

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5867)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (5867)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	82	1225	351	617	12	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	80	2991	477	864	12	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour de plus amples informations sur la formation, [cliquez ici](#)

Le DUT G.E.A. s'adresse essentiellement aux bacheliers de section générale et STMG.

Le DUT GEA prépare les étudiants à des fonctions d'encadrement intermédiaire grâce à une **formation polyvalente** adaptable à tout type de structures (entreprises, collectivités publiques, associations...).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité au regard des moyennes trimestrielles. Un travail soutenu dans les matières clef (mathématiques, langues vivantes, économie, gestion,...) est nécessaire.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats et comportement	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et note au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Langues vivantes	Résultats et comportement	Bulletins : Moyennes de première et terminale en anglais et espagnol ou allemand et notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Sciences économiques et sociales	Résultats et comportement	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Eco-droit (formation ayant cette discipline)	Résultats et comportement	Bulletins : Moyennes de terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Comptabilité, gestion, RH, marketing, mercatique (lorsque la formation suivie comprend l'une de ces disciplines au moins)	Résultats et comportement	Bulletins : Moyennes de première et terminale (et au baccalauréat pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Français	Résultats et comportement	Notes du baccalauréat aux épreuves anticipées de français (à l'oral et à l'écrit)	Essentiel

	Disciplines de GEA (cas des réorientations)	Résultats et comportement	Bulletins : Notes dans une formation d'enseignement en lien avec les disciplines de GEA ( cas des réorientations)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe/ grammaire Capacités argumentatives	Résultats et capacités rédactionnelles	Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Méthode de travail, régularité et discipline en classe	Observations des enseignants	Appréciations sur les fiches bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Participation orale. Aptitude au travail en groupe	observations des enseignants et motivation	Appréciations sur les bulletins et la fiche avenir. Mentions dans le projet de formation motivé et la rubrique "activités et centre d'intérêts"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées portes ouvertes, au dispositif "Essayer c'est m'adopter". Projet professionnel Connaissances des débouchés de la formation	projet de formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participations associatives Responsabilités dans un groupe	activités et investissements	Mentions dans l'exposé du projet de formations champ "engagement citoyen" de la fiche avenir rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Patrice MANGÉARD,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet - Site  
d'Angers