

## DELIBERATION CFVU074-2018

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.123-1 à L.123-9, L.712-6-1 et L.719-7 ;  
Vu le décret 71-871 du 25 octobre 1971 portant création de l'Université d'Angers ;  
Vu les statuts et règlements de l'Université d'Angers ;

Vu les convocations envoyées aux membres du Commission de la Formation et de la Vie Universitaire le 23 mai 2018.

**Objet de la délibération** : Modification de MCC pour le Master 1 LUMOMAT – Faculté des Sciences

**La commission de la formation et de la vie universitaire réunie le 04 juin 2018 en formation plénière, le quorum étant atteint, arrête :**

La modification de MCC concernant le Master 1 LUMOMAT (modification du volume horaire) est approuvée.  
Cette décision est adoptée à l'unanimité avec 29 voix pour.

**A Angers, le 07 juin 2018**

La Vice-présidente FVU

**Sabine MALLET**



La présente décision est exécutoire immédiatement ou après transmission au Rectorat si elle revêt un caractère réglementaire. Elle pourra faire l'objet d'un recours administratif préalable auprès du Président de l'Université dans un délai de deux mois à compter de sa publication ou de sa transmission au Rectorat suivant qu'il s'agisse ou non d'une décision à caractère réglementaire. Conformément aux articles R421-1 et R421-2 du code de justice administrative, en cas de refus ou du rejet implicite consécutif au silence de ce dernier durant deux mois, ladite décision pourra faire l'objet d'un recours auprès du tribunal administratif de Nantes dans le délai de deux mois. Passé ce délai, elle sera reconnue définitive.

Affiché et mis en ligne le : **16 juin 2018**



**POINT : Révisions des maquettes 2018-2019****Mention : Master Chimie****Parcours : M1 LUMOMAT****Exposé des motifs :**

Les modifications de maquette demandées en M1 LUMOMAT concernent :

**1) Modification de la répartition des heures CM/CI/TP/EAD de l'EC X1LU032 de l'UE X1LU030 :****Répartition actuelle**

EC	Code	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
Polymères X1LU032	913 17 MA 1 CHI EC 358	0	16	0	12	0	28	0

Cette répartition ne permet pas aux enseignants de traiter les principaux concepts décrits dans le programme. Cet enseignement sera donc réparti entre les deux niveaux du master LUMOMAT (M1 & M2)

Les 12 heures consacrées aux TP en M1 vont être transformées en CI : les étudiants auront désormais 28h de CI en M1. L'enseignement pratique (TP) sera compensé en M2 LUMOMAT sous forme de projets étudiants. L'étudiant en M2 qui souhaite approfondir ses connaissances en Polymères pourra également compléter sa formation via les modules proposés à l'ED-3M et suivre des TP Polymères sous forme d'ateliers. Cette proposition a déjà été discutée et approuvée par le responsable du M2 LUMOMAT (Pr. P. HUDHOMME) et l'intervenant du module Polymère à l'ED-3M (Pr L. FONTAINE).

**Répartition demandée**

EC	Code	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
Polymères X1LU032	913 17 MA 1 CHI EC 358	0	28	0	0	0	28	0

**NB :** La modification de la répartition des heures CM/CI/TP/EAD permet de baisser le coût de 12h eq TD puisque les normes de TP pour l'EC est X1LU032 est de 8 étudiants.

**2) Modification de la répartition des heures CM/CI/TP/EAD du X1LU014****Répartition actuelle**

EC	Code	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
Modélisati on niveau	913 17 MA 1 CHI EC 356	0	4	0	16	0	20	0

2 – X1LU014								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Dans cet enseignement, les TP sont traités dans une salle d'une capacité de 24 places, le coût de transformer les 4 de CI en CM sera compensée largement par les changements apportés au X1LU032 (point 1)

### Répartition demandée

EC	Code	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
Modélisation niveau 2 – X1LU015	913 17 MA 1 CHI EC 356	4	0	0	16	0	20	0

### 3) Modification de la répartition des heures CM/CI/TP/EAD du X1LU031

#### Répartition actuelle

EC	Code	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
Matériaux stimulables – X1LU031	913 17 MA 1 CHI EC 357	0	20	0	8	0	28	0

Dans cet enseignement comporte des connaissances qui seront traitées en cours, l'ensemble de ces connaissances seront appuyées par les TD et les TP sous forme de projet au sein du CEISAM. Le coût de transformer les 4 de CI en CM sera compensée largement par les changements apportés au X1LU032 (point 1)

#### Répartition demandée

EC	Code	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
Matériaux stimulables – X1LU031	913 17 MA 1 CHI EC 357	8	0	12	8	0	20	0

### 4) Modification du tableau des modalités d'évaluation pour l'EC X1LU021

#### Tableau d'évaluations actuel

913 17 MA 1 CHI UE 355 Chimie organique Chimie 3		Contrôle continu				Examen			
Régime		session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total Coef
Ordinaire	1	1	2.4	0	0	0	0	0	2.4
	2	0.48	0	0	0	1.92	0	0	2.4
Dispensé d'assiduité	1					2.4	0	0	2.4
	2					2.4	0	0	2.4

Cet enseignement comporte des TP mais le coefficient n'apparaît pas dans le tableau d'évaluation. Le coefficient relatif à la note de TP a été omis.

#### Tableau d'évaluations demandé

913 17 MA 1 CHI UE 355 Chimie organique Chimie 3		Contrôle continu				Examen			
Régime									

	session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total Coef
Ordinaire	1	1.8	0.6	0	0	0	0	2.4
	2	0	0.48	0	1.92	0	0	2.4
Dispensé d'assiduité	1				2.4	0	0	2.4
	2				2.4	0	0	2.4

### 5) Modification du tableau des modalités d'évaluation pour l'EC X1LU032

#### Tableau d'évaluations actuel

913 17 MA 1 CHI UE 358 Polymère								
Régime	Contrôle continu				Examen			
	session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total Coef
Ordinaire	1	1.6	0.4	0	0	0	0	2
	2	0	0.4	0	2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1				2	0	0	2
	2				2	0	0	2

Du fait de la demande du changement énoncé en 1, il convient de changer les modalités d'évaluation.

#### Tableau d'évaluations demandé

913 17 MA 1 CHI UE 358 Polymère								
Régime	Contrôle continu				Examen			
	session	Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	Total Coef
Ordinaire	1	2	0	0	0	0	0	2
	2	0.4	0	0	1.6	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1				2	0	0	2
	2				2	0	0	2

#### Modifications demandées :

Programme 2017-2018

**Pour le X1LU032 :**

Répartition CM/CI/TD/TP/EAD : **0/16/0/12/0**

**Pour le X1LU014 :**

Répartition CM/CI/TD/TP/EAD : **0/4/0/16/0**

**Pour le X1LU031 :**

Répartition CM/CI/TD/TP/EAD : **0/20/0/8/0**

**Pour le X1LU021 (voir tableau du point 4)**

Coeff session 1 : écrit contrôle continu 2.4 et TP contrôle continu 0

Coeff session 2 : Examen écrit 2.4 et contrôle continu TP 0

Programme 2018-2019

**Pour le X1LU032 :**

Répartition CM/CI/TD/TP/EAD: **0/28/0/0/0**

**Pour le X1LU014 :**

Répartition CM/CI/TD/TP/EAD: **4/0/0/16/0**

**Pour le X1LU031 :**

Répartition CM/CI/TD/TP/EAD: **8/0/12/8/0**

**Pour le X1LU021 (voir tableau du point 4)**

Coeff session 1 : écrit contrôle continu 1.8 et TP contrôle continu 0.6

Coeff session 2 : Examen écrit 1.92 et TP contrôle continu 0.48

**Pour le X1LU032 (voir tableau du point 5)**  
Coeff session 1 : écrit contrôle continu 1.6 et TP  
contrôle continu 0.4  
Coeff session 2 : Examen écrit 0.4 et contrôle  
continu TP 0.4

**Pour le X1LU032 (voir tableau du point 5)**  
Coeff session 1 : écrit contrôle continu 2 et TP  
contrôle continu 0  
Coeff session 2 : Examen écrit 2 et TP contrôle  
continu 0

**Projet de délibération :**

Le Conseil des Etudes émet un avis favorable, à l'unanimité, aux modifications demandées pour l'année 2018-2019, détaillées ci-dessus.

**Fiche de modification des maquettes de formation**

§ UFR : SCIENCES

Avis favorable du Conseil d'UFR du : 24/04/18

§ Passage à la CFVU du : 4 JUIN 2018

§ Rentrée universitaire: 2018-2019

**Formation concernée : Master 1 mention Chimie parcours Lumière, Molécules, Matière (LUMOMAT) – université de Nantes****Nature de la modification (merci de cocher la case) :****Structure :**Création ou modification ou déplacement d'UE / EC Changement d'ECTS Mise en place ou retrait de parcours **Modalités de contrôle des connaissances :**Modification des conditions de validation Modification de coefficient(s) Modification d'épreuve(s) (nature, durée...) **Charges d'enseignement :**Modification du volume horaire Mutualisation ou démutualisation Incidence financière *(joindre un argumentaire)*§ **Avis et remarques éventuelles de la CFVU :****Détail de la modification à compléter au verso :**

Joindre les 2 maquettes

CI = Cours TD intégrés

Détail de la modification :

Intitulé des éléments	2017/2018	2018/2019
<p><b>UE 6 Caractérisations physico-chimiques : Modélisation niveau 2</b></p> <p><b>UE 8 Matériaux : Polymères</b>            Cette répartition ne permet pas aux enseignants de traiter les principaux concepts décrits dans le programme. Cet enseignement sera donc réparti entre les deux niveaux du master LUMOMAT (M1 &amp; M2).            Les 12 heures consacrées aux TP en M1 vont être transformées en CI : les étudiants auront désormais 28h de CI en M1. L'enseignement pratique (TP) sera compensé en M2 LUMOMAT sous forme de projets étudiants. L'étudiant en M2 qui souhaite approfondir ses connaissances en Polymères pourra également compléter sa formation via les modules proposés à l'ED-3M et suivre des TP Polymères sous forme d'ateliers. Cette proposition a déjà été discutée et approuvée par le responsable du M2 LUMOMAT (Pr. P. HUDHOMME) et l'intervenant du module Polymère à l'ED-3M (Pr L. FONTAINE)  <b>NB</b> : La modification de la répartition des heures permet de baisser le coût de 12h eq TD puisque les normes de TP pour l'EC est de 12 étudiants.</p>	<p>Répartition CI/TP : <b>4/16</b></p> <p>Répartition CI/TP : <b>16/12</b>            Coeff session 1 : écrit contrôle continu 1.6 et contrôle continu pratique 0.4            Coeff session 2 : Examen écrit 1.2, contrôle continu écrit 0.4 et contrôle continu pratique 0.4</p>	<p>Répartition CM/TP : <b>4/16</b>  <b>Augmentation de charges : +2h eqTD</b></p> <p>Répartition CI : <b>28</b>            Coeff session 1 : écrit contrôle continu 2            Coeff session 2 : Examen écrit 1.6 et contrôle continu écrit 0.4  <b>Diminution de charges : -12h eqTD</b></p>
<p><b>Matériaux stimulables</b>            Cet enseignement comporte des connaissances qui seront traitées en cours, l'ensemble de ces connaissances seront appuyées par les TD et les TP sous forme de projet au sein du CEISAM. Le coût de transformer les 4 de CI en CM sera compensée largement par les changements apportés sur Polymères</p>	<p>Répartition CI/TP : <b>20/8</b></p>	<p>Répartition CM/TD/TP: <b>8/12/8</b>  <b>Augmentation de charges : +4h eqTD</b></p>
<p><b>UE7 chimie moléculaire 3 : Chimie organique</b>            Cet enseignement comporte des TP mais le coefficient n'apparaît pas dans le tableau d'évaluation. Le coefficient relatif à la note de TP a été omis.</p>	<p>Coeff session 1 : écrit contrôle continu 2.4            Coeff session 2 : Examen écrit 1.92 et contrôle continu écrit 0.48</p>	<p>Coeff session 1 : contrôle continu écrit 1.8 et contrôle continu pratique 0.6            Coeff session 2 : Examen écrit 1.92 et contrôle continu pratique 0.48</p>

## Information générale

<b>Objectifs</b>	L'objectif du Master LUMOMAT est d'offrir aux étudiants chimistes une approche transversale, complète et approfondie dans le domaine des « Matériaux Moléculaires Photosensibles », domaine en plein essor aussi bien au niveau académique qu'au niveau industriel. Le Master LUMOMAT répond à des besoins de formation ressentis aux niveaux régional, national et international. Celui-ci forme des chimistes avec des compétences à la fois en physicochimie, synthèse organique et chimie théorique. Les diplômés du Master LUMOMAT sont des chimistes experts dans leur domaine de spécialité et capables d'interagir plus efficacement avec leurs collègues des autres disciplines de la chimie.
<b>Responsable(s)</b>	BOUJTITA MOHAMMED
<b>Mention(s) incluant ce parcours</b>	master Chimie
<b>Lieu d'enseignement</b>	
<b>Langues / mobilité internationale</b>	
<b>Stage / alternance</b>	
<b>Poursuite d'études / débouchés</b>	
<b>Autres renseignements</b>	
<b>Conditions d'obtention de l'année</b>	<p>La formation est structurée autour de quatre blocs, chaque bloc pouvant contenir une ou plusieurs UEs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bloc 1 = Bloc commun aux trois parcours (A3M, CMT et LUMOMAT) - Il comprend 3 UEs (<i>Caractérisations physico-chimiques niveau 1 / Synthèse moléculaire / Formation générale</i>)</li> <li>-Bloc 2 = Bloc commun à deux parcours (A3M et LUMOMAT) - Il est formé de 2 UEs (<i>Caractérisations physico-chimiques niveau 2 / De la molécule au solide</i>)</li> <li>-Bloc 3 = Bloc spécifique M1 LUMOMAT - 3 UEs le composent (<i>Caractérisations physico-chimiques niveau 3 / Chimie moléculaire niveau 3 / Matériaux</i>)</li> <li>-Bloc 4 = Stage- Non compatible avec le statut dispensé d'assiduité</li> </ul> <p>Pour la validation de l'année, il y a compensation entre les UEs de chaque bloc mais les différents blocs doivent être validés séparément.</p> <p>Pour les UEs comportant plusieurs éléments constitutifs (EC), les notes des ECs dont la moyenne est supérieure ou égale à 10/20 sont conservées d'une session à l'autre.</p>



# Programme

1 <sup>er</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
<b>Groupe d'UE : M1 semestre 1 (19 ECTS)</b>									
Caractérisations physico-chimiques niveau 3 (X1LU010)	913 17 MA 1 CHI UE 318	4	0	17	0	46	12	75	0
TP Cristallographie & diffraction rayons X (X1LU011)	913 17 MA 1 CHI EC 319		0	0	0	8	0	8	0
Imagerie électronique (X1LU012)	913 17 MA 1 CHI EC 326		0	13	0	6	2	21	0
Spectroscopie d'impédance électrochimique (X1LU013)	913 17 MA 1 CHI EC 334		0	0	0	6	0	6	0
Modélisation niveau 2 (X1LU014)	913 17 MA 1 CHI EC 356		0	4	0	16	0	20	0
Projet Intégrateur (X1LU015)	913 17 MA 1 CHI EC 1860		0	0	0	10	10	20	0
Chimie moléculaire niveau 3 (X1LU020)	913 17 MA 1 CHI UE 355	4	0	56	0	16	7	79	0
Chimie organique Chimie 3 (X1LU021)	913 17 MA 1 CHI EC 352		0	28	0	16	5	49	0
Analogie isolobale - Chimie 3 (X1LU022)	913 17 MA 1 CHI EC 353		0	8	0	0	0	8	0
Chimie organométallique (X1LU023)	913 17 MA 1 CHI EC 354		0	20	0	0	2	22	0
Matériaux (X1LU030)	913 17 MA 1 CHI UE 359	4	0	36	0	20	0	56	0
Matériaux stimulables (X1LU031)	913 17 MA 1 CHI EC 357		0	20	0	8	0	28	0
Polymères (X1LU032)	913 17 MA 1 CHI EC 358		0	16	0	12	0	28	0
De la molécule au solide (X1CA040)	913 17 MA 1 CHI UE 217	3	10.66	0	9.34	8	0	28	0
Chimie de coordination _ Transitions électroniques (X1CA041)	913 17 MA 1 CHI EC 214		5.33	0	6.67	0	0	12	0
Condensation inorganique en solution aqueuse (X1CA042)	913 17 MA 1 CHI EC 215		5.33	0	2.67	0	0	8	0
Travaux pratiques de chimie inorganique (X1CA043)	913 17 MA 1 CHI EC 216		0	0	0	8	0	8	0
Caractérisations physico-chimiques 2 (X1CA020)	913 17 MA 1 CHI UE 209	4	17.33	0	16	10.67	4	48	0
Méthodes optiques 2 (X1CA021)	913 17 MA 1 CHI EC 212		9.33	0	8	8	2.67	28	0
Cristallographie - Diffraction des rayons X (X1CA022)	913 17 MA 1 CHI EC 213		8	0	8	2.67	1.33	20	0
<b>Groupe d'UE : M1 Chimie Tronc commun (11 ECTS)</b>									
Formation générale (X1CC020)	913 17 MA 1 CHI UE 1104	4	23.67	0	2.67	13.33	18.33	58	1.5
Anglais (X1CC021)	913 17 MA 1 LA EC 1105		0	0	0	12	10	22	0
Connaissance de l'entreprise (X1CC022)	913 17 MA 1 CLI EC 1106		9	0	0	0	3	12	0.5
Information & communication scientifique (X1CC023)	913 17 MA 1 CHI EC 1107		6.67	0	2.67	1.33	1.33	12	1
Risques chimiques (X1CC024)	913 17 MA 1 CHI EC 1108		8	0	0	0	4	12	0
Synthèse moléculaire (X1CC030)	913 17 MA 1 CHI UE 1211	3	10.66	8	8.01	0	4	30.67	0
Notions de solvants et de réactivité (X1CC031)	913 17 MA 1 CHI EC 1214		5.33	0	5.34	0	1.33	12	0
Chimie de coordination (X1CC032)	913 17 MA 1 CHI EC 1217		0	8	0	0	0	8	0
Chimie organométallique (X1CC033)	913 17 MA 1 CHI EC 1219		5.33	0	2.67	0	0	8	0
Symétrie ponctuelle (X1CC034)	913 17 MA 1 CHI EC 1221		0	0	0	0	2.67	2.67	0
Caractérisations physico-chimiques - niveau 1 (X1CC010)	913 17 MA 1 CHI UE 1097	4	28	12	30.67	0	5.33	76	0
Spectrométrie RMN (X1CC011)	913 17 MA 1 CHI EC 1098		5.33	0	5.33	0	1.34	12	0
Spectroscopie moléculaire - niveau 1 (X1CC012)	913 17 MA 1 CHI EC 1099		6.67	0	4	0	1.33	12	0

Électrochimie niveau 1 (X1CC013)	913 17 MA 1 CHI EC 1100		0	12	0	0	0	12	0
Modélisation (X1CC014)	913 17 MA 1 CHI EC 1101		8	0	8	0	0	16	0
Spectrométrie de masse (X1CC015)	913 17 MA 1 CHI EC 1102		0	0	10.67	0	1.33	12	0
Méthodes chromatographiques (X1CC016)	913 17 MA 1 CHI EC 1200		8	0	2.67	0	1.33	12	0
<b>Groupe d'UE : UEL (0 ECTS)</b>									
Anglais Préparation TOEIC (X1LA010)	913 17 MA 1 LA UE 476		0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>		30					<b>450.67</b>	

2 <sup>ème</sup> SEMESTRE	Code	ECTS	CM	CI	TD	TP	Distanciel	Total	Tutorat
<b>Groupe d'UE : Stage (30 ECTS)</b>									
M1 LUMOMAT Stage (X2LU010)	913 17 MA 2 CHI UE 1965	30	0	0	0	0	0	0	3
	<b>Total</b>	30						<b>0</b>	

## Modalités d'évaluation

913 17 MA 1 CHI UE 318 Caractérisations physico-chimiques niveau 3	Nb d'ECTS	4
---	-----------	---

913 17 MA 1 CHI EC 319  
TP Cristallographie & diffraction rayons X

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0.4	0	0	0	0	0.4
	2	0	0.4	0	0	0	0	0.4
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0.4	0.4
	2				0	0	0.4	0.4

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

Les TP sont réalisés à Angers.

913 17 MA 1 CHI EC 326  
Imagerie électronique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.04	0	0	0	0	0	1.04
	2	0.52	0	0	0.52	0	0	1.04
Dispensé d'assiduité	1				1.04	0	0	1.04
	2				1.04	0	0	1.04

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 334  
Spectroscopie d'impédance électrochimique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.4	0	0	0	0	0	0.4
	2	0	0	0	0.4	0	0	0.4
Dispensé d'assiduité	1				0.4	0	0	0.4
	2				0.4	0	0	0.4

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 356  
Modélisation niveau 2

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.65	0	0.43	0	0	0	1.08
	2	0.22	0	0.43	0.43	0	0	1.08
Dispensé d'assiduité	1				1.08	0	0	1.08
	2				1.08	0	0	1.08


\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session



913 17 MA 1 CHI EC 1860  
Projet Intégrateur

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0.3	0.78	0	0	0	1.08
	2	0	0.3	0	0	0	0.78	1.08
Dispensé d'assiduité	1				0	0	1.08	1.08
	2				0	0	1.08	1.08

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI UE 355 Chimie moléculaire niveau 3	Nb d'ECTS	4
---	-----------	---

913 17 MA 1 CHI EC 352  
Chimie organique Chimie 3 

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	2.4 	0 	0	0	0	0	2.4
	2	0.48	0	0	1.92	0	0	2.4
Dispensé d'assiduité	1				2.4	0	0	2.4
	2				2.4	0	0	2.4

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

Contrôles des connaissances par écrits, et / ou épreuves orales.

913 17 MA 1 CHI EC 353  
Analogie isolobale - Chimie 3

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.4	0	0	0	0	0	0.4
	2	0.12	0	0	0.28	0	0	0.4
Dispensé d'assiduité	1				0.4	0	0	0.4
	2				0.4	0	0	0.4

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 354  
Chimie organométallique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.2	0	0	0	0	0	1.2
	2	0.24	0	0	0.96	0	0	1.2
Dispensé d'assiduité	1				1.2	0	0	1.2
	2				1.2	0	0	1.2

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session  
Tests, contrôles continus, QCM et épreuves orales.

913 17 MA 1 CHI UE 359 Matériaux	Nb d'ECTS	4
-------------------------------------	-----------	---

913 17 MA 1 CHI EC 357  
Matériaux stimulables

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.6	0.4	0	0	0	0	2
	2	0.4	0.4	0	1.2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1				2	0	0	2
	2				2	0	0	2

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 358  
Polymères

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.6	0.4	0	0	0	0	2
	2	0.4	0.4	0	1.2	0	0	2
Dispensé d'assiduité	1				2	0	0	2
	2				2	0	0	2

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI UE 217 De la molécule au solide	Nb d'ECTS	3
--	-----------	---

913 17 MA 1 CHI EC 214  
Chimie de coordination \_ Transitions électroniques

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.35	0	0	0	0	0	1.35
	2	0	0	0	1.35	0	0	1.35
Dispensé d'assiduité	1				1.35	0	0	1.35
	2				1.35	0	0	1.35

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 215  
Condensation inorganique en solution aqueuse

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.05	0	0	0	0	0	1.05
	2	0	0	0	1.05	0	0	1.05
Dispensé d'assiduité	1				1.05	0	0	1.05
	2				1.05	0	0	1.05

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 216  
Travaux pratiques de chimie inorganique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0.6	0	0	0	0	0.6
	2	0	0.6	0	0	0	0	0.6
Dispensé d'assiduité	1				0.6	0	0	0.6
	2				0.6	0	0	0.6

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI UE 209 Caractérisations physico-chimiques 2	Nb d'ECTS	4
--	-----------	---

913 17 MA 1 CHI EC 212  
Méthodes optiques 2

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.92	0.48	0	0	0	0	2.4
	2	0	0.48	0	0	0	1.92	2.4
Dispensé d'assiduité	1				2.4	0	0	2.4
	2				0	0	2.4	2.4

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 213  
Cristallographie - Diffraction des rayons X

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	1.6	0	0	0	0	0	1.6
	2	0	0	0	0	0	1.6	1.6
Dispensé d'assiduité	1				1.6	0	0	1.6
	2				0	0	1.6	1.6

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI UE 1104  
Formation générale

Nb d'ECTS

4

913 17 MA 1 LA EC 1105  
Anglais

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	1.2	0	0	0	1.2
	2	0	0	0	0	0	1.2	1.2
Dispensé d'assiduité	1				0	0	1.2	1.2
	2				0	0	1.2	1.2

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CLI EC 1106  
Connaissance de l'entreprise

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.6	0	0.6	0	0	0	1.2
	2	0.6	0	0.6	0	0	0	1.2
Dispensé d'assiduité	1				0.6	0	0.6	1.2
	2				0.6	0	0.6	1.2

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1107  
Information & communication scientifique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.8	0	0.8	0	0	0	1.6
	2	0.8	0	0.8	0	0	0	1.6
Dispensé d'assiduité	1				0.8	0	0.8	1.6
	2				0.8	0	0.8	1.6

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1108  
Risques chimiques

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0
	2				0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

Pas d'évaluation pour cette EC

913 17 MA 1 CHI UE 1211  
Synthèse moléculaire

Nb d'ECTS

3

913 17 MA 1 CHI EC 1214  
Notions de solvants et de réactivité

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.9	0	0	0	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1				0.9	0	0	0.9
	2				0.9	0	0	0.9

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1217  
Chimie de coordination

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.9	0	0	0	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1				0.9	0	0	0.9
	2				0.9	0	0	0.9

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1219  
Chimie organométallique

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.9	0	0	0	0	0	0.9
	2	0	0	0	0.9	0	0	0.9
Dispensé d'assiduité	1				0.9	0	0	0.9
	2				0.9	0	0	0.9

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1221  
Symétrie ponctuelle

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.3	0	0	0	0	0	0.3
	2	0	0	0	0.3	0	0	0.3
Dispensé d'assiduité	1				0.3	0	0	0.3
	2				0.3	0	0	0.3

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI UE 1097  
Caractérisations physico-chimiques - niveau 1

Nb d'ECTS	4
-----------	---

913 17 MA 1 CHI EC 1098  
Spectrométrie RMN

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.64	0	0	0	0	0	0.64
	2	0	0	0	0.64	0	0	0.64
Dispensé d'assiduité	1				0.64	0	0	0.64
	2				0.64	0	0	0.64

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

- Epreuve écrite sur présentiel
- QCM sur distanciel

913 17 MA 1 CHI EC 1099  
Spectroscopie moléculaire - niveau 1

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.64	0	0	0	0	0	0.64
	2	0	0	0	0	0	0.64	0.64
Dispensé d'assiduité	1				0.64	0	0	0.64
	2				0	0	0.64	0.64

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

L'évaluation sera constituée de deux notes de poids égaux et reposant sur :

1. QCM en distanciel pour tester l'acquisition des connaissances fondamentales;
2. Devoir à la maison pour approfondir les notions abordées et les coupler avec d'autres enseignements dispensés durant la période écoulée.

913 17 MA 1 CHI EC 1100  
Électrochimie niveau 1

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.64	0	0	0	0	0	0.64
	2	0	0	0	0.64	0	0	0.64
Dispensé d'assiduité	1				0.64	0	0	0.64
	2				0.64	0	0	0.64

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1101  
Modélisation

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.8	0	0	0	0	0	0.8
	2	0	0	0	0.8	0	0	0.8
Dispensé d'assiduité	1				0.8	0	0	0.8
	2				0.8	0	0	0.8

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 CHI EC 1102  
Spectrométrie de masse

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.64	0	0	0	0	0	0.64
	2	0	0	0	0.64	0	0	0.64
Dispensé d'assiduité	1				0.64	0	0	0.64
	2				0.64	0	0	0.64

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

épreuves écrites : CC

913 17 MA 1 CHI EC 1200  
Méthodes chromatographiques

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0.64	0	0	0	0	0	0.64
	2	0	0	0	0.64	0	0	0.64
Dispensé d'assiduité	1				0.64	0	0	0.64
	2				0.64	0	0	0.64

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 1 LA UE 476  
Anglais Préparation TOEIC

Nb d'ECTS 0

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0
	2				0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

913 17 MA 2 CHI UE 1965  
M1 LUMOMAT Stage

Nb d'ECTS 30

REGIME	Session	Contrôle continu			Examen			Total coef
		Ecrit	Pratique	Oral	Ecrit	Pratique	Oral	
Ordinaire	1	15	0	15	0	0	0	30
	2	15	0	15	0	0	0	30
Dispensé d'assiduité	1				0	0	0	0
	2				0	0	0	0

\* : Les notes d'examen à la seconde session correspondent à un report des notes d'examen de la première session

Non compatible avec le statut de DA

## Description des UE

913 17 MA 1 CHI UE 318	M1 LUMOMAT UE7 Chimie 3
Intitulé de l'unité d'enseignement	Caractérisations physico-chimiques niveau 3
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BOUJTITA MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 63h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 46h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 17h
Enseignement à distance	oui (12h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 319	M1 LUMOMAT EC1 TP cristallographie & DRX
<b>Information générale</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	TP Cristallographie & diffraction rayons X
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et Techniques d'Angers
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAFOND ALAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	L'EC "M1 A3M Cristallographie et diffraction des rayons X" doit être suivie en parallèle ou avoir été validée.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<i>Cet enseignement expérimental permet l'appropriation des notions vues dans l'UE Cristallographie et diffraction des rayons X. À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</i> savoir déterminer la classe cristalline de quelques cristaux savoir indexer les faces d'un cristal en utilisant la projection stéréographique savoir exploiter un cliché de diffraction d'un monocristal et d'une poudre pour en déduire le groupe d'espace et les paramètres de maille



Contenu	Le cristal à l'échelle macroscopique : classes cristallines et projection stéréographique Exploitation d'un cliché de diffraction sur monocristal : détermination du groupe d'espace (conditions d'extinction), choix entre plusieurs modèles structuraux (calcul des intensités) Enregistrement et indexation d'un diagramme de poudre
Méthodes d'enseignement	Travaux pratiques
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 8h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 8h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 326	M1 LUMOMAT EC2 Imagerie électronique
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Imagerie électronique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GAILLOT ANNE-CLAIRE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	<b>M1 A3M Cristallographie et diffraction des rayons X - Code : 913 17 MA 1 CHI EC 213</b>
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de ce module est de familiariser l'étudiant avec les techniques d'imagerie et analyse élémentaire à l'échelle submicrométrique jusqu'à l'échelle atomique, en partant de la préparation de l'échantillon jusqu'à l'interprétation des images et des spectres enregistrés. Ce module insistera sur la notion essentielle de contraste dans une image, son origine physique et sa manipulation de manière à éviter des artefacts expérimentaux conduisant à des erreurs d'interprétation. Les techniques classiques d'imagerie en microscopie électronique à balayage mais également plus complexes de microscopie électronique haute-résolution, ainsi que les avancées techniques récentes (tomographie électronique, cryo-microscopie, correcteurs d'aberrations) seront abordées. A la fin du module, l'étudiant devrait être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser le choix des techniques d'observation adaptées au matériau à analyser et à l'information recherchée</li> <li>• maîtriser le choix de la méthode de préparation adaptée à la nature de cet échantillon</li> <li>• Interpréter les données acquises</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation d'échantillon pour la microscopie électronique <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métallisation</li> <li>2. Méthodes de polissage (mécanique, PIPS)</li> <li>3. Ultramicrotomie</li> <li>4. Découpes FIB</li> <li>5. Cryo-préparation pour les bio-objets</li> </ol> </li> <li>• Microscopie électronique à balayage (MEB) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaction électron-matière</li> <li>2. Les divers modes d'imagerie. Microscope dual-beam.</li> <li>3. L'analyse élémentaire par spectroscopie EDX ou WDX</li> <li>4. Microscopie environnementale, couplage Raman</li> </ol> </li> <li>• Microscopie électronique en transmission (MET) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origine physique des contrastes dans une image</li> <li>2. Imagerie en champ clair ou en champ sombre</li> <li>3. Analyses élémentaires et cartographie chimique (EDX, STEM-EDX, EELS)</li> <li>4. Imagerie à contraste chimique (EFTEM, HAADF)</li> <li>5. Imagerie haute-résolution, caméras CCD, correcteurs d'aberrations</li> <li>6. Tomographie électronique et cryo-microscopie</li> </ol> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Cours en présentiel, discussion autour de publications scientifiques

Volume horaire total	<b>TOTAL : 19h Répartition : CM : 0h TP : 6h TD : 0h CI : 13h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 334</b>	<b>M1 LUMOMAT EC3 Spectroscopie d'impédance électrochimique</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectroscopie d'impédance électrochimique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BOUJTITA MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	913 17 MA 1 CHI EC 1100
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cet enseignement a pour objectif de fournir quelques concepts de méthodes analytiques électrochimiques et photo-électrochimiques pour caractériser des matériaux conducteurs et semi-conducteurs Il s'articule sur un ensemble de cas d'étude qui abordent les phénomènes électrochimiques et photo-électrochimiques (batteries, capteurs, dispositifs photovoltaïques...)
Contenu	1. Principes généraux de la spectroscopie d'impédance électrochimique 2. Introduction à l'analyse des spectres d'impédance des systèmes électrochimiques
Méthodes d'enseignement	Cet enseignement se déroule en présentiel et en distanciel. Les séances en présentiel sont distancées afin de laisser un temps suffisant à l'étudiant de réaliser le travail demandé en distanciel. Le travail en distanciel n'est pas compris dans le volume horaire de cet enseignement. Le travail en distanciel sera basé sur des exemples tirés de publications scientifiques
Volume horaire total	<b>TOTAL : 6h Répartition : CM : 0h TP : 6h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 356</b>	<b>M1 LUMOMAT EC5 Modélisation niveau 2</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Modélisation niveau 2
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	JACQUEMIN DENIS

Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Caractérisations physico-chimiques - Niveau 1 EC 7: Modélisation niveau
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
Programme	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure d'effectuer des modélisations de composés p-conjugués d'intérêt pour le photovoltaïque et l'électronique organique.</p> <p>A la fin de cet enseignement, l'étudiant(e) maîtrisera une approche adéquate pour simuler les spectres d'absorption de molécules organiques.</p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant(e) décrira la nature des transitions électroniques dans des molécules en utilisant des descripteurs adaptés et quantifiera l'importance du transfert de charge pour ces transitions.</p> <p>Au terme de cet EC, l'étudiant(e) déterminera les spectres de phosphorescence de composés moléculaires.</p>
Contenu	<p>Cet EC sera partagée en une partie de CM (4h) et en une série de Travaux Pratiques. Les CM permettront aux étudiants de compléter les notions acquises au niveau 1 et d'appréhender de façon optimale les notions qui seront utilisées en TP (16h)</p> <p><b>Calculs de spectres électroniques (4h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction pragmatique aux méthodes de simulations des états électroniques excités</li> <li>• Modélisation de l'absorption et de la phosphorescence</li> </ul> <p><b>TP Phase 1 (8h): absorption</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Détermination de la géométrie de composés</li> <li>• Calcul des paramètres thermodynamiques</li> <li>• Détermination des énergies de transitions verticales (absorption) et simulation des spectres</li> <li>• Estimation des effets auxochromes et solvatochromes</li> <li>• Comparaisons aux données expérimentales (position et intensité des bandes d'absorption)</li> </ul> <p><b>TP Phase 2 (8h): propriétés et phosphorescence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation des états excités et interprétation de leur nature</li> <li>• Evaluation de l'amplitude des transferts de charge</li> <li>• Optimisation de la structure du triplet le plus bas</li> <li>• Détermination des énergies de phosphorescence verticales et adiabatique</li> <li>• Critique des approches théoriques mises en œuvre</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 20h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 16h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 4h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 1860	M1 LUMOMAT EC4 Projet Intégrateur
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Projet Intégrateur
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BOUJTITA MOHAMMED
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)

<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif du projet intégrateur est de sensibiliser les étudiants à l'innovation technologique. Il s'agit d'un projet multidisciplinaire qui fédère 3 à 5 étudiants pour mener à bien un travail allant de la conception de la molécule au dispositif. L'ensemble des activités menées au sein du projet a pour but de fédérer au moins trois enseignants de disciplines différentes.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juger la complémentarité entre les différentes disciplines</li> <li>• Adopter une approche multidisciplinaire</li> <li>• Décontextualiser les connaissances acquises courant le M1</li> <li>• Adopter une approche critique</li> <li>• Juger le travail en groupe</li> </ul>
Contenu	Les étudiants travaillent en autonomie avec un soutien de la part des enseignants et doctorants. L'autonomie sera étayée par des cours ou séminaires spécifiques en fonction des besoins
Méthodes d'enseignement	Il s'agit d'une pédagogie par projet (présentiel et distanciel)
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10h Répartition : CM : 0h TP : 10h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	Cours, articles techniques et scientifiques, rapports...

<b>913 17 MA 1 CHI UE 355</b>	<b>M1 LUMOMAT UE8 Chimie moléculaire niveau 3</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie moléculaire niveau 3
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BLART ERROL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 72h Répartition : CM : 0h TP : 16h TD : 0h CI : 56h</b>
Enseignement à distance	oui (7h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 352</b>	<b>M1 LUMOMAT EC1 Chimie organique</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie organique Chimie 3
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes

Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BLART ERROL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	M1 Chimie TC - Notions de solvants et de réactivité en chimie organique -Code : 913 17 MA 1 CHI EC 1214 M1 Chimie TC - Symétrie ponctuelle - Code : 913 17 MA 1 CHI EC 1221 + toutes les UE du socle commun chimie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cet enseignement vise à fournir à l'étudiant des connaissances théoriques, méthodologiques et techniques en chimie organique et une culture générale des grandes réactions de la synthèse organique moderne. Les fondements de l'analyse rétrosynthétique sont introduits. A la fin de cet enseignement, l'étudiant devrait : acquérir l'autonomie nécessaire à la mise en place de la synthèse de molécules d'une certaine complexité en utilisant les outils mis à disposition dans ce module
Contenu	1. Principes de Réactivité et Orbitales Frontières : rappels de réactivité, contrôles thermodynamique et cinétique, postulat de Hammond, contrôle orbitalaire, théorie HSAB (exemple : Réaction de Diels-Alder). 2. Réactivité du groupement carbonyle : principes de réactivité ; réactifs chimiosélectifs de réduction et oxydation, réactions de formylation en série aromatique. 3. Réactivité du groupement carbonyle, additions nucléophiles et chimiosélectivité (organométalliques), addition de nucléophiles neutres, réactivité associée à la labilité de l'hydrogène en $\alpha$ (énols et énolates, aldolisation et cétoalisation, condensations aldoliques croisées, crotonisation, réactions de Mannich, réactions de cyclisation (annulation de Robinson, condensations de Claisen et Dieckmann) ; réactivité des énonés (structure orbitalaire, réaction de Michaël, additions d'organocuprates, additions 1,2 et 1,4) 4. Principe de création de liaison double et triple : réactions de Wittig, Horner-Wadsworth-Emmons, Corey-Fuchs, Bestmann-Ohira, Siegrist, Mac Murry, Knoevenagel. 5. Autres principes d'accrochage de deux unités : réaction de Mitsunobu, réaction de couplages activés (estérification de Stieglich) Réactions de cycloaddition (Huisgen, réactions péricycliques ...). 6. Bases de chimie hétérocyclique (hétérocycles azotés, oxygénés et soufrés). 7. Notions de rétrosynthèse.
Méthodes d'enseignement	Cours en Powerpoint, listes d'exercices et mise en pratique.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 0h TP : 16h TD : 0h CI : 28h</b>
Enseignement à distance	oui (5h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 353</b>	<b>M1 LUMOMAT EC2 Analogie isolobale</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Analogie isolobale - Chimie 3
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	DESSAPT REMI
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	- M1 Chimie TC - Chimie organométallique: 913 17 MA 1 CHI EC 1217 - M1 LUMOMAT EC3 Chimie organométallique: 913 17 MA 1 CHI EC 352

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Dans cet enseignement, l'étudiant de Master utilisera la théorie des Orbitales Moléculaires comme outils pour caractériser la symétrie et la stabilité des complexes organométalliques de métaux de transition.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prédire l'éclatement du bloc d d'un métal de transition en fonction du caractère électronique, du nombre et de la position des ligands dans sa sphère de coordination.</li> <li>- Utiliser les diagrammes de Walsh pour prévoir la géométrie privilégiée d'un complexe de métal de transition.</li> <li>- Utiliser le concept d'analogie isolobale pour combiner des fragments moléculaires simples et appréhender la construction et la stabilité des molécules organiques et des complexes organométalliques.</li> </ul>
Contenu	<p><b>Chapitre 1: Notions de symétrie et de stabilité des complexes de métaux de transition par la méthode des orbitales moléculaires</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappels sur les modèles de liaison <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Interaction de 2 OA identiques sur deux centres</li> <li>1.2. Interaction de 2 OA différentes sur deux centres</li> <li>1.3. Interaction de 3 OA différentes sur deux centres</li> </ol> </li> <li>2. Diagrammes d'OM des complexes MLn <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Diagrammes simplifiés (uniquement interactions s)</li> <li>2.2. Interaction avec un ligand s-donneur p-accepteur</li> <li>2.3. Interaction avec un ligand p-donneur</li> </ol> </li> <li>3. Champs dérivés des symétries Oh et BPT <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Complexe ML4</li> <li>3.2. Complexe ML5 PBC (C4v)</li> <li>3.3. Complexe ML5 BPT (D3h)</li> <li>3.4. Complexe ML4 papillon</li> <li>3.5. Complexe ML3 trigonal plan (D3h)</li> <li>3.6. Complexe ML2 coudé</li> </ol> </li> <li>4. Utilisation des diagrammes de Walsh</li> </ol> <p><b>Chapitre 2. Notion d'analogie isolobale : les carboranes et métalloboranes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définitions et concepts</li> <li>2. Fragments organiques et organométalliques isolobaux de CH3</li> <li>3. Fragments organiques et organométalliques isolobaux de CH2</li> <li>4. Fragments organiques et organométalliques isolobaux de CH</li> <li>5. Les carboranes</li> <li>6. Les métalloboranes et les clusters</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Cours traditionnels et TD
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 8h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 8h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 354</b>	<b>M1 LUMOMAT EC3 Chimie organométallique</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie organométallique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BLART ERROL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	M1 Chimie TC - Chimie organométallique - Code: 913 17 MA 1 CHI EC 1219 M1 Chimie TC - Chimie de coordination - Code : 913 17 MA 1 CHI EC 1217 M1 A3M Chimie coord et transitions - Code : 913 17 MA 1 CHI EC 214

Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer et utiliser les outils de la chimie organométallique dans la construction d'architectures moléculaires complexes.</li> <li>• Développer des compétences de stratégie de synthèse et de réflexion mécanistique.</li> <li>• Acquérir l'autonomie nécessaire à la mise en place de la synthèse de molécules d'une certaine complexité en utilisant les outils mis à disposition dans ce module.</li> <li>• Proposer le mécanisme d'une transformation catalytique (catalyse organométallique) inconnue, mais apparentée à une transformation traitée en cours.</li> <li>• Approfondir et interpréter un cycle catalytique avec compréhension fine des stratégies à adopter pour contourner une étape limitante.</li> <li>• Connaître les réactions de couplage croisé catalysées par le Pd, Ni, Cu, telles que les réactions de Stille, Heck, Kumada, Sonogashira, Suzuki, Negishi, Buchwald-Hartwig pour la formation de liaisons C-C, C-N, C-O, C-S et C-P.</li> <li>• Connaître des réactions « modernes » comme la C-H activation et la métathèse d'oléfines et d'alcynes.</li> <li>• Comprendre les réactions d'oxydation et de réduction catalysées par les métaux (Ni, Pd, Ru et Rh).</li> <li>• Repérer les interactions à l'origine de la stéréosélectivité.</li> <li>• Comprendre et éventuellement prédire la diastéréo-sélectivité d'une réaction mettant en jeu un ligand chiral.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet enseignement ouvre la chimie organique (C, H, O, N,...) à d'autres atomes du tableau périodique comme B, Si, P, Sn,... en montrant leurs réactivités particulières et leurs utilisations en synthèse lors de réactions de couplage croisé catalysées par des métaux de transitions.</li> <li>• Il aborde l'utilisation des métaux de transitions (Pd, Ru, Co, Ti...) en montrant que leurs mécanismes d'action donnent accès à des réactivités totalement inaccessibles par ailleurs et qui sont à l'avant-garde de la chimie moderne.</li> <li>• Cet enseignement décrit de nombreux cycles catalytiques discutés et interprétés.</li> <li>• Les processus catalytiques homogènes fondamentaux comme l'hydrogénation, l'hydrosilylation, l'hydroformylation l'oxydation, la réduction, la métathèse, ... seront vus.</li> </ul> <p><i>De nombreux exemples et études de cas comme le procédé Wacker ou le procédé Monsanto, illustrent le cours.</i></p>
Méthodes d'enseignement	Cours en Powerpoint, listes d'exercices et mise en pratique.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 20h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 20h</b>
Enseignement à distance	oui (2h)
Bibliographie	Polycopié de cours

<b>913 17 MA 1 CHI UE 359</b>	<b>M1 LUMOMAT UE10 Matériaux</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Matériaux
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	ISHOW ELENA
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 56h Répartition : CM : 0h TP : 20h TD : 0h CI : 36h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 357</b>	<b>M1 LUMOMAT EC1 Matériaux stimulables</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Matériaux stimulables
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	ISHOW ELENA
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Chimie organique (L3-M1) Processus photophysiques (spectroscopie moléculaire M1chimie TC / 5913 17 MA 1 CHI EC 1099) Cinétique chimique (L2-S4 / 913 17 LG 4 CHI UE 585) Chimie quantique (L2-M1)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant aura appris à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire les caractéristiques d'une réaction photochimique et les différentes sources de lumières usuelles</li> <li>- établir des relations structure-propriétés pour de molécules et des matériaux photochromes</li> <li>- définir les conditions réactionnelles et les paramètres importants pour réaliser une réaction photochimique</li> <li>- exploiter différents stimuli pour moduler la réponse fonctionnelle de molécules électro- et photochromes</li> </ul>



Contenu	<p>L'introduction d'unités activables pour moduler les propriétés optiques (absorption, émission, réfraction) de systèmes moléculaires a conduit à l'émergence d'une nouvelle famille de matériaux, les X-chromes. Ces matériaux suscitent un véritable engouement dans l'industrie et les laboratoires de recherche en raison de leurs multiples applications en physique (stockage de l'information, détection de fractures mécaniques, rupture de chaîne du froid), en chimie (verres ophtalmiques colorés, crème solaire) et en biologie (sondes de diagnostic, relargage de principes actifs). Il s'agit ici de présenter l'identité de ces systèmes, les relations structures-propriétés ainsi que le transfert de la molécule au matériau pour concevoir un matériau aux propriétés contrôlées. Ce cours se déclinera selon plusieurs axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stockage/codage de l'information par gravure optique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes du codage/stockage de l'information - Etat de l'art</li> <li>• Techniques optiques de stockage de l'information par effets physico-chimiques photoinduits</li> </ul> </li> <li>- Photochimie et Photochromes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel sur les principes d'absorption et différence de réactivité état fondamental/ état excité.</li> <li>• Aspects pratiques de la photochimie (utilisation de photosensibilisateur, Appareillage, Lampes, les actinomètres...)</li> <li>• Photochimie des alcènes et des aromatiques (électro-cyclisation, cyclo-addition, photo-oxydation, substitution nucléophile,...)</li> <li>• Les groupements photolabiles (Norrish, photo- solvolysse, clivage par PET)</li> <li>• Les photochromes (définitions, classification, principales famille de photochromes)</li> </ul> </li> <li>- Les Electrochromes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les Electrochromes organiques (couplage/dimérisation radicalaire, composé à valence mixte,...)</li> <li>• Les Electrochromes inorganiques</li> </ul> </li> <li>- Applications des switches : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulation de propriétés physico-chimiques par stimulation externe</li> <li>• Mise en forme des matériaux (évaporation/ spincoating/ dispersion..)</li> <li>• Les grands principes de gravure (photolithographie, lithographie électronique, multi photonique ...</li> </ul> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 28h Répartition : CM : 0h TP : 8h TD : 0h CI : 20h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Photochromic Materials: Preparation, Properties and Applications</i> / He Tian, Junji Zhang (Wiley-VCH) / 2016</li> <li>• <i>Photochromism: Molecules and Systems</i> / Heinz Dürr, Henri Bouas-Laurent (Elsevier, Amsterdam) / 2003</li> <li>• <i>Molecular switches</i> / Ben Feringa (Wiley-VCH) / 2001</li> </ul>

913 17 MA 1 CHI EC 358	M1 LUMOMAT EC2 Polymères
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Polymères
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A la fin de cet enseignement, l'étudiant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire les matériaux polymères organiques en termes de classification, spécificités et propriétés.</li> <li>- illustrer les grandes voies d'accès aux polymères, les moyens d'atteindre le contrôle sur la structure et les dimensions des chaînes.</li> <li>- décrire les techniques de caractérisation spécifiques aux polymères.</li> <li>- présenter et illustrer les principales relations structure / propriétés (thermiques &amp; mécaniques) des matériaux polymères.</li> </ul>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction et Généralités :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définitions - Notions de chaîne macromoléculaire et de polymère</li> <li>2. Polymères synthétiques et polymères artificiels : polymérisation et modification chimique</li> <li>3. Les processus de croissance de chaîne : polymérisation en chaîne et polycondensation</li> <li>4. Structures et dimensions : enchaînements, tacticité, masses molaires moyennes, degré de polymérisation, dispersité.</li> <li>5. Mesures des masses molaires et de la dispersité (introduction à la SEC et MS MALDI-TOF)</li> </ol> </li> <li>• Quelques méthodes de synthèse des polymères             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polymérisation anionique vivante - Application à la synthèse des copolymères à blocs</li> <li>2. Polycondensation</li> <li>3. Polymérisation radicalaire conventionnelle</li> <li>4. Introduction à la polymérisation radicalaire par désactivation réversible et à l'ingénierie macromoléculaire</li> <li>5. Modification chimique.</li> </ol> </li> <li>• Propriétés des solutions de polymère :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conformation des macromolécules, influence des interactions à courte et longue portée</li> <li>2. Thermodynamique des solutions de polymères : notion de qualité thermodynamique des solvants, régime de concentration.</li> <li>3. Méthodes de caractérisation des polymères en solution : méthodes colligatives, viscosimétrie et SEC.</li> </ol> </li> <li>• Propriétés physique et mécanique des polymères             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transitions thermiques des polymères (transition vitreuse, fusion, cristallisation)</li> <li>2. Eléments d'élasticité caoutchoutique</li> <li>3. Propriétés mécaniques</li> <li>4. Eléments de mise en œuvre des polymères</li> </ol> </li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 28h Répartition : CM : 0h TP : 12h TD : 0h CI : 16h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	Chimie et physico-chimie des polymères - 2ème édition / Michel Fontanille, Yves Gnanou (Dunod) / 2010

<b>913 17 MA 1 CHI UE 217</b>	<b>M1 A3M De la molécule au solide</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	De la molécule au solide
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BUJOLI-DOEUFF MARTINE DESSAPT REMI
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser une molécule inorganique ou un solide par son spectre d'absorption</li> <li>Identifier la nature de la transition électronique</li> <li>Connaître la terminologie associée</li> <li>Etablir les réactions d'hydrolyse et de neutralisation de complexes d'ions métalliques en solution aqueuse</li> <li>Appliquer le modèle des charges partielles à un complexe d'ion métallique en solution aqueuse pour déterminer son électronégativité moyenne, ainsi que les charges portées par les différents atomes (ou groupements d'atomes) dans la molécule</li> <li>Prévoir à partir des charges partielles des atomes la stabilité d'un complexe vis-à-vis des réactions de condensation et de précipitation en solution aqueuse</li> <li>Etablir une filiation structurale entre la ou les espèces condensées et le précurseur monomérique en solution aqueuse</li> <li>Identifier la nature des réactions mises en jeu lors de la condensation des cations métalliques</li> <li>Effectuer des synthèses sous conditions ambiantes ou sous atmosphère contrôlée</li> <li>Caractériser une molécule inorganique par son spectre d'absorption</li> <li>Appliquer la théorie des orbitales moléculaires pour déterminer le nombre de liaisons métal-métal d'un complexe organométallique dinucléaire.</li> </ul>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants des connaissances théoriques en chimie inorganique, concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la caractérisation d'un complexe inorganique ou d'un solide inorganique via les transitions électroniques</li> <li>- le principe de condensation inorganique des cations métalliques en solution aqueuse, qui permet d'appréhender les mécanismes de formation, par chimie douce, d'entités polymériques solubles et de phases solides (hydroxydes, oxyhydroxydes et oxydes) à partir de complexes de cations métalliques en solution</li> </ul> <p>De plus, cette unité d'enseignement a pour vocation, au travers de séances de travaux pratiques, de former l'étudiant à la synthèse et à la caractérisation optique de molécules (complexes de coordination, complexes organométalliques) et de solides inorganiques, obtenus à partir de précurseurs moléculaires en solution.</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 28h Répartition : CM : 10.66h TP : 8h TD : 9.34h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 214</b>	<b>M1 A3M Chimie coord et transitions</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie de coordination _ Transitions électroniques
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BUJOLI-DOEUFF MARTINE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de cette unité d'enseignement est la caractérisation d'un complexe inorganique ou d'un solide inorganique via les transitions électroniques.</p> <p><b>Résultats d'apprentissage :</b></p> <p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera en capacité de :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ caractériser une molécule inorganique ou un solide par son spectre d'absorption</li> <li>2/ identifier la nature de la transition électronique</li> <li>3/ connaître la terminologie associée</li> </ol>

Contenu	1. Théorie du champ cristallin avec corrélation électronique. 2. Transitions électroniques et règles de sélection. 3. Application : caractérisation via les spectres d'absorption UV-visible de différents complexes de métaux de transition.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 12h Répartition : <b>CM</b> : 5.33h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 6.67h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	. Polycopié de cours . « Chimie Inorganique », J.E. HUHEEY, E.A. KEITER et R.L. KEITER, De Boeck Université (2000) . « Physico-Chimie Inorganique », S.F.A. KETTLE, De Boeck Université (1999) . « Advanced Inorganic Chemistry », F.A. COTTON, G. WILKINSON et C.A. MURILLO, Wiley (1999) . « Chemistry of the elements », second edition, N.N. GREENWOOD et A. EARNSHAW, Pergamon Press (1997) . « Structure électronique des éléments de transition », O. KAHN, PUF (1977)

<b>913 17 MA 1 CHI EC 215</b>	<b>M1 A3M Condensation inorg</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Condensation inorganique en solution aqueuse
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	DESSAPT REMI
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	L1 S2 UE : Chimie organique et inorganique L1 S2 UE : Thermochimie et équilibres en solution aqueuse L2 S3 UE : Chimie en solution L2 S3 UE : Cristalochimie et diagrammes de changements d'état L3 S5 UE Chimie des complexes de coordination M1 UE2 EC2 Chimie de coordination
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	Cet enseignement est consacré au principe de condensation inorganique des cations métalliques en solution aqueuse, qui permet d'appréhender les mécanismes de formation, par chimie douce, d'entités polymériques solubles et de phases solides (hydroxydes, oxyhydroxydes et oxydes) à partir de complexes de cations métalliques en solution. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable, dans le cadre d'évaluations écrites : - D'établir les réactions d'hydrolyse et de neutralisation de complexes d'ions métalliques en solution aqueuse. - D'appliquer le modèle des charges partielles à un complexe d'ion métallique en solution aqueuse pour déterminer son électronégativité moyenne, ainsi que les charges portées par les différents atomes (ou groupements d'atomes) dans la molécule. - De prévoir à partir des charges partielles des atomes la stabilité d'un complexe vis-à-vis des réactions de condensation et de précipitation en solution aqueuse. - D'établir une filiation structurale entre la ou les espèces condensées et le précurseur monomérique en solution aqueuse. - D'identifier la nature des réactions mises en jeu lors de la condensation des cations métalliques.

Contenu	<p>Chapitre 1. Introduction</p> <p>Chapitre 2. Les cations métalliques en solutions aqueuses</p> <p>2.1. Rappels sur les propriétés physico-chimiques du solvant H<sub>2</sub>O</p> <p>2.2. Les cations métalliques en solution aqueuse</p> <p>2.3. Propriétés acido-basiques des cations en solution aqueuse</p> <p>2.3.1. Propriétés acides des molécules d'eau coordinées</p> <p>2.3.2. Réactions d'hydrolyse et de neutralisation</p> <p>2.3.3. Comportement de différents cations métalliques en solution aqueuse</p> <p>Chapitre 3. Le modèle des charges partielles</p> <p>3.1. Principe d'égalisation des électronégativités de Sanderson</p> <p>3.2. Exemples : la molécule d'eau et les complexes hexaaqua</p> <p>3.3. Approximations et limites du modèle</p> <p>Chapitre 4. Condensation et précipitation des cations métalliques en solution aqueuse</p> <p>4.1. Notions de condensation et de précipitation en solution aqueuse</p> <p>4.1.1. Réaction de précipitation</p> <p>4.1.2. Réaction de condensation</p> <p>4.2. Mécanismes des réactions de condensation inorganique</p> <p>4.2.1. Réaction d'olation</p> <p>4.2.2. Réaction d'oxolation</p> <p>4.3. Condensation des cations divalents</p> <p>4.4. Condensation des cations trivalents</p> <p>4.5. Condensation des métaux à haut degré d'oxydation : cas de l'ion V<sup>5+</sup></p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 5.33h TP : 0h TD : 2.67h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 216	M1 A3M TP inorganique
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Travaux pratiques de chimie inorganique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BUJOLI-DOEUFF MARTINE DESSAPT REMI
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	M1 S7 Chimie TC - Chimie de coordination M1 S7 Chimie TC - Chimie organométallique M1 A3M Chimie de coordination et transitions électroniques M1 A3M Condensation inorganique en solution aqueuse
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cette unité d'enseignement a pour vocation de former l'étudiant à la synthèse et à la caractérisation optique de molécules (complexes de coordination, complexes organométalliques) et de solides inorganiques, obtenus à partir de précurseurs moléculaires en solution.</p> <p><b>Résultats d'apprentissage :</b></p> <p>A l'issue de ce module, l'étudiant sera en capacité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des synthèses sous conditions ambiantes ou sous atmosphère contrôlée.</li> <li>• Caractériser une molécule inorganique par son spectre d'absorption</li> <li>• Appliquer la théorie des orbitales moléculaires pour déterminer le nombre de liaisons métal-métal d'un complexe organométallique dinucléaire.</li> </ul>
Contenu	<p>1. TP1 : Synthèses et étude spectrale de complexes du vanadium.</p> <p>2. TP2 : Synthèse d'un complexe dinucléaire de chrome (II) à liaison métal-métal multiple</p>

Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 0h TP : 8h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI UE 209	M1 A3M Caract 2
Intitulé de l'unité d'enseignement	Caractérisations physico-chimiques 2
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAFOND ALAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(e)s	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualiser et expliquer d'un point de vue microscopique les phénomènes d'absorption-émission et de diffusion de la lumière par les molécules: dipôles et polarisabilité moléculaire.</li> <li>Etablir le caractère permis ou interdit des transitions électroniques, dans le domaine infrarouge et Raman</li> <li>Décrire la résonance de Fermi et les bandes chaudes dans une approche anharmonique: le domaine proche infrarouge</li> <li>Anticiper les caractéristiques photophysiques en fonction des structures moléculaires (fluorescence/phosphorescence, intensité, déplacement de Stokes)</li> <li>Calculer la constante d'acido-basicité et le potentiel d'oxydo-réduction d'un état excité</li> <li>Définir le temps de vie d'un échantillon porté à l'état excité</li> <li>Savoir distinguer un processus d'extinction dynamique d'un processus d'extinction statique</li> <li>Utiliser la théorie des groupes pour décrire des modes de vibration d'une molécule ou d'un groupement fonctionnel pour interpréter les spectres d'absorption IR et de diffusion Raman</li> <li>Proposer des structures moléculaires au vu des spectres complémentaires IR et Raman</li> <li>Choisir en pratique le type de spectromètre adapté à son analyse: systèmes dispersifs, interférométrie à TF, microsonde, etc...</li> <li>Savoir manipuler les opérations de symétrie en utilisant la notation matricielle</li> <li>Savoir décrire la structure d'un solide avec le formalisme des groupes d'espace</li> <li>Savoir utiliser l'espace réciproque pour interpréter le phénomène de diffraction par un cristal</li> <li>Savoir déterminer la contribution du réseau et du motif sur le cliché de diffraction</li> <li>Connaitre les étapes de la résolution structurale à partir d'un cliché de diffraction d'un monocristal</li> </ul>
Contenu	<p><i>Cet enseignement présente les bases théoriques et les applications à l'analyse des matériaux par les méthodes optiques et la diffraction des rayons X.</i></p> <p><i>Voir les EC pour le détail des contenus</i></p>
Méthodes d'enseignement	Cours-TD-TP EAD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 44h Répartition : CM : 17.33h TP : 10.67h TD : 16h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 212	M1 A3M Méthodes opt 2
<b>Information générale générales</b>	

Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodes optiques 2
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	HUMBERT BERNARD
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	UE Spectroscopies (L2 & L3) UE Spectroscopies M1 Chimie A3M/LUMOMAT
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Conceptualiser et expliquer d'un point de vue microscopique les phénomènes d'absorption-émission et de diffusion de la lumière par les molécules: dipôles et polarisabilité moléculaire.  Établir le caractère permis ou interdit d'une transition électronique sur la base de considérations de symétrie et de spin électronique  Établir le caractère permis ou interdit d'une transition dans le domaine infrarouge sur la base de considérations de symétrie: transition dipolaire  Établir le caractère permis ou interdit d'une transition Raman : variation de polarisabilité.  Décrire la résonance de Fermi et les bandes chaudes dans une approche anharmonique: le domaine proche infrarouge  Anticiper les caractéristiques photophysiques en fonction des structures moléculaires (fluorescence/phosphorescence, intensité, déplacement de Stokes)  Calculer la constante d'acido-basicité et le potentiel d'oxydo-réduction d'un état excité  Définir le temps de vie d'un échantillon porté à l'état excité  Savoir distinguer un processus d'extinction dynamique d'un processus d'extinction statique  Utiliser la théorie des groupes pour décrire des modes de vibration d'une molécule ou d'un groupement fonctionnel pour interpréter les spectres d'absorption IR et de diffusion Raman  Proposer des structures moléculaires au vu des spectres complémentaires IR et Raman  Choisir en pratique le type de spectromètre adapté à son analyse: systèmes dispersifs, interférométrie à TF, microsonde, etc...</p>
Contenu	<p>Règles de sélection des transitions (description quantique du moment de transition dipolaire ; règles de sélection (symétrie et spin), coefficients d'Einstein)  <b>Partie Vibratoire :</b>  Règles de sélection des transitions vibrationnelles (approximation dipolaire, approximation Born Oppenheimer, approximation harmonique), lien avec les coefficients d'Einstein  Règles de sélection des transitions induites par la diffusion inélastique de la lumière: processus Raman, dans l'approximation dipolaire  Relation structures moléculaires- spectres vibrationnels, utilisation de la théorie des groupes  En dehors de l'approximation harmonique : bande chaude, et Résonance de Fermi reliées aux effets de solvant  En dehors de l'approximation harmonique : le domaine proche infrarouge, vers une méthode analytique  La diffusion Raman par la pratique, une méthode analytique simple (FT-Raman)  Proposition de conformation et-ou de structure moléculaire à partir des spectres expérimentaux de vibration  <b>Partie Photophysique:</b>  Relation structure-propriétés photophysiques (déplacement de Stokes, notion d'ingénierie moléculaire)  Propriétés des états excités (acido-basicité, oxydo-réduction, polarité)  Description dynamique d'un état excité (notion de temps de vie et de constante de vitesse de processus radiatifs et non radiatifs ; introduction à l'absorption transitoire)  Description des processus bimoléculaires d'extinction de fluorescence (modèle phénoménologique de Stern-Volmer, transfert d'énergie électronique, d'électron, de proton à l'état excité)</p>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distanciel
Volume horaire total	<b>TOTAL : 25.33h Répartition : CM : 9.33h TP : 8h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (2.67h)
Bibliographie	<p>Support des cours des UE et ouvrage de référence (B. Valeur, JR Lakowicz, B. Turro)  Les Techniques de l'Ingénieur Spectrométrie d'absorption dans l'IR (B. Humbert et al 2012)  Spectroscopie de J.M. Hollas 2003  Techniques de l'Ingénieur chapitre Spectrométrie Raman de J. Barbillat et al. 2002</p>

913 17 MA 1 CHI EC 213	M1 A3M Cristallographie & DRX
<b>Information générale</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Cristallographie - Diffraction des rayons X
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	LAFOND ALAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Pas d'indication d'UE explicitement prérequis car ce master accueille beaucoup d'étudiants extérieurs
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Lumière Molécule Matière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>À la suite de cet enseignement, l'étudiant devrait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir manipuler les opérations de symétrie en utilisant la notation matricielle</li> <li>Savoir décrire la structure d'un solide avec le formalisme des groupes d'espace</li> <li>Savoir utiliser l'espace réciproque pour interpréter le phénomène de diffraction par un cristal</li> <li>Savoir déterminer la contribution du réseau et du motif sur le cliché de diffraction</li> <li>Connaitre les étapes de la résolution structurale à partir d'un cliché de diffraction d'un monocristal</li> </ul>
Contenu	<p>Cristallographie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réseaux direct / réciproque</li> <li>Notation de Seitz des opérations de symétrie</li> <li>Utilisation des groupes d'espaces</li> </ul> <p>Diffraction des rayons X</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation de la construction d'Ewald</li> <li>Applications de la loi de Bragg</li> <li>Facteur de structure et facteur de forme d'un cristal</li> <li>Conditions d'extinctions systématiques</li> <li>Méthodes expérimentales</li> <li>Application de la résolution structurale <i>ab-initio</i> sur monocristal</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours - TD</p> <p>La vérification de la maîtrise des prérequis est réalisée à l'aide d'un travail en distanciel non compris dans le volume horaire de cet enseignement.</p> <p>L'appropriation des notions abordées se fait au travers de l'utilisation de logiciels de cristallographie et de diffraction, par ailleurs mis à la disposition des étudiants. Cette approche donne lieu à un travail en distanciel.</p> <p>La démarche de résolution structurale à partir de données de diffraction sur un monocristal est illustrée au cours d'une séance de TP en utilisant un logiciel dédié.</p>
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 18.67h Répartition : <b>CM</b> : 8h <b>TP</b> : 2.67h <b>TD</b> : 8h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (1.33h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI UE 1104	M1 Chimie TC - Formation générale
Intitulé de l'unité d'enseignement	Formation générale
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1



Responsable de l'unité d'enseignement	COLLET SYLVAIN
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 39.67h Répartition : <b>CM</b> : 23.67h <b>TP</b> : 13.33h <b>TD</b> : 2.67h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (18.33h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 LA EC 1105</b>	<b>M1 Chimie TC - Anglais</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	VINCENT EMMANUEL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera capable de : 1. Maîtriser la terminologie courante liée à son domaine de spécialité 2. Présenter et d'expliquer du contenu scientifique lié à la chimie, ainsi que d'argumenter lors d'une discussion scientifique. Les présentations devront être conformes à la communication attendue dans un cadre scientifique ou institutionnel. Les présentations seront faites avec un minimum de recours aux notes, et dans un anglais clair et phonologiquement correct.
Contenu	1. Développement du vocabulaire scientifique de spécialité 2. Analyse de textes scientifiques de spécialité 3. Analyse de documents audio ou video 4. Pratique de l'oral en contexte
Méthodes d'enseignement	Enseignement en présentiel
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 12h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 12h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (10h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CLI EC 1106	M1 Chimie TC - Connaissance de l'entreprise
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Connaissance de l'entreprise
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GODARD OLIVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE Projet Professionnel de l'Etudiant (PPE) - Licence
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· de décoder une offre de stage</li> <li>· de rédiger une lettre de motivation et un CV en cohérence avec sa candidature et les besoins de l'entreprise.</li> <li>· d'argumenter de façon objective et factuelle à l'oral dans une situation professionnelle notamment au niveau du recrutement dans la posture du candidat.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Séance 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des objectifs.</li> <li>- Initiation aux outils de communication inter-personnelle.</li> <li>- La boucle de communication.</li> <li>- Communication verbale/non verbale .</li> <li>- Règles de base de passation d'entretiens.</li> <li>- Exercices pratiques : prise de parole.</li> </ul> </li> <li>• <b>Séance 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation humaine des entreprises.</li> <li>- Critères d'identification des entreprises.</li> <li>- Culture et charte d'entreprise : quels sens leur donner ?</li> </ul> </li> <li>• <b>Séance 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication écrite autour de la rédaction du CV/lettre de motivation.</li> <li>- Décodage d'une offre de stage/emploi.</li> <li>- Les outils numériques : sites, réseaux sociaux, bases de données.</li> <li>- Marché de l'emploi/ réseau.</li> </ul> </li> <li>• Mise en situation sur des entretiens de recrutement. (30 minutes de TER/ étudiant)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Chaque cours comprend une partie d'enseignement vertical théorique et pratique d'environ 20/30 minutes. Puis travail en mode participatif pour chaque équipe projet, avec suivi par l'enseignant ou l'intervenant professionnel.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 9h Répartition : CM : 9h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (3h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 1107	M1 Chimie TC - Inform. sci. et tech. et com. sci.
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Information & communication scientifique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	

Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	GENTIL EMMANUEL AKOKA SERGE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Aucune
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable: <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'effectuer de manière autonome une recherche documentaire dans le domaine de la chimie sur un sujet donné en utilisant les logiciels et bases de données mis à sa disposition ;</li> <li>• d'analyser et synthétiser de manière autonome les informations récoltées ;</li> <li>• de rédiger un document scientifique (Rapport de stage, compte-rendu de TP, Recherche documentaire...);</li> <li>• de présenter oralement un ensemble de résultats scientifiques (rapport de stage, compte-rendu de TP, recherche documentaire...).</li> </ul>
Contenu	<p>1. <i>Recherche et gestion de l'Information Scientifique et Technologique (IST)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature, origine et spécificités de l'IST: du cahier de laboratoire aux publications spécialisées: articles, brevets,....</li> <li>• Outils et stratégies de recherche: formation à l'interrogation et au bon usage des bases de données spécialisées (Scifinder, ScienceDirect Chemspider, Pubchem...) et autres outils de recherche (Google Scholar,....).</li> <li>• Formation à l'usage des outils de gestion de l'IST (Zotero, Mendeley)</li> </ul> <p>2. <i>Communication Scientifique (CS)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de synthèse (regroupement et choix de l'ordre de présentation) des informations récoltées</li> <li>• Rédaction et mise en forme d'un document scientifique</li> <li>• Conception et présentation d'une communication scientifique orale</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10.67h Répartition : CM : 6.67h TP : 1.33h TD : 2.67h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (1.33h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1108</b>	<b>M1 Chimie TC - Risques chimiques</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Risques chimiques
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BLOT VIRGINIE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issu l'étudiant sera capable d': <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier et comprendre les risques santé &amp; environnementaux, auxquels il sera confronté dans sa vie professionnel</li> <li>• identifier et comprendre les risques santé &amp; environnementaux, potentiellement induits par son activité professionnelle future</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur les activités et séquences à risques pour l'étudiant et son environnement</li> <li>• Compréhension du cadre et des enjeux réglementaires</li> <li>• Caractérisation des moyens de prévention</li> <li>• De laborantin, à responsable de projet, quels impacts</li> </ul> La prévention, des opportunités humaines, environnementales, et économiques <p><b>Plan de l'intervention :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compréhension du cadre et des enjeux réglementaires <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sécurité</li> <li>2. Environnementaux</li> </ol> </li> <li>2. Les activités et séquences à risques <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pour l'étudiant</li> <li>2. Pour les autres</li> </ol> </li> <li>3. Caractérisation des moyens de prévention <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priorité aux EPC (Equipement de Protection Collective)</li> <li>2. Choix, usage et limites des EPI (Equipement de Protection Individuelle)</li> </ol> </li> <li>4. De laborantin à responsable de projet, quels impacts <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De la paillasse, à l'atelier</li> <li>2. Communiquer, à qui et pourquoi ?</li> <li>3. De la recherche à l'obligation de résultat</li> </ol> </li> <li>5. La prévention, des opportunités humaines, environnementales et économiques <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspectives économiques</li> </ol> Perspectives sociales et environnementales </li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p><b>Le distanciel</b> proposera aux étudiants les éléments réglementaires cadrant les volets sécurité et environnementaux actuellement en vigueur. Il sera demandé en phase préparatoire du présentiel un exercice d'analyse et de projection sur les expériences individuelles rencontrées.</p> <p><b>Le présentiel</b> étayera les éléments réglementaires, de cas concrets, permettra d'identifier les limites, mais également les opportunités en matière de prévention. S'appuyant sur les travaux communiqués il consistera en une prise de conscience du rôle majeur de l'étudiant dans cette entreprise de la maîtrise du risque.</p>
Volume horaire total	<b>TOTAL : 8h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 0h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI UE 1211</b>	<b>M1 Chimie TC - Synthèse moléculaire</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Synthèse moléculaire
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BUJOLI-DOEUFF MARTINE FELPIN FRANCOIS-XAVIER
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	
Méthodes d'enseignement	

Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 26.67h Répartition : <b>CM</b> : 10.66h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 8.01h <b>CI</b> : 8h
Enseignement à distance	oui (4h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 1214	M1 Chimie TC - Notions de solvants et de réactivité en chimie organique
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Notions de solvants et de réactivité
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR Sciences et techniques, Nantes
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	QUEFFELEC CLEMENCE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	Chimie organique L3 (S5 et S6)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable: 1. <i>connaître les principaux solvants et leur réactivité</i> 2. <i>distinguer les différents types de liaisons et anticiper leur réactivité</i> 3. <i>savoir écrire un mécanisme réactionnel</i>
Contenu	Solvants - Principaux solvants, structure (et acronyme) - Propriétés physico-chimiques (polarité, constante diélectrique, acidité, basicité...) - Choisir un solvant en fonction de son utilité (solubilisation, chauffage, impact environnemental...)  Réactivité - Electrophilie/nucléophilie - Réactivité des liaisons chimiques - Théorie de valence vs théorie des OM - Ecriture d'un mécanisme réactionnel  En distanciel : Liaisons - Principales liaisons chimiques - Polarité / Polarisabilité
Méthodes d'enseignement	Enseignement en distanciel et présentiel, exercices en groupe de 4-5 étudiants. Document en ligne sur MADOC
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10.67h Répartition : <b>CM</b> : 5.33h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 5.34h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (1.33h)
Bibliographie	

913 17 MA 1 CHI EC 1217	M1 Chimie TC - Chimie de coordination
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie de coordination
Langue d'enseignement	Français

Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	BUJOLI-DOEUFF MARTINE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	S5-C-Chimie de coordination (913 17 LG 5 CHI UE 1204)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	L'objectif de cette unité d'enseignement est d'aborder les aspects moléculaires de la chimie inorganique. Les fondements sont posés avec la présentation de la structure et de la réactivité des complexes des métaux de transition. <b>Résultats d'apprentissage :</b> A l'issue de ce module, l'étudiant sera en capacité de : 1/ Prévoir la stabilité et la réactivité d'un complexe de coordination 2/ Comprendre les modèles de liaison (champ cristallin/Orbitales moléculaires) et leurs limites
Contenu	<b>1</b> : Complexes de coordination (Types de ligand / Géométrie des complexes) <b>2</b> : Utilisation des modèles de liaison (champ cristallin et orbitales moléculaires) <b>3</b> : Introduction à la réactivité complexes des métaux de transition.
Méthodes d'enseignement	Enseignement traditionnel (Cours + TD)
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 8h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 8h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	. Polycopié de cours . « Chimie Inorganique », J.E. HUHEEY, E.A. KEITER et R.L. KEITER, De Boeck Université (2000) . « Physico-Chimie Inorganique », S.F.A. KETTLE, De Boeck Université (1999) . « Advanced Inorganic Chemistry », F.A. COTTON, G. WILKINSON et C.A. MURILLO, Wiley (1999) . « Chemistry of the elements », second edition, N.N. GREENWOOD et A. EARNSHAW, Pergamon Press (1997) . « Structure électronique des éléments de transition », O. KAHN, PUF (1977)

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1219</b>	<b>M1 Chimie TC - Chimie organométallique</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Chimie organométallique
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	DESSAPT REMI
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	L1 S2 UE : Les bases de la chimie inorganique L3 S5 UE Chimie des complexes de coordination M1 UE2 EC2 Chimie de coordination
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Cet enseignement vise à initier l'étudiant de master 1 aux bases de la chimie organométallique des métaux de transition. Il présente en détail les principaux outils développés par le chimiste pour décrire et comprendre la structure des complexes organométalliques, ainsi que les grands types de réactions chimiques dans lesquelles ils sont impliqués. Il illustre enfin, au travers de plusieurs exemples de cycles catalytiques, l'application forte des complexes organométalliques en synthèse organique industrielle. Cet enseignement fournit à l'étudiant les bases nécessaires pour appréhender les principales réactions de couplage en chimie organique qui seront ensuite développées dans des modules spécifiques des Masters CMT et LUMOMAT.</p> <p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable, dans le cadre d'évaluations écrites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'identifier les différents types de ligands dans la sphère de coordination d'un complexe organométallique, et la nature de leur interaction avec le centre métallique.</li> <li>• De déterminer les grandeurs caractéristiques d'un complexe organométallique (Nombre d'électrons de valence du complexe, nombre de liaisons, nombre de valence du métal).</li> <li>• D'utiliser ses grandeurs pour anticiper les réactions chimiques potentielles d'un complexe organométallique ou pour identifier la nature d'une réaction chimique dans laquelle il est impliqué.</li> </ul> <p>D'analyser en détail les différentes étapes d'un cycle catalytique industriel mettant en jeu un catalyseur organométallique.</p>
Contenu	<p>Introduction</p> <p>Chapitre 1. Outils de description des complexes organométalliques</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Grandeurs caractéristiques des complexes organométalliques : Les NEV, NL et NV</li> <li>2.2. Les différents types de ligands en chimie organométallique</li> <li>2.3. La règle des 18 électrons</li> <li>2.4. Les complexes métaux-carbonyls</li> <li>2.5. Les complexes <math>\pi</math> de mono et polyènes</li> <li>2.6. Complexes bimétalliques et liaisons multiples M-M</li> </ol> <p>Chapitre 2. Réactivité en chimie organométallique</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Réaction de dissociation d'un complexe</li> <li>2.2. Réaction de substitution de ligand</li> <li>2.3. Réaction d'addition oxydante</li> <li>2.4. Réaction d'élimination réductrice</li> <li>2.5. Réactions d'insertion-migration et de désinsertion</li> <li>2.6. Couplage oxydant et découplage réducteur</li> </ol> <p>Chapitre 3. Application des complexes organométalliques en catalyse</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Hydrogénation des oléfines</li> <li>3.2. Polymérisation des oléfines</li> <li>3.3. Carbonylation du méthanol (procédé Monsanto)</li> <li>3.4. Hydroformylation des oléfines (synthèse oxo)</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Cours traditionnels + TD
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 8h Répartition : <b>CM</b> : 5.33h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 2.67h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1221</b>	<b>M1 Chimie TC - Symétrie ponctuelle</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Symétrie ponctuelle
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	EVAIN MICHEL
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Lumière Molécule Matière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	
Contenu	<p><b>Théorie des groupes : quelques notions indispensables pour une étude quantitative des états électroniques ou vibratoires de la matière en chimie</b></p> <p>1 : La symétrie des objets finis (notation de Schoenflies)  2 : Les groupes ponctuels  3 : La notion de représentation (limitée aux représentations non dégénérées)  4 : Une transcription particulière : les représentations matricielles  5 : Les représentations dégénérées  6 : Quelques notions complémentaires au travers d'applications</p>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (2.67h)
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI UE 1097</b>	<b>M1 Chimie TC - Caractérisations physico-chimiques niveau 1</b>
Intitulé de l'unité d'enseignement	Caractérisations physico-chimiques - niveau 1
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	AKOKA SERGE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	<p><b>EC1 : Spectrométrie RMN</b>  • UE Analyses Physico-chimiques du S5 de la licence de Chimie  <b>EC2 : Electrochimie</b>  • Chimie générale  <b>EC3 : Spectroscopies optiques</b>  • UE Spectroscopies (L2 &amp; L3)  <b>EC4 : Spectrométrie de Masse</b>  • UE des techniques de caractérisations en solution de la Licence Chimie (RMN, SDM )  <b>EC5 : Méthodes chromatographiques</b>  • EC de chromatographie de L2 et L3</p>
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	



<p>Objectifs (résultats d'apprentissage)</p>	<p>L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants de comprendre la relation entre la structure d'une molécule et les paramètres obtenus par spectroscopie ou modélisation et d'acquérir les notions nécessaires à l'analyse structurale.</p> <p><b>EC1 : Spectrométrie RMN</b>  A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'extraire, dans le cadre d'une évaluation écrite, les informations (déplacements chimiques et couplages) de spectre RMN haute résolution 1D des noyaux les plus courants (1H, 13C, 15N...).</li> <li>(Niveau intermédiaire) ;</li> <li>• de déterminer, à partir de spectres RMN, dans le cadre d'une évaluation écrite, la structure d'un composé organique. (Niveau intermédiaire).</li> </ul> <p><b>EC2 : Electrochimie</b>  L'enseignement de l'électrochimie (niveau 1) a pour objectifs de renforcer les concepts de base pour aborder les réactions de transferts de charge à l'interface électrode/solution et les phénomènes de transport de matière dans l'électrolyte. Cet enseignement s'adresse à des étudiants de master de la mention chimie qui se destinent à une carrière industrielle ou académique. Les notions abordées concernent donc aussi bien le domaine académique que le domaine industriel : moléculaire, analyse, énergie, matériaux et catalyse.  A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de maîtriser les différents aspects d'une réaction électrochimique ;</li> <li>• de prévoir l'influence de la solution électrolytique et du matériau d'électrodes sur le comportement électrochimique d'une espèce électroactive.</li> </ul> <p><b>EC3 : Spectroscopies optiques</b>  A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de décrire une transition électronique d'un point de vue quantique (probabilité de transition, principe de Franck-Condon, structure fine) ;</li> <li>• de tracer le diagramme de Perrin-Jablonski et identifier les processus de relaxation d'un état électronique excité ;</li> <li>• de distinguer les processus de fluorescence et de phosphorescence (multiplicité de spin, conditions d'observations) ;</li> <li>• d'enregistrer un spectre d'émission (principe de mesure et conditions expérimentales) ;</li> <li>• de déterminer la valeur de rendement quantique d'un échantillon inconnu à partir d'une référence (choix de la référence, choix des gammes spectrales d'excitation et d'émission, choix du solvant).</li> </ul> <p><b>EC4 : Spectrométrie de Masse</b>  A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'identifier les différents mécanismes de fragmentation des molécules lors d'une analyse structurale par spectrométrie de masse par impact électronique ;</li> <li>• de prédire les réactions de fragmentation et les masses des fragments formés pour une structure moléculaire donnée ;</li> <li>• d'exploiter les résultats fournis par la spectrométrie de Masse, pour en extraire la masse moléculaire, la formule brute, des informations structurales et de proposer une formule développée.</li> </ul> <p><b>EC5 : Méthodes chromatographiques</b>  L'objectif de cette EC est d'acquérir un niveau de maîtrise intermédiaire sur les techniques chromatographiques (principalement GC et HPLC) :</p> <p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'identifier les types d'appareillages de chromatographie et leurs spécificités ;</li> <li>• de sélectionner le mode de chromatographie et l'appareillage associé selon les besoins d'une analyse ;</li> <li>• d'interpréter les résultats de séparation en termes d'interactions moléculaires.</li> </ul> <p><b>EC 6 Modélisation</b>  Cette EC concerne la compréhension, le choix et l'interprétation de méthodes de modélisation moléculaires utiles pour modéliser les propriétés de composés étudiés en chimie. Il pose les bases d'enseignements subséquents et spécialisés.  A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'expliquer les différences fondamentales entre les méthodes classiques et les méthodes quantiques Hartree-Fock ou DFT ;</li> <li>• de distinguer les principales contributions nécessaires à la description des liaisons chimiques ;</li> <li>• d'appréhender la pertinence des articles scientifiques basés sur des études de modélisation moléculaire ;</li> <li>• de comprendre comment les propriétés simples d'un composé chimique sont étudiées à l'aide de méthodes de modélisation moléculaire.</li> </ul>
--	---

Contenu	<p><b>EC1 : Spectrométrie RMN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondissements sur les principes de la RMN et description d'un spectromètre.</li> <li>• Démarche systématique d'élucidation de structures moléculaires par RMN.</li> <li>• Influence des phénomènes dynamiques sur le spectre.</li> <li>• Noyaux autres que le 1H (Couplages avec des hétéronoyaux, RMN du 13C et du 15N).</li> <li>• Technique 1D d'aide à l'interprétation (découplage homonucléaire et hétéronucléaire, édition de spectre, isolation d'un sous-spectre).</li> </ul> <p><b>EC2 : Electrochimie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processus électrochimique, notions de potentiel et courant</li> <li>• Réactions de transfert d'électrons à l'interface électrode/solution électrolytique</li> <li>• Loi de Butler-Volmer, loi empirique de Tafel, détermination des paramètres cinétiques (<math>\alpha</math> et <math>k^\circ</math>) d'une réaction électrochimique</li> <li>• Transport de matière : diffusion, convection et migration</li> <li>• Techniques ampérométriques à potentiel contrôlé, voltampérométrie cyclique en régime convectif (stationnaire) et régime de diffusion, chronoampérométrie et chronocoulométrie</li> </ul> <p><b>EC3 : Spectroscopies optiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel sur les niveaux d'énergie d'une molécule (modèle de Born Oppenheimer, fonction d'onde moléculaire, orbitales moléculaires et énergie électronique)</li> <li>• Description quantique d'une transition électronique en (interactions dipolaires électriques, états singulet et triplet, processus d'absorption et d'émission spontanée, principe de Franck-Condon)</li> <li>• Processus de relaxation unimoléculaire (définition du diagramme de Perrin-Jablonski, processus radiatifs et non radiatifs, échelle de temps des processus)</li> <li>• Caractéristiques des processus de fluorescence et de phosphorescence (rendements quantiques d'émission, paramètres structuraux, caractéristiques photophysiques, conditions expérimentales)</li> <li>• Approche expérimentale des processus d'émission (enregistrement d'un spectre d'émission, appareillage, mesure du rendement quantique d'émission, précautions opératoires)</li> </ul> <p><b>EC4 : Spectrométrie de Masse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification du pic moléculaire.</li> <li>• Interprétation des massifs isotopiques.</li> <li>• Détermination de la formule brute.</li> <li>• Calcul du nombre d'insaturation.</li> <li>• Règles de fragmentations. Identification des fragments caractéristiques laires et liaires.</li> <li>• Mécanismes de réarrangement (Mac Lafferty et 4 centres). Interprétations de spectres de masse obtenus en IE.</li> </ul> <p><b>EC5 : Méthodes chromatographiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de la maîtrise des prérequis</li> <li>• La séparation des analytes <ul style="list-style-type: none"> <li>- en LC : modes, phases stationnaires et mobiles, interactions spécifiques mise en jeu dans la séparation</li> <li>- en GC : types de colonnes, interactions et séparation des analytes, optimisation des gradients de T°, phases stationnaires</li> </ul> </li> <li>• La maîtrise de l'appareillage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- en LC : pompes, injecteurs, colonnes, détecteurs</li> <li>- en GC : gaz, injecteurs et techniques d'injection, détecteurs</li> </ul> </li> <li>• Traitement du signal et des données : paramètres d'acquisition, d'intégration et stratégies d'analyse qualitative et quantitative</li> <li>• Modalité de choix de la technique séparative et du mode de détection en fonction de la nature des analytes</li> </ul> <p><b>EC 6 Modélisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases physiques (2h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grandes familles de méthodes théoriques (classiques / quantiques)</li> <li>- Principes fondateurs et champs d'applications de ces différentes familles</li> </ul> </li> <li>• Mécanique classique (2h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de champs de force</li> <li>- Classes et paramétrisations des champs de force</li> </ul> </li> <li>• Mécanique quantique (6h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode CLOA avancée: du principe aux énergies finales</li> <li>- Grandes familles de bases de fonctions atomiques localisées</li> <li>- Notion d'échange, liaison chimique, approche auto-cohérente et méthode Hartree-Fock</li> <li>- Introduction aux méthodes DFT, fonctionnelles (B3LYP, PBE0...)</li> </ul> </li> <li>• Applications à l'étude de cas concrets (6h) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimisation des structures et analyse conformationnelle</li> <li>- Descripteurs théoriques de la réactivité chimique</li> <li>- Approches théoriques qualitatives pour les spectroscopies UV/Vis, IR et RMN.</li> </ul> </li> </ul> <p>Cet EC se répartit équitablement entre CM et TD pour offrir un socle théorique accompagné d'une prise en main permettant d'appréhender ensuite les enseignements de modélisation de "niveau 2" spécifiques aux différents parcours.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral et travaux dirigés avec des notions de cours intégrés pour le présentiel.</li> <li>• Formation à distance pour l'homogénéisation des connaissances pré-requises dans un processus d'autoévaluation partielle des compétences. Cours en ligne, vidéos et exercices d'autoévaluation pour le distanciel.</li> </ul>
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 70.68h Répartition : <b>CM</b> : 28h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 30.68h <b>CI</b> : 12h
Enseignement à distance	oui (5.32h)

Bibliographie	<p><b>EC1 : Spectrométrie RMN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&amp;lang=FR">http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&amp;lang=FR</a></li> <li>• La spectroscopie de RMN. Harald Günther. Masson, Paris, 1996.</li> </ul> <p><b>EC2 : Electrochimie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des supports de cours de l'UE et de la licence de chimie (prérequis) seront mis à la disposition des étudiants</li> </ul> <p><b>EC3 : Spectroscopies optiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Support des cours des UE et ouvrage de référence (B. Valeur, JR Lakowicz, B. Turro)</li> </ul> <p><b>EC4 : Spectrométrie de Masse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports de cours des UE de techniques de caractérisation en solution de la licence de chimie (SDM, RMN) (cf. prérequis)</li> </ul> <p><b>EC5 : Méthodes chromatographiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à disposition des supports de cours de L2 et L3 en techniques séparatives</li> </ul>
---------------	--

913 17 MA 1 CHI EC 1098	M1 Chimie TC - Spectrométrie RMN
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectrométrie RMN
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	AKOKA SERGE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	• UE Analyses Physico-chimiques du S5 de la licence de Chimie
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'extraire, dans le cadre d'une évaluation écrite, les informations (déplacements chimiques et couplages) de spectre RMN haute résolution 1D des noyaux les plus courants (1H, 13C, 15N...).</li> <li>(Niveau intermédiaire) ;</li> <li>• de déterminer, à partir de spectres RMN, dans le cadre d'une évaluation écrite, la structure d'un composé organique. (Niveau intermédiaire).</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondissements sur les principes de la RMN et description d'un spectromètre.</li> <li>• Démarche systématique d'élucidation de structures moléculaires par RMN.</li> <li>• Influence des phénomènes dynamiques sur le spectre.</li> <li>• Noyaux autres que le 1H (Couplages avec des hétéronoyaux, RMN du 13C et du 15N).</li> <li>• Technique 1D d'aide à l'interprétation (découplage homonucléaire et hétéronucléaire, édition de spectre, isolation d'un sous-spectre).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours magistral et exercices d'application pour le présentiel</li> <li>• Cours en ligne, vidéos et exercices d'autoévaluation pour le distanciel</li> </ul>
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10.66h Répartition : <b>CM</b> : 5.33h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 5.33h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (1.34h)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une introduction à la RMN. Serge Akoka. Cours en ligne : <a href="http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&amp;lang=FR">http://www.sciences.univ-nantes.fr/CEISAM/index.php?page=43&amp;lang=FR</a></li> <li>• La spectroscopie de RMN. Harald Günther. Masson, Paris, 1996.</li> </ul>

913 17 MA 1 CHI EC 1099	M1 Chimie TC - Spectroscopie moléculaire
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectroscopie moléculaire - niveau 1

Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	Faculté des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	ISHOW ELENA
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Introduction à la spectroscopie (L2-S4 / UE 913 17 LG 4 CHI UE 584) Spectroscopie vibrationnelle (L3-S5 / UE 913 17 LG 5 CHI UE 1212) Théorie des groupes (L3-S5 / UE 913 17 LG 5 CHI UE 1222) Chimie organique (L3-S5 / UE 913 17 LG 5 CHI UE 1201)
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Décrire une transition électronique d'un point de vue quantique (probabilité de transition, principe de Franck-Condon, structure fine)</li> <li>2. Tracer le diagramme de Perrin-Jablonski et identifier les processus de relaxation d'un état électronique excité</li> <li>3. Distinguer les processus de fluorescence et de phosphorescence (multiplicité de spin, conditions d'observations)</li> <li>4. Enregistrer un spectre d'émission (principe de mesure et conditions expérimentales)</li> <li>5. Déterminer la valeur de rendement quantique d'un échantillon inconnu à partir d'une référence (choix de la référence, choix des gammes spectrales d'excitation et d'émission, choix du solvant)</li> </ol>
Contenu	<p>Cet enseignement visera à décrire les phénomènes fondamentaux régissant les processus d'absorption et d'émission spontanée de manière à tracer quelques relations entre la structure d'une molécule et ses propriétés spectroscopiques dans le domaine UV-visible. Son contenu se déclinera comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel sur les niveaux d'énergie d'une molécule (modèle de Born Oppenheimer, fonction d'onde moléculaire, orbitales moléculaires et énergie électronique)</li> <li>• Description quantique d'une transition électronique en (interactions dipolaires électriques, états singulet et triplet, processus d'absorption et d'émission spontanée, principe de Franck-Condon)</li> <li>• Processus de relaxation unimoléculaire (définition du diagramme de Perrin-Jablonski, processus radiatifs et non radiatifs, échelle de temps des processus)</li> <li>• Caractéristiques des processus de fluorescence et de phosphorescence (rendements quantiques d'émission, paramètres structuraux, caractéristiques photophysiques, conditions expérimentales)</li> <li>• Approche expérimentale des processus d'émission (enregistrement d'un spectre d'émission, appareillage, mesure du rendement quantique d'émission, précautions opératoires)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Présentiel et distanciel.
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10.67h Répartition : <b>CM</b> : 6.67h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 4h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (1.33h)
Bibliographie	<p>Support des cours des UE et ouvrages de référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Molecular Fluorescence (B. Valeur)</li> <li>- Principles of Fluorescence Spectroscopy (JR Lakowicz)</li> <li>- Principles of Molecular Photochemistry (N. Turro, V. Ramamurthy, JC Scaiano)</li> <li>- Physical Chemistry (P. Atkins)</li> </ul>

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1100</b>	<b>M1 Chimie TC - Electrochimie niv. 1</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Électrochimie niveau 1
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences et Techniques
Niveau	master
Semestre	1

Responsable de l'unité d'enseignement	BOUJTITA MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Chimie générale
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'enseignement de l'électrochimie (niveau 1) a pour objectifs de renforcer les concepts de base pour aborder les réactions de transferts de charge à l'interface électrode/solution et les phénomènes de transport de matière dans l'électrolyte. Cet enseignement s'adresse à des étudiants de master de la mention chimie qui se destinent à une carrière industrielle ou académique. Les notions abordées concernent donc aussi bien le domaine académique que le domaine industriel : moléculaire, analyse, énergie, matériaux et catalyse.</p> <p>A l'issue de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les différents aspects d'une réaction électrochimique</li> <li>• Prévoir l'influence de la solution électrolytique et du matériaux d'électrodes sur le comportement électrochimique d'une espèce électroactive</li> </ul>
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processus électrochimique, notions de potentiel et courant</li> <li>2. Réactions de transfert d'électrons à l'interface électrode/solution électrolytique</li> <li>3. Loi de Butler-Volmer, loi empirique de Tafel, détermination des paramètres cinétiques (<math>\alpha</math> et <math>k^\circ</math>) d'une réaction électrochimique</li> <li>4. Transport de matière : diffusion, convection et migration</li> <li>5. Techniques ampérométriques à potentiel contrôlé, voltampérométrie cyclique en régime convectif (stationnaire) et régime de diffusion, chronoampérométrie et chronocoulométrie.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL : 12h Répartition : CM : 0h TP : 0h TD : 0h CI : 12h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1101</b>	<b>M1 Chimie TC - Modélisation</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Modélisation
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	JACQUEMIN DENIS
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	Sans objet
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>Ce module concerne la compréhension, le choix et l'interprétation de méthodes de modélisation moléculaires utiles pour modéliser les propriétés de composés étudiés en chimie. Il pose les bases d'enseignements subséquents et spécialisés.</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure d'expliquer les différences fondamentales entre les méthodes classiques et les méthodes quantiques Hartree-Fock ou DFT.</p> <p>A la fin de cet enseignement, l'étudiant(e) saura distinguer les principales contributions nécessaires à la description des liaisons chimiques.</p> <p>Au terme de cet EC, l'étudiant(e) pourra appréhender la pertinence des articles scientifiques basés sur des études de modélisation moléculaire.</p> <p>A la fin de cet enseignement, l'étudiant(e) pourra comprendre comment les propriétés simples d'un composé chimique sont étudiées à l'aide de méthodes de modélisation moléculaire.</p>
Contenu	<p>Cet UE sera partagée en quatre parties :</p> <p><b>Bases physiques (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes familles de méthodes théoriques (classiques / quantiques)</li> <li>• Principes fondateurs et champs d'applications de ces différentes familles</li> </ul> <p><b>Mécanique classique (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de champs de force</li> <li>• Classes et paramétrisations des champs de force</li> </ul> <p><b>Mécanique quantique (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthode CLOA avancée: du principe aux énergies finales</li> <li>• Grandes familles de bases de fonctions atomiques localisées</li> <li>• Notion d'échange, liaison chimique, approche auto-cohérente et méthode Hartree-Fock</li> <li>• Introduction aux méthodes DFT, fonctionnelles (B3LYP, PBE0...)</li> </ul> <p><b>Applications à l'étude de cas concrets (6h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimisation des structures et analyse conformationnelle</li> <li>• Descripteurs théoriques de la réactivité chimique</li> <li>• Approches théoriques qualitatives pour les spectroscopies UV/Vis, IR et RMN.</li> </ul> <p>Cet UE se répartit équitablement entre CM et TD pour offrir un socle théorique accompagné d'une prise en main permettant d'appréhender ensuite les enseignements de modélisation de "niveau 2" spécifiques aux différents parcours</p>
Méthodes d'enseignement	Cours et TD
Volume horaire total	<b>TOTAL : 16h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 8h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	non
Bibliographie	

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1102</b>	<b>M1 Chimie TC - Spectrométrie de masse</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Spectrométrie de masse
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	ZAMMATTIO FRANCOISE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	UE des techniques de caractérisations en solution de la Licence Chimie (RMN, SDM )
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 Lumière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	

Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A l'issue de cet enseignement l'étudiant sera capable, dans le cadre d'évaluations écrites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'identifier les différents mécanismes de fragmentation des molécules lors d'une analyse structurale par spectrométrie de masse par impact électronique.</li> <li>•</li> </ul> <p>De prédire les réactions de fragmentation et les masses des fragments formés pour une structure moléculaire donnée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'exploiter les résultats fournis par la spectrométrie de Masse, pour en extraire la masse moléculaire, la formule brute, des informations structurales et de proposer une formule développée.</li> </ul>
Contenu	<p>Identification du pic moléculaire. Interprétation des massifs isotopiques. Détermination de la formule brute. Calcul du nombre d'insaturation. Règles de fragmentations. Identification des fragments caractéristiques primaires et secondaires. Mécanismes de réarrangement (Mac Lafferty et 4 centres). Interprétations de spectres de masse obtenus en IE.</p>
Méthodes d'enseignement	travaux dirigés en présentiel
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 10.67h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 10.67h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	oui (1.33h)
Bibliographie	supports de cours des UE de techniques de caractérisation en solution de la licence de chimie (SDM, RMN). livre : identification spectrométrique de composés organiques (Sylverstein; Basler; Morill) Ed; deBoeck , Université

<b>913 17 MA 1 CHI EC 1200</b>	<b>M1 Chimie TC - Méthodes chromatographiques</b>
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Méthodes chromatographiques
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	MORANCAIS MICHELE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requise(s)	UE/EC de L2 et L3
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>L'objectif de cette UE est d'acquérir un niveau de maîtrise intermédiaire sur les techniques chromatographiques (principalement GC et HPLC) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifier les types d'appareillages de chromatographie et leurs spécificités.</li> <li>· Sélectionner le mode de chromatographie et l'appareillage associé selon les besoins d'une analyse.</li> <li>· Interpréter les résultats de séparation en termes d'interactions moléculaires.</li> </ul>

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluation de la maîtrise des prérequis</li> <li>· La séparation des analytes <ul style="list-style-type: none"> <li>o en LC : modes, phases stationnaires et mobiles, interactions spécifiques mise en jeu dans la séparation</li> <li>o en GC : types de colonnes, interactions et séparation des analytes, optimisation des gradients de T°, phases stationnaires</li> </ul> </li> <li>· La maîtrise de l'appareillage : <ul style="list-style-type: none"> <li>o en LC : pompes, injecteurs, colonnes, détecteurs</li> <li>o en GC : gaz, injecteurs et techniques d'injection, détecteurs</li> </ul> </li> <li>· Traitement du signal et des données : paramètres d'acquisition, d'intégration et stratégies d'analyse qualitative et quantitative</li> <li>· Modalité de choix de la technique séparative et du mode de détection en fonction de la nature des analytes</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Formation à distance pour l'homogénéisation des connaissances prérequis dans un processus d'autoévaluation partielle des compétences. Formation en présentiel pour le reste de la formation.
Volume horaire total	<b>TOTAL : 10.67h Répartition : CM : 8h TP : 0h TD : 2.67h CI : 0h</b>
Enseignement à distance	oui (1.33h)
Bibliographie	Mise à disposition des supports de cours de L2 et L3 en techniques séparatives

<b>913 17 MA 1 LA UE 476</b>	
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Anglais Préparation TOEIC
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu d'enseignement	Distanciel
Niveau	master
Semestre	1
Responsable de l'unité d'enseignement	KERVISION SYLVIE LABARBE LAURIE TOWNEND ALICE
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 Electronique Energie Electrique Automatique, M1 Sciences Biologiques, M1 Ingénierie Statistique (IS), M1 Bioinformatique/Biostatistique, M1 Visual Computing (VICO), M1 Mécanique et Fiabilité des Structures, M1 Physique, M1 Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement (GRISSE), M1 Sciences de la Matière - option Nano, M1 Apprentissage et Traitement Automatique de la Langue (ATAL), M1 Sciences Biologiques, M1 Chimie-Biologie (sciences du médicament), M1 Terre et Planètes, M1 Biologie de l'Environnement, M1 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M1 Sciences de la Matière - option ENR, M1 Terre et Planètes, M1 Sciences & Santé, M1 Architecture Logicielle (ALMA), M1 Data Science (DS), M1 CMI-ICM, M1 Chimie Moléculaire et Thérapeutique (CMT), M1 CMI-IS, M1 Mathématiques Fondamentales et Appliquées (MFA), M1 Modélisation, Analyse numérique et Calcul Scientifique (MACS), M1 Nutrition et Sciences des Aliments, M1 Analyse, Molécules, Matériaux, Médicaments (A3M), M1 LUMière Molécule MATière (LUMOMAT), M1 Electronique Energie Electrique Automatique, M1 Optimisation en Recherche Opérationnelle (ORO), M1 MIAGE - alternance, M1 MIAGE - classique, M1 Bioinformatique/Biostatistique, M1 Biologie de l'Environnement, M1 Cartographie et Gestion de l'Environnement, M1 CMI-INA, M1 Conception et réalisation des bâtiments, M1 Travaux Publics, Maritimes et Maintenance, M1 CMI-OPTIM
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et anticiper les formats de certifications d'anglais.</li> <li>• Compléter les réponses exigées par les tests de certifications.</li> <li>• Pouvoir optimiser leurs résultats aux certifications grâce à une méthodologie de travail appliquée lors des séances d'entraînement.</li> </ul>



Contenu	<i>Se préparer pour obtenir une certification en anglais (objectif B2 et +)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des formats</li> <li>• Exercices d'entraînement</li> <li>• Conseils pour optimiser son score</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Distanciel
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200% TOEIC 2017 Listening &amp; Reading (2 août 2016, de Michael Byrne et Michelle Dickinson)</li> <li>• TOEIC® La Méthode Réussite (20 janvier 2011, de David Mayer et Serena Murdoch Stern)</li> <li>• Tactics for TOEIC® Listening and Reading Test (13 septembre 2007, de Grant Trew)</li> <li>• Cambridge Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test (11 novembre 2010, de Jolene Gear et Robert Gear)</li> </ul>

913 17 MA 2 CHI UE 1965	M1 LUMOMAT Stage
<b>Information générale générales</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement	M1 LUMOMAT Stage
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	
Niveau	master
Semestre	2
Responsable de l'unité d'enseignement	BOUJTITA MOHAMMED
<b>Place de l'enseignement</b>	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	M1 LUmière Molécule MATière (LUMOMAT)
<b>Programme</b>	
Objectifs (résultats d'apprentissage)	<p>A la fin du stage, l'étudiant doit être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de travailler seul ou en équipe sur un sujet multidisciplinaire</li> <li>- d'analyser et synthétiser sous forme d'un rapport écrit ou une présentation orale les résultats de son travail</li> <li>- de mettre en application les connaissances scientifiques et techniques acquises tout au long du premier semestre du master</li> </ul>
Contenu	Le stage occupe une place importante dans le cursus du master LuMoMat et repose sur une forte interaction entre recherche et innovation technologique. L'étudiant fera son stage au sein d'une équipe de recherche ou en industrie au niveau national ou international sur une période allant de 4 à 6 mois par année du cursus.
Méthodes d'enseignement	
Volume horaire total	<b>TOTAL</b> : 0h Répartition : <b>CM</b> : 0h <b>TP</b> : 0h <b>TD</b> : 0h <b>CI</b> : 0h
Enseignement à distance	non
Bibliographie	