

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Informatique -

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers - Double licence - Mathématiques / Informatique -	Jury par défaut	Tous les candidats	20	421	63	87	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

En plus des attendus propres à chacune des deux licences, la double licence math-informatique demande une charge de travail supplémentaire, en particulier par une bonne organisation.

Cette formation est ouverte prioritairement aux élèves très impliqués dans l'enseignement des sciences au lycée : en particulier, dans l'enseignement des mathématiques de haut niveau.

Une très bonne maîtrise des techniques et résultats de mathématiques de terminale est exigée. Une agilité à manipuler des concepts abstraits de façon rigoureuse, une volonté d'apprendre et une curiosité sont des qualités attendues. Le goût pour travailler sur projet sera particulièrement apprécié, notamment sur la partie informatique.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Double Licence Mathématiques-Informatique est une formation d'excellence proposée sur les 3 années de Licence (L1, L2, L3) et portée par la faculté de sciences de l'Université d'Angers. Le recrutement est sélectif et limité à 20 étudiant(e)s.

La double licence débouche sur la délivrance simultanée d'une Licence de Mathématiques et d'une Licence d'Informatique. Les étudiant(e)s inscrit(e)s dans cette Double Licence suivent à la fois les cours de mathématiques (avec les étudiant(e)s inscrit(e)s en Licence Math) et les cours d'informatique (avec les étudiant(e)s inscrit(e)s en Licence d'informatique).

[Consulter le catalogue des formations sur le site de l'université](#)

[Consulter l'offre de formation de la faculté des sciences](#)

La Double licence math-info a une [page web](#) spécifique avec toutes les informations nécessaires (programme, spécialité de terminale, débouchés, journée de rencontre en ligne, volume horaire,...)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux définis par la commission ont été utilisés en deux temps pour l'examen des dossiers et des éléments à prendre en compte pour l'évaluation de ces critères ; le recours à un traitement algorithmique qui permet une analyse des éléments académiques et non académiques d'ordres quantitatives (ex bulletins de notes) du dossier, complété par l'analyse des données qualitatives (ex: série de bac, choix des spécialités de première et de terminale, lettre de motivation... ). Ces modalités permettent d'avoir une approche complète de l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information :

Site internet de l'UA , Portes ouvertes de l'établissement, Opération M'essayer C'est M'adopter, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de terminale et de première. Les notes et appréciations dans les disciplines scientifiques et plus particulièrement en mathématiques ainsi qu'en informatique (par exemple la spécialité « Numérique et sciences informatiques »), quand celle-ci fait partie de la formation préalable. Avoir suivi une telle formation n'est cependant pas un prérequis. Notes du bac pour ceux qui l'ont déjà obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'abstraction et de conceptualisation très importantes. Idem pour les capacités techniques (calculs)		appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Attitude en classe, capacité de travail, constance dans le travail,	Fiche avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'orientation	Projet professionnel ou de formation	Contenu du projet de formation motivé montrant le choix d'orientation et la connaissance des débouchés de la formation	Complémentaire



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et intérêt extrascolaires en lien avec le projet professionnel	Nature des activités et degré d'implication	Rubrique activités et centres d'intérêt Participation aux concours généraux (notamment de mathématiques et de physique), aux olympiades, à des compétitions d'informatique, à des clubs scientifiques, à des groupes de résolution d'exercices difficiles (notamment en mathématiques ou informatique) et résultats obtenus.	Complémentaire
---	--	---	--	----------------

**Signature :**

Christian ROBLEDO,  
Président de l'établissement Université Angers