

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Angers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE) (15636)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie : Chimie Environnement (CE) (15636)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	158	60	74	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

En plus des attendus de la licence de Chimie de l'université d'Angers sur laquelle le CMI CE s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI possèdent les compétences suivantes :

### Raisonner :

Capacité d'analyse et de synthèse ; Posséder une pensée critique

### Appliquer ses connaissances :

Maîtriser les concepts fondamentaux ; Ancrer les applications sur les concepts ; Manier des outils numériques ; Savoir identifier les problèmes

### Compétences relationnelles :

Savoir communiquer oralement et par écrit ; Etre capable de débattre ; Maîtriser l'anglais à un niveau B2

### Compétences métier :

Connaître le métier d'ingénieur ; Savoir s'intégrer ; Savoir travailler en équipe

### Qualités personnelles :

Etre autonome ; Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ; Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable...) ; Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

### Savoir apprendre :

Evaluer son niveau de connaissance ; Organiser son temps et ses tâches ; Se documenter, mener une bibliographie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Chimie Environnement va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en environnement urbain et industriel.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Une mobilité internationale sur un semestre ou au cours d'un stage est exigée. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Pour en savoir plus ([www.univ-angers.fr/cmi](http://www.univ-angers.fr/cmi))

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission basent la sélection des étudiants à partir de l'examen attentif des bulletins de 1ère et de Terminale (et les bulletins ou relevés de notes correspondant aux études éventuelles poursuivies dans une formation du Supérieur) avec une attention particulière portée sur les résultats et appréciations obtenus par les candidats dans les matières scientifiques.

Les éléments de la Fiche Avenir (ou fiche de suivi) ainsi que les autres éléments qualitatifs complètent l'analyse des dossiers.

Ces modalités permettent d'avoir une approche complète de l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats :

- de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information : Site internet de l'UA , Portes ouvertes de l'établissement, Opération M'essayer C'est M'adopter, Salons, demande de renseignement auprès des contacts de l'établissement,
- de bien se renseigner sur les secteurs d'activités en lien avec la chimie de l'environnement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau des prérequis en physique-chimie et mathématiques. Niveau en SVT dans une moindre mesure.	Candidats en terminale : moyennes des notes en mathématiques, physique-chimie et SVT. Positionnement dans la promotion.	Bac, bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Niveau des prérequis en physique-chimie et mathématiques. Niveau en SVT dans une moindre mesure.	Candidats déjà dans le supérieur : Moyenne au Bac ou équivalent Notes en Maths, Physique-Chimie. Moyenne en classe préparatoire Maths, Physique-Chimie	Bac, bulletins de première et terminale, bulletins de classe préparatoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau d'expression en français et en anglais.	Capacité rédactionnelle : orthographe, grammaire. Note de français. Note d'anglais. Capacité à s'exprimer clairement à l'oral, à argumenter	Bac ; Bulletins de première et terminale ; Fiche avenir : appréciation du professeur principal ; Bac de français	Très important
Savoir-être	Niveau d'implication ;	Capacité à travailler en autonomie et en équipe ; capacité à prendre des initiatives	Fiche avenir ; appréciation du professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet professionnel avec la formation ; Connaissance de la formation (présence lors de la journée des portes ouvertes ou des salons ; Connaissance des CMI, du flyer, de la brochure du CMI CE)		Fiche avenir, Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Capacité à s'investir, membre d'association(s)	Projet de formation motivé. Rubrique activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Christian ROBLEDO,  
Président de l'établissement Université Angers