

## CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES RENTREE 2024/2025

### **I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : PAS8019                      Nature : PAST              Section CNU : 60/61  
Quotité : 50%  
Date de prise de fonction : 01/09/2024  
Composante : POLYTECH Angers

**Profil pour publication : Management de la qualité, des ressources humaines et de la data science**

### **II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR**

Le poste d'enseignant associé intitulé « Management de la qualité et des ressources humaines » est demandé afin de renforcer l'équipe pédagogique du département Qualité, Innovation, Fiabilité et plus précisément de la voie d'approfondissement Qualité au sein de l'école d'ingénieur POLYTECH ANGERS.

Le besoin est de renforcer l'équipe, par des professionnels, pour des besoins en enseignements dans le cycle ingénieur en management de la qualité et politique de qualité globale, des besoins d'expertise en management des ressources humaines dans le cadre du management de projet, des compétences dans les sciences des données et leur mise en application industrielle. Un profil qui allierait une expérience dans l'innovation et ou la fiabilité serait un plus. Le pilotage global de projet à différents niveaux de maturité du produit/service est recherché dans le profil.

Les besoins en enseignements dans l'école d'ingénieur sont de 96h.

#### **1. Pédagogie**

##### **a. Description du Département et de sa politique**

L'offre de formations de l'école à la rentrée 2024 sera composée de :

- Formation d'ingénieur :
  - ✓ un cycle préparatoire intégré avec 3 parcours :
    - Parcours Math, Physique et sciences de l'ingénieur, (2 ans)
    - Parcours bio (2 ans)
    - Parcours techno en partenariat avec l'IUT d'Angers Cholet (3 ans)
  - ✓ un cycle d'ingénieur avec 4 spécialités (3 ans) :
    - « Génie biologique et santé (GBS) »,
    - « Bâtiment : Exploitation, Maintenance et Sécurité (BEMS) »,
    - « Système Automatisé et Génie Informatique (SAGI) »,
    - « Qualité, Innovation, Fiabilité (QIF) »,

- Formations de Master mention Ingénierie des Systèmes complexes :
  - ✓ parcours International « Ingénierie des Systèmes et Management des Projets » (ISMP),
  - ✓ parcours Recherche « Systèmes Dynamiques et Signaux » (SDS).
  - ✓ parcours professionnel « Ingénierie du Test et de la Validation Logiciel » (ITVL) ouvert uniquement à la formation continue.
  - ✓ Parcours professionnel « Arts & Numérique »
- Formations continues
  - ✓ DU GBS : Sécurité des systèmes d'information de santé
  - ✓ DU GBS avec IFSO : Coordination de services d'accompagnement et de soins au domicile
  - ✓ DU GBS : Risques en santé de l'environnement bâti
  - ✓ DU "Etudier la faisabilité des projets d'innovation"
- L'évolution des effectifs de l'Ecole ces 3 dernières années, est la suivante :
  - ✓ 2021-2022 : **889** étudiants
  - ✓ 2022-2023 : **912** étudiants
  - ✓ 2023-2024 : **860** étudiants

- Répartition des enseignants :

<b>Nombre d'enseignants par catégorie :</b>	
PR	14
MCF	37
PAST	15
ATER	2
DCACE	5
PRAG/PRCE	11

- Structuration (nombre de section CNU et N°) :

Les enseignants-chercheurs proviennent par ordre décroissant des sections :

<b>CNU</b>	<b>Nombre d'enseignants-chercheurs</b>
06	6
26	1
60	17
61	25
62	7
65	1
71	1
85	2
86	1
87	7

### **b. Besoins pédagogiques**

Les enseignements à pourvoir sont à effectuer en cinquième année dans la formation d'ingénieurs dans les formations initiales et par apprentissage dans le champ du management de la qualité, des ressources humaines et de la data science :

-Cinquième année de l'école d'ingénieur (FISE et FISA) :

- Introduction à la Data Science et au Big Data (2\*15 heures)
- Data Science avancée & Qualité (2\*15 heures)
- Transformation digitale : Référentiels métiers et modèles de maturité (7,5 heures)
- Transformation digitale : Cycles et processus Agiles (7,5 heures)

-Formation ITVL :

- Cycle de vie, Qualité et Performance (21 heures)

Les volumes horaires de ces matières sont compris entre 7h et 21h avec une progression sur les cinq années de l'école d'ingénieurs. Un encadrement sur les projets de quatrième et cinquième années est attendu ainsi que les projets en entreprise dont le PFE.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

- Minimum 200 heures d'expérience en poste d'enseignant-chercheur en école d'ingénieur souhaitée
- aptitudes attendues
  - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
  - o intérêt pour le suivi de projets étudiants (
  - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)
  - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

### **d. Implications attendues**

- rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux

### **e. Contact :**

Bruno CASTANIER

Responsable du département QIF (Qualité, innovation, Fiabilité) de Polytech Angers

Membre associé du laboratoire LARIS

Polytech Angers, école d'ingénieurs de l'université d'Angers

62, avenue notre Dame du lac, 49 000, Angers

tél.: (+33) 02 44 68 75 55

Mail : [bruno.castanier@univ-angers.fr](mailto:bruno.castanier@univ-angers.fr)

## **2. Recherche**

Pas de profil recherche car le choix du profil d'enseignant associé porte sur un complément d'activités administrative et pédagogique.