

## DELIBERATION CFVU-022-2023

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;  
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;  
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 15 décembre 2022 ;  
Vu la délibération n° CA003-2020 en date du 17 février 2020 relatif à l'élection du Président de l'Université d'Angers ;

**Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 02 mars 2023**

**Objet de la délibération : Convention Faculté LLSH – Université de l'Ouest de Timisoara**

**La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 06 mars 2023 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**  
La convention est approuvée.

Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 25 voix pour.

Christian ROBLÉDO  
*Président de l'Université d'Angers*  
Signé le 15 mars 2023

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 16/03/2023**

**CONVENTION RELATIVE A LA DELIVRANCE  
DE DIPLOMES EN PARTENARIAT INTERNATIONAL  
UNIVERSITE D'ANGERS – UNIVERSITE DE TIMISOARA**

Entre :

L'Université d'Angers, 40 rue de Rennes – BP 73532 – 49035 Angers Cedex 01

Représentée par son Président, Monsieur Christian ROBLEDO

Et

L'Université de l'Ouest de Timisoara, Bulevardul Vasile Pârvan 4, Timișoara 300223, Roumanie

Représentée par son Président (Recteur), Monsieur Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Vu l'accord de coopération signé entre les deux établissements le 30/10/2022

Les Parties s'engagent sur les points suivants :

**Article 1<sup>er</sup> : Objet de l'accord**

La présente convention a pour objet de préciser les modalités de mise en œuvre d'un programme d'enseignement commun de niveau Master, élaboré conjointement par les deux parties, pour la délivrance de deux diplômes.

Il est décerné aux étudiants, qui ont satisfait aux exigences du programme défini dans le présent accord, deux diplômes :

- Le diplôme de Master ETTAP (Environnement, Territoires en Transition, Aménagement, Participation), mention GAED (Géographie, Aménagement, Environnement, Développement), de l'Université d'Angers (n° accréditation : 20140421 20 juillet 2022) ;
- Le diplôme de Master PDDT (Planification et Développement Durable du Territoire – traduction en langue française), de l'Université de l'Ouest de Timisoara.

Ces diplômes sont reconnus par les autorités compétentes dans chaque Etat.

## **Article 2 : Coordination de la formation**

Les formations concernées par la présente convention sont rattachées à une composante en charge du suivi administratif et pédagogique des étudiants inscrits dans le double diplôme.

Pour la présente convention, il s'agit :

- Faculté Lettres, Langues et Sciences Humaines, pour l'Université d'Angers
- Faculté Chimie, Biologie, Géographie, pour l'Université de l'Ouest de Timisoara.

Les parties s'engagent à un échange régulier d'information concernant la réalisation du programme, en particulier à la transmission de documentation sur le déroulement des études ainsi qu'à la consultation réciproque concernant toutes les activités didactiques et les questions d'organisation liées à la réalisation du programme.

## **Article 3 : Organisation du programme**

L'organisation des enseignements et la composition des équipes enseignantes sont arrêtées d'un commun accord entre les parties.

Ces éléments figurent en annexe 1 à la présente convention.

## **Article 4 : Déroulement des études**

Les parties conviennent d'une alternance équilibrée des périodes de formation dans leurs pays respectifs.

Ces modalités sont les suivantes :

- Durant l'année 1 les étudiants de l'Université de l'Ouest de Timisoara suivent les enseignements délivrés à l'Université de l'Ouest de Timisoara, et font l'objet de sélection,

Durant l'année 2 : les étudiants sélectionnés de l'Université de l'Ouest de Timisoara suivent les enseignements délivrés à l'Université d'Angers

- Durant l'année 1 les étudiants de l'Université d'Angers suivent les enseignements délivrés à l'Université d'Angers, et font l'objet de sélection,

Durant l'année 2 : les étudiants sélectionnés de l'Université d'Angers suivent les enseignements délivrés à l'Université de l'Ouest de Timisoara

Les cours et les examens ont lieu en :

- Français possiblement en Anglais à l'Université d'Angers – il est néanmoins possible d'échanger en Roumain avec une partie du corps pédagogique de l'Université d'Angers : en Géographie et dans d'autres disciplines SHS.
- Roumain possiblement en Français et/ou en Anglais l'Université de l'Ouest de Timisoara

Le mémoire ou les travaux de recherches sont rédigés en français / anglais / roumain. La soutenance s'effectue dans la langue de rédaction.

### **Article 5 : Sélection**

La sélection des étudiants participant au double diplôme s'effectue par l'université d'origine, conformément aux règles en vigueur dans chaque établissement.

La liste des étudiants sélectionnés est transmise à l'université partenaire au plus tard dans le courant du mois de Mai précédent la rentrée universitaire de Master deuxième année.

Pour intégrer ce double diplôme, les parties s'assurent que :

- Les étudiants originaires de l'Université d'Angers ont un niveau de langue anglaise leur permettant d'effectuer leur parcours universitaire dans l'Université de l'Ouest de Timisoara, où les cours sont toutefois dispensés en Roumain mais où le corps pédagogique est en mesure d'échanger avec eux en Français sinon en Anglais. Les étudiants devront suivre un module de langue roumaine proposé par l'Université de l'Ouest de Timisoara à destination des étudiants étrangers.
- Les étudiants originaires de l'Université de l'Ouest de Timisoara ont un niveau de langue française/anglais leur permettant d'effectuer leur parcours à l'Université d'Angers. Une partie du corps pédagogique est néanmoins en capacité d'échanger avec eux en Roumain. Les étudiants peuvent éventuellement suivre un module de langue française proposé par l'Université d'Angers à destination des étudiants étrangers.

### **Article 6 : Inscriptions**

Les étudiants bénéficient d'une double inscription, une dans leur université d'origine et une dans l'université partenaire.

Ils sont exonérés des droits d'inscription dans l'établissement partenaire.

### **Article 7 : Modalités de contrôle et d'évaluation des étudiants**

Les connaissances et les compétences des étudiants sont évaluées conformément aux modalités en vigueur dans l'établissement où sont dispensés les cours et en tenant compte du système de crédits ECTS.

Les parties s'accordent sur un ajustement de leur barème d'évaluation.

Les Parties valident par consultation mutuelle les acquis et les résultats obtenus dans l'établissement partenaire pour le passage de la première année de Master à la deuxième année de Master et pour l'obtention du diplôme.

### **Article 8 : Conditions d'accueil des étudiants**

Les étudiants couvrent par leurs propres moyens les frais de voyage, d'hébergement, d'assurance santé obligatoire, ainsi que les autres frais liés au séjour dans l'établissement partenaire.

Les étudiants de l'Université de l'Ouest de Timisoara doivent s'enregistrer auprès de la sécurité sociale française, lorsqu'ils viennent étudier en France plus de 3 mois.

Les étudiants de l'Université d'Angers doivent s'enregistrer auprès des services sociaux roumains, lorsqu'ils viennent étudier en Roumanie plus de 3 mois.

Chacune des parties s'engage à apporter une aide technique aux étudiants pour leur recherche de logement.

Les étudiants bénéficient dans l'université partenaire des mêmes conditions d'accès aux services que celles en vigueur pour les autres étudiants.

### **Article 9 : Durée de la convention**

Le présent accord prend effet à compter de la rentrée universitaire 2023/2024 et pour la durée de l'accréditation des formations concernées, soit au plus tard l'année universitaire 2023/2024 au regard de l'accréditation en vigueur du Master PDDT de l'Université de l'Ouest de Timisoara.

Le renouvellement dépendra d'une nouvelle accréditation et fera l'objet d'un avenant.

### **Article 10 : Modification, résiliation, litiges**

Toute modification de la présente convention est faite par voie d'avenant signé par chacune des parties.

La présente convention peut être résiliée à l'initiative de chacune des parties, avec un préavis de six mois avant le début de l'année universitaire, sans préjudice des actions en cours.

Les parties s'engagent à résoudre par voie amiable les éventuels conflits qui les opposeraient. Dans le cas où cette voie n'aboutirait pas, les tribunaux compétents seraient saisis.

### **Article 11 : Langues de la convention**

La présente convention est établie en langues française et anglaise en 2 exemplaires, soit 4 pour chaque partie. Les deux versions font foi.

Fait à

Pour l'Université d'Angers

Christian ROBLEDO  
Président

Fait à

Pour l'Université de l'Ouest de Timisoara

Prof. Univ. Dr. Marilen Gabriel PIRTEA  
Président / Recteur



2022-2024

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023, ciclul de studii 2022-2024

<b>Facultate:</b>	<b>Chimie, Biologie, Geografie</b>
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	<b>Masterat</b>
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	<b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului (PDDT)</b>
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	<b>Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului</b>
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2 ani
<b>Forma de învățământ<sup>2</sup>:</b>	Învățământ cu frecvență
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara, România
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Matematică și științe ale naturii
<b>Ramura de știință:</b>	Științele pământului și atmosferei
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Geografie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	Științe naturale, matematică și statistică
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	Științe fizice 053
<b>Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	Științele pământului 0532

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)



# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii

Misiunea programului de studii este în concordanță cu misiunea UVT și cu cerințele identificate pe piața muncii. Astfel, programul de studii universitare de masterat *Planificarea și Dezvoltarea Durabilă a Teritoriului* își asumă misiunea generală a Universității de Vest din Timișoara, aceea de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

Programul de studii universitare de masterat „**Planificarea și dezvoltarea durabilă a teritoriului**” își propune ca obiectiv general specializarea complexă prin continuarea procesului de instruire la nivel superior, oferind absolvenților conceptele, instrumentele și mecanismele necesare implicării active în procesele de construire, implementare și evaluare a potențialului de planificare, amenajare și dezvoltare durabilă a teritoriului. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

### Obiective specifice:

- Conferirea unei imagini de ansamblu despre problematica majoră a planificării teritoriale abordată din punct de vedere interdisciplinar;
- Inițierea viitorilor specialiști în metodele și tehnicile specifice planificării teritoriale, cheia asigurării dezvoltării armonioase și durabile a regiunilor;
- Deschiderea unor noi orizonturi în abordările teoretice și practice de profil, cunoașterea principiilor, metodelor și mijloacelor de investigare în teren, de reliefare corectă a realităților teritoriale prin prisma dezideratelor de integrare euroregională și europeană;
- Însușirea principiilor și metodelor de analiză teritorială pe baze calitative și cantitative în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului;
- Cunoașterea diverselor sisteme și modele teritoriale, formarea unor concepții realiste privitoare la dinamica și evoluția sistemelor teritoriale;
- Însușirea cunoștințelor de bază în domeniul strategiilor de planificare și dezvoltare teritorială durabilă.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE

#### Competențe-cheie:

- 1. Competențe de alfabetizare
- 2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii
- 3. Competențe digitale
- 4. Competențe civice
- 5. Competențe de conștientizare și exprimare culturală

#### Competențe profesionale:

- **CP. 1.** Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltării teoretice, metodologice și practice specifice programului, utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu medii profesionale diferite..
- **CP. 2.** Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode-tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.
- **CP. 3.** Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
- **CP. 4.** Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
- **CP. 5.** Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

#### Competențe transversale:

##### a) Competențe personale:

1. Alfabetizare informațională și media
2. Asumarea responsabilității
3. Autonomie în rezolvarea sarcinilor
4. Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora
5. Capacitatea de a respecta termenele limită
6. Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil
7. Capacitatea de analiză și sinteză
8. Capacitatea de automotivare
9. Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională
10. Compasiune
11. Creativitate
12. Curiozitate
13. Flexibilitate și adaptabilitate

14. Gândire critică și inovativă
15. Managementul riscului
16. Managementul stresului

b) Competențe interpersonale:

1. Ascultare activă
2. Empatie și comunicare asertivă
3. Leadership
4. Lucrul în echipă
5. Managementul echipelor

c) Competențe de cetățenie globală:

*De reflexivitate:*

1. Capacitate de înțelegere etnică și interculturală
2. Gândire critică asupra funcționării societății democratice
3. Preocupare față de protejarea mediului înconjurător
4. Solidaritate
5. Toleranță și respect pentru diversitate

*De antreprenoriat:*

Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) **Cunoștințe** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

1. Cunoașterea aprofundată a problematicii de planificarea teritoriului din perspectivă teoretică
2. Dobândirea efectivă a metodelor de cercetare și a deprinderilor practice utilizate în planificarea durabilă a teritoriului
3. Utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu mediile profesionale diferite
4. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode-tehnico-instrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului.

b) **Abilități** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

1. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.

2. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.
3. Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate.

**c) Autonomie și responsabilitate<sup>3</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.
- Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.
- Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

263203 analist de mediu

263205 analist teritorial

263213 asistent de cercetare în geografie

263218 manager consorțiu turistic

263219 expert localizare

263220 promotor local

263221 specialist planificare teritorială

### 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 și sunt grupate în pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care face parte semestrul care conține disciplinele sau pachetele de discipline opționale. Condițiile de funcționare a programelor de master organizate de Departamentul de Geografie nu permit individualizarea disciplinelor pe categorii (fundamentale, de specializare sau complementare). Studiile masterale sunt prin natura lor studii de specializare. Ca urmare, toate disciplinele din planul de învățământ sunt discipline de specializare, chiar dacă, pe ansamblu, planul de învățământ al programului are un pronunțat caracter transdisciplinar.

---

<sup>3</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

Disciplinele opționale se aleg de către studenți în baza principiului transparenței, corectitudinii, obiectivității și a necesității reale de instruire. Disciplinele opționale se aleg în fiecare an universitar pentru anul de studii viitoare în lunile mai-iunie. Procesul de alegere este declanșat de către directorul de departament și fiecare cadru didactic care este titular de discipline opționale prezintă direct în fața studenților fișa disciplinei și elementele fundamentale de conținut ale cursului astfel încât studenții să poată înțelege corect avantajele unui traseu diferențiat și flexibil de instruire, care să le formeze în mod prompt competențele și abilitățile pe care aceștia și le doresc și pe care le urmăresc în acord cu necesitățile individuale de instruire. După prezentarea conținuturilor și a elementelor fundamentale ale cursurilor, studenții au posibilitatea de a opta pentru un anumit curs, timp de o săptămână. Alegerea se realizează prin semnătură directă și asumată personal. Dacă la nivelul unui an de studii se realizează opțiuni ale ambelor cursuri oferite și studenții sunt în număr echilibrat disciplinele opționale se pot realiza fiecare în parte. Dacă există ca urmare a opțiunilor un număr redus de studenți care aleg o anumită disciplină (sub 5-7 studenți) aceștia se vor supune alegerii majorității și vor studia disciplina aleasă de majoritate. Acest lucru este dependent de formarea grupelor de studii. După ce și-au exprimat opțiunea sub semnătură, disciplina aleasă devine obligatorie. Dincolo de alegerea disciplinelor opționale, la nivelul UVT, pentru asigurarea unui parcurs diferențiat de studii, studenții pot alege în baza unui regulament propriu UVT, discipline opționale care formează competențe transversale, deosebit de utile pentru formarea unei instruiți diferențiale de calitate, în acord cu propria necesitate de formare a unor competențe pe care studenții și le doresc. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**. Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Temele lucrărilor de licență se aleg din semestrul II al anului II și în termen de 60 de zile după începerea anului universitar. Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie. Alegerea temei de licență se face cel târziu în semestrul 2 din anul II de studiu. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT. Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie. Alegerea temelor de dizertație, a formatului, structurii conținutului acestora, a dimensiunilor, a conducătorilor științifici se va face conform unor norme stabilite la nivelul fiecărui departament al FCBG – cu începere din semestrul al doilea al anului I de studiu masteral.

## **7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)**

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate

fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I

An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Planificare urbană	DS	DO	FCBGG129	2		2		6					
2.	Planificare și dezvoltare rurală	DF	DO	FCBGG130	2		2		6					
3.	Cadastru	DF	DO	FCBGG131	2		2		6					
4.	Metode și modele de analiză a datelor de teledeteție	DS	DO	FCBGG134	2		2		6					
5.	<u>Etica cercetării</u>	DC	DO	FCBGG110	1	1			2					
6	<u>Practică de specialitate itinerantă 1 săpt. (40 ore)</u>	DS	DO	FCBGG111			40 ore		4					
7.	Geografia calității vieții	DF	DO	FCBGG133						2		2	6	
8	<u>Geomorfologie aplicată în planificare și turism</u>	DF	DO	FCBGG113						2		2	6	
9	Gen și securitate urbană	DS	DO	FCBGG132						1		1	6	
10	<u>Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management</u>	DS	DO	FCBGG112						2		2	6	
11	Resurse și dezvoltare inteligentă	DC	DO	FCBGG135						2		2	6	
	<b>TOTAL</b>				9	1	8		30	9		9	30	
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>18</b>					<b>18</b>				

## DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	<u>Voluntariat I</u>	DC	DFAC	FCBGG14			60 ore		2					
2	<u>Voluntariat II</u>	DC	DFAC	FCBGG14							60 ore		2	



## Anul de studii II

### An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II						
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	
					C	S	L	P		C	S	L	P		
1.	<u>Politici și strategii de dezvoltare durabilă</u>	DF	DO	FCBGG114	2		2		7						
2.	Schimbări climatice	DS	DO	FCBGG136	2		2		6						
3.	Smartcities	DS	DO	FCBGG137	2		2		6						
4.	<u>WEB GIS și Analiză spațială</u>	DS	DO	FCBGG115	2		2		7						
5.	Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului	DS	DOP	FCBGG138	1		1		4						
	Reconstrucție peisajeră			FCBGG139											
6.	<u>Elaborarea lucrării de disertație (1 săpt.)</u>	DS	DO	FCBGG116								40 ore	10		
7.	<u>Activități practice de specialitate (11 săpt.)</u>	DS	DO	FCBGG117								330 ore	20		
<b>Total</b>					9		9		30						
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					18					30	-				30

### DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1	<u>Voluntariat III</u>	DC	DFAC	FCBGG14			60 ORE		2					
2	<u>Voluntariat IV</u>	DC	DFAC	FCBGG14								60 ORE	2	

Disciplinele marcate cu roșu subliniate pe fond albastru sunt comune cu programul de studii universitare de masterat DAT.

## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	111	111	28	28	280	23,2%	-
2.	De domeniu (dacă există)	-	-	-	-	-	-	-
3.	De specialitate	112	152	98	481	844	69,9%	-
4.	Complementare	42	42	-	-	84	6,9%	-
<b>TOTAL</b>		<b>265</b>	<b>305</b>	<b>126</b>	<b>509</b>	<b>1208</b>	<b>100%</b>	<b>756</b>

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	265	305	112	482	1166	96,5%	-
2.	Opțională	-	-	14	28	42	3,5%	-
3.	Facultative	-	60	-	60	120	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>TOTAL</b>		<b>265</b>	<b>305</b>	<b>126</b>	<b>510</b>	<b>1208</b>	<b>100%</b>	<b>756</b>

Responsabil program de studii,  
Conf. univ. dr. Sorina Voiculescu

Director de departament,  
Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu

Decan,  
Prof. univ. Dr. Nicoleta Ianovici

Rector,  
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

# CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIAȚE

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Disciplina 1	Disciplina 2	Disciplina 3	Disciplina 4	Disciplina 5	Disciplina 6	Disciplina 7	Disciplina 8	Disciplina 9	Disciplina 10	Disciplina 11	Disciplina 12	Disciplina 13	Disciplina 14	Disciplina 15	Disciplina 16	Disciplina 17	Disciplina 18	Disciplina 19	Disciplina 20
<b>Cunoștințe</b>																				
Cunoașterea aprofundată a problematicii de planificarea teritoriului din perspectivă teoretică	X	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dobândirea efectivă a metodelor de cercetare și a deprinderilor practice utilizate în planificarea durabilă a teritoriului	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu mediile profesionale diferite.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode-tehnicoinstrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului			x	x		x	x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Abilități</b>																				
Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.	x	x	x		x		x	x		x		x	x		x	x	x	x	x	x
Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x

și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.																				
Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate	x	x	x	x		x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																				
Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x
Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.	x		x	x	x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

CRezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie							Competențe profesionale										Competențe transversale							
	Competența 1	Competența 2	Competența 3	Competența 4	Competența 5	Competența 6	Competența 7	Competența 1	Competența 2	Competența 3	Competența 4	Competența 5	Competența 6	Competența 7	Competența 8	Competența 9	Competența 10	Competența 1	Competența 2	Competența 3	Competența 4	Competența 5	Competența 6	Competența 7	
<b>Cunoștințe</b>																									
Cunoașterea aprofundată a problematicii de planificarea teritoriului din perspectivă teoretică	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dobândirea efectivă a metodelor de cercetare și a deprinderilor practice utilizate în planificarea durabilă a teritoriului	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilizarea adecvată a limbajului specific cu relevanță științifică în comunicarea cu mediile profesionale diferite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contextele mai largi asociate domeniului și identificarea de noi alternative, prin metode-tehnicoinstrumentale de investigare, măsurare și monitorizare a elementelor specifice teritoriului	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Abilități</b>																									
Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																								
Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale,	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative,.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

<b>SEMESTRE 1 – GAED-ETTAP</b>	Heures étudiant	<b>Equivalence avec PDDT</b>
<b>UE0 Mise à niveau (selon besoins de l'étudiant)</b>	<b>20</b>	
<b>UE1 Communication 1</b>	<b>20</b>	
Démarches audiovisuelles 1	10	Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului (= Images et Développement dans l'Aménagement du Territoire)
Anglais 1	10	
<b>UE2 Outils et méthodologies 1</b>	<b>32</b>	
Géomatique 1	10	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție (= Méthodes et modèles d'analyse de données de télédétection) WEB GIS si Analiză spațială (= Géomatique, Géomatique online et Analyse spatiale)
Méthodologies d'enquêtes et pratiques de l'entretien 1	12	
Diagnostic territorial 1	10	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție (= Méthodes et modèles d'analyse de données de télédétection)
<b>UE3 Processus environnementaux et territoires 1</b>	<b>50</b>	
Cultures de la nature	10	Geografia calității vieții (= Géographie de la qualité de vie)
Développement durable	10	Politici și strategii de dezvoltare durabilă (= Politiques et stratégies de développement durable)
Ressources naturelles et enjeux 1	10	Geomorfolgie aplicată în planificare și turism (= Géomorphologie appliquée dans la planification du tourisme)
Théories environnementales	10	Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management (= Hasards et Risques dans l'Anthropocène. Evaluation et Management)
Paysages	10	Geografia calității vieții (= Géographie de la qualité de vie) Reconstrucție peisajeră (= Reconstruction paysagère)
<b>UE4 Acteurs et gestion de la transition 1</b>	<b>68</b>	
Risques, sociétés, environnement 1	15	Geografia calității vieții (= cf. ci-avant)

		Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management (= Hasards et Risques dans l'Anthropocène. Evaluation et Management)
Acteurs de la transition	10	Politici și strategii de dezvoltare durabilă (= Politiques et stratégies de développement durable)
Evolution réglementaire et outils de politiques publiques	15	Planificare urbană (= Planification urbaine) Cadastru (= Cadastre – i.e. outils réglementaires et planification)
ESS et transition sociétale	10	Geografia calității vieții (= Géographie de la qualité de vie)
Ville durable	18	Resurse și dezvoltare inteligentă (= Ressources et développement intelligent) Politici și strategii de dezvoltare durabilă (cf. ci-avant)
<b>UE5 Projets et terrain (Option selon le statut de l'étudiant)</b>	<b>35</b>	
UE5.1 Projets et terrain (Fi/FC)	35	
Atelier terrain	15	Practică de specialitate (= Pratique de spécialité – i.e. Terrain)
Projet 1.1 (mission collective)	20	
<b>UE5.2 Projets et terrain (Alternance)</b>	<b>15</b>	<b>Inaccessibil in cadrul acordului</b>
Atelier terrain	15	(= Non accessible dans l'accord)
Projet 1.1 (missions-structure alternance)		
<b>UE6 Insertion professionnelle 1</b>	<b>10</b>	
	<b>235</b>	
<b>SEMESTRE 2 – GAED-ETTAP</b>		
<b>UE7 Communication 2</b>	<b>20</b>	
Démarches audiovisuelles 2	10	Imagine și dezvoltare în amenajarea teritoriului (= cf. ci-avant)
Anglais 2	10	
<b>UE8 Outils et méthodologies 2</b>	<b>48</b>	
Géomatique 2	10	WEB GIS si Analiză spațială (= cf. ci-avant)
Méthodologies d'enquêtes et pratiques de l'entretien 2	8	
Diagnostic territorial 2	5	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție
Concertation, participation, médiation : principes	10	



Montage et gestion de projet	15	
<b>UE9 Processus environnementaux et territoires 2</b>	<b>20</b>	
Changements environnementaux et globaux	20	Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management (= cf. ci-avant) Schimbări climatice (= Changements climatiques)
<b>UE10 Ateliers thématiques 1</b>	<b>30</b>	
Territoires de l'eau et risques	15	Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management (= cf. ci-avant)
Agriculture et alimentation	15	Planificare și dezvoltare rurală (= cf. ci-avant)
<b>UE11 Projets et terrain (Option selon le statut de l'étudiant)</b>	<b>15</b>	
UE11.1 Projets et terrain (FI/FC)	15	
Projet 1.2 (mission collective)	15	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție (= cf. ci-avant)
UE11.2 Projets et terrain (Alternance)	0	Inaccessibil in cadrul acordului
Projet 1.2 (missions structure alternance)		(= Non accessible dans l'accord)
<b>UE12 Insertion professionnelle (Option selon le statut de l'étudiant)</b>	<b>7</b>	
UE12.1 Insertion professionnelle (FI/FC)	7	
Méthodologie du mémoire et de la démarche réflexive 1	3	Etica cercetării (= Ethique de la recherche)
Stage	0	
Mémoire et soutenance	4	
UE12.2 Insertion professionnelle (Alternance)	7	Inaccessibil in cadrul acordului
Méthodologie du mémoire et de la démarche réflexive 1	3	
Mémoire et soutenance	4	
	<b>140</b>	
<b>TOTAL ANNÉE M1</b>	<b>375</b>	

<b>SEMESTRE 3 – GAED-ETTAP</b>	Heures étudiant	<b>Equivalence avec PDDT</b>
<b>UE1 Communication 3</b>	<b>10</b>	
Anglais 3	10	
<b>UE2 Outils et méthodologies 3</b>	<b>47</b>	
Géomatique 3	10	WEB GIS si Analiză spațială
Production et analyses de données 1	5	WEB GIS si Analiză spațială
Diagnostic socio-environnemental 1	10	Metode și modele de analiză a datelor de teledeteție
Concertation, participation, médiation : applications	22	
<b>UE3 Processus environnementaux et territoires 3</b>	<b>28</b>	
Agroécologie	8	Planificare și dezvoltare rurală
Gestion des Ressources	20	Resurse și dezvoltare inteligentă
<b>UE4 Acteurs et gestion de la transition 3</b>	<b>49</b>	
Risques, sociétés, environnement 2	15	Hazarde și riscuri în antropocen. Evaluare și management
Enjeux sociaux territorialisés	10	Geografia calității vieții (= Géographie de la qualité de vie)
Economie circulaire	24	Resurse și dezvoltare inteligentă
<b>UE5 Ateliers thématiques 2</b>	<b>30</b>	
Dynamiques des géosystèmes	15	Geomorfolgie aplicată în planificare și turism
Les campagnes face à la transition	15	Planificare și dezvoltare rurală
<b>UE6 Projets et terrain 3 (Option selon le statut de l'étudiant)</b>	<b>25</b>	
UE6.1 Projets et terrain 4 (FI/FC Pro + Recherche)	25	
Projet 2.1 (mission collective)	25	
UE6.2 Projets et terrain 4 (Alternance)		Inaccessibil in cadrul acordului
Projet 2.1 (missions structure alternance)		
<b>UE7 Insertion professionnelle 3</b>	<b>15</b>	
Méthodologie du mémoire et de la démarche réflexive 2	5	Elaborarea lucrării de disertație (= Elaboration des travaux de dissertation)
Projet d'insertion professionnelle	10	
	<b>204</b>	
<b>SEMESTRE 4 – GAED-ETTAP</b>		
<b>UE8 Communication 4</b>	<b>20</b>	
Anglais 4	10	
Éloquence, actualité, arguments contradictoires	10	

<b>UE9 Outils et méthodologies 4</b>	<b>35</b>	
Géomatique 4	5	WEB GIS si Analiză spațială
Production et analyses de données 2	10	WEB GIS si Analiză spațială
Diagnostic socio-environnemental 2	5	Metode și modele de analiză a datelor de teledetecție
Mesures d'impacts et indicateurs	15	Politici și strategii de dezvoltare durabilă
<b>UE10 Acteurs et gestion de la transition 4</b>	<b>10</b>	
Controverses environnementales, acteurs et conflits	10	Politici și strategii de dezvoltare durabilă
<b>UE11 Ateliers thématiques 3 (Option selon le statut de l'étudiant)</b>	<b>75</b>	
UE11.1 Ateliers thématiques 3 (Options FI/FC Pro & Alternants)	75	
Modes d'habiter et Mobilités	15	Geografia calității vieții
Enjeux fonciers	15	Planificare urbană Cadastru
Milieux sensibles	15	Schimbări climatice
Paysages et aménagement	15	Reconstrucție peisajeră
Transitions dans les suds et les nords (conférences)	15	
UE11.2 Ateliers thématiques 3 (Option Fi/FC Recherche)	45	
Séminaire de recherche ESO (obligatoire)	15	
Choix de 2 ateliers parmi 5	30	
<i>Modes d'habiter et Mobilités</i>	15	
<i>Enjeux fonciers</i>	15	
<i>Milieux sensibles</i>	15	
<i>Paysages et aménagement</i>	15	
<i>Transitions dans les suds et les nords (conférences)</i>	15	
<b>UE12 Projets et terrain 4</b>	<b>25</b>	
UE12.1 Projets et terrain 4 (FI/FC Pro + Recherche)	25	
Projet 2.2 (mission collective)	25	
UE12.2 Projets et terrain 4 (Alternance)		Inaccesibil in cadrul acordului
Projet 2.2 (missions structure alternance)		
<b>UE13 Insertion professionnelle 4 (Option selon le statut de l'étudiant)</b>	<b>9</b>	
UE13.1 Insertion professionnelle 4 (FI/FC Pro)	9	
Méthodologie du mémoire et de la démarche réflexive 4	5	Elaborarea lucrării de disertație
Stage professionnel	0	Activități practice de specialitate (= activités

		pratiques de spécialisation – i.e. Stage)
Mémoire et soutenance	4	
UE13.2 Insertion professionnelle 4 (FI/FC Recherche)	9	
Méthodologie du mémoire et de la démarche réflexive 4	5	
Stage recherche	0	
Mémoire et soutenance	4	
UE13.3 Insertion professionnelle 4 (Alternance)	9	Inaccessibil in cadrul acordului
Méthodologie du mémoire et de la démarche réflexive 4	5	
Mémoire et soutenance	4	
	<b>174</b>	
<b>TOTAL ANNÉE M2</b>	<b>378</b>	

Non assurés à Angers dans GAED-ETTAP – mais assumant complémentarité des diplômes :  
Gen și securitate urbană (Genre et sécurité urbaine)  
Smartcities (Villes intelligentes)

Non assurés à Timisoara dans PDDT – mais assumant complémentarité des diplômes :  
Méthodologies d'enquêtes et pratiques de l'entretien  
Concertation, participation, médiation