

## DELIBERATION CFVU-119-2020

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;

Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;

Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers, tels que modifiés le 24 septembre 2020 ;

**Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 8 décembre 2020,**

**Objet de la délibération : Parcoursup : capacités d'accueil en L1 et BUT**

**La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 14 décembre 2020 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**

Les capacités d'accueil en L1 et BUT pour l'année universitaire 2021-2022 sont approuvées.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 27 voix pour, 3 voix contre et 1 abstention ; 3 membres connectés n'ont pas pris part au vote.

**Christian ROBLÉDO**  
*Président de l'Université  
d'Angers*

**Signé le 16 décembre 2020**

La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive. La juridiction administrative peut être saisie par voie postale (Tribunal administratif de Nantes, 6 allée de l'Île-Gloriette, 44041 Nantes Cedex) mais également par l'application « Télérecours Citoyen » accessible à partir du site Internet [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr)

**Affiché et mis en ligne le : 16 décembre 2020**

PARCOURSUP 2021

composante	mention/parcours type	parcours	capacités d'accueil Parcoursup 2021 vote	rappel capacités d'accueil Parcoursup 2020	secteur prioritaire	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
LLSH	Langues étrangères appliquées/Anglais Allemand	Classique	50	50	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'allemand au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans le formation ni à se réorienter dans une autre formation.
		Accès Santé (L.PASS)	5	5	Académie de Nantes	
	Langues étrangères appliquées/Anglais Espagnol	Classique	220	220	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans chacune de ces deux langues étrangères, ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'espagnol au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans le formation ni à se réorienter dans une autre formation.
		Accès Santé (L.PASS)	5	5		
	Langues étrangères appliquées/Anglais Italien	Classique	33	33	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et italien) doivent avoir été étudiées au lycée et l'Université d'Angers attend un bon niveau de langue dans chacune de ces deux langues étrangères ainsi qu'une bonne culture générale et un fort intérêt pour les cultures étrangères ainsi que les questions politique, économique et sociétale. Les candidats qui n'auraient pas étudié l'anglais et l'italien au lycée ne seront pas autorisés à s'inscrire dans le formation ni à se réorienter dans une autre formation.
		Accès Santé (L.PASS)	10	10		
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Allemand	Classique	36	36	Académie de Nantes	L'université d'Angers attend un bon niveau d'Allemand (niveau B)
		Accès Santé (L.PASS)	18	18		
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Anglais	Classique	180	180	Académie de Nantes	L'université d'Angers attend un bon niveau d'Anglais (niveau B)
		Accès Santé (L.PASS)	10	10		
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/bivalent Allemand Anglais	Classique	36	36	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et allemand) doivent avoir été étudiées au lycée. Le parcours bivalent Allemand/Anglais est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation)
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/bivalent Espagnol Anglais	Classique	18	18	Académie de Nantes	Les deux langues (anglais et espagnol) doivent avoir été étudiées au lycée. Le parcours bivalent Espagnol/Anglais est une formation très exigeante par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Bon niveau dans les deux langues (niveau B) 3) Intérêt pour les cultures étrangères (littérature, histoire, civilisation)
	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales/Espagnol	Classique	70	70	Académie de Nantes	L'université d'Angers attend un bon niveau d'Espagnol (niveau B)
		Accès Santé (L.PASS)	2	2		
	Lettres	Classique	75	75	Académie de Nantes	L'entrée en première année de licence de lettres requiert le goût de la lecture, une bonne maîtrise de la langue française et des capacités rédactionnelles conformes au niveau du baccalauréat général.
		Accès Santé (L.PASS)	10	10		
	Double licence Lettres Histoire		30	30	Académie de Nantes	La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé. Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales
	Géographie et aménagement	Classique	70	70	Académie de Nantes	
		Accès Santé (L.PASS)	5	5		
	Histoire (Angers)	Classique	160	160	Académie de Nantes	
Accès Santé (L.PASS)		20	20			
Histoire (Cholet)	Classique	50	50	Académie de Nantes		
	Accès Santé (L.PASS)	10	10			
Psychologie	Classique	368	368	49, 53, 72		
	Accès Santé (L.PASS)	20	20			
DEG/LLSH Cholet	double licence Droit et Histoire (Cholet)		45	45		La double licence est un parcours de formation très exigeant par le volume horaire des enseignements et par le travail personnel demandé Il est attendu que les étudiants présentent les compétences suivantes : 1) Forte capacité de travail et d'organisation 2) Très bonne maîtrise du Français écrit et oral 3) Forte culture générale et intérêt pour les questions politiques et sociétales

PARCOURSUP 2021

DEG	Droit (Angers)	Classique	360	360	49, 85	Les lycéens doivent savoir que la licence mention droit exige beaucoup de travail.	
		Accès Santé (L.PASS)	20	20			
DEG Cholet	Droit (Cholet)	Classique	140	140	49, 85, 79		
		Accès Santé (L.PASS)	50	50			
DEG	Economie et gestion	Classique	365	365	Académie de Nantes	Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales.	
		Accès Santé (L.PASS)	20	20			
DEG	Double licence Droit et Economie		40	40		Le caractère exigeant de la Double Licence Droit et Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences suivantes : 1. Très bonne expression écrite et orale 2. Solides compétences en mathématiques 3. Forte capacité de travail 4. Grande rigueur 5. Intérêt pour les questions économiques et sociétales	
Sciences/DEG	Double licence Mathématiques Economie		40	40		Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématique Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes : 1. Disposer de solides compétences en mathématiques 2. Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation 3. Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation 4. Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales 5. Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur	
Sciences	MPCIE, mentions Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique	Classique	2 portails (MPC + MI)	160			
		Accès Santé (L.PASS)		40			
	Portail MPC - Mathématiques, Physique, Chimie	Classique	80		Académie de Nantes	Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée pour une poursuite vers la mention mathématiques.	
		Accès Santé (L.PASS)	20				
	Portail MI - Mathématiques, Informatique	Classique	80		Académie de Nantes	Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.	
		Accès Santé (L.PASS)	20				
	Portail SVTC – Sciences de la Vie et de la Terre, Chimie (Biologie, Géologie, Chimie)	Classique	280	280	Académie de Nantes	En plus d'une bonne maîtrise des compétences en SVT et Physique Chimie, il est attendu une bonne maîtrise en Mathématiques à la fin de la classe de terminale.	
		Accès Santé (L.PASS)	30	30			
		MPC/Cursus Master en Ingénierie : Photonique, Signal Imagerie (PSI)		20	20		En plus des attendus de la licence de Physique de l'université d'Angers sur laquelle le CMI PSI s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : <b>Raisonner</b> : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique <b>Appliquer ses connaissances</b> : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes <b>Compétences relationnelles</b> : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 <b>Compétences métier</b> : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe <b>Qualités personnelles</b> : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire <b>Savoir apprendre</b> : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
		SVTC/Cursus de Master en Ingénierie : Biologie Systémique du Végétal (BSV)		20	20		En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI BSV s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : <b>Raisonner</b> : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique <b>Appliquer ses connaissances</b> : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes <b>Compétences relationnelles</b> : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 <b>Compétences métier</b> : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe <b>Qualités personnelles</b> : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire <b>Savoir apprendre</b> : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
	MPC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE)		15	15		En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : <b>Raisonner</b> : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique <b>Appliquer ses connaissances</b> : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes <b>Compétences relationnelles</b> : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 <b>Compétences métier</b> : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe <b>Qualités personnelles</b> : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire <b>Savoir apprendre</b> : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.	

PARCOURSUP 2021

	SVTC/Cursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE)		15	15		En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes : <b>Raisonnement</b> : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique <b>Appliquer ses connaissances</b> : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes <b>Compétences relationnelles</b> : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2 <b>Compétences métier</b> : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe <b>Qualités personnelles</b> : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire <b>Savoir apprendre</b> : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.
Sciences	<b>Mise à niveau scientifique - Mathématiques, Physique, Chimie</b>		30	80		La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique. Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique. Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-MPC pour leur projet d'étude ultérieur. Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec : - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information.
	<b>Mise à niveau scientifique - SVTC Sciences de la Vie et de la Terre</b>		50			La formation est accessible aux futurs étudiants issus d'un baccalauréat général ou d'un baccalauréat technologique. Elle est ouverte aux bacheliers motivés par une poursuite d'études en licence scientifique. Les candidats devront avoir une bonne connaissance des débouchés des filières universitaires et être à même de justifier leurs attentes de la MAN-SVTC pour leur projet d'étude ultérieur. Il sera attendu des compétences principalement transversales en lien avec : - expression écrite et orale, - méthodologie de travail, recherche, documentaire, d'autonomie de travail, travail de groupe, - en analyse et synthèse d'information.
SANTE	PluriPASS		800	800	49, 53, 72	PluriPASS est un parcours pluridisciplinaire dans lequel 30 % des enseignements sont dispensés à distance, nécessitant une autonomie et une capacité de travail d'autant plus grandes de la part des étudiants. Ce parcours propose aux étudiants de les former durablement à trois grands champs disciplinaires : sciences de la vie, sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales. Il est demandé aux étudiants de présenter un fort intérêt pour les questions d'éthique, de société et de psychologie.
ESTHUA Angers	Sciences sociales/Tourisme, hôtellerie, restauration, événementiel	Classique	220	220		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, la philosophie, la sociologie et l'économie. bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer. Les spécialités " Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "humanités, littérature et philosophie", langues, littératures et cultures étrangères" ou encore "sciences économiques et sociales" sont conseillées mais pas obligatoires
		Accès Santé (L.PASS)	20	20		
ESTHUA Cholet	Sciences sociales/Animation sociale, éducative, culturelle et des loisirs	Classique	0	90		
ESTHUA Saumur	Sciences sociales/Culture, patrimoine et tourisme	Classique	58	58		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, l'histoire de l'art et philosophie. Les spécialités " Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "humanités, littérature et philosophie", langues, littératures et cultures étrangères", "littératures, langues et cultures de l'Antiquité" ou encore "Histoire de l'art" sont conseillées mais pas obligatoires.
	Sciences sociales/Tourisme sportif, équestre et d'aventure	Classique	58	58		Connaissance du milieu professionnel de l'équitation et du sport. Intérêt pour l'histoire/géographie, les langues vivantes, l'informatique et la philosophie. Les spécialités " Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques", "humanités, littérature et philosophie", langues, littératures et cultures étrangères", "littératures, langues et cultures de l'Antiquité" ou encore "Histoire de l'art" sont conseillées mais pas obligatoires.
ESTHUA Angers	DEUST Maintenance hôtelière, hospitalière et immobilière		30	30		Avoir un bagage minimum dans le domaine scientifique ou technique ou en rapport avec les équipements techniques immobiliers.
	DEUST Accueil d'excellence en tourisme		55	45		Au moins 2 langues doivent avoir été étudiés au lycée avec un bon niveau. Intérêt pour l'histoire, la géographie, bonne maîtrise du français, capacité à raisonner et à communiquer.
	PAREO Angers		20			Le DE Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) de l'Université d'Angers est une formation destinée aux néo-bachelier.e.s issu.e.s prioritairement de baccalauréats technologiques ou généraux souhaitant prendre une année pour réfléchir à leur orientation, découvrir différentes voies d'orientation et divers champs d'études et consolider leurs compétences académiques et méthodologiques. Il est également ouvert aux étudiants de L1 qui souhaitent se réorienter dès le début de l'année universitaire. Les attendus du DE Paréo : - Vouloir s'impliquer dans la construction de son projet de formation et professionnel et mettre en œuvre un véritable plan d'action. - Démontrer une forte motivation à travailler pour dépasser ses difficultés et consolider ses acquis. - Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité quant aux diverses pistes d'orientation possibles et aux différents projets à réaliser au cours de l'année. - Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale. - Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel.
	PAREO Cholet		20			
	PPPE		35			
	LP Préparateur apprentissage (40+20+20)		80			Angers-Le Mans-Laval

<b>comparaison total Parcoursup</b>	<b>4647</b>	<b>4572</b>
-------------------------------------	-------------	-------------

PARCOURSUP 2021

composante	mention/parcours type	capacité d'accueil Parcoursup 2021 vote	rappel capacités d'accueil Parcoursup 2020	compléments sur les attendus (attendus locaux) vote
IUT	Génie biologique Parcours agronomie	30	30	Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées. La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au BUT.
	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie	38	38	Les candidats pour une entrée à la formation BUT mention Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologique devront faire part d'une démarche active de découverte de la formation (venue aux portes ouvertes, participation à des salons ou aux opérations de découvertes des enseignements). Sur la base des informations reçues, ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci. ils devront alors argumenter leur choix d'intégrer la formation et montrer que leur projet est en adéquation avec celle-ci.
	Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	38	38	Les candidats pour une entrée au BUT mention Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie doivent posséder un réel intérêt pour le secteur alimentaire et/ou des bio-industries: recherches documentaires, connaissance du secteur, projection vers des métiers et/ou des poursuites d'études potentielles à la suite du BUT ; Les expériences (jobs d'été, TPE, visites, connaissances du secteur, des produits, des matières premières) seront prises en compte. Tous les contacts avec l'IUT, la formation BUT mention Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie, sont importants : présence aux portes ouvertes, contacts et échanges avec des enseignants, des étudiants, rencontres sur les salons, prise de connaissance des informations sur le site internet de l'IUT....
	Génie électrique et informatique industrielle	74	80	En complément des attendus nationaux: COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : maths, physique... Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
	Génie mécanique et productique	35	11	
	Génie mécanique et productique <b>apprentissage</b>	12	12	
	Carrières sociales Option assistance sociale	56	56	Nécessité d'un bon niveau de culture générale et d'un intérêt pour les questions générales relevant du champ social. Des qualités de rédaction, d'analyse et de synthèse sont indispensables. Une connaissance de la spécificité locale du But cs est aussi attendue. Une connaissance de la spécificité locale du BUT cs ainsi que des contenus du programme enseigné est importante.
	<i>Option éducation spécialisée</i>	<i>Pas d'ouverture</i>	<i>Pas d'ouverture</i>	
	Gestion des entreprises et des administrations	162	162	
	Techniques de commercialisation	140	140	Le département Techniques de Commercialisation ANGERS porte une attention particulière aux compétences suivantes: COMPETENCES GENERALES - Etre capable d'argumentation et de démonstration efficace - Présenter une bonne expression écrite et orale , avec une réelle force de conviction - Maitriser l'expression et l'écriture anglaise pour suivre des enseignements en langue anglaise - Maitriser l'expression et l'écriture d'une 2e langue vivante. COMPETENCES TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES - Connaitre et utiliser couramment les outils quantitatifs et des calculs fondamentaux COMPORTEMENT ET SAVOIR ETRE - Etre curieux de la vie sociale, associative, sportive ou culturelle - Savoir adopter un comportement pertinent suivant les circonstances - Avoir une première approche de la démarche de projet collectif - Etre curieux de la filière technico commerciale : fonctions et métiers Le BUT TC ANGERS est ouvert - aux Bac généraux (toutes spécialités) - aux Bac technologiques (toutes séries) - aux Bac professionnels (spécialité tertiaire)

<b>comparaison total Parcoursup</b>	<b>585</b>	<b>567</b>
-------------------------------------	------------	------------