29 Novembre

Puberté : 1 jour

Gynécologie de l'enfant et de l'adolescente : 1 jour

Surrénales / OGE : 1 jour

Session 3 : 3 jours du 17 au 19 Janvier

Thyro ide et Dépistage : 1 jour

Ob siti  : 2 jours

Session 4 : 3 jours du 25 au 27 Mars

Diabète : 2.5 jours

Hypoglycémie : 0.5 jours

Croissance (2 jours) : coordonnateurs module Frédéric Brioude / Agnès Linglart / Regis Coutant / Rachel Reynaud

Physiologie de la croissance : 4 h Frédéric Brioude

- Mécanismes physiologiques de la croissance (la plaque de croissance, un organe clé), sa régulation (facteurs génétiques, facteurs autocrines et paracrines, axe GH/IGF1) et ses principaux facteurs de variation **30 mn**
- La courbe de croissance (les courbes de références, savoir l'interpréter, les différentes phases) :
- Méthodes d'exploration d'une anomalie de la croissance **1h30**
 - Age osseux et radiographies de squelette
 - Tests de stimulation/freination GH
 - Imagerie hypophysaire
 - Indication des tests génétiques

Retard statural : 4h Rachel Reynaud

- Définition du retard de croissance statural, démarche diagnostique, principaux cadres pathologiques et principes de traitement
- **Focus : avec cas cliniques**
 - Déficit en GH (période néonatale et grand enfant)
 - Petite taille « idiopathique » et maladies osseuses constitutionnelles
 - Retard statural secondaire à un RCIU

Indications et résultats du traitement par hormone de croissance : 4 h Agnès Linglart

- Indications thérapeutiques de l'hormone de croissance
- Modalités de traitement, de sa surveillance, de son adaptation en fonction des pathologies
- Principaux résultats du traitement par hormone de croissance en fonction de la pathologie

Avance staturale : 1h Regis Coutant

- Définition de l'avance staturale, démarche diagnostique, principaux cadres pathologiques et principe des traitements ou abstention
- Cas cliniques

Phosphocalcique et Os (0,5 jour) : coordonnateurs module Agnès Linglart / Thomas Edouard/ JP Salles

Métabolisme du calcium et de la vitamine D et acquisition de la masse osseuse JP Salles

- Métabolisme du calcium et de la vitamine D, sa régulation et son exploration, apports optimaux en calcium et vitamine D
- Mécanismes d'acquisition de la masse osseuse, sa régulation et ses principaux facteurs de variation, son exploration (densitométrie osseuse)

Rachitisme / hypocalcémie Thomas Edouard

- Définition du rachitisme, démarche diagnostique, principaux cadres pathologiques et principes de traitement

Focus

- Le rachitisme carenciel ( pid miologie, diagnostic, prise en charge)

Hypercalcémie Agnès Linglart

- Définition de l'hypercalcémie, démarche diagnostique, principaux cadres pathologiques, traitement symptomatique de la phase aigu e et principes du traitement étiologique

Fragilité osseuse : quand la suspecter ? Quelles évaluations réaliser ? Thomas Edouard/

- Définition de la fragilité osseuse, démarche diagnostique, principaux cadres pathologiques, principes du traitement (traitement préventif et bisphosphonates)

Ob sitt  (2j) : coordonnateurs module Pascal Barat / Maith  Tauber/ Marc Nicolino /Rachel Reynaud

Physiopathologie et  pid miologie

- Evolution physiologique de la corpulence et les mécanismes physiologiques de la régulation de l'adiposité
- Principaux mécanismes impliqués dans la physiopathologie de l'ob sitt  de l'enfant et de l'adolescent
- Epidémiologie des conséquences à long terme de l'ob sitt  de l'enfant et de l'adolescent

Focus

- Ob sitt  commune

Démarche diagnostique étiologique (dépistage)

- Grands cadres diagnostics
 - Sd de Prader Willi et ob sitt s syndromiques,
 - Ob sitt s monogéniques,
 - Ob sitt s d'origine endocrinologique
- Démarche diagnostique dans les ob sitt s de l'enfant

Complications et retentissement de l'ob sitt 

- Principales complications et leur détection
- Prises en charge initiales

Prise en charge

- Niveau de graduation des prises en charge, CSO et structuration territoriale
- ETP dont approche sociale, APA et approche psycho-comportementale,
- Chirurgie bariatrique,
- Traitements pharmacologiques

Focus

- Ob sitt  commune

Diabète / hypoglycémie – (3 jours) coordonnateurs module Jacques Beltrand / Régis Coutant / Pascal Barat/ Marc Nicolino

Le diabète de l'enfant :

- Classification étiologique des diabètes de l'enfant
- Le diabète de type 1:
 - Epidémiologie du DT1 en France et dans le monde
 - Principaux mécanismes physiopathologiques impliqués dans le DT2 de l'enfant et de l'adolescent et implication pour le diagnostic
- Le diabète non-type 1, quand y penser ? Démarche diagnostique

Acidocétose diabétique

- Epidémiologie de l'acidocétose diabétique
- Démarche diagnostique de l'acidocétose diabétique
- Circuit de prise en charge du patient et indications d'orientation en réanimation
- Modalités pratiques et bases des traitements, de leur surveillance
- Principales complications et leur détection

Prise en charge thérapeutique

- Objectifs thérapeutiques
- Connaître les outils d'évaluation de l'équilibre glycémique
- Capteurs de glycémie interstitielles : indications et interprétation des données
- Mesure en continue de la glycémie : indications et utilisations
- Les différents types d'insuline et leurs indications en pédiatrie
- Traitement par multi injections : indications, modalités pratiques
- Pompe à insuline en pédiatrie : indications et spécificités en pédiatrie
- Insulinothérapie fonctionnelle : prescription initiale et suivi
-  ducation thérapeutique : Connaître le rôle des différents intervenant, connaître les compétences à acquérir pour la famille et l'enfant dans la première année suivant le diagnostic
- Insulinothérapie automatisée : indications, mise en place initiale Ressources hors hôpital : connaître les ressources hors des hôpitaux : SSR-AJD, associations de parents, aidants experts
- Particularités de prise en charge du diabète du jeune enfant

Hypoglycémies :

- Hypoglycémie chez le patient diabétique : diagnostic, traitement, gestion des situations à risque d'hypoglycémies (sport)
- Hypoglycémie hors DT1 : diagnostic étiologique, diagnostic, conséquences, gestion

Complications à long terme et dépistage

- Modalités pratiques de la surveillance d'un enfant diabétique
- Principales complications vasculaires et leurs détections
- Maladies auto immunes associées
- Suivi psychologique, évaluation de la qualité de vie, TCA et diabète

Diabète de type 2 de l'enfant :

- Diagnostic d'un DT2 de l'enfant
- Prise en charge initiale et pendant la première année
- Outils thérapeutiques
- Dépistage des complications

Puberté (1 jour) : coordonnatrices module Sylvie Rossignol / Eloïse Giabicani / Mireille Castanet

9h30-16h45, 5 enseignantes, 5 mises en situation

Puberté normale

-  pid miologie – Physiologie (*Eloïse Giabicani*) 45min

Puberté pathologique

Puberté précoce

- Démarche diagnostique, les variances de la normale (thélarche) (*Mireille Castanet*) 45min
- *Mise en situation 1* : puberté précoce : savoir expliquer les explorations et ce qu'on en attend – 15min
- *Pause 15min*
- Méthodes d'exploration de la puberté (*Mireille Castanet*) 30min
- *Mise en situation 2* : puberté précoce centrale idiopathique : savoir expliquer le diagnostic – 15min
- Principes des traitements et de leur surveillance, les indications, les limites, et les résultats attendus des traitements (*Sylvie Rossignol*) 45min
- *Mise en situation 3* : Expliquer le traitement par agonistes du LHRH, le suivi. Démonstration de l'injection – 15min
- *Pause déjeuner 1h30*

Retard pubertaire

- Grands cadres et démarche diagnostique dans les retards pubertaires (*Françoise Paris*) 45min
- *Mise en situation 4* : Retard pubertaire simple : expliquer le diagnostic, consultation de suivi – 15min
- Principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements (*Claire Bouvattier*) 30min
- *Mise en situation 5* : syndrome de Klinefelter : Expliquer le traitement par testostérone. – 15min

- Pause 15min
- Quizz cas pratiques – 45min (Eloïse Giabicani, Sylvie Rossignol)

Gynécologie de l'enfant et adolescente (1 jour) coordonnateurs module Françoise Paris/ Michel Polak

Examen gynécologique normal de l'enfant et ses variantes

- Grands principes de l'examen gynécologiques (enfant prépubère/adolescente)
- Situations cliniques ne nécessitant pas le recours à la gynécologue

Prescription d'une contraception chez l'adolescente

- Principes des traitements et de leur surveillance, les indications et contre-indications
- Situations cliniques pratiques (adolescentediab tique...)

M no-métrorragies prépubertaires et pubertaires

- Démarche diagnostique dans la prise en charge d'une m no-métrorragie
- Principes des traitements et de leur surveillance, les indications et les résultats attendus des traitements
- Situations cliniques pratiques

Orientations diagnostiques devant une hyperandrogénie de l'adolescente-SOPK

- Mécanismes physiopathologiques du SOPK
- Grands cadres nosologiques d'une hyperandrogénie de l'adolescente
- Indications et méthodes d'investigation
- Grands principes de la prise en charge du SOPK
- Situations cliniques pratiques

Thyroïde (1 jour) : coordonnateurs module Mireille Castanet / Dulanjalee Kariyawasam

Interprétation d'un bilan thyroïdien

- Indications de prescription du bilan thyroïdien
- Démarche diagnostique face à une perturbation du bilan thyroïdien et place des examens complémentaires

Focus

- hyperTSH mie isolée

Hypothyroïdie du nouveau-n , de l'enfant/ adolescent

- Principe du dépistage néonatal
- Grands cadres étiologiques
- Démarche diagnostique de l'hypothyroïdie
- Principes du traitement et de la surveillance en fonction du cadre étiologique

Hyperthyroïdie de l'enfant/adolescent

- Grands cadres étiologiques
- Démarche diagnostique face à une hyperthyroïdie
- Complications de l'hyperthyroïdie
- Principes des traitements et leur surveillance au long cours

Nodule thyroïdien (en restant général)

- Démarche diagnostique devant un nodule thyroïdien
- Signes évocateurs de malignité
- Démarche diagnostique, place de la cytoponction
- Suivi

Surrénales/OGE (1 journée) coordonnateurs module : Laetitia Martinerie / Claire Bouvattier

Surrénales

Dysnatrémie (DI, syndrome de perte de sel) (Rachel Reynaud ou Emeline Marquant)

- Principales  tiologies
- Démarche diagnostique de l'hyponatrémie du nouveau-n  et du DI du grand enfant
- Principes du traitement et de sa surveillance
- Situations cliniques pratiques

1 cas clinique DI

1 cas clinique hyponatrémie / IS

Insuffisance surr naliennne / insuffisance corticotrope (Sylvie Rossignol)

- Symptômes révélateurs, différencier une IS d'une IC
- Prise en charge d'urgence
- Différentes  tiologies
- Démarche diagnostique
- Principes du traitement au long cours et de sa surveillance / ETP

1 IDE ETP : séance IC (Aurélie Guinard)

1 cas clinique IC

VDG

Physiologie de la différenciation sexuelle (Laetitia Martinerie)

- Mécanismes physiologiques de la différenciation sexuelle et ses principaux facteurs de variation en physiologie et pathologie

Variations du développement génital (Claire Bouvattier)

- Reconnaître une variation de développement des OGE en période néonatale et à l'adolescence
- Grandes orientations étiologiques et méthodes d'exploration
- Grands principes de la prise en charge initiale de ces enfants/adolescents

3 cas cliniques VDG

Modélisation Apogée

NOM																			
Année universitaire																			
Date de la CFVU																			
Libellé	Nature	Charges enseignements							Co animé	Co ef.	Session 1				Session 2				Remarques
		Participe aux Charges	Heures E.learning	Heures CM	Heures TD	Vol/Etud	Mutualisé				CT	CC	CT		CC				
							O/N	Avec					Nature	Durée	Coe f.	Coe f.	Nature	Durée	
	MATI BLOC MODU	O/N				Total	O/N	Si oui avec quelle formation	Non ou Nbre d'intervenants		ECR (écrit) ORA (Oral)				ECR (écrit) ORA (Oral)				
		Pas de charges d'enseignements																	
EXAMEN											ECR	2	0,75		Ecr	2	0,75		
											Oral	0,25		0,25	Oral	0,25			0,25

Équipe pédagogique prévisionnelle

Composition de l'équipe pédagogique prévisionnelle pour la première promotion.

NOM	Qualité	Université	Mail
Edouard Thomas	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	edouard.t@chu-toulouse.fr
Salles Jean Pierre	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	salles.jp@chu-toulouse.fr
Tauber Maite	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	tauber.mt@chu-toulouse.fr
Martinerie Laetitia	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	laetitia.martinerie@aphp.fr
Carel Jean Claude	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	jean-claude.carel@aphp.fr
Bismuth Elise	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	elise.bismuth@aphp.fr
Netchine Irène	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	irene.netchine@aphp.fr
Brioude Frédéric	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	frederic.brioude@aphp.fr
Giabicani Eloise	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	eloise.giabicani@aphp.fr
Linglart Agnès	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	agnes.linglart@aphp.fr
Bouvattier Claire	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	claire.bouvattier@aphp.fr
Beltrand Jacques	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	jacques.beltrand@aphp.fr

Polak Michel	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	michel.polak@aphp.fr
Karivawadam Dulanjee	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	dulandjee.karivawadam@aphp.fr
Castanet Mireille	MCU-PH	Faculté de Médecine - Université de Rouen	mireille.castanet@chu-rouen.fr
Rosignol Sylvie	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Strasbourg	sylvie.rossignol@chru-strasbourg.fr
Barat Pascal	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Bordeaux	pascal.barat@chu-bordeaux.fr
Coutant Regis	PU-PH	Faculté de Médecine - Université d'Angers	regis.coutant@chu-angers.fr
Paris Françoise	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Montpellier	f-paris@chu-montpellier.fr
Reynaud Rachel	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	rachel.reynaud@univ-amu.fr
Marquant Emeline	PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	emeline.marquant@univ-amu.fr
Nicolino Marc	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Lyon	marc.nicolino@chu-lyon.fr

Scénario pédagogique

Modalités d'évaluation et de validation

§ EVALUATION DES COMPETENCES (DESCRIPTION)

Module(s) concerné(s) Ou Blocs de compétences concernés	Coef	Modalités d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport, ...)	Evaluation en ligne ou en présentiel ?	Critères d'évaluation	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
1 fois sur l'ensemble (au cours d'un module d'enseignement)	1	Oral	Présentiel	Connaissances théoriques Raisonnement Clinique Qualité de la présentation	Oral de présentation d'un cas clinique en
				Bibliographie	contrôle continu 1 fois par candidat
Mai de l'année universitaire	1	Ecrit: DP, QROL, QROC, QRM 75 questions sur 2 heures	présentiel		Ecrit

§ CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)

Pour être déclaré admis au DU « » il

faut : Obtenir la moyenne de 10

(Oral et Ecrit)

§ COMPOSITION DU JURY DE DELIBERATION :

Le président de l'Université d'Angers arrête annuellement la composition du jury de diplôme. Il est présidé par un enseignant ou un enseignant-chercheur de l'Université d'Angers, responsable de la formation. Le président de jury a voix prépondérante.

Les jurys de soutenance et de diplôme sont organisés dans les locaux de l'Université d'Angers. Pour chaque réunion de jury de soutenance ou de diplôme, le président du jury établit une liste d'émargement qui est ensuite transmise au Directeur de la composante de rattachement. La liste d'émargement précise la date, le lieu et la durée du jury.

NOM Fonction au sein de ce jury	Université de rattachement	Statut	E mail
COUTANT Régis	Angers	PUPH	ReCoutant@chu-angers.fr

Note de service DEVE 14/10/2020 : CONSTITUTION DES JURYS DE DIPLOME D'UNIVERSITÉ (hors RNCP, RS)

Le jury doit être présidé par le responsable pédagogique du DU.

Le jury doit être composé au minimum de 2 personnes, membres de l'équipe pédagogique.

Toute absence à un jury, même en respectant le quorum, doit être justifiée par écrit par un motif légitime. Un arrêté modificatif de constitution de jury signé par le Président de l'Université d'Angers doit être rédigé dès lors qu'un membre de jury signale plus de 15 jours avant le début des épreuves son absence pour la délibération.

Dans le cadre spécifique d'un projet d'enregistrement aux répertoires nationaux (RNCP, RS)

Un candidat doit être évalué par un jury composé, à minima, de deux membres sans aucun lien professionnel ou personnel avec le candidat.

La composition du jury doit garantir son indépendance pleine et entière et prévenir d'éventuels conflits d'intérêts. Un minimum de 50 % de ses membres doit être extérieur au parcours de formation et, si cela est possible, à l'organisme certificateur (ou aux co-certificateurs du réseau) et à celui qui a assuré la formation (ou ceux qui sont habilités par le certificateur à assurer la formation).

Parmi ses membres : des professionnels qualifiés (employeurs et/ou salariés confrontés aux situations de travail réelles).

NOTA : dans le cadre d'un projet d'enregistrement au **RNCP**, un jury devra être constitué pour la validation de chaque bloc, sur la base d'un référentiel d'évaluation par bloc.

§ SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT

Une seconde session organisée en septembre (même modalités que l'examen de mai)

Coordination, suivi et évaluation du dispositif

Commission pédagogique

La commission pédagogique est présidée par le responsable de la formation, enseignant ou enseignant-chercheur de la composante de rattachement. Elle est composée à minima de ce responsable de formation.

Elle assure la coordination pédagogique, la planification des sessions et le suivi de la formation. Elle définit les conditions de recrutement et d'accès à la formation, organise le bon déroulement des enseignements et le suivi des stagiaires, en collaboration avec les services administratifs. Elle réalise un bilan de fin de formation et, en lien avec les préconisations du conseil de perfectionnement, apporte si nécessaire les modifications appropriées (*référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, ...*). Elle valide les éléments et documents destinés à la communication externe et promeut la formation auprès des milieux professionnels.

Elle est composée de membres figurant dans ce tableau.

NOM	Qualité	Université	Mail
Edouard Thomas	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	edouard.t@chu-toulouse.fr
Salles Jean Pierre	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	salles.jp@chu-toulouse.fr
Tauber Maite	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	tauber.mt@chu-toulouse.fr
Martinerie Laetitia	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	laetitia.martinerie@aphp.fr
Carel Jean Claude	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	jean-claude.carel@aphp.fr
Bismuth Elise	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	elise.bismuth@aphp.fr
Netchine Irène	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	irene.netchine@aphp.fr
Brioude Frédéric	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	frederic.brioude@aphp.fr
Giabicani Eloise	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	eloise.giabicani@aphp.fr

Linglart Agnès	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	agnes.linglart@aphp.fr
Bouvattier Claire	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	claire.bouvattier@aphp.fr
Beltrand Jacques	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	jacques.beltrand@aphp.fr
Polak Michel	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	michel.polak@aphp.fr
Karivawadam Dulanjee	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	dulanjee.karivawadam@aphp.fr
Castanet Mireille	MCU-PH	Faculté de Médecine - Université de Rouen	mireille.castanet@chu-rouen.fr
Rossignol Sylvie	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Strasbourg	sylvie.rossignol@chru-strasbourg.fr
Barat Pascal	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Bordeaux	pascal.barat@chu-bordeaux.fr
Coutant Regis	PU-PH	Faculté de Médecine - Université d'Angers	regis.coutant@chu-angers.fr
Paris Françoise	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Montpellier	f-paris@chu-montpellier.fr
Reynaud Rachel	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	rachel.reynaud@univ-amu.fr
Marquant Emeline	PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	emeline.marquant@univ-amu.fr
Nicolino Marc	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Lyon	marc.nicolino@chu-lyon.fr

Système de veille et amélioration continue

Une évaluation de la formation et des enseignements est organisée en fin de formation au moyen d'une enquête auprès des stagiaires par la composante de rattachement. Les résultats de cette enquête sont transmis au responsable pédagogique avant la réunion de la commission pédagogique et du conseil de perfectionnement.

Conseil de perfectionnement

Les conseils de perfectionnement font partie des dispositifs d'évaluation des formations et de réflexion sur leur évolution. Ils visent à favoriser le dialogue entre les équipes pédagogiques, les stagiaires et les représentants du monde socioprofessionnel (art. 5, arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations – CNF). Ils participent au processus d'amélioration des formations et vérifient l'adéquation entre les métiers visés et l'insertion professionnelle. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des connaissances et des compétences, et de permettre d'en améliorer la qualité. Ces dispositifs peuvent également servir de base à l'évolution de la carte de formation de l'établissement en cohérence avec la politique de site (art. 5, CNF). La réunion du conseil de perfectionnement peut également être l'occasion de présenter un bilan de l'évaluation des stages et des structures d'accueil par les stagiaires. Au niveau de l'UA, le conseil de perfectionnement est associé à l'élaboration des fiches RNCP.

Le conseil de perfectionnement est présidé par le responsable de la formation. Il est composé au minimum du responsable de formation, d'un professionnel (extérieur au parcours de formation) et d'un stagiaire inscrit dans la formation. Ses membres sont proposés par le président du jury de la formation. Il se réunit à la fin de chaque session, à l'issue du jury de délibération par exemple. Un compte rendu des échanges et des préconisations est transmis à la commission pédagogique et/ou au conseil de gestion de la composante de rattachement de la formation, à l'issue de chaque réunion. D'autres personnes pouvant concourir à la réflexion sur l'évolution des formations peuvent être invitées, comme la participation de représentants du SCAFOP, ou encore du SUIO-IP.

Il a pour mission de :

- effectuer un bilan pédagogique de chaque promotion (nbre de candidatures, nbre d'inscrits, origine/parcours des stagiaires, structures employeuses ou d'accueil des stages, missions réalisées, résultats aux épreuves, ...)
- effectuer un bilan de la session de formation (objectifs, contenu, pédagogie, organisation, épreuves, ...) suite aux résultats des enquêtes de satisfaction auprès des stagiaires, des employeurs et des intervenants
- suivre l'insertion professionnelle des anciens diplômés
- suivre les évolutions de l'environnement professionnel, de la concurrence et des besoins du marché
- préconiser les modifications de référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, partenariats, ..., permettant de répondre au mieux aux besoins et attentes, et de toutes autres actions à mettre en place par l'équipe pédagogique, la composante, l'Université, ...
- promouvoir la formation auprès des milieux professionnels.

Il est composé de membres figurant dans ce tableau.

NOM	Qualité	Université	Mail
Edouard Thomas	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	edouard.t@chu-toulouse.fr
Salles Jean Pierre	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	salles.jp@chu-toulouse.fr
Tauber Maite	PU-PH	Faculté de santé – Université Toulouse III Paul Sabatier	tauber.mt@chu-toulouse.fr

Martinerie Laetitia	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	laetitia.martinerie@aphp.fr
Carel Jean Claude	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	jean-claude.carel@aphp.fr
Bismuth Elise	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Robert Debré – Université Paris Cité Nord	elise.bismuth@aphp.fr
Netchine Irène	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	irene.netchine@aphp.fr
Brioude Frédéric	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	frederic.brioude@aphp.fr
Giabicani Eloise	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Trousseau – Sorbonne Université	eloise.giabicani@aphp.fr
Linglart Agnès	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	agnes.linglart@aphp.fr
Bouvattier Claire	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Le Kremlin-Bicêtre – Paris Sud	claire.bouvattier@aphp.fr
Beltrand Jacques	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	jacques.beltrand@aphp.fr
Polak Michel	PU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	michel.polak@aphp.fr
Karivawadam Dulanjee	MCU-PH	Faculté de Médecine de l'hôpital Necker – Université Paris Cité Centre	dulandjee.karivawadam@aphp.fr
Castanet Mireille	MCU-PH	Faculté de Médecine - Université de Rouen	mireille.castanet@chu-rouen.fr
Rosignol Sylvie	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Strasbourg	sylvie.rossignol@chru-strasbourg.fr
Barat Pascal	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Bordeaux	pascal.barat@chu-bordeaux.fr
Coutant Regis	PU-PH	Faculté de Médecine - Université d'Angers	regis.coutant@chu-angers.fr

Paris Françoise	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Montpellier	f-paris@chu-montpellier.fr
Reynaud Rachel	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	rachel.reynaud@univ-amu.fr
Marquant Emeline	PH	Faculté de Médecine - Université de Marseille	emeline.marquant@univ-amu.fr
Nicolino Marc	PU-PH	Faculté de Médecine - Université de Lyon	marc.nicolino@chu-lyon.fr

Validation Développement Professionnel Continu (DPC)

DU Complet Oui Non

Chaque UE/module correspond à un programme DPC : Oui Non

Inscription aux Répertoires nationaux

RNCP : Oui Non En cours En projet

Répertoire Spécifique : Oui Non En cours En projet

Tarifs

Tarifs de la formation (Hors Droits universitaires)

	Financement entreprise et/ou personnel et/ou via le CPF	Etudiant	Tarif négocié dans le cadre spécifique d'un partenariat
DU complet	300	210	

Dans le cadre d'un partenariat faisant l'objet d'une convention cadre, se reporter au prix négocié avec le Partenaire, correspondant à la prestation assurée par l'Université et facturée au Partenaire.

Montants forfaitaires exonérés de TVA.

Marketing/Communication/Commercialisation

Un RDV sera organisé **avec le Pôle marketing et commercial du SCAFOP**, une fois le projet validé par les instances universitaires.

Il permettra d'identifier les besoins en matière de communication et **de mettre en place un plan d'actions.**