

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Angers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - MPC/Chimie Lumomat (35822)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Angers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Chimie - MPC/Chimie Lumomat (35822) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 61 | 22 | 23 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

En plus des attendus de la licence de SVT de l'université d'Angers sur laquelle le CMI Lumomat s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes :

Raisonner : Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2

Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles : Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre : Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Voir la fiche du CMI sur le site de l'Université](#)

[Voir l'offre de formation de la faculté des sciences](#)

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Une mobilité internationale sur un semestre ou au cours d'un stage est exigée. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Pour en savoir plus www.univ-angers.fr/cmi et le [catalogue des CMI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission basent la sélection des étudiants à partir de l'examen attentif des bulletins de 1ère et de Terminale (et les bulletins ou relevés de notes correspondant aux études éventuelles poursuivies dans une formation du Supérieur) avec une attention particulière portée sur les résultats et appréciations obtenus par les candidats dans les matières scientifiques.

Les éléments de la Fiche Avenir (ou fiche de suivi) ainsi que les autres éléments qualitatifs complètent l'analyse des dossiers.

Ces modalités permettent d'avoir une approche complète de l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information :
Site internet de l'UA , Portes ouvertes de l'établissement, Opération M'essayer C'est M'adopter, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Candidats en terminale : niveau en mathématiques, physique-chimie. Positionnement dans la promotion. | Candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie. Classement | Bac, bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| | Candidats déjà dans le supérieur : niveau au Bac ou équivalent Niveau en Maths, Physique-Chimie. | Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie. | Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau d'expression en français et en anglais. Capacité rédactionnelle Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter. | orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. | Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français | Très important |
| Savoir-être | Niveau d'implication ; Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives. | | Fiche avenir ; appréciation du professeur principal | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation | Projet professionnel Présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI Lumomat | Fiche avenir, Projet de formation motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à s'investir, membre d'association(s) | | Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche | Complémentaire |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | avenir. | |
|--|--|---------|--|

Signature :

Christian ROBLEDO,
Président de l'établissement Université Angers