

DELIBERATION CFVUI25-2018

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 14 septembre 2018.

■ **Objet de la délibération** : Renouvellement du D.I.U. « Pédagogie médicale » - Faculté de Santé

La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 24 septembre 2018 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :

Le renouvellement du D.I.U. « Pédagogie médicale » est approuvé.

Cette décision est adoptée à la majorité avec 18 voix pour et 10 abstentions.

A Angers, le 27 septembre 2018

La Vice-présidente FVU

Sabine MALLET



La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché et mis en ligne le : **05 octobre 2018**

PEDAGOGIE MEDICALE

L'intitulé est obligatoirement différent de l'intitulé d'un diplôme national existant (DES - DESC - CAPACITE)

- DIPLÔME D'UNIVERSITÉ
- DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE
- CERTIFICAT D'UNIVERSITÉ
- ATTESTATION UNIVERSITAIRE

- Création
- Renouvellement
- Modification
- Suppression

Le diplôme fera l'objet d'un renouvellement tous les 5 ans, à compter de sa date de validation par le CA.

Avis du Conseil d'UFR		En date du : 21 juin 2018
Avis du CEVU		En date du : 24 septembre 2018
Avis du CA		En date du : 26 septembre 2018

Reçu aux services centraux le

IDENTIFICATION

§ COMPOSANTE DE RATTACHEMENT

UFR Santé
Contact : Karine LE FLOC'H
Téléphone : 02 44 68 86 83
E-mail : karine.lefloch@univ-angers.fr

§ COMPOSANTE ASSOCIEE

Néant

§ AUTRE UNIVERSITE CONCERNEE (DEMANDE DE CO-HABILITATION)

Nommer les universités partenaires et préciser si elles ont un rôle particulier, notamment l'université coordinatrice dans le cadre d'un DIU.

- Université(s) co-habilité(e)s :
 - Université de Brest
 - Université de Nantes
 - Université de Rennes
 - Université de Tours

- Université coordonnatrice du DIU : Nantes

§ PARTENARIAT ET CO-ORGANISATION (EVENTUELLEMENT, EN LIEN AVEC UN CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT) :

Partenaires (un protocole ou une convention* vient matérialiser la contribution, la commande, les engagements et rôles respectifs) :	
Soutiens (une lettre vient confirmer l'intérêt porté à la formation, éventuellement la volonté d'accueillir des stagiaires, de favoriser l'inscription et/ou l'insertion professionnelle de publics parmi ceux attendus...) :	
Institutions les plus concernées sur le territoire par la formation :	

§ MODE D'ORGANISATION ADOPTE POUR LES DIU :

un groupe dans chaque site universitaire	
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, plusieurs sites d'inscription	x
un groupe, plusieurs sites d'enseignement, un site d'inscription	

§ ENSEIGNANTS RESPONSABLES :

Le responsable pédagogique est impérativement un enseignant universitaire ou hospitalo-universitaire. Pour les DIU précisez s'il y a un coordinateur.

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E mail
LEROLLE Nicolas	Université d'Angers	PU-PH	0241353815 0241735802	nicolas.lerolle@univ-angers.fr
DEVRIES Philine	Université de Brest	MCU-PH		
POTTIER Pierre	Université de Nantes	PU-PH	06 42 01 16 83	Pierre.pottier@univ-nantes.fr
PLADYS Patrick	Université de Rennes	PU - PH		
ANGOULVANT Denis	Université de Tours	PU-PH		

§ DATE D'OUVERTURE

Année Universitaire : 2018/2019
Début des cours : Octobre 2018

§ LIEU DES ENSEIGNEMENTS SI DIU

Angers, Brest, Nantes, Rennes et Tours

§ CONTACTS ADMINISTRATIFS

Université	Chargé de développement (Nom, mail, tél)	Assistant Administratif (Nom, mail, tél)
Angers	Karine LE FLOC'H karine.lefloch@univ-angers.fr 02 44 68 86 83	Pascale CHAMPAGNE 02 41 73 59 44 Pascale.champagne@univ-angers.fr
Brest	Alexandre MOREL alexandre.morel@univ-angers.fr 02 98 01 73 26	Anaïs PLEYBER 02 98 01 69 50 anaïs.pleyber@univ-brest.fr
Nantes	Virginie MOREL virginie.morel@univ-nantes.fr 02 53 48 47 41	Gislhaine JOUIN Gyslhaine.Jouin@univ-nantes.fr 0240412843
Rennes	Renaud ROUSSEAU renaud.rousseau@univ-rennes1.fr 02 23 23 71 64	Estelle LOUYER estelle.louyer@univ-rennes1.fr
Tours	Geneviève LOISNARD genevieve.loisnard@univ-tours.fr 02 47 36 81 36	Marie-Christine LEGAIS marie.legeais@med.univ-tours.fr 02 47 36 60 18

CONTEXTE / OPPORTUNITE / ORIGINALITE

Préciser les raisons pour lesquelles vous souhaitez créer ou modifier cette formation (Directive référencée du Ministère, étude de besoins des professionnels...). Analyse du besoin.

Les universitaires et professionnels de la santé intervenant dans la formation médicale initiale et dans la formation médicale continue doivent pouvoir bénéficier d'une formation adaptée à leur rôle d'enseignant et de formateur dans le domaine médical.

Il existe des spécificités mais aussi des aspects communs dans les objectifs et les méthodes d'enseignement des professionnels de santé impliqués dans la formation de leurs futurs collègues.

Ces aspects communs sont les objectifs du diplôme et portent sur les théories de l'apprentissage, la planification d'un dispositif de formation, l'évaluation pédagogique, les théories de la motivation pour apprendre et la supervision clinique.

Il existe plusieurs DIU de Pédagogie couvrant d'autres régions françaises (à vocation régionale) mais pas de D.I.U. National de Pédagogie Médicale.

Cette formation intéresse tout particulièrement les candidats à une carrière hospitalo-universitaire.

Cette année l'équipe pédagogique a souhaité apporter les modifications suivantes :

- changement de nom le DIU « de pédagogie et communication médicales » devient le DIU de pédagogie médicale.
- Changement du Responsable pédagogique
- Intégration de Tours
- Diminution des heures maquettes
- et une harmonisation des tarifs avec les autres universités

ELEMENTS DE SUIVI SI RENOUVELLEMENT/MODIFICATION

§ STATISTIQUES (POUR ANGERS)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés	Inscrits	Diplômés
FC	6	6	4	4	6	5
FI						

§ CREATION DU DIPLOME ET MODIFICATIONS

	CREATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION	RENOUVELLEMENT ou MODIFICATION
Date de passage au conseil d'UFR	93 ou 96	2005	21 Juin 2018
Date de passage du CFVU	93 ou 96	2005	24 septembre 2018
Date de passage au CA	93 ou 96	2005	26 septembre 2018

MODALITES D'ACCES AU DIPLOME

Type de formation

- Formation Initiale Formation Continue

Code NAF : 869 – Autres activités pour la santé humaine

Code NSF : 331 - Santé

Formacode : 43454 – Santé secteur sanitaire

Type de public (étudiant, salarié, demandeur d'emploi...)

Personnes en activité en tant que libéraux, salariés, contractuelles ou titulaires de la fonction publique

Métiers visés par la formation

Préciser les métiers

Médecins, pharmaciens, dentistes, kinésithérapeutes, podologues, cadres de santé, IDE, sages-femmes, ostéopathes, psychologues, vétérinaires.

Diplôme exigés pour un accès de droit

Diplôme exigé pour exercer les professions mentionnées ci-dessus

Les étudiants français inscrits en 3^e cycle des Etudes Médicales et les étudiants étrangers préparant une spécialité médicale en France

Conditions de Validation d'acquis

VAE : Néant

VAP : Néant

Niveau d'entrée au diplôme (FC Santé non concernée)

IV (Bac) III (Bac +2) II (Bac+3 ou 4) I (Bac+4 ou 5) Hors niveau

Niveau de sortie au diplôme (FC Santé non concernée)

IV (Bac) III (Bac +2) II (Bac+3 ou 4) I (Bac+4 ou 5) Hors niveau

Cycle du diplôme

1^{er} cycle (Licence) 2^{ème} cycle (Master) 3^{ème} cycle (Doctorat)

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil (effectif maximum)

25 (soit 5 par université)

Seuil d'ouverture (effectif minimum)

4 FC

Procédure de recrutement

Composition de la commission Pédagogique de recrutement

NOM et Fonction	Structure de rattachement	Statut	Téléphone ou secrétariat	E-mail
POTTIER Pierre Président	Université de Nantes, CHU de Nantes	PU – PH	06 42 01 16 83	Pierre.pottier@univ-nantes.fr
LEROLLE Nicolas Vice-Président	Université d'Angers, CHU d'Angers	PU – PH	0241353815 0241735802	nicolas.lerolle@univ-angers.fr
PLADYS Patrick	Université de Rennes, CHU de Rennes	PU-PH	02 99 26 71 14	
GUGGENBUHL Pascal	Université de Rennes, CHU de Rennes	PU-PH	02 99 26 71 40	
CASTILLO Jean-Marie	Université de Nantes	Chef de Clinique-Praticien Ambulatoire		Jean-Marie.Castillo@univ-nantes.fr
ANGOULVANT Denis	Université de Tours, CHU de Tours	PU-PH		denis.angoulvant@univ-tours.fr
DEVRIES Philine	Université de Brest, CHU de Brest	MCU-PH		

Le candidat effectuera sa candidature en ligne sur le site de l'UA et joindra par téléchargement les pièces complémentaires à son dossier : copie du diplôme, lettre de motivation, CV....

Préciser les pièces à fournir par les candidats (ex : CV, lettre de motivation, entretien probatoire ...)

Les candidatures seront transmises aux membres de la commission pédagogique de recrutement pour analyse de la demande. Les candidats seront ensuite informés de la décision de la commission par le service FC.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

Objectif(s) du diplôme

Préciser les objectifs généraux que vous souhaitez atteindre par des verbes (savoir, classer, expliquer, connaître, mettre en place, réaliser...).

- Acquérir des bases théoriques en pédagogie médicale
- Etre capable de concevoir un enseignement à partir d'une approche centrée sur les compétences
- S'initier aux principes et aux méthodes de la recherche en pédagogie médicale

Compétences visées par l'obtention du diplôme

Préciser les compétences que le stagiaires pourra mettre en œuvre à l'issue de sa formation (savoir, classer, expliquer, connaître, mettre en place, réaliser...).

Le stagiaire sera en mesure de :

- Analyser les besoins d'apprentissage.
- Replacer son action de formation et sa conception de l'enseignement par rapport aux principaux courants théoriques en éducation
- Identifier les différents types d'objectifs d'apprentissage et les rédiger ;
- Comparer, choisir et mettre en œuvre les méthodes d'enseignement appropriées aux objectifs ;
- Planifier un enseignement pluri professionnel
- Développer l'interactivité à l'aide d'outils numériques
- Concevoir et de développer un travail de recherche en éducation médicale
- Maitriser la définition de compétences et les outils adaptés à son développement
- Mettre en œuvre un dispositif des évaluations des étudiants et des enseignants
- Intégrer les différentes méthodes de simulation au sein de sa propre formation en fonction de ses objectifs
- Evaluer l'activité pédagogique mise en place par l'enseignant.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée totale de la formation (nombre d'heures en face à face) : 88 h

Enseignements théorique et pratique : 88 h

Stage pratique : néant

Autres (simulation, e-learning...) : néant

Calendrier Universitaire :

Annuel : sur 1 année universitaire Pluriannuel : sur 2 années universitaire

Autre : précisez

Calendrier de la formation (début, fin, nombre de sessions...):

Octobre N à Octobre N+1

PROGRAMME

Numéro du module et durée	Intitulé du module et responsable du module	Intitulé de la journée	Compétences attendues visées en verbe d'action (De quoi les stagiaires devront-ils être capables à la fin du cours/du module)	Contenu (Quel contenu pour atteindre les compétences visées)	Détail	Méthodes/ Activités pédagogiques utilisées pour aider le stagiaire à acquérir les compétences attendues (Moodle, vidéo, Power-point commentés, qcm, cas clinique...)	Évaluation (comment je vais faire pour vérifier évaluer que les compétences visées sont bien acquises)	Durée face à face	Taux (TD/CM)	Heures à payer	Intervenant	Jour	
Module 1 : Nantes - 2j	Bases théoriques de l'apprentissage		Remplacer son action de formation et sa conception de l'enseignement par rapport aux principaux courants théoriques en éducation	Théories de l'apprentissage				7			P POTTIER et J.M CASTILLO	18-oct-18	
								7			P POTTIER et J.M CASTILLO	19-oct-18	
Module 2 : Angers - 3j (séminaire avec des intervenants de Angers et Nantes)	Interprofessionnalité, innovation et recherche	Enseignement interprofessionnel et par les pairs, outils numériques d'interactivité	Planifier un enseignement pluriprofessionnel	Interprofessionnalité : Présentation de la maquette générale de Santé. Réformes nationales récentes et en cours.				0,5	CM	0,5	N. LEROLLE	22-nov-18	
								1	TD	1	N. LEROLLE		
								1	TD	1	Charlène LAURIER		
								1	TD	1	Arthur Piraux		
								1	TD	1	E COLIN		
								1	TD	1	S SOLORZANO		
								1	TD	1	Cécile ROUILLARD		
								1,5	TD	1,5	William BELLANGER		
								1,5	TD	1,5	Regis COUTANT		
								1,5	CM	1,5	N. LEROLLE		
											Développer l'interactivité à l'aide d'outils numériques		Monter un enseignement inter professionnel : enjeux techniques et culturels
			Rechercher en pédagogie médicale	Rédiger une question de recherche en pédagogie en lien avec les données de la littérature			Travail personnel avant le séminaire, présenté oralement					20 et 21 nov 2018	
			Concevoir et de développer un travail de recherche en éducation médicale	Construire une méthode (Recherche qualitative, quantitative ou mixte)			A partir des projets personnels des candidats Speed dating / co-construction en groupe		TD		P POTTIER et J.M CASTILLO		
Module 3 : Rennes - 3j	Approche compétences : La technologie et le patient au service de la pédagogie médicale	Pédagogie au contact du patient	1. Connaître et savoir comment introduire et utiliser les outils technologiques d'aide à la pédagogie médicale disponibles pour optimiser l'approche par compétences auprès des apprenants (en médecine et en chirurgie) 2. Savoir utiliser la visio-conférence et la formation à distance 3. Acquérir les capacités d'encadrer l'enseignement au contact du patient en accompagnant les apprenants pour améliorer leurs capacités de communication de la démocratie sanitaire 4. Comprendre et mettre en application l'apprentissage par analyse de pratique et l'évaluation	Enseigner avec l'appui du numérique	Technologie et simulation	Réalité virtuelle et simulation chirurgicale Simulation en échographie E-learning en appui de la simulation E-teaching : retour d'expérience Programme d'enseignement avec appui du numérique en odontologie Les outils du technicien audio-visuel		Mémoire et soutenance	14			Laetia CASIMIR Pascale DELALANDE Carole NOCERA-PICAND	24 et 25 janvier 2019
												P JANNIN	
												M LE LOUS	
												P PLADYS	
												F MOURIAUX	
												M FERRARD	
												C MORVAN	
												G HOUDE	
												A CORVOL	
												A CORVOL	
												P. PLADYS	
E ALLORY													
P JARNO													
F MOURIAUX													
Module 4 : Brest - 2j	Evaluation pédagogique		Mettre en œuvre un dispositif des évaluations des étudiants et des enseignants	Evaluation des apprentissages				7			Ph. DEVRIES	28 et 29 mars 2019	
								7			J. JOUQUAN		
Module 5 : Tours - 2j	Simulation en pédagogie	Simulation en pédagogie médicale	Intégrer les différentes méthodes de simulation au sein de sa propre formation en fonction des objectifs	Introduction à la simulation en pédagogie	Définition de la simulation Principe de la pédagogie expérimentielle Démarche réflexive Importance du facteur humain L'essentiel de la conception d'un scénario Le briefing et le debriefing			14,00			E. SALIBA	25 et 26 avril 2019	
											Présentation du centre de simulation		
											Patient standardisé, application		
											Programme d'enseignements de gestes		
											Optimisation de l'apprentissage de geste technique : learning curve		
2 à 3 scénarios ou les participants sont acteurs, observateurs avec Briefs/debriefs	Exemple du second cycle (enseignement de sémologie chirurgicale)	Exemple du troisième cycle (phase sovie, école de chirurgie)	Ecole de chirurgie										
				Radiologie et/ chirurgien Anaph et/ou bactério/viro Intervenant extérieur (autre domaine professionnel concerné par cette méthode)									
Travaux encadrés								11					
TOTAL								88					

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Composition de l'équipe pédagogique formant le conseil pédagogique de la formation diplômante
Le responsable pédagogique est impérativement un enseignant universitaire ou hospitalo-universitaire.
les intervenants doivent et joindre leur CV précisant leur expérience sur le thème de la formation
Préciser le rôle du conseil pédagogique et le nombre de réunions prévues annuellement
Attention à la limite d'âge pour les vacataires

Nom et Prénom des intervenants	Profession	Coordonnées Structure / Etablissement	E mail	Statut (Fonct UA, Fonct Hors UA, vacataire)	Nombre d'heures au total	Taux
P POTTIER	Médecin	CHU de nantes	Pierre.Pottier@univ-nantes.fr	PU-PH	14	TD
J.M CASTILLO	Médecin	CHU de nantes		Chef de clinique	14	TD
N. LEROLLE	Médecin	UA / CHU d'Angers	nicolas.lerolle@univ-angers.fr	PU-PH	4,5	CM
W. BELLANGER	Médecin	UA / CHU d'Angers	wbellanger@chu-angers.fr	MCU - PA	1,5	TD
Charlène LAURIER	Ingénieure e-Pédagogie	UA		Fonct UA	1	TD
Arthur Piraux				Etudiant	1	TD
E COLIN				Etudiant	1	TD
S SOLORZANO				Etudiant	1	TD
Cécile ROUILLARD	Sage Femme	UA / CHU d'Angers	cecile.rouillard@univ-angers.fr	Fonct UA	1	TD
Regis COUTANT	Médecin	UA / CHU d'Angers		PH PH	1,5	TD
J Gaulupeau				Etudiant	1,5	TD
Internes				Etudiant	1,5	TD
F. MOURIAUX	Médecin	CHU de Rennes		PU-PH		
P. PLADYS	Médecin	CHU de Rennes		PU-PH		
Ph. DEVRIES	Médecin	CHU de Brest		MCU - PH		
J. JOUQUAN	Médecin	CHU de Brest		PU-PH		
E. SALIBA	Médecin	CHU de Tours		PU-PH		
					Fonct	Non Fonct
					CM	4,5
					TD	33
					TOTAL	37,5
						6

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Préciser l'organisation des modules, les méthodes et outils pédagogiques utilisés lors de ce dispositif.
Pour les DIU préciser le mode d'organisation de l'enseignement avec les autres universités.
Pour les stages, précisez les lieux « agréés » s'il y en a.

Les enseignements sont regroupés en 5 séminaires de 2 à 3 jours répartis sur l'année universitaire.

Module 1 : Nantes / 2 jours en octobre

Module 2 : Nantes-Angers / 3 jours en Novembre

Module 3 : Rennes en Janvier / 2 jours :

Module 4 : Brest en Mars / 2 jours

Module 5 : Tours en Juin / 2 jours

Mémoire et soutenance :

Les sujets des mémoires seront validés par l'équipe pédagogique en début de formation.

La répartition du suivi de ces mémoires se fera entre les membres du jury de soutenance et ce en fonction des thématiques traitées.

Chaque stagiaire devra adresser son mémoire, en 2 exemplaires, à l'assistante de formation UFCS pour transmission au responsable pédagogique, 2 à 3 semaines avant la soutenance. Ces mémoires donneront lieu à une soutenance lors d'une journée organisée en octobre N+1 devant le jury précisé ci-dessous.

Date pour 2018/2019 : le 17 octobre 2019 à Nantes

MODALITES D'EVALUATION DES COMPETENCES et DE VALIDATION

§ EVALUATION DES COMPETENCES (DESCRIPTION)

Quelle est la forme des modalités de contrôles (ex : écrit, oral, stage, mémoire) Quel est le barème de chaque épreuve citée ci-dessus ?

(Si une épreuve écrite est prévue, voir le nombre de questions et le barème de chacune...)

Pour les DIU, organisation des examens avec les autres universités (centralisés ou organisés dans chaque université)

L'évaluation des compétences comprend :

Nature de l'épreuve et module(s) concerné(s)	Coef	Critères d'évaluation (Oral, Ecrit, rapport,...)	Modalités de validation (Contrôle continu CC Contrôle terminal CT)
Mémoire		Noté sur 20	CT
Soutenance de mémoire		Durée de 30 minutes (20 minutes de présentation, 10 minutes d'échange avec le jury) Noté sur 20	CT

Jury de soutenance

	Qualité	Nom - prénom	Fonctions	Statut
Obligatoire	Président	POTTIER Pierre	PU-PH	Université de Nantes CHU de Nantes
	Vice-président	LEROLLE Nicolas	PU-PH	Université d'Angers CHU d'Angers
	3 ^e membre	PLADYS Patrick	PU-PH	Université de Rennes CHU de Rennes
Facultatif	Autre(s) membre(s)	ANGOULVANT Denis DEVRIES Philine GUGENBUHL Pascal COUTANT Régis JOUQUAN Jean CASTILLO Jean-Marie BINET Aurélien	PU-PH MCU-PH PU-PH PU-PH PU-PH Chef de Clinique Chef de Clinique	Tours Brest Rennes Angers Brest Nantes Tours

Les soutenances se déroulent à l'Université organisatrice de la promo en octobre N+1.

§ CONDITIONS DE VALIDATION (DE DELIVRANCE DU DIPLOME)

Quelles sont les conditions d'obtention du diplôme (ex : moyenne générale, moyenne à chaque épreuve, admissibilité après écrit)

Des acquisitions partielles peuvent-elles être reportées sur la ou les années suivantes ? Si oui quelles épreuves sont concernées ? Pour quelle durée ? Dans quelles conditions ?

L'obtention du DU est soumise à :

- l'assiduité à l'ensemble des séminaires (émargement à l'appui) ; une absence non justifiée à l'un des enseignements interdit la soutenance du mémoire et donc la validation du diplôme.
- obtenir une note au moins égale à la moyenne (soit 10 sur 20 points) dans chacune des épreuves (aucune compensation ne peut être réalisée entre les épreuves).

Le diplôme est délivré par le Président de l'Université d'Angers sous le sceau et au nom de l'Université d'Angers.

§ COMPOSITION DU JURY DE VALIDATION DE DIPLOME :

Seuls peuvent participer aux jurys et être présents aux délibérations des enseignants chercheurs, des enseignants, des chercheurs, et des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisis en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés des enseignements.

	Qualité	Nom - prénom	Fonctions	Statut
Obligatoire	Président	POTTIER Pierre	PU-PH	Université de Nantes CHU de Nantes
	Vice-président	LEROLLE Nicolas	PU-PH	Université d'Angers CHU d'Angers
	3 ^e membre	PLADYS Patrick	PU-PH	Université de Rennes CHU de Rennes
Facultatif	Autre(s) membre(s)	ANGOULVANT Denis DEVRIES Philine GUGENBUHL Pascal COUTANT Régis JOUQUAN Jean CASTILLO Jean-Marie BINET Aurélien	PU-PH MCU-PH PU-PH PU-PH PU-PH Chef de Clinique Chef de Clinique	Tours Brest Rennes Angers Brest Nantes Tours

§ SECONDE SESSION ET REDOUBLEMENT

Préciser s'il y a possibilité d'une seconde session ou d'un redoublement et les conditions (période, cadre, tarif)

Pas de seconde session

Réinscription possible sous réserve de l'accord par le comité pédagogique du DIU.

VALIDATION DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC)

DU Complet Oui Non

Chaque UE/module correspond a un programme DPC : Oui Non

INSCRIPTION AU RNCP

RNCP :	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>	En cours <input type="checkbox"/>
Inventaire :	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>	En cours <input type="checkbox"/>

TARIF

Tarif de la formation (Hors Droits universitaires)

Formation initiale : 400 €

Formation continue :



Financement individuel : 1000 €

Financement par un organisme tiers (Plan de formation, CIF...) : 1000 €

Réinscription sans suivi des enseignements : 100 € + Droits universitaires

Tarif au module : Non concerné

BUDGET PRÉVISIONNEL

 		UA_DFC	
		1303/2017	
DIU Pédagogie Médicale			
MAJ	date de MAJ	UFR Santé	
	Niveau	L & LP	M
		1	0
			Validité
			1
RECETTES			avec des tarifs formations hors droits ministériels
Inscription à la totalité de la formation			4 000,00 €
	nb. stagiaires	Tarif	Total
	Tarif FC	4	1 000,00 €
	Tarif Interne	0	400,00 €
	Total :	4	4 000,00 €
	nb. inscriptions	Tarif	Total
	Inscription par module		- €
DÉPENSES			2 800,00 €
>> Poste personnel enseignants			
Responsabilité pédagogique			
	nb. heures CM	nb. heures TD	nb. heures éq.TD
641	Enseignants titulaires	10	10
642	Autres intervenants		0
	Sous-total	10	10
			434,80 €
Enseignement			
641	Enseignants titulaires	5	33
642	Autres intervenants		6
	Sous-total	5	39
			1 724,82 €
			355,74 €
			2 080,56 €
Encadrement stagiaires / Tutorat			
	Nb. stag. encadrés	nb. heures TD	
641	Enseignants titulaires	0	0
642	Autres intervenants	0	0
	Sous-total	0	0
			- €
Prestation de service			
	nb. jours	tarif journalier	
	Intervenant		- €
	Total poste personnel :		55,75
			2 515,36 €
>> Fonctionnement			
606	Achat, fourniture et matériaux		
613	Location		
618	Reprographie / Documentation		
623	Publicité / Communication		
624	Transports		
625	Déplacement, missions, réception	165,00 €	
626	Frais postaux		
628	Divers	119,64 €	
	Total fonctionnement :	284,64 €	
	Contribution FC	8%	320,00 €
	Contribution UFR SANTE	22%	880,00 €
	Droits de base universitaires vers DFC	4	134,00 €
	DIFFÉRENTIEL pour la Composante		- €

MARKETING / COMMUNICATION / COMMERCIALISATION

Précisez comment l'information de l'existence de ce nouveau diplôme sera réalisée auprès des cibles visées mentionnées dans cette maquette.

Quels sont les réseaux, contacts à activer ?

Choix d'une ou plusieurs photos sur Fotolia pour illustrer votre diplôme sur les différents supports de communication (plaquette, encart, page web...)

Indiquer dans le tableau Excel joint (fichier « contenu_programme_intervenants_themesweb ») les thèmes à renseigner pour votre diplôme pour le référencement sur notre site web.

Plaquette + site web

FICHE D'ÉVALUATION

Le lien web de cette fiche sera adressé au terme de la formation à l'ensemble des stagiaires.

Formation : _____

Complète Modulaire

Nom :

Une seule réponse possible.

- - : Très insatisfait - : Plutôt insatisfait + : Plutôt satisfait ++ : Très satisfait

ASPECT ORGANISATIONNEL	- -	-	+	++
Suivi administratif				
Accueil et informations				
Environnement de la formation (locaux, matériel à disposition...)				
Durée de la formation				
Calendrier (rythme) de la formation				
ASPECTS PEDAGOGIQUES	- -	-	+	++
Atteinte des objectifs annoncés				
Apports (démarche, méthodologie...)				
Outils et supports pédagogiques				
Animation pédagogique				
Echanges avec les enseignants / intervenants				
Dynamique de groupe et interaction entre les participants				
Transférabilité des compétences acquises dans la pratique professionnelle				
APPRECIATION GLOBALE DE LA FORMATION	- -	-	+	++
AVEZ-VOUS DES REMARQUES OU DES SOUHAITS À FORMULER SUITE A CETTE FORMATION ?				
<i>(Points forts, points faibles, attentes concernant les enseignements, améliorations, suggestions ...).</i>				