

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie électrique et informatique industrielle | Jury par défaut | Autres candidats | 45 | 764 | 294 | 530 | 14 | 46 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 35 | 389 | 169 | 303 | 14 | 46 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Attendus locaux

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques.
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEII s'obtient en 3 ans en contrôle continu. Le DUT GEII est décerné à l'issue des 2 premières années.

Formation de cadres intermédiaires capables de mettre en place et gérer des installations électriques, de concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique, etc.), d'automatiser et de contrôler des processus industriels. Gestion des réseaux informatiques industriels, analyse et développement des systèmes de traitement et de transmission de l'information.

3 parcours B.U.T. GEII :

- Automatismes & Informatique Industrielle : automatisme, robotique, systèmes automatisés, intelligence artificielle, contrôle des procédés industriels, réseaux informatiques industriels.
- Électricité et Maîtrise de l'Énergie : gestion de l'énergie électrique, électromécanique et électronique de puissance, énergies renouvelables.
- Électronique et Systèmes Embarqués : équipements électroniques, microcontrôleurs, systèmes embarqués, domotique, objets connectés et communicants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie...
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour démontrer leur motivation à intégrer notre IUT, nous attendons des candidats qu'ils développent un projet de formation motivé qui soit personnalisé et argumenté et qu'ils montrent une bonne connaissance du contenu de nos formations. Visiter notre page Internet et nos réseaux sociaux GELL Angers (Instagram, Facebook, Tweeter) peut les y aider.

De même, participer aux Journées Portes Ouvertes démontre un intérêt pour notre formation : il ne faut donc pas hésiter à l'indiquer dans la lettre de motivation, en précisant ce qui a retenu votre attention.

Nous vous conseillons donc de rédiger votre propre lettre de motivation en y expliquant pourquoi vous êtes candidat à un BUT et pourquoi spécifiquement à un BUT GELL (et pas à un BUT d'une autre spécialité comme Informatique, par exemple).

Pour les candidats hors de la région grand ouest, nous apprécions que la lettre de motivation indique les raisons de cette candidature éloignée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats de lycée | Notes de 1ère et de terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité et notamment les matières scientifiques, appréciations des professeurs et conseils de classe | Bulletins scolaires. Fiche Avenir. Ensemble de la scolarité. | Essentiel |
| | Résultats épreuves anticipées du baccalauréat | Résultats dans les disciplines non scientifiques. | Notes Bac de français, LV1, histoire-géographie | Très important |
| | Résultats post-bac (si concerné) | Notes de baccalauréat et de premier cycle post-bac, appréciations pédagogiques | Bulletins scolaires et cohérence du parcours. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe | Appréciations de l'établissement et des professeurs dans toutes les matières. | Appréciation des bulletins. Fiche Avenir. | Essentiel |
| | Méthodes de travail | Appréciations de l'établissement et des professeurs dans toutes les matières. | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Investissement personnel et sérieux | Absentéisme non justifié et comportement de l'étudiant | Appréciations du bulletin. Fiche Avenir. | Essentiel |

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|----------------|
| | | dans toutes les matières, régularité du travail. | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation à intégrer la formation. | Connaissance du programme et des disciplines enseignées dans la spécialité, projet de formation motivé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Qualités humaines | Centres d'intérêt et personnalité du candidat. | Avoir l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités. Savoir s'intégrer dans des activités de groupe. | Complémentaire |

Signature :

Patrice MANGÉARD,
Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers