

## DELIBERATION CFVU-058-2023

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;  
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;  
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 15 décembre 2022 ;  
Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;

**Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 30 mai 2023**

**Objet de la délibération : Modification du DIU «Imagerie digestive – Niveau 1»**

**La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 05 juin 2023 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**

La modification du DIU « Imagerie digestive – Niveau 1 » est approuvée.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 29 voix pour.

Christian ROBLÉDO

*Président de l'Université d'Angers*

*Signé le 26 juin 2023*

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 26/06/2023**

## Fiche maquette de formation CFVU

**UFR ou structure :** UFR Médecine – Département Pharmacie  
**Avis favorable du Conseil d’UFR du :** 6 avril 2023  
**Passage à la CFVU du :** 5 juin 2023  
**Rentrée universitaire :** 2023-2024

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Formation concernée : DIU Imagerie Digestive</b>  |                                     |
| <b>Création de maquette</b>  | <input type="checkbox"/>            |
| <b>Modification de maquette</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Nature des modifications :</b>  |                                     |
| <b><u>Structure :</u></b>  |                                     |
| Création ou modification ou déplacement d’UE / EC  | <input type="checkbox"/>            |
| Changement d’ECTS  | <input type="checkbox"/>            |
| Mise en place ou retrait de parcours   | <input type="checkbox"/>            |
| <b><u>Modalités de contrôle des connaissances :</u></b>  |                                     |
| Modification des conditions de validation  | <input type="checkbox"/>            |
| Modification de coefficient(s)   | <input type="checkbox"/>            |
| Modification d’épreuve(s) (nature, durée ...)  | <input type="checkbox"/>            |
| <b><u>Charges d’enseignement :</u></b>   |                                     |
| Modification du volume horaire   | <input type="checkbox"/>            |
| Mutualisation ou démutualisation   | <input type="checkbox"/>            |
| Incidence financière   | <input type="checkbox"/>            |
| (joindre un argumentaire)  |                                     |
| <b>Avis et remarques éventuelles du SMAF :</b>   |                                     |
| <b>Détail des modifications à compléter sur la page suivante :</b>   |                                     |
| DIU actuellement sur 2 année est divisé en 2 diplômes.   |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIU Imagerie Digestive Niveau 1</li> <li>- DIU Imagerie Digestive Niveau expert (maquette en construction pour rentrée 2024)</li> </ul> |                                     |

|                           |                         | <b>Avis</b><br>Favorable/Défavorable<br>/Recommandation |                                  |
|---------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|
| Avis de la cellule APOGEE | Tableau de modélisation |   | <b>En date du : 12 mai 2023</b>  |
| Avis du Conseil d'UFR     | Maquette complète       |   | <b>En date du : 6 avril 2023</b> |
| Avis de la CFVU           | Maquette complète       |   | <b>En date du : 5 juin 2023</b>  |
| Avis du CA                | Maquette complète       |   | <b>En date du :</b>              |

Reçu aux services centraux le .....

**Projet version du : lundi 20 février 2023**

## Identification

### § COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR : SANTE  
 Contact : Giovanni PETIT  
 Téléphone : 0241735947  
 E-mail : giovanni.petit@univ-angers.fr

### § AUTRE(S) UNIVERSITE(S) CONCERNEE(S) (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

### § PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION

|   |  |
|---|--|
| Partenaires (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :                               | <p><b>Nom du (des) partenaire(s) :</b></p> <p><b>Habilité(s) par l'Université d'Angers pour :</b></p> <input type="checkbox"/> former<br><input type="checkbox"/> organiser l'évaluation<br><input type="checkbox"/> former et organiser l'évaluation                                |
| Co-certificateurs (un protocole ou une convention vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs, sur la base du règlement de validation de la certification) :                         | <p><b>Nom du (des) co-certificateurs(s) :</b></p> <p><b>Habilité(s) par l'Université d'Angers pour :</b></p> <input type="checkbox"/> former<br><input type="checkbox"/> organiser l'évaluation et certifier<br><input type="checkbox"/> former, organiser l'évaluation et certifier |
| Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) : | <i>A joindre en annexe</i>   |
| Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :   |  |

### § MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU (DIPLOME INTER-UNIVERSITES) :

|  |   |
|--|---|
| un groupe dans chaque site universitaire                                 |   |
| un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription |   |
| un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription         | X |

§ **ENSEIGNANT(S) RESPONSABLE(S) (POUR CHAQUE UNIVERSITE POUR LES DIU) :**

| <b>NOM /PRENOM<br/>Fonction</b> | <b>Université de<br/>rattachement</b> | <b>Statut</b> | <b>E mail</b>        |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| AUBEE Christophe                | ANGERS                                | PUPH          | ChAube@chu-angers.fr |
| WAGNER Mathilde                 | Sorbonne<br>Université                | PU PH         |                      |
| TASU Jean Pierre                | POITIERS                              | PUPH          |                      |
| Millet Ingrid                   | MONTPELLIER                           | PUPH          |                      |
| HOEFFEL Christine               | REIMS                                 | PUPH          |                      |
| PAISANT Anita                   | ANGERS                                | PH            |                      |
| SAVOYE COLLET Celine            | ROUEN                                 | PUPH          |                      |

§ **DATE D'OUVERTURE**

Année Universitaire :2023/24  
Début des cours : Septembre 2023

§ **LIEU(X) DES ENSEIGNEMENTS**

Distanciel

§ **CONTACTS ADMINISTRATIFS**

| <b>Université</b> | <b>Ingénieur Projets FC<br/>(Nom, mail, tél)</b>   | <b>Assistant Administratif<br/>(Nom, mail, tél)</b>  |
|-------------------|--|--|
| ANGERS            | PETIT Giovanni<br><a href="mailto:giovanni.petit@univ-angers.fr">giovanni.petit@univ-angers.fr</a> | Stéphanie REMAITRE<br><a href="mailto:stephanie.remaître@univ-angers.fr">stephanie.remaître@univ-angers.fr</a> |

## Contexte / Opportunité / Originalité

**Historique**

Ce DIU était auparavant sur un cycle de 2 ans. Créé en 2013, il répond à une demande du CERF (collège des enseignants en radiologie.) L'objectif est d'avoir une formation de surspécialisation en imagerie digestive pour les radiologues. De nombreux médecins étrangers notamment viennent se former. Depuis plus de 10 ans ce DIU forme environ 200 médecins par cycle. L'évolution de la formation des internes avec la maquette divisée en 3 phases (socle, approfondissement, consolidation) nécessite une adaptation du DIU pour mieux intégrer enseignement initial et formation continue.

L'enseignement actuel est possible en 2 années indépendantes. Le présent DIU constitue l'année 1 délivrant une formation de sur spécialisation en imagerie digestive basique. Elle est destinée aux internes et médecins étrangers, ainsi qu'aux médecins français qui souhaitent remettre à niveau leur connaissance en imagerie digestive. Elle n'est pas accessible aux internes français dont ce niveau de connaissance est maintenant donné dans le cadre de leur phase de consolidation. Une seconde année complémentaire qui constituera une formation d'expertise et fera l'objet d'un autre DIU sera accessible à tous les internes et médecins.

### **Etude de la concurrence**

Il n'existe actuellement aucun enseignement de type DU ou DIU de spécialisation en imagerie digestive

### **Présentation pour la plaquette commerciale**

Cet enseignement a pour but l'acquisition d'une surspécialisation en imagerie digestive. Il se compose de plusieurs modules d'enseignement centré sur l'imagerie diagnostique et d'un module axé sur les indications et le suivi de la radiologie interventionnelle digestive. L'enseignement est diffusé uniquement en ligne. Il se compose de cours enregistrés, accompagnés de cas cliniques. A ces cas cliniques sont associées des questions assurant un contrôle continu. Contrôle continu et examen final se déroulent également en ligne. L'enseignement est réalisé par des intervenants référents en imagerie digestive provenant de nombreuses universités et institutions françaises. Des forums permettent la communication avec les intervenants et l'ingénieur pédagogique qui assure le bon déroulement du DIU. Une journée annuelle en présentielle est destinée à favoriser le contact entre les étudiants et à échanger librement sur les pratiques autour de dossiers de la pratique quotidienne.

## Éléments de suivi si Renouvellement/Modification

### § STATISTIQUES

|                    | 2019/2021 |          | 2021/2023 |          | 2023/2024 |          |
|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                    | Inscrits  | Diplômés | Inscrits  | Diplômés | Inscrits  | Diplômés |
| Formation Continue | 199       | 175      | 238       | NC       |           |          |
| Formation Initiale |           |          |           |          |           |          |

## § CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

|                                  | CREATION | RENOUVELLEMENT<br>ou MODIFICATION | RENOUVELLEMENT<br>ou MODIFICATION |
|----------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Date de passage au conseil d'UFR |          |                                   | 6 avril 2023                      |
| Date de passage du CFVU          | 2013     | 2015                              | 9 mai 2023                        |
| Date de passage au CA            | 2013     | 2015                              | 11 mai 2023                       |

## Modalités d'accès au diplôme

### Voies d'accès au diplôme

- Formation Initiale       Formation Continue
- Par l'expérience professionnelle (*dispense totale de l'ensemble des cours mais pas des épreuves d'évaluation*)
- Par la VAE (*uniquement dans le cadre d'une certification visant un enregistrement au RNCP*)

### Code NAF

Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine

Code NSF : 331 - Santé

Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire

**Type de public (statut : étudiant, salarié, demandeur d'emploi, profession libérale, ...)**

**Etudiant, salarié**

### **Pré requis nécessaire**

Tous les internes en radiologie ou médecins thèses en radiologie, sauf internes inscrits en DES français.

### **Niveau d'entrée au diplôme**

4 (Bac)  5 (Bac +2)  6 (Bac+3)  6 (Bac+4)  7 (Bac+5)  8 (bac+8)  Hors niveau

### **Niveau de sortie du diplôme au RNCP**

4 (Bac)  5 (Bac +2)  6 (Bac+3)  6 (Bac+4)  7 (Bac+5)  8 (bac+8)  Hors niveau

### **Niveau de sortie du diplôme reconnu par l'Université d'Angers :**

**Débouchant sur un métier et correspondant en terme de responsabilité, d'autonomie et de technicité, à celui d'un :**

(Bac)  (Bac +2)  (Bac+3/4)  (Bac+5)  (bac+8)

**Ne débouchant pas sur un métier mais sur une Spécialisation (compétences transversales ou complémentaire à visée Répertoire spécifique) :**

Hors niveau

## Conditions d'admission

**Capacité d'accueil (effectif maximum) : 300**

**Seuil d'ouverture pédagogique (effectif minimum) : 75**

**Seuil d'ouverture financier (recettes minimum UA, hors droits ministériels) : 7**



## **Procédure de recrutement**

### **Composition de la commission de recrutement :**

Elle est composée de 7 membres parmi les membres figurant dans ce tableau.

| <b>NOM /PRENOM<br/>Fonction</b> | <b>Université de<br/>rattachement</b> | <b>Statut</b> | <b>E mail</b>        |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| AUBEE Christophe                | ANGERS                                | PUPH          | ChAube@chu-angers.fr |
| WAGNER Mathilde                 | Sorbonne<br>université                | PU PH         |                      |
| TASU Jean Pierre                | POITIERS                              | PUPH          |                      |
| Millet Ingrid                   | MONTPELLIER                           | PUPH          |                      |
| HOEFFEL Christine               | REIMS                                 | PUPH          |                      |
| PAISANT Anita                   | ANGERS                                | PH            |                      |
| SAVOYE COLLET Celine            | ROUEN                                 | PUPH          |                      |

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV détaillé, ....

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

### **Individualisation des parcours :**

Les dispenses de cours seront demandées par le candidat et validées lors de la commission de recrutement après étude de la candidature en lien avec le parcours et le projet professionnel du candidat.

- **Dispenses partielles de cours possible pour cette formation**

- OUI  
 NON

**Les dispenses de cours ne dispensent pas des évaluations prévues dans les MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION.**

## **Objectifs pédagogiques et professionnels**

### **Objectif(s) du diplôme**

- Enseignement de second niveau (sur spécialisation) de l'imagerie abdominale et digestive.
- Mise au point des connaissances concernant l'imagerie abdominale et digestive diagnostique et interventionnelle.
- Acquisition des stratégies et hiérarchisations des différentes méthodes d'imagerie dans les situations cliniques pratiques.

### **Type d'emplois accessibles avec la certification (en sortie), secteurs d'activité, taille des structures employeuses :**

RAS

### **Métiers/Profils concernés par la formation (en entrée) :**

**Internes hors DES français et médecins radiologues**

## Organisation de la formation

### **Durée totale de la formation :          65 heures**

10 mois actifs par an, de Septembre à Juin 2023

Enseignements théoriques et pratiques en présentiel : 7 heures (1 jours)

Enseignements à distance : 56 cours X 1 heure

Tutorat :

Stage :

Examens/soutenance : 2 heures

Autres (parcours recherche, simulation...) :

Estimation du temps personnel (hors durée totale formation) :

### **En alternance (hors contrat de professionnalisation et apprentissage) :**

Modalité de formation qui se caractérise par l'acquisition organisée et progressive de compétences dans le cadre d'activités formatives et professionnelles. Celles-ci se déroulent en alternance en centre de formation (ou à distance) et en entreprise.

OUI

NON

**Calendrier de la formation** (*début, fin, regroupements, nombre de sessions,...*):

**Démarrage Septembre 2023**

**Calendrier Universitaire :**

- Annuel : sur 1 année universitaire       Pluriannuel : sur 2 années universitaires  
 Autre : précisez

## Programme détaillé

| Dates | AN 1   | Intervenant                          |
|-------|--|--------------------------------------|
|       |  |                                      |
|       | <b>FOIE ET VOIES BILIAIRES</b>   | Christophe Aubé                      |
|       | <b>Cirrhose</b><br>signes cirrhose, épidémio, facteur de risque, surveillance  | Christophe Aubé                      |
|       | <b>Stéatose part1</b><br>Stéatose diffuse, semio, évaluation quantification juste la base (surtout pdf), steatose focale semio                           | Boris Guiu                           |
|       | <b>Pathologies hépatiques vasculaires part1</b><br>Thrombose porte, Maladie de Budd Chiari   | Valérie Vilgrain                     |
|       | <b>Pathologies infectieuses</b><br>Abscess, pylephlébites, parasites (echinococose alv, hydatique, amibien)  | Valérie Laurent                      |
|       | <b>Tumeurs Bénignes part 1</b><br>Hémangiome, Adénome, HNF   | Edouard Rezine                       |
|       | <b>Tumeurs Kystiques hépatiques</b><br>kystes hépatiques (compliqués), cystadénome,  | Edouard Rezine                       |
|       | <b>Carcinome hépatocellulaire part1</b><br>CHC Aspect typique, easl Lirads   | Christophe Aubé                      |
|       | <b>Métastases part1</b><br>Diagnostique / bilan extension. Différent type de méta (colon, TNE, hypervascu...)  | Laurent Milot                        |
|       | <b>Technique de bili MR</b>  | Lionel Arrivé                        |
|       | <b>Cholangiocarcinome part1</b><br>formes nodulaire périph et hilair (pas endo) /diag/ bilan extension.  | Valérie Croise-Laurent               |
|       | <b>Pathologies biliaires obstructives</b><br>Obstacle biliaire Arbre diag, par niveau et aspect  | Julien Guelfi                        |
|       | <b>Tumeurs de la vésicule biliaire</b><br>(VB inflammatoire/infectieux dans le module urg)   | Jean-Pierre TASU et Guillaume HERPE. |
|       | <b>Pathologie non tumorale des voies biliaires</b><br>Calculs VBIH, cholangites. idem. Demander à Maithé si il y a de la place pour un an2 ou tout en un | Maithé Lewin                         |
|       | <b>Aspect post opératoire</b><br>Pas la greffe qu'on met en An2  | Olivier Lucidarme/ sébastien Mulé    |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  |   |                        |
|  |   |                        |
|  |   |                        |
|  | <b>PANCREAS</b>   | Mathilde Wagner        |
|  | <b>Anatomie utile du pancréas</b>   | Anita Paisant          |
|  | <b>Protocole d'imagerie d'exploration du pancréas</b>   | Mathilde Wagner        |
|  | <b>Pancréatite aigüe et complications</b>   | Jean Pierre Tasu       |
|  | <b>Tumeurs neuro endocrines du pancréas</b>   | Jérémy Meyer           |
|  | <b>CAT devant une tumeur kystique pancréatique (TIPMP inclus)</b>   | Pauline Copin          |
|  | <b>Bilan d'extension du cancer du pancréas</b>  | Mathilde Wagner        |
|  | <b>Pancréatite chronique</b>  | Equipe Maria Bali      |
|  | <b>Pancréatite auto immune</b>  | Marc Zins              |
|  |   |                        |
|  |   |                        |
|  | <b>RATE, PERITOINE, LYMPHATIQUE, PATHOLOGIES PARIETALES</b>   | Christine Hoeffel      |
|  | <b>Hernies inguinales/crurales</b>  | Sophie Aufort          |
|  | <b>Eventrations : diagnostic, traitement</b>  | Pascal Rousset         |
|  | <b>Lésions tumorales et non tumorales de la paroi abdominale</b>  | Pascal Rousset         |
|  | <b>Lésions les plus fréquentes du péritoine (non tumorales et tumorales)</b>  | Pascal Rousset         |
|  | <b>Lésions spléniques 1/3</b><br>Anatomie et variante, rate reflet des pathologies générales                        | Olivier lucidarme      |
|  | <b>Lésions spléniques 2/3</b><br>Lésions kystiques et solides (1)   | Olivier lucidarme      |
|  | <b>Lésions spléniques 3/3</b><br>Lésions solides (2) et traumatismes  | Olivier lucidarme      |
|  | <b>Suivi du patient en oncologie hépatique</b><br>(recist etc)  | Aurélien Saltel-Fulero |
|  |   |                        |
|  |   |                        |
|  | <b>PATHOLOGIE URGENCE ET TRAUMATIQUE</b>  | Ingrid Millet          |
|  | <b>Traumatisme abdominal fermé : protocoles - principales lésions - classifications AAST - impact thérapeutique</b> | Eric Frampas           |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Traumatisme abdominal ouvert : stratégie de prise en charge et d'interprétation</b>  | Katia Chaumoitre ou Ingrid Millet       |
|  | <b>Abdomen aigü grave : perforation digestive</b><br>(épidémio des perfo dig / savoir orienter la cause / impact sur le ttt)            | Paul Calame                             |
|  | <b>Abdomen aigu grave : saignement actif</b><br>(causes d'hémopéritoine / différencier sg actif de contenu / principes de pec)          | Ingrid Millet                           |
|  | <b>Abdomen aigü grave : ischémie mésentérique</b><br>origine artérielle ou veineuse et NOMI   | Maxime Ronot                            |
|  | <b>Occlusion digestive : grêle part1</b><br>(sur bride adhérence / signes de souffrance / impact thérapeutique)                         | Ingrid Millet                           |
|  | <b>Occlusion digestive : grêle part2</b><br>étiologies moins fréquentes : carcinose / hernie interne / tumeur grêle / iléus biliaire... | Ingrid Millet                           |
|  | <b>Occlusion digestive : colon</b><br>ADK, volvulus / impact thérapeutique  | Juliette Coutureau                      |
|  | <b>Hémorragie digestive</b><br>Protocole / diagnostic étiologique / impact thérapeutique  | Eric Frampas                            |
|  | <b>Diverticulite aigüe</b><br>Protocole / siège (ubiquitaire) / complications (perfo, sg, fistule) / classif Hinchey / impact ttt       | Mickael Verdalles –Céline Savoye Collet |
|  | <b>Pathologies épiploïques</b><br>Appendagite / torsion gd épiploon / diag différentiel   | Mathilde Vermersch                      |
|  | <b>Pathologie biliaire aigüe</b><br>Cholécystite (et formes compliquées) / angiocholite   | Mathilde Vermersch                      |
|  | <b>Appendicite aiguë</b><br>Diagnostic positif / diag différentiel / stratégie en imagerie  | Anita Paisant                           |
|  | <b>Entérite / Colite : Comment orienter la cause dans le cadre de l'urgence</b>   | Ingrid Millet                           |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  | <b>PATHOLOGIE DU TUBE DIGESTIF</b>  | Céline Savoye Collet                    |
|  | <b>Maladies intestinales inflammatoires chroniques partie 1</b><br>Généralités, urgences, technique et sémio de base de l'entéro-IRM    | Magaly Zappa                            |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
|  | <b>Fistules anopérinéales partie 1</b><br>Généralités, technique de l'IRM et guide d'interprétation   | Céline Savoye Collet             |
|  | <b>Aspect post-opératoire du tube digestif après chirurgie bariatrique partie 1</b> : interventions, indications et techniques, aspects normaux | Anita Paisant                    |
|  | <b>Adénocarcinome colique partie 1</b><br>Généralités, coloscanner, sémiologie de l'adénocarcinome  | Paul Calame                      |
|  | <b>Cancer du rectum Partie 1</b><br>Généralités, imagerie préthérapeutique  | Christine Hoeffel                |
|  | <b>Cancer de l'estomac</b>  | JP Tasu                          |
|  | <b>Place de l'imagerie dans la pathologie oesophagienne fréquentes</b>  | Olivier Ernst                    |
|  | <b>Lésions tumorales et non tumorales du duodénum fréquentes</b>  | Valérie Laurent                  |
|  | <b>Pathologie du grêle hors MICI</b>  | Christine Hoeffel                |
|  | <b>Aspect post-opératoire du tube digestif HORS chirurgie bariatrique partie 1</b> : interventions, indications et techniques, aspects normaux  | Mickael Verdalles –Céline Savoye |
|  |   |                                  |
|  |   |                                  |
|  | <b>Radiologie interventionnelle</b>   | JP Tasu                          |
|  | <b>Drainage de collections et biopsie ; règles, notions techniques et contre-indications</b>  | Julien Frandon                   |
|  | <b>Suivi par imagerie des traitements par radiologie interventionnelle des lésions focales du foie</b>  | JP Tasu ou autre                 |

## Modélisation Apogée

### DIU Imagerie Digestive Niveau 1

| Libellé       | Nature | Charges enseignements |                   |           |           |          |           |      |          | Co ef. | Session 1   |       |       |       | Session 2   |                  |       |        | Remarques |       |
|---------------|--------|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----------|--------|-------------|-------|-------|-------|-------------|------------------|-------|--------|-----------|-------|
|               |        | Participe aux Charges | Heures E.learning | Heures CM | Heures TD | Vol/Etud | Mutualisé |      | Co animé |        | CT          |       |       | CC    | CT          |                  |       | CC     |           |       |
|               |        |                       |                   |           |           |          | O/N       | Avec |          |        | Nature      | Durée | Coef. | Coef. | Nature      | Durée            | Coef. | Report |           | Coef. |
|               |        |                       |                   |           |           |          |           |      |          |        |             |       |       |       |             |                  |       |        |           |       |
| <b>EXAMEN</b> |        |                       |                   |           |           |          |           |      |          |        | ECR<br>70 % |       |       |       | ECR<br>30 % | Pas de session 2 |       |        |           |       |



## Équipe pédagogique prévisionnelle

Cf tableau programme

## Scénario pédagogique

Cours en ligne + 1 journée présentielle

56 cours réparties dans 6 grands modules décomposés en cours de connaissances « stable » : cours de 1 heure min max dont 1 CC sur ppt avec 3 QCM

CC imaios ou ppt.

Obligation feedback écrit où enregistrer

## Modalités d'évaluation et de validation

### § CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)

Examen en ligne 70% (dossier prog comme actuellement) + contrôle continu (sur cas clin) 30%.

Pour être déclaré admis au DU « » il faut : il faut obtenir une note moyenne de 10.

Contrôles continus en ligne sous forme de dossiers avec QCM. Cette évaluation compte pour 30% de la note finale. Un examen final en ligne sous forme de 8 dossiers QCM. Cette évaluation compte pour 70% de la note finale

### § COMPOSITION DU JURY DE DELIBERATION :

Le président de l'Université d'Angers arrête annuellement la composition du jury de diplôme. Il est présidé par un enseignant ou un enseignant-chercheur de l'Université d'Angers, responsable de la formation. Le président de jury a voix prépondérante.

Les jurys de soutenance et de diplôme sont organisés dans les locaux de l'Université d'Angers. Pour chaque réunion de jury de soutenance ou de diplôme, le président du jury établit une liste d'émargement qui est ensuite transmise au Directeur de la composante de rattachement. La liste d'émargement précise la date, le lieu et la durée du jury.

| NOM Fonction au sein de ce jury | Université de rattachement | Statut | E mail |
|---------------------------------|----------------------------|--------|--------|
| AUBEE Christophe                | ANGERS                     | PUPH   |        |
| WAGNER Mathilde                 | Sorbonne université        | PU PH  |        |

|                      |             |      |  |
|----------------------|-------------|------|--|
| TASU Jean Pierre     | POITIERS    | PUPH |  |
| Millet Ingrid        | MONTPELLIER | PUPH |  |
| HOEFFEL Christine    | REIMS       | PUPH |  |
| PAISANT Anita        | ANGERS      | PH   |  |
| SAVOYE COLLET Celine | ROUEN       | PUPH |  |

## § SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT

Redoublement autorisé avec un minimum de 7/20 à l'examen.

Pas de rattrapage.

## Coordination, suivi et évaluation du dispositif

### Commission pédagogique

La commission pédagogique est présidée par le responsable de la formation, enseignant ou enseignant-chercheur de la composante de rattachement. Elle est composée à minima de ce responsable de formation.

Elle assure la coordination pédagogique, la planification des sessions et le suivi de la formation. Elle définit les conditions de recrutement et d'accès à la formation, organise le bon déroulement des enseignements et le suivi des stagiaires, en collaboration avec les services administratifs. Elle réalise un bilan de fin de formation et, en lien avec les préconisations du conseil de perfectionnement, apporte si nécessaire les modifications appropriées (*référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, ...*). Elle valide les éléments et documents destinés à la communication externe et promeut la formation auprès des milieux professionnels.

Elle est composée des membres parmi les membres figurant dans ce tableau.

| <b>NOM /PRENOM<br/>Fonction</b> | <b>Université de<br/>rattachement</b> | <b>Statut</b> | <b>E mail</b>        |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| AUBEE Christophe                | ANGERS                                | PUPH          | ChAube@chu-angers.fr |
| WAGNER Mathilde                 | Sorbonne<br>université                | PU PH         |                      |
| TASU Jean Pierre                | POITIERS                              | PUPH          |                      |
| Millet Ingrid                   | MONTPELLIER                           | PUPH          |                      |
| HOEFFEL Christine               | REIMS                                 | PUPH          |                      |
| PAISANT Anita                   | ANGERS                                | PH            |                      |
| SAVOYE COLLET Celine            | ROUEN                                 | PUPH          |                      |

### Système de veille et amélioration continue

Une évaluation de la formation et des enseignements est organisée en fin de formation au moyen d'une enquête auprès des stagiaires par la composante de rattachement. Les résultats de cette enquête sont transmis au responsable pédagogique avant la réunion de la commission pédagogique et du conseil de perfectionnement.

### **Conseil de perfectionnement**

Les conseils de perfectionnement font partie des dispositifs d'évaluation des formations et de réflexion sur leur évolution. Ils visent à favoriser le dialogue entre les équipes pédagogiques, les stagiaires et les représentants du monde socioprofessionnel (art. 5, arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations – CNF). Ils participent au processus d'amélioration des formations et vérifient l'adéquation entre les métiers visés et l'insertion professionnelle. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des connaissances et des compétences, et de permettre d'en améliorer la qualité. Ces dispositifs peuvent également servir de base à l'évolution de la carte de formation de l'établissement en cohérence avec la politique de site (art. 5, CNF). La réunion du conseil de perfectionnement peut également être l'occasion de présenter un bilan de l'évaluation des stages et des structures d'accueil par les stagiaires. Au niveau de l'UA, le conseil de perfectionnement est associé à l'élaboration des fiches RNCP.

Le conseil de perfectionnement est présidé par le responsable de la formation. Il est composé au minimum du responsable de formation, d'un professionnel (extérieur au parcours de formation) et d'un stagiaire inscrit dans la formation. Ses membres sont proposés par le président du jury de la formation. Il se réunit à la fin de chaque session, à l'issue du jury de délibération par exemple. Un compte rendu des échanges et des préconisations est transmis à la commission pédagogique et/ou au conseil de gestion de la composante de rattachement de la formation, à l'issue de chaque réunion. D'autres personnes pouvant concourir à la réflexion sur l'évolution des formations peuvent être invitées, comme la participation de représentants du SCAPOP, ou encore du SUIO-IP.

Il a pour mission de :

- effectuer un bilan pédagogique de chaque promotion (nbre de candidatures, nbre d'inscrits, origine/parcours des stagiaires, structures employeuses ou d'accueil des stages, missions réalisées, résultats aux épreuves, ...)
- effectuer un bilan de la session de formation (objectifs, contenu, pédagogie, organisation, épreuves, ...) suite aux résultats des enquêtes de satisfaction auprès des stagiaires, des employeurs et des intervenants
- suivre l'insertion professionnelle des anciens diplômés
- suivre les évolutions de l'environnement professionnel, de la concurrence et des besoins du marché
- préconiser les modifications de référentiels, contenu, pédagogie, durée, organisation, partenariats, ..., permettant de répondre au mieux aux besoins et attentes, et de toutes autres actions à mettre en place par l'équipe pédagogique, la composante, l'Université, ...
- promouvoir la formation auprès des milieux professionnels.

Il est composé des membres, parmi les membres figurant dans ce tableau.

| <b>NOM /PRENOM<br/>Fonction</b> | <b>Université de<br/>rattachement</b> | <b>Statut</b> | <b>E mail</b>        |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|----------------------|
| AUBEE Christophe                | ANGERS                                | PUPH          | ChAube@chu-angers.fr |
| WAGNER Mathilde                 | Sorbonne<br>Université                | PU PH         |                      |
| TASU Jean Pierre                | POITIERS                              | PUPH          |                      |
| Millet Ingrid                   | MONTPELLIER                           | PUPH          |                      |
| HOEFFEL Christine               | REIMS                                 | PUPH          |                      |

|                      |        |      |  |
|----------------------|--------|------|--|
| PAISANT Anita        | ANGERS | PH   |  |
| SAVOYE COLLET Celine | ROUEN  | PUPH |  |

## Validation Développement Professionnel Continu (DPC)

**DU Complet**    Oui     Non

**Chaque UE/module correspond a un programme DPC :**    Oui     Non

## Inscription aux Répertoires nationaux

**RNCP :**                    Oui     Non     En cours     En projet

**Répertoire Spécifique :**    Oui     Non     En cours     En projet

## Tarifs

**Tarifs de la formation** (Hors Droits universitaires)

|   | Financement entreprise<br>et/ou personnel et/ou<br>via le CPF | Internes, CCA et<br>Assistants |
|---|---|--------------------------------|
| DU complet  | 700 €   | 500 €                          |
| Bloc de compétences   |   |                                |
| Module(s)   |   |                                |
| Certification, dans le cas<br>spécifique d'un accès par<br>l'expérience avec<br>dispense totale des cours<br>(hors VAE) |   |                                |

Dans le cadre d'un partenariat faisant l'objet d'une convention cadre, se reporter au prix négocié avec le Partenaire, correspondant à la prestation assurée par l'Université et facturée au Partenaire.

*Montants forfaitaires exonérés de TVA.*

## Budget prévisionnel



## Marketing/Communication/Commercialisation

Un RDV sera organisé **avec le Pôle marketing et commercial du SCAFOP**, une fois le projet validé par les instances universitaires.

Il permettra d'identifier les besoins en matière de communication et **de mettre en place un plan d'actions.**